ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 44.04.01 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

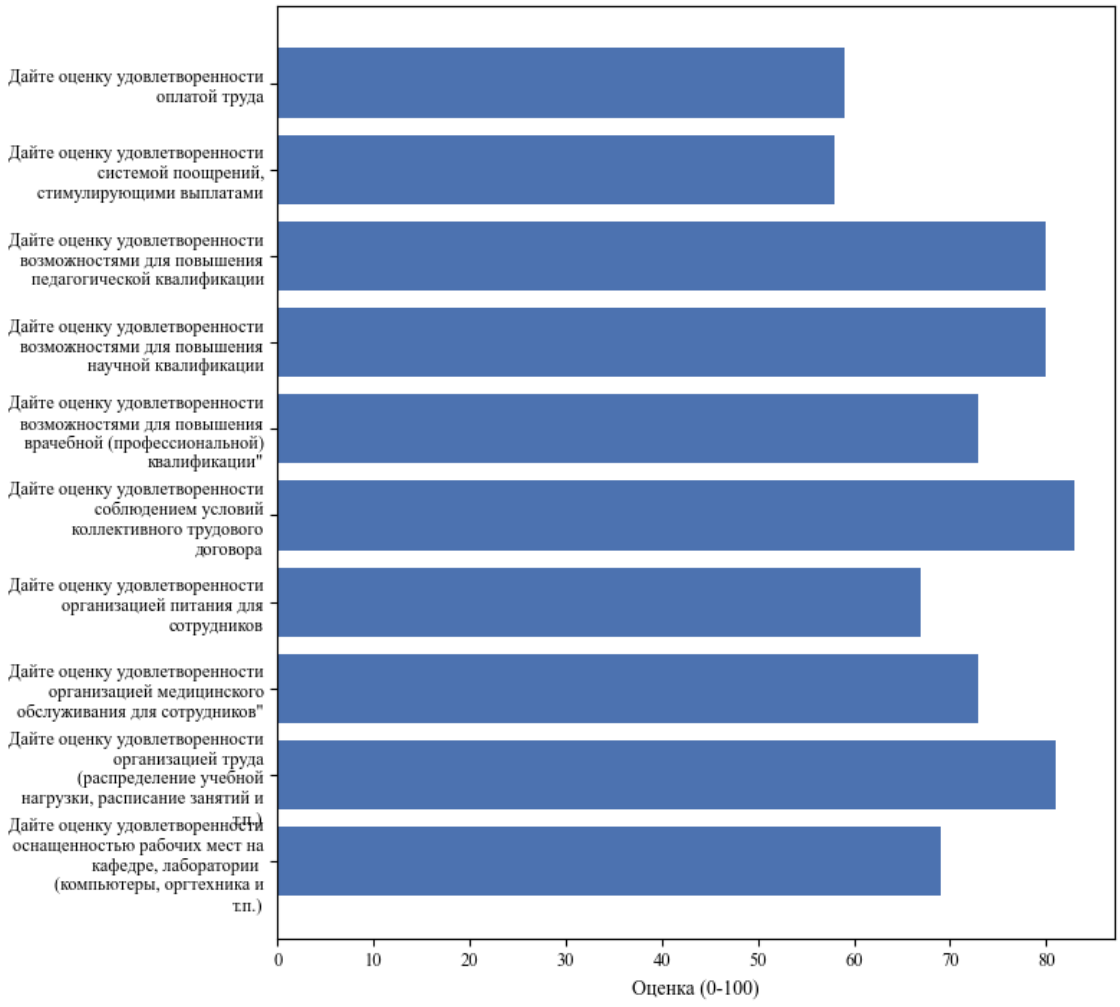
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья", оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско преподавательский удовлетворён отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (91%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (95%), отношениями с обучающимися (94%), работой заведующего Вашей кафедры (95%)

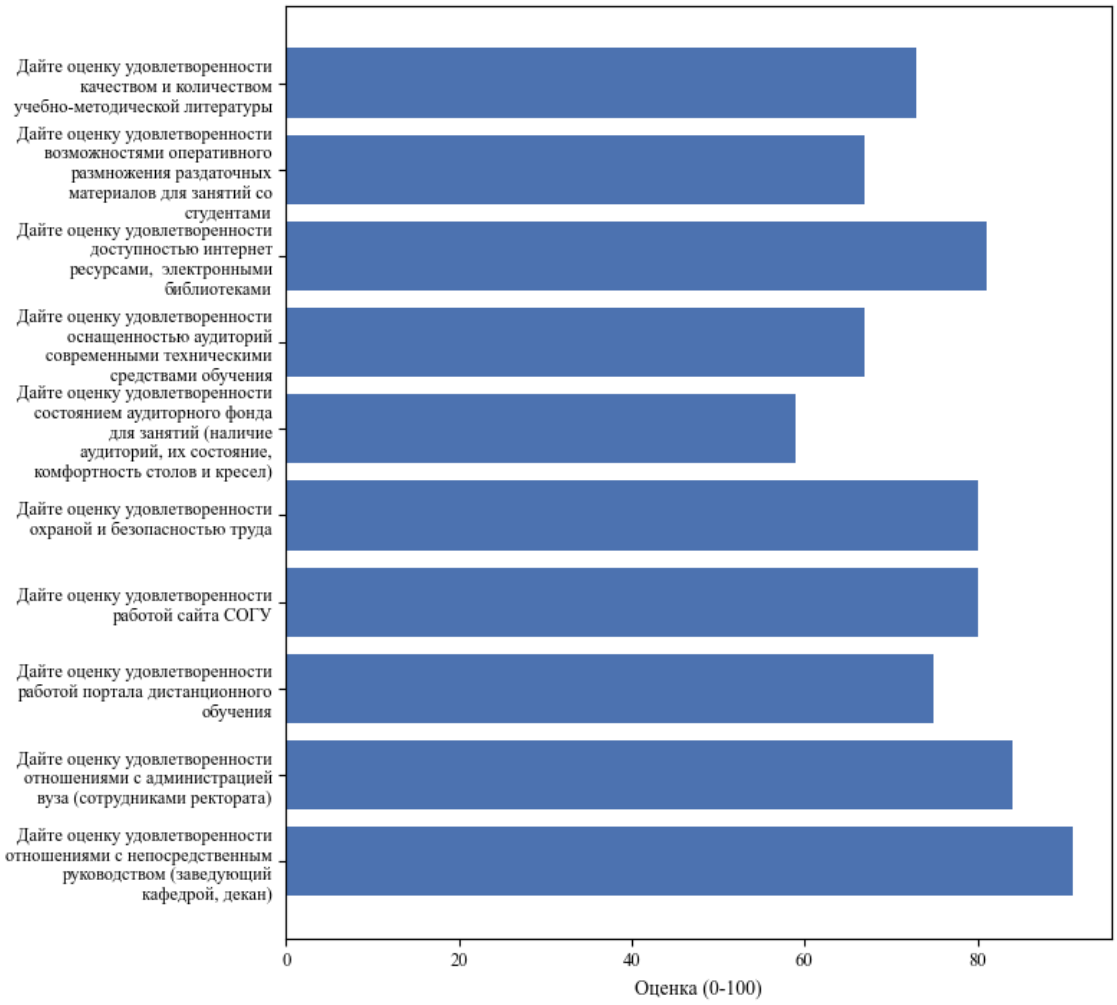
Удовлетворены преподаватели возможностями для повышения педагогической квалификации (80%), возможностями для повышения научной квалификации (80%), соблюдением условий коллективного трудового договора (83%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (81%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (81%), охраной и безопасностью труда (80%), работой сайта СОГУ (80%), работой портала дистанционного обучения (75%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (84%), работой декана Вашего факультета (84%), преподавательской деятельностью (89%), научной деятельностью (84%), методической деятельностью (83%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (78%), профессиональным статусом (75%), уровнем профессионального роста (81%)

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (59%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (58%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (73%), организацией питания для сотрудников (67%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (73%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (69%), качеством и количеством учебно-методической литературы (73%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (67%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (67%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (59%)

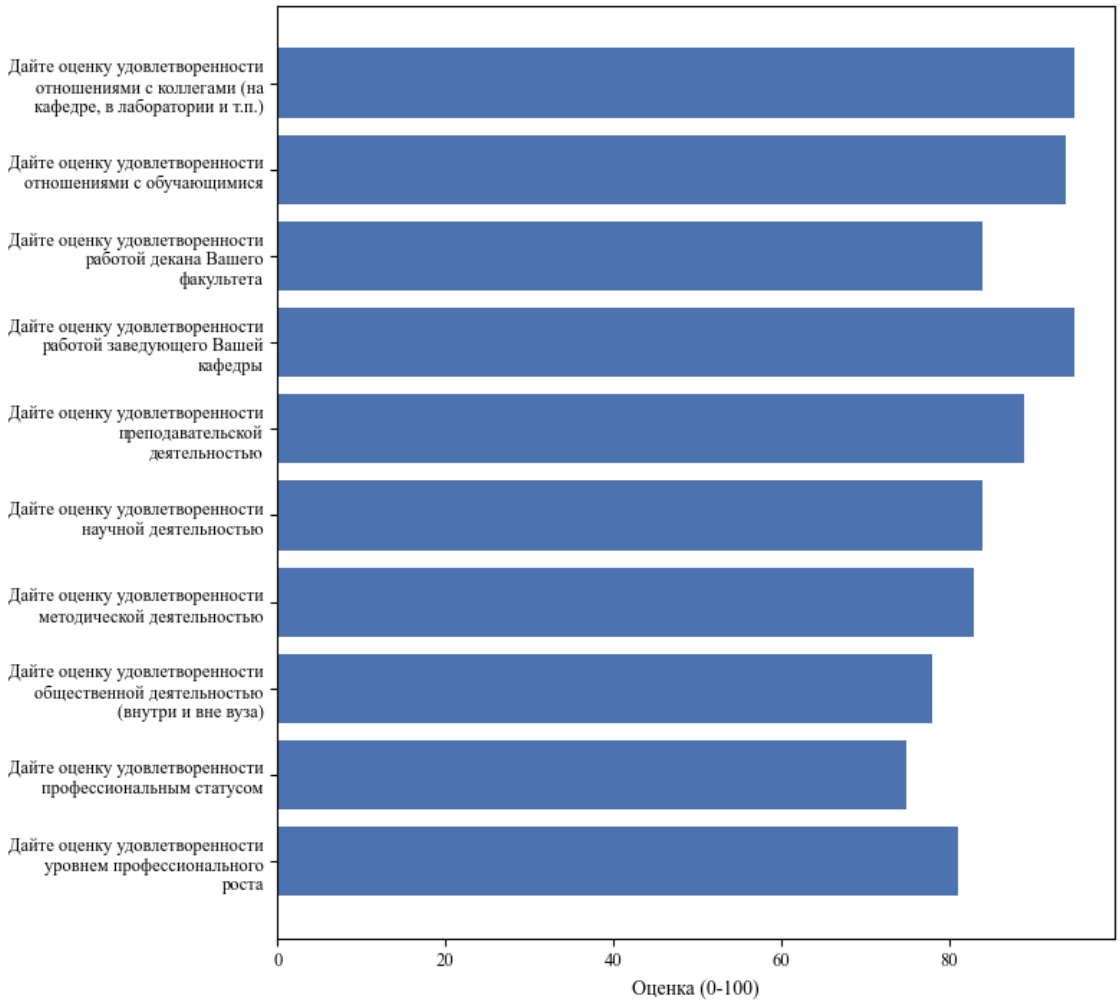
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья" отмечает положительную динамику развития университета – 68.8% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 12.5% - считают, что все осталось неизменным, 0.0% - отмечают отрицательную динамику, 18.8% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

