Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика (получение первичных умений и навыков в коррекционно-развивающей деятельности психолога в семейной системе)»

Направление/специальность 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Владикавказ

2022

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 час.).

	Заочная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	2
Практические занятия	2
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	4
Самостоятельная работа	212
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	216 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производственная практика (получение первичных умений и навыков в коррекционно-развивающей деятельности психолога в семейной системе)» является наблюдение за коррекционно-развивающей деятельностью психолога в семейной системе: методы, формы, средства и технологии коррекции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Производственная практика (получение первичных умений и навыков в коррекционно-развивающей деятельности психолога в семейной системе)» относится к дисциплинам Блок 2.Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б2.В.01(П).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

- Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ПК-1 (А/03.7));
- Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) (ПК-2 (А/06.7));
- Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (ПК-3 (А/08.7)).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	**Формулировка**	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
ПК-1 (А/03.7)	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Основы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Методами, формами и технологиями психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ПК-2 (А/06.7)	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	Закономерности психологического сопровождения процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	Оказывать психологическое сопровождение замещающих семей (клиентов) связанное с их образованием и деятельностью	Техниками психологического сопровождения процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
ПК-3 (А/08.7)	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Основные требования к оцениванию результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг	Навыками использования инструментов оценивания результативности программ профилактической и психокоррекционной работы в области психологического здоровья

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий,

ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Место и сроки проведения практики

Производственная практика магистрантов-психологов проходит на базе ЦППРК, где возможна реализация целей практики. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Координация процесса практики осуществляется руководителем практики со стороны кафедры. Согласно учебному плану практика осуществляется на 1 курсе во 2 семестре, 2 недели.

6. Структура и содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	1 этап практики - *подготовительный*.	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. В частности, раскрываются такие объективные моменты практики, как её цель, объект, предмет, задачи, методы, средства и результаты, в том числе и формы отчётности. Также предлагаются варианты типовых заданий для проведения психолого-педагогических исследований по актуальным вопросам образования с необходимыми методическими указаниями (2 часа)	Участие в конференции
2.	2 этап практики - это *практический*	Наблюдение за коррекционно-развивающей деятельностью психолога в семейной системе: 1. Групповая семейная психокоррекция. 2. Индивидуальная семейная психокоррекция. 3. Методы арт-терапии в психокоррекции. 4. Игровая терапия и психокоррекция. 5. Методы телесноориентированной терапии. 6. Медитативные и дыхательные техники.	Анализ работы психолога и регистрация в дневнике практики

		Оценка эффективности психокоррекционной работы психолога в семье	
8.	3 этап практики - это *выступление на итоговой конференции* по результатам практики	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов (2 часа)	Регистрация в дневнике практики

7. Образовательные технологии

В ходе практики студенты используют:

- наблюдение;
- психодиагностические методы.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Содержание производственной практики включает в себя следующие *виды деятельности студента.*

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.
- подготовка отчёта по преддипломной практике.
- выступление на итоговой конференции по результатам практики.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент_____
курс, группа, направление подготовки

Руководитель практики _____
1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись студента_____

Подпись руководителя практики _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента ___ курса, _____группы
Направление подготовки_____

_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____
Сроки практики: с _____ по _____ 200__ г.

Куратор/руководитель практики от организации _____
(должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Студент (подпись, дата) ФИО
Подпись руководителя практики (подпись, дата) ФИО

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

По итогам производственной практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

1. Отчет о прохождении практики
2. Индивидуальный план практики.
3. Дневник практики.
4. Путевку с характеристикой профильного специалиста от организации

Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации и выступления на итоговой конференции.

Критерии оценки:

- ответственность студента в ходе практики;
- качество выполнения программы практики;
- своевременность предоставления отчета;

По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488949 (дата обращения: 03.11.2022).
2. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492155 (дата обращения: 03.11.2022).
3. Быков, А. В. Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. В. Быков, Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13471-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497406 (дата обращения: 03.11.2022).

б) дополнительная литература:

1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492021 (дата обращения: 03.11.2022).
2. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.