ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

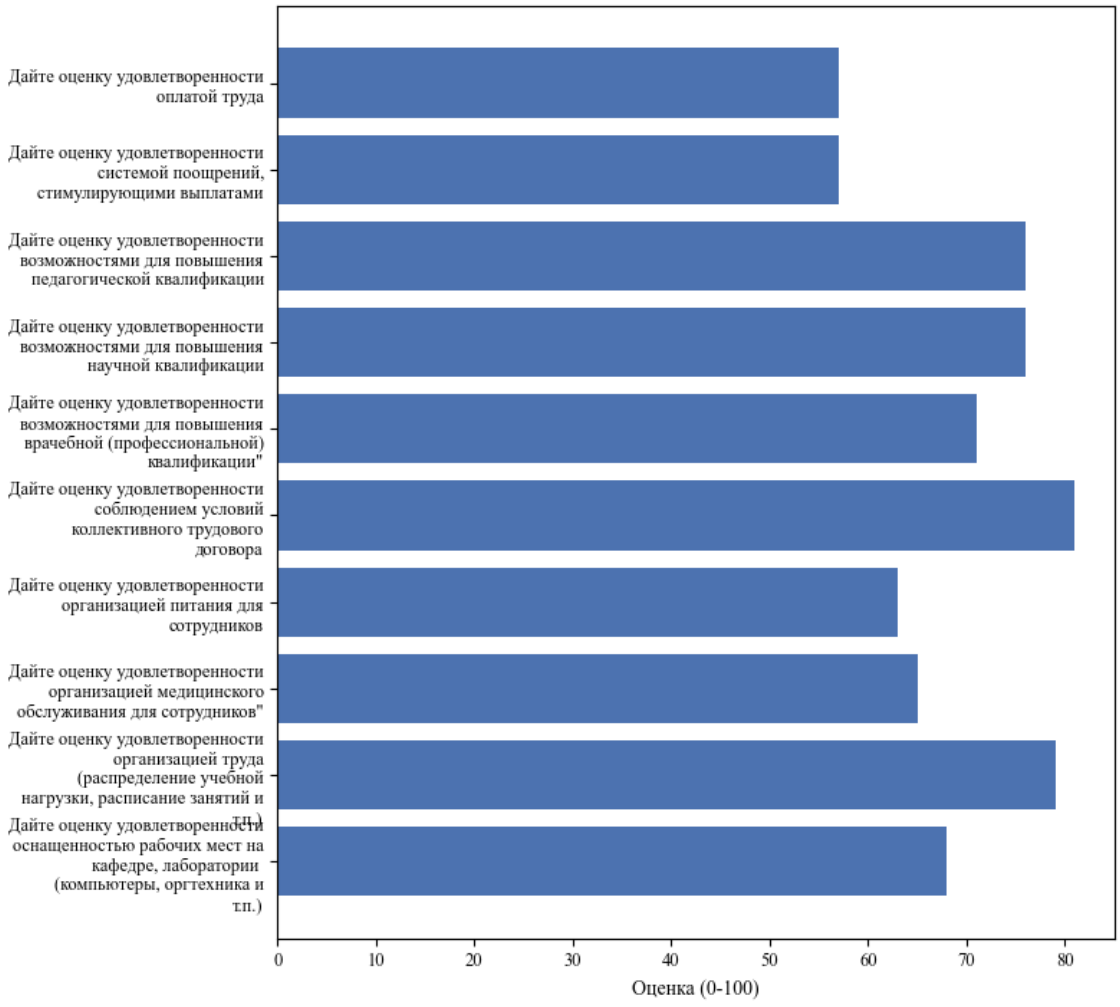
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 44.04.01 Психолого-педагогическое образование "Педагогика и психология в высшей школе", оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско преподавательский удовлетворён отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (93%), отношениями с обучающимися (93%), работой заведующего Вашей кафедры (93%)

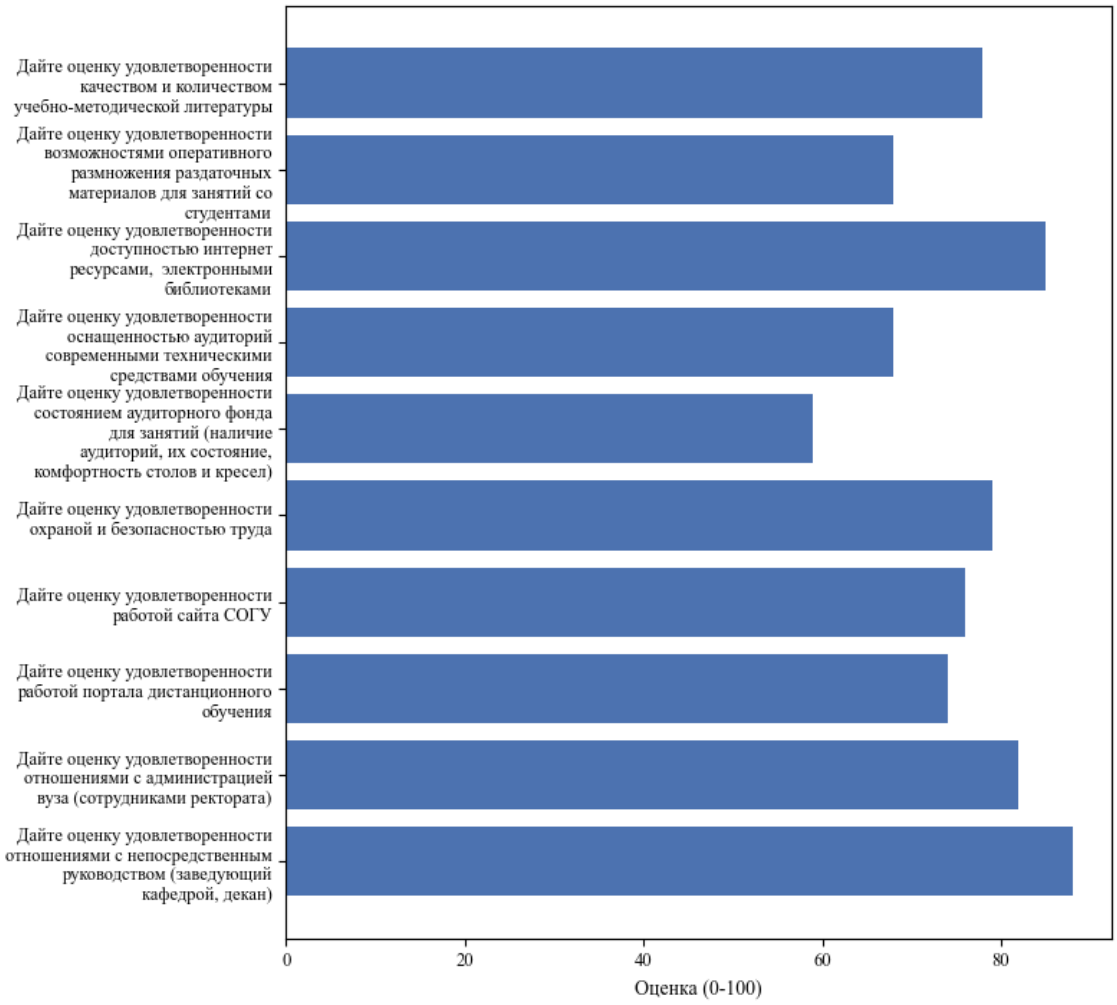
Удовлетворены преподаватели возможностями для повышения педагогической квалификации (76%), возможностями для повышения научной квалификации (76%), соблюдением условий коллективного трудового договора (81%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (79%), качеством и количеством учебно-методической литературы (78%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (85%), охраной и безопасностью труда (79%), работой сайта СОГУ (76%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (82%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (88%), работой декана Вашего факультета (78%), преподавательской деятельностью (87%), научной деятельностью (85%), методической деятельностью (84%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (76%), профессиональным статусом (75%), уровнем профессионального роста (78%)

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (57%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (57%), возможностями для повышения (профессиональной) квалификации (71%), организацией питания для сотрудников (63%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (65%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (68%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (68%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (68%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (59%), работой портала дистанционного обучения (74%)

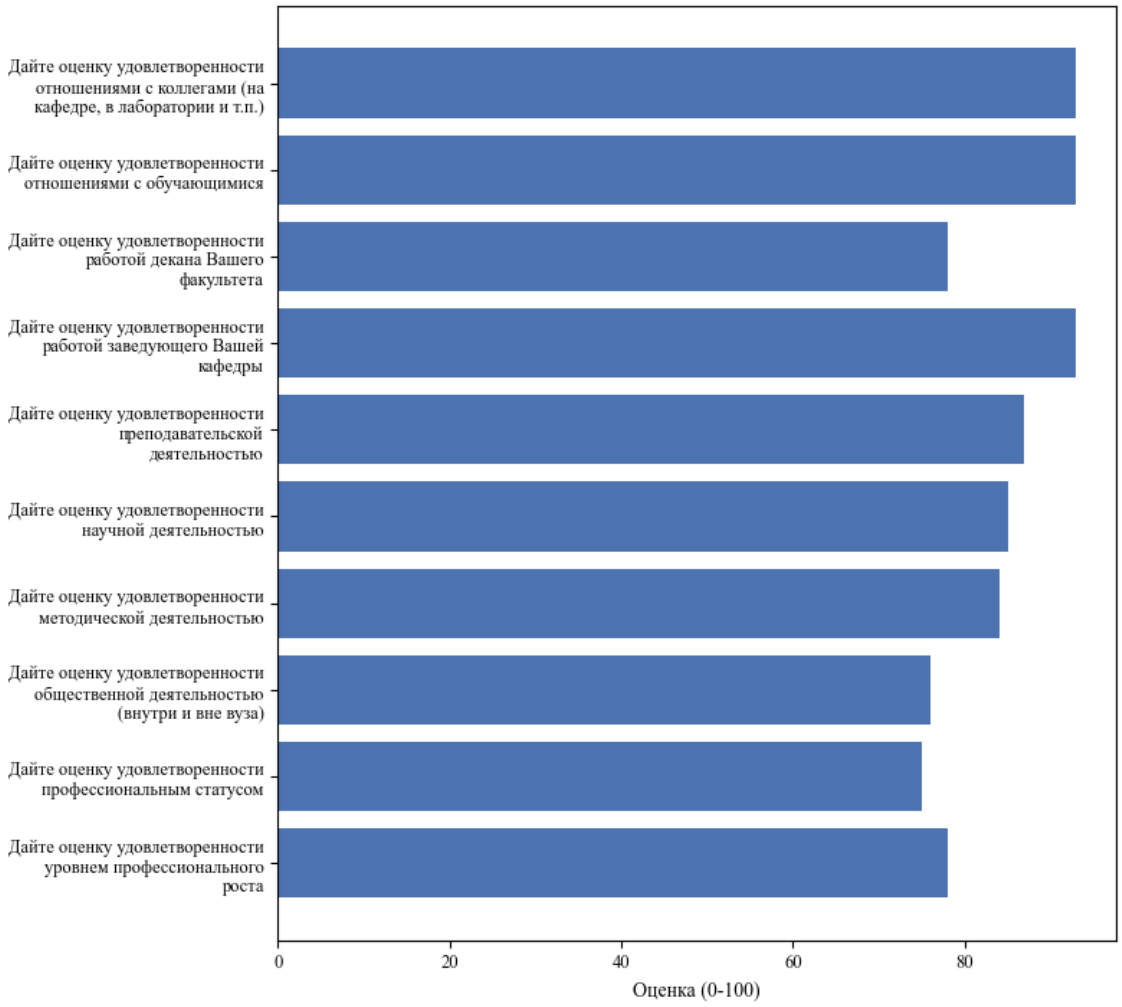
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 44.04.01 Психолого-педагогическое образование "Педагогика и психология в высшей школе" отмечает положительную динамику развития университета – 53.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 29.4% - считают, что все осталось неизменным, 0.0% - отмечают отрицательную динамику, 17.6% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

