ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

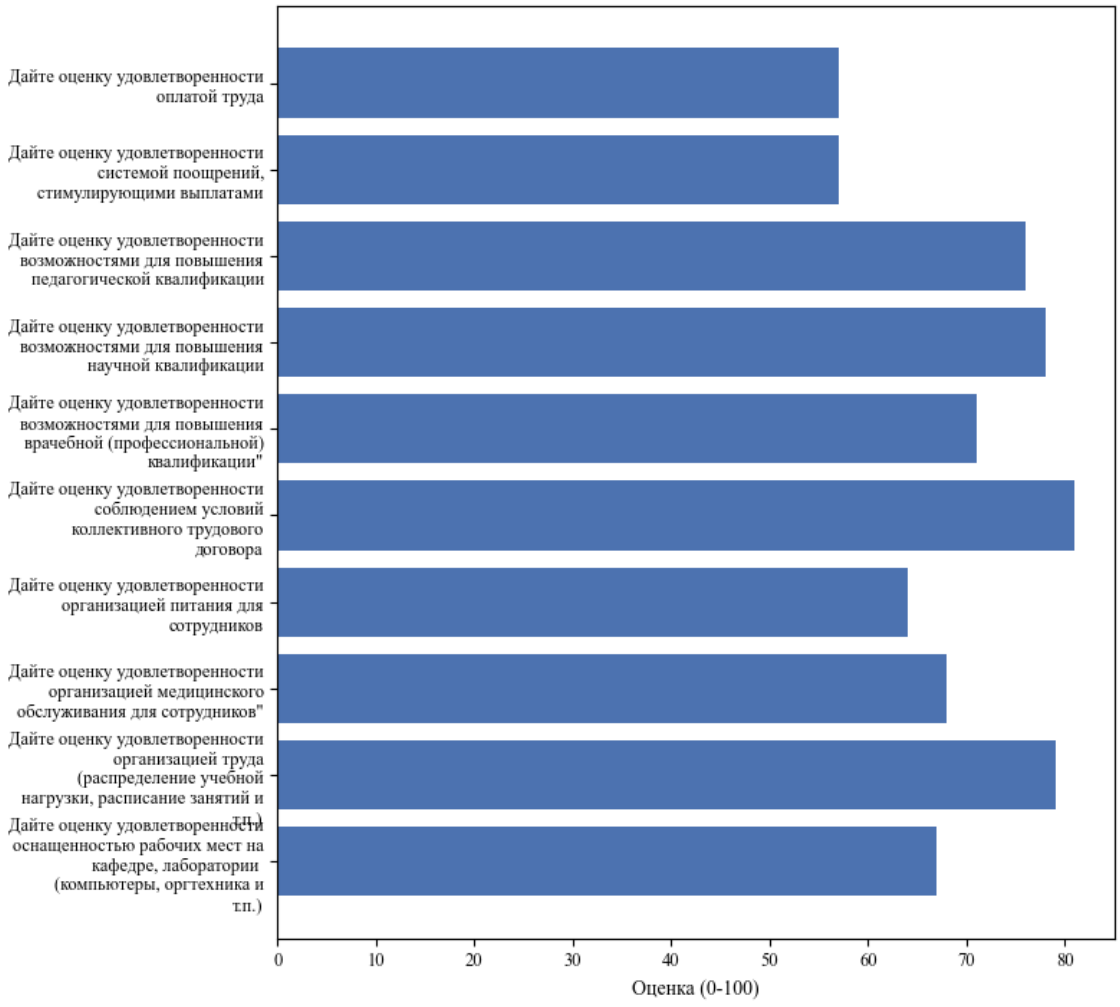
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 44.04.01 Психолого-педагогическое образование "Руководитель образовательной организации", оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско преподавательский удовлетворён отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (94%), отношениями с обучающимися (94%), работой заведующего Вашей кафедры (94%)

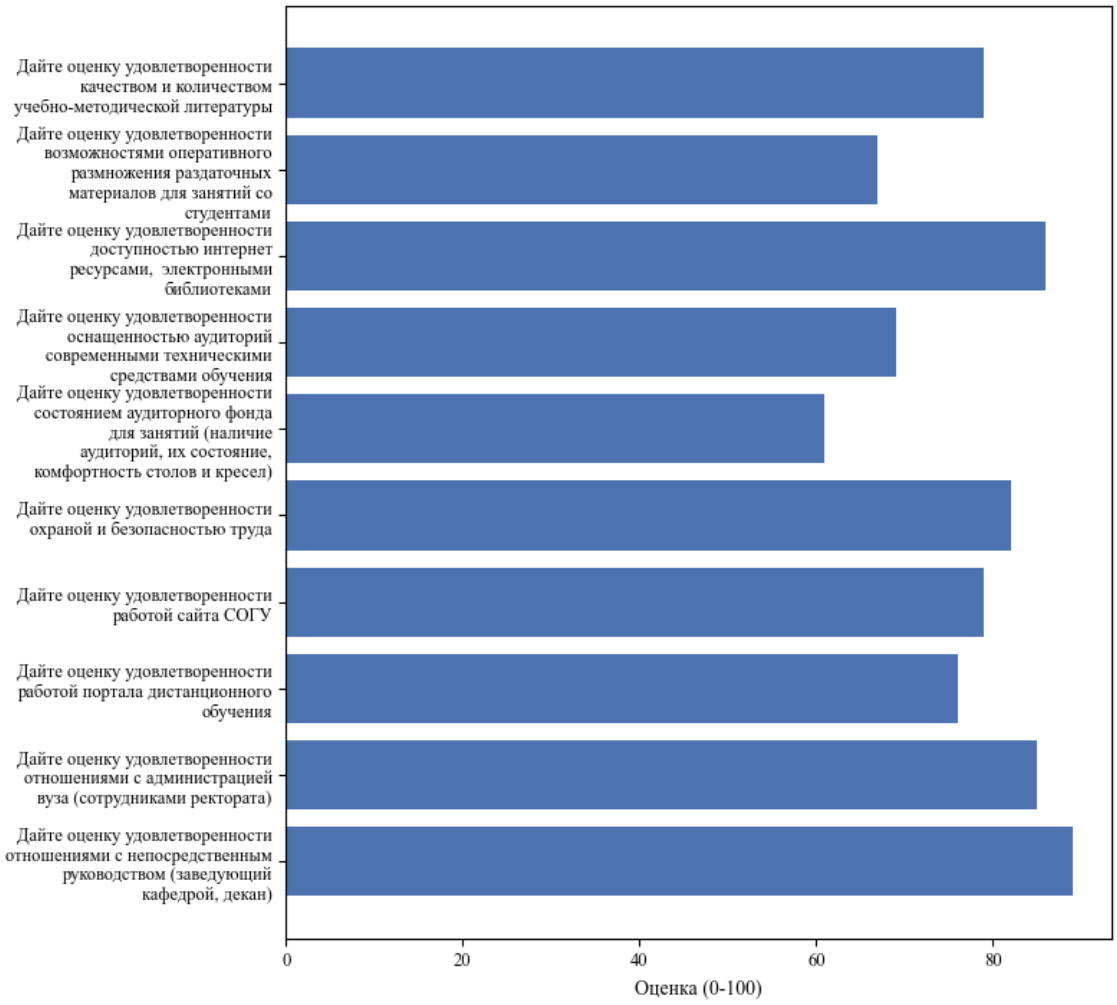
Удовлетворены преподаватели возможностями для повышения педагогической квалификации (76%), возможностями для повышения научной квалификации (78%), соблюдением условий коллективного трудового договора (81%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (79%), качеством и количеством учебно-методической литературы (79%), доступностью интернет ресурсами,  электронными библиотеками (86%), охраной и безопасностью труда (82%), работой сайта СОГУ (79%), работой портала дистанционного обучения (76%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (85%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (89%), работой декана Вашего факультета (81%), преподавательской деятельностью (89%), научной деятельностью (88%), методической деятельностью (86%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (79%), профессиональным статусом (76%), уровнем профессионального роста (81%)

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (57%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (57%), возможностями для повышения (профессиональной) квалификации (71%), организацией питания для сотрудников (64%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (68%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (67%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (67%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (69%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (61%)

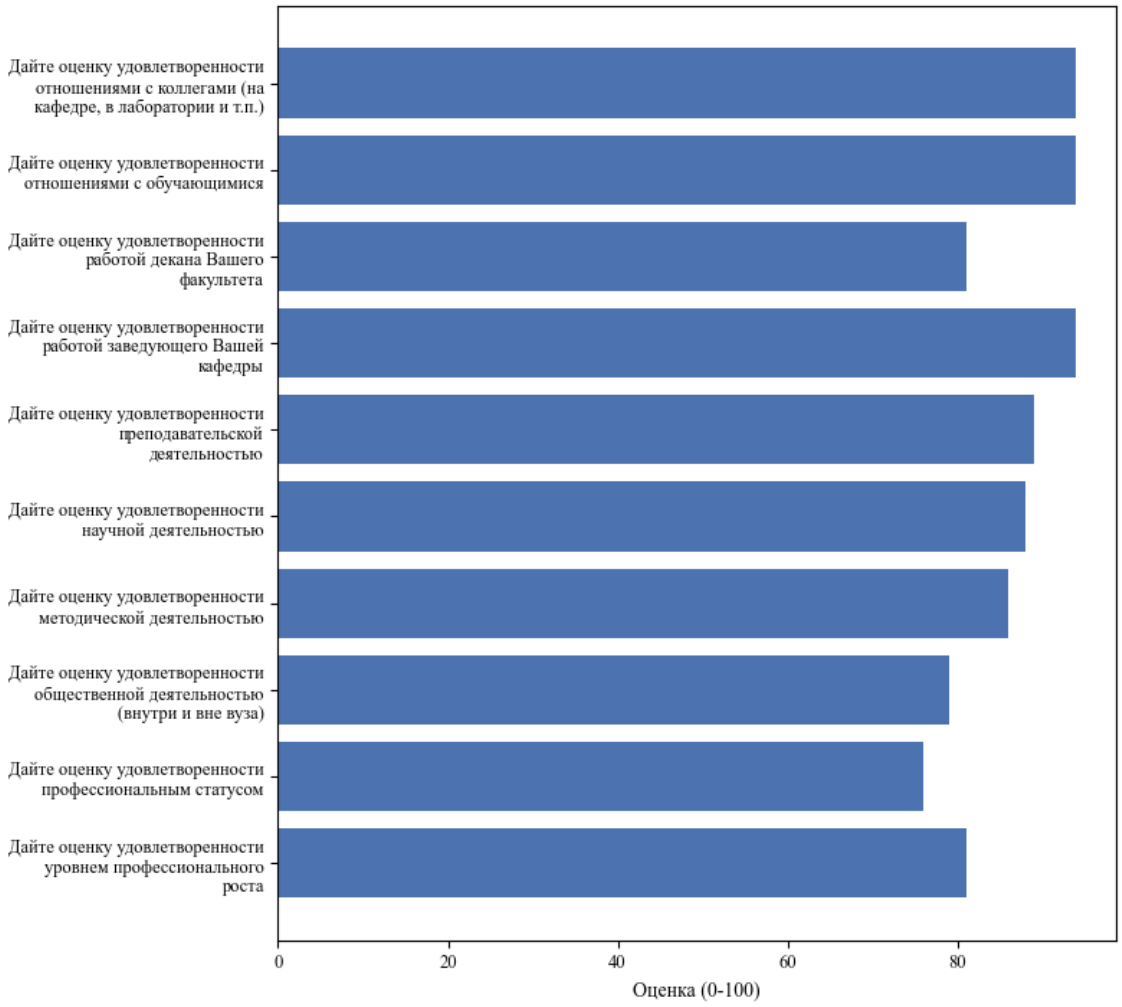
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)




Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 44.04.01 Психолого-педагогическое образование "Руководитель образовательной организации" отмечает положительную динамику развития университета – 50.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 33.3% - считают, что все осталось неизменным, 0.0% - отмечают отрицательную динамику, 16.7% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

