ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА «ЛИНГВИСТИКА, ЛИНГВОДИДАКТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

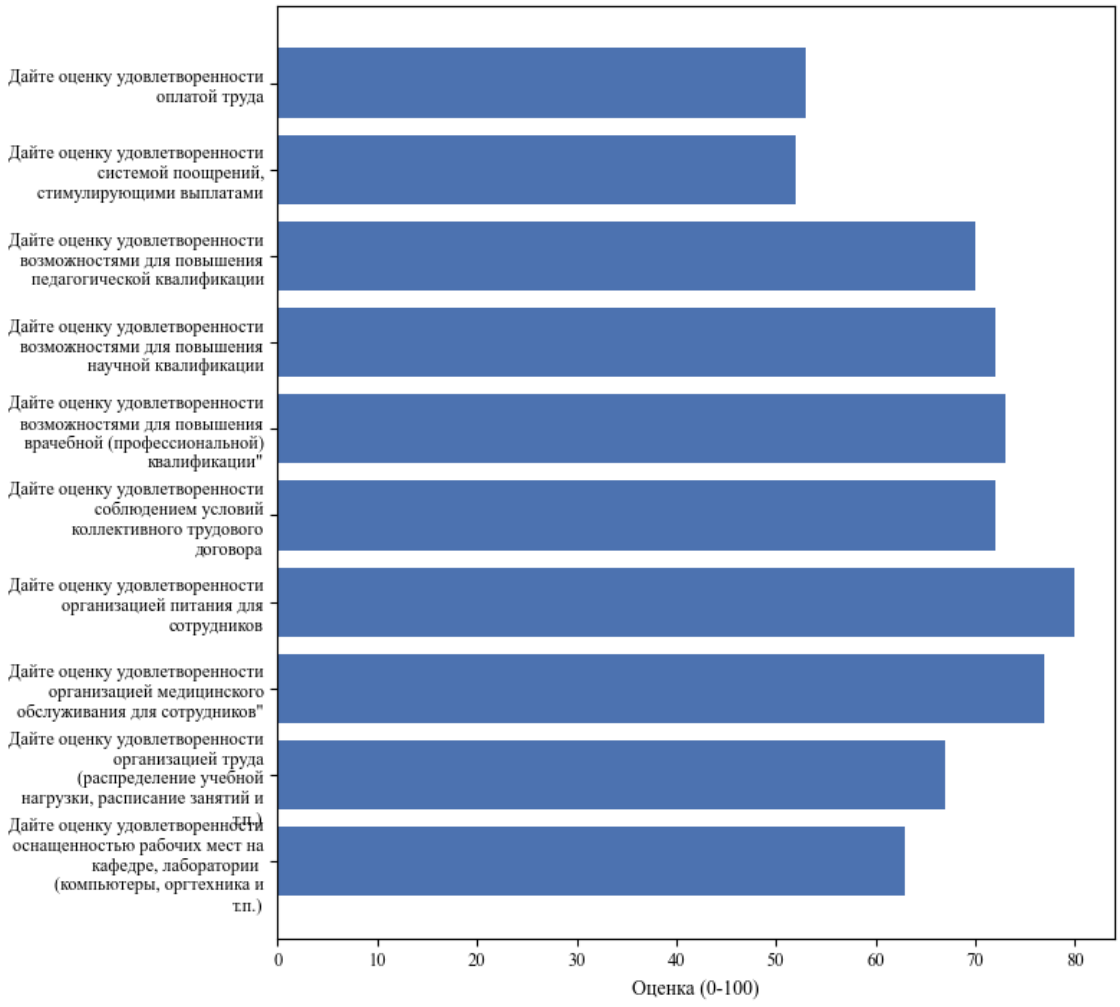
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательные программы: 52.05.01 Актерское искусство 54.04.02 Живопись 52.05.02 Режиссура театра, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско преподавательский удовлетворён отношениями с обучающимися (93%), работой декана Вашего факультета (92%)

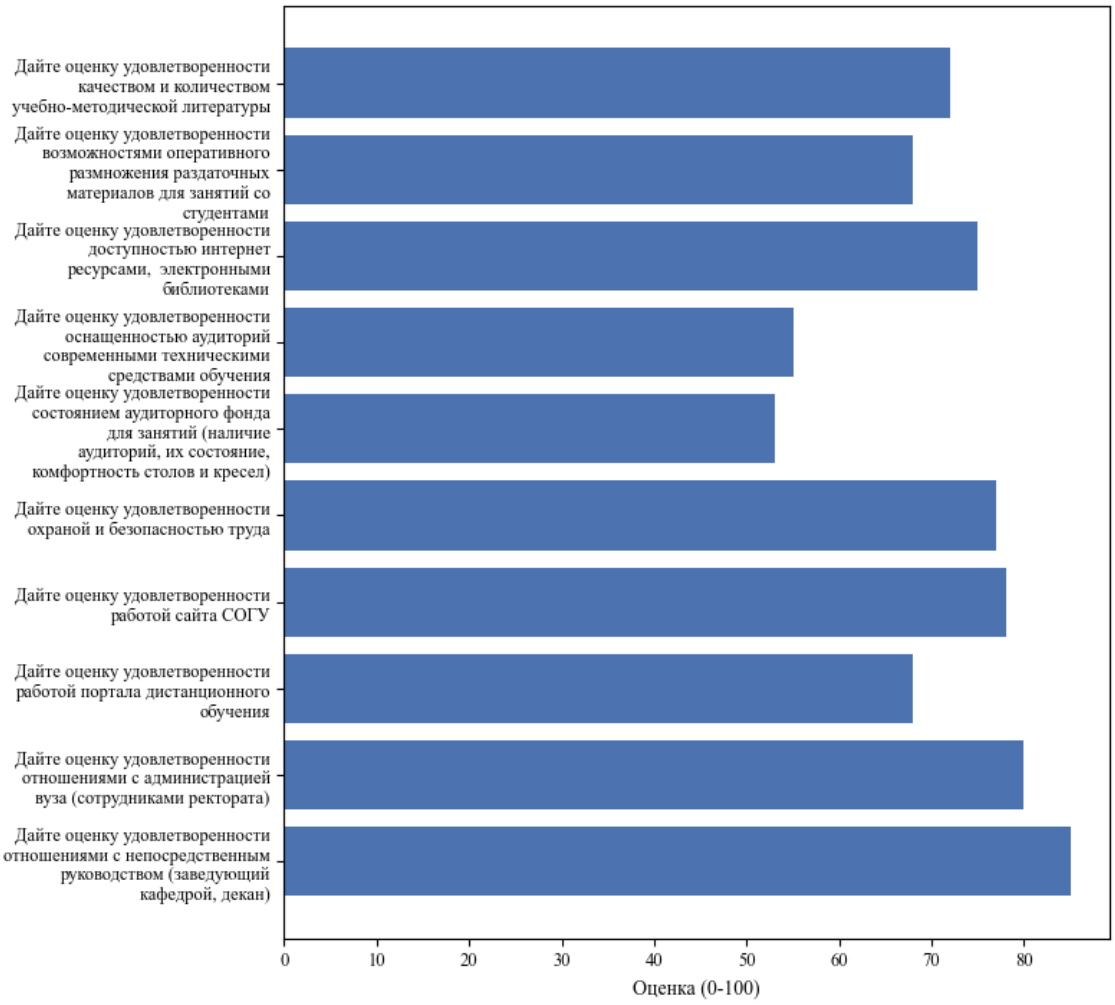
Удовлетворены преподаватели организацией питания для сотрудников (80%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (77%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (75%), охраной и безопасностью труда (77%), работой сайта СОГУ (78%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (80%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (85%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (88%), работой заведующего Вашей кафедры (85%), преподавательской деятельностью (85%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (78%), профессиональным статусом (75%)

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (53%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (52%), возможностями для повышения педагогической квалификации (70%), возможностями для повышения научной квалификации (72%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (73%), соблюдением условий коллективного трудового договора (72%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (67%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (63%), качеством и количеством учебно-методической литературы (72%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (68%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (55%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (53%), работой портала дистанционного обучения (68%), научной деятельностью (73%), методической деятельностью (73%), уровнем профессионального роста (73%)

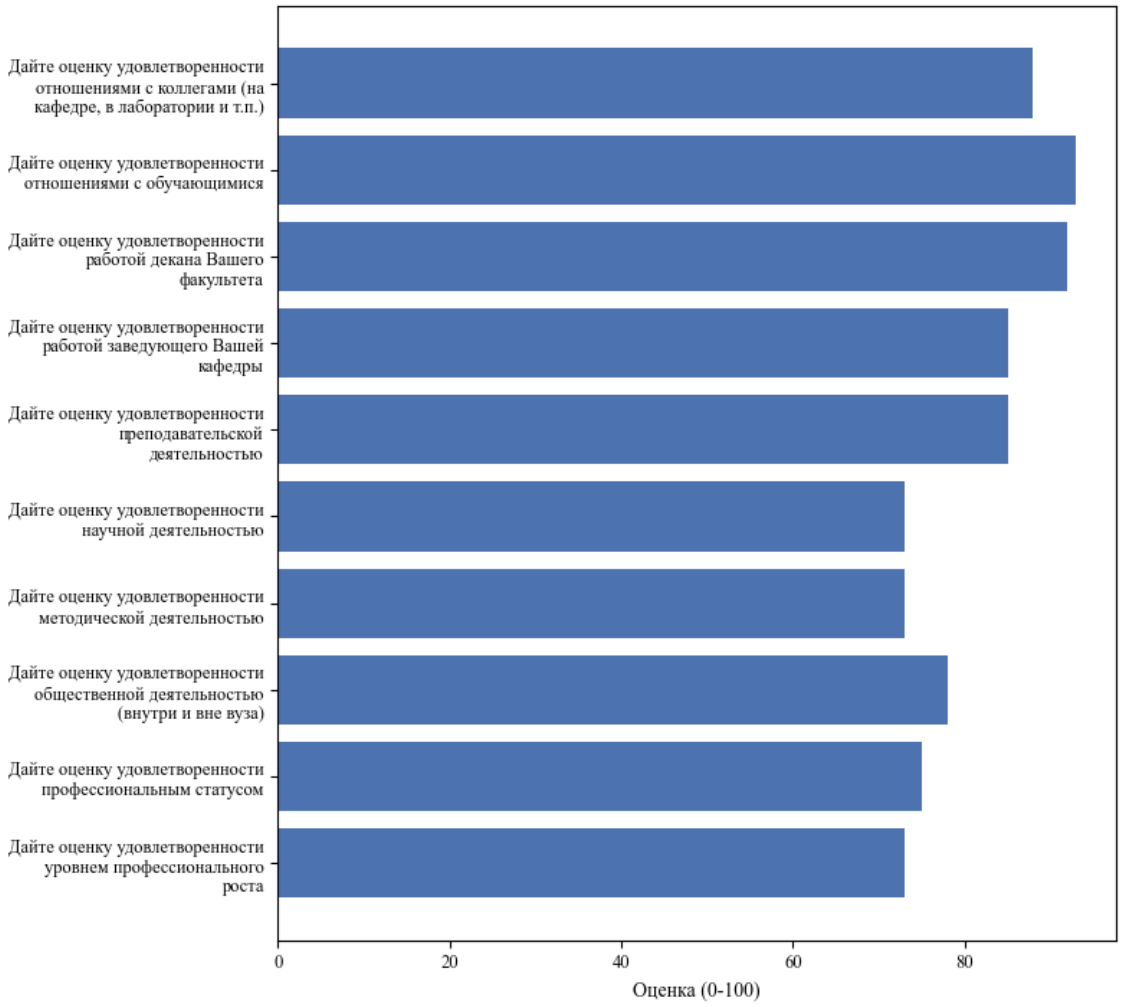
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательных программ: 52.05.01 Актерское искусство 54.04.02 Живопись 52.05.02 Режиссура театра отмечает положительную динамику развития университета – 80.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 20.0% - считают, что все осталось неизменным, 0.0% - отмечают отрицательную динамику, 0.0% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

