ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ «ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ»

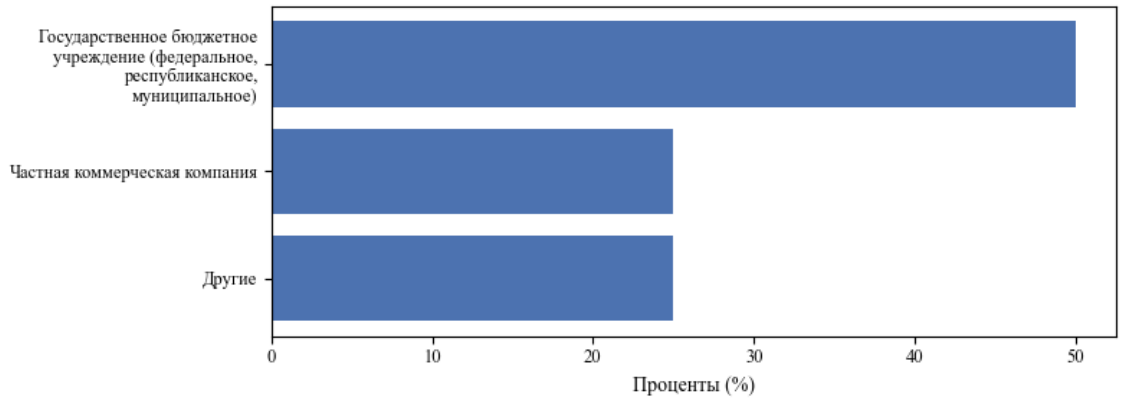
ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос работодателей на тему уровня профессиональной подготовки выпускников СОГУ в том числе по. направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили "Иностранный язык. Русский язык как иностранный")

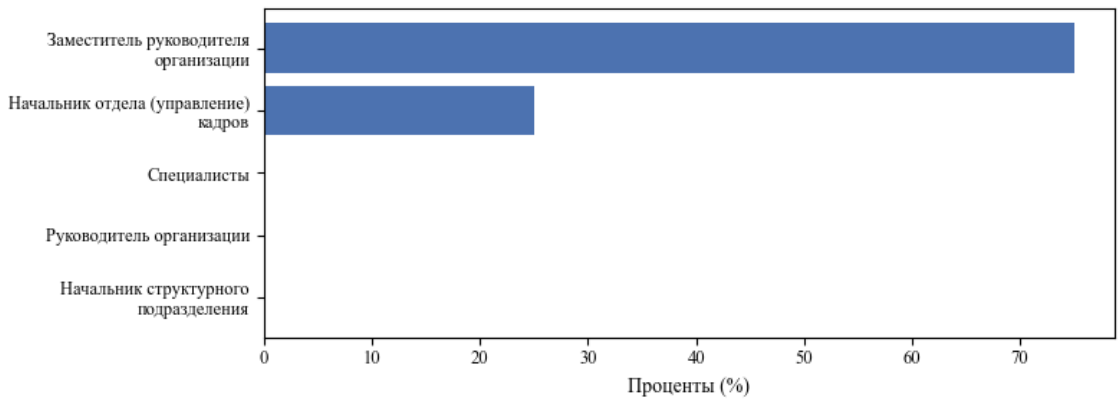
В опросе приняли участие 4 работодателей, представляющих организации разных форм собственности государственных бюджетных учреждений (50.0 %), частных коммерческих компаний (25.0 %), другие (25.0 %) (рис. 1).

Рисунок 1. Форма собственности опрошенных организаций



От работодателей выступили заместители (75.0%), начальники кадровых служб (25.0%), .

Рисунок 2. Какую должность Вы занимаете в организации?



ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В основную группу навыков (качеств), оказывающих наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили "Иностранный язык. Русский язык как иностранный"), по мнению работодателей, входят: Мотивация (75.0%), Опыт работы не по специальности (50.0%), Опыт работы по специальности (50.0%) и Аналитическое мышление (50.0%) (рис. 3).

Рисунок 3. Какие из нижеперечисленных навыков, качеств оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста?

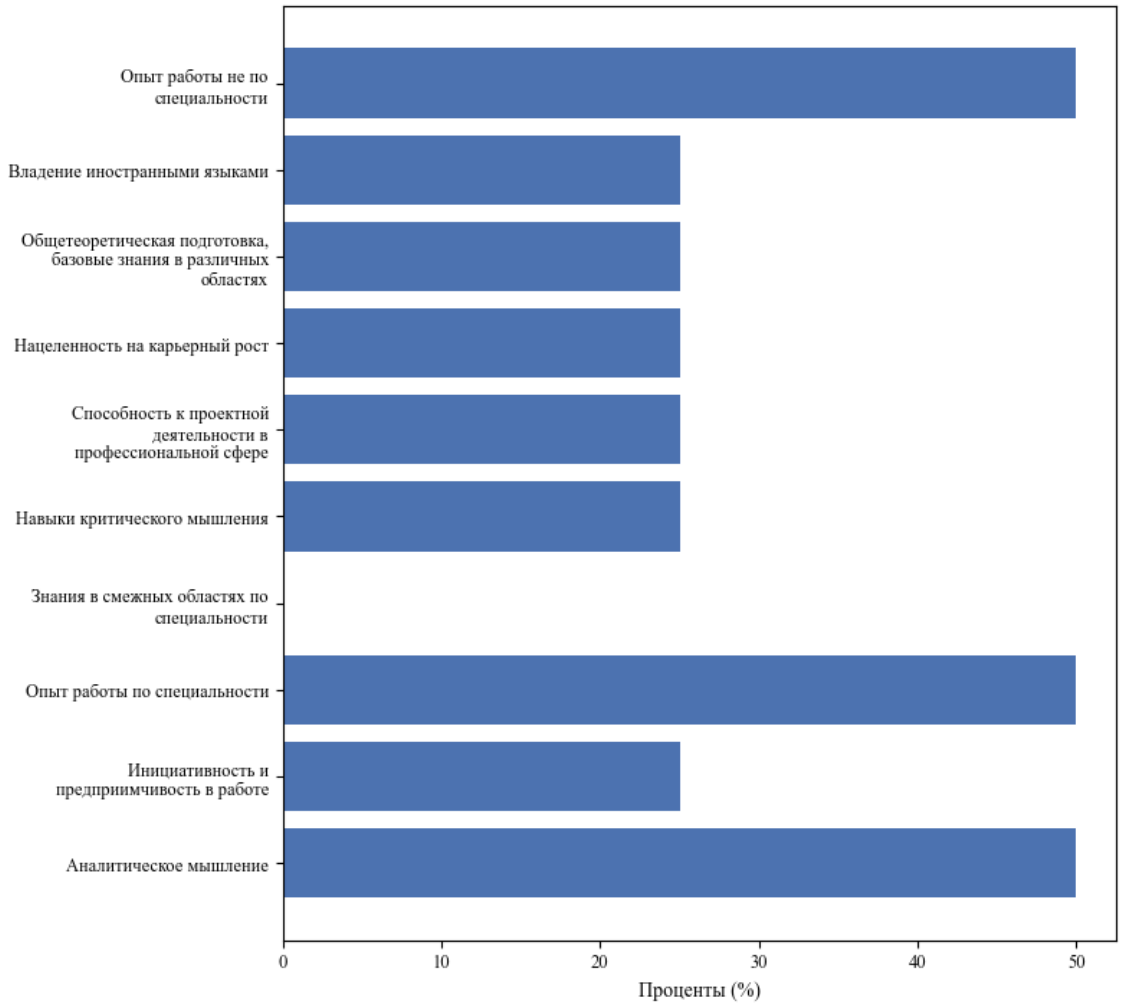
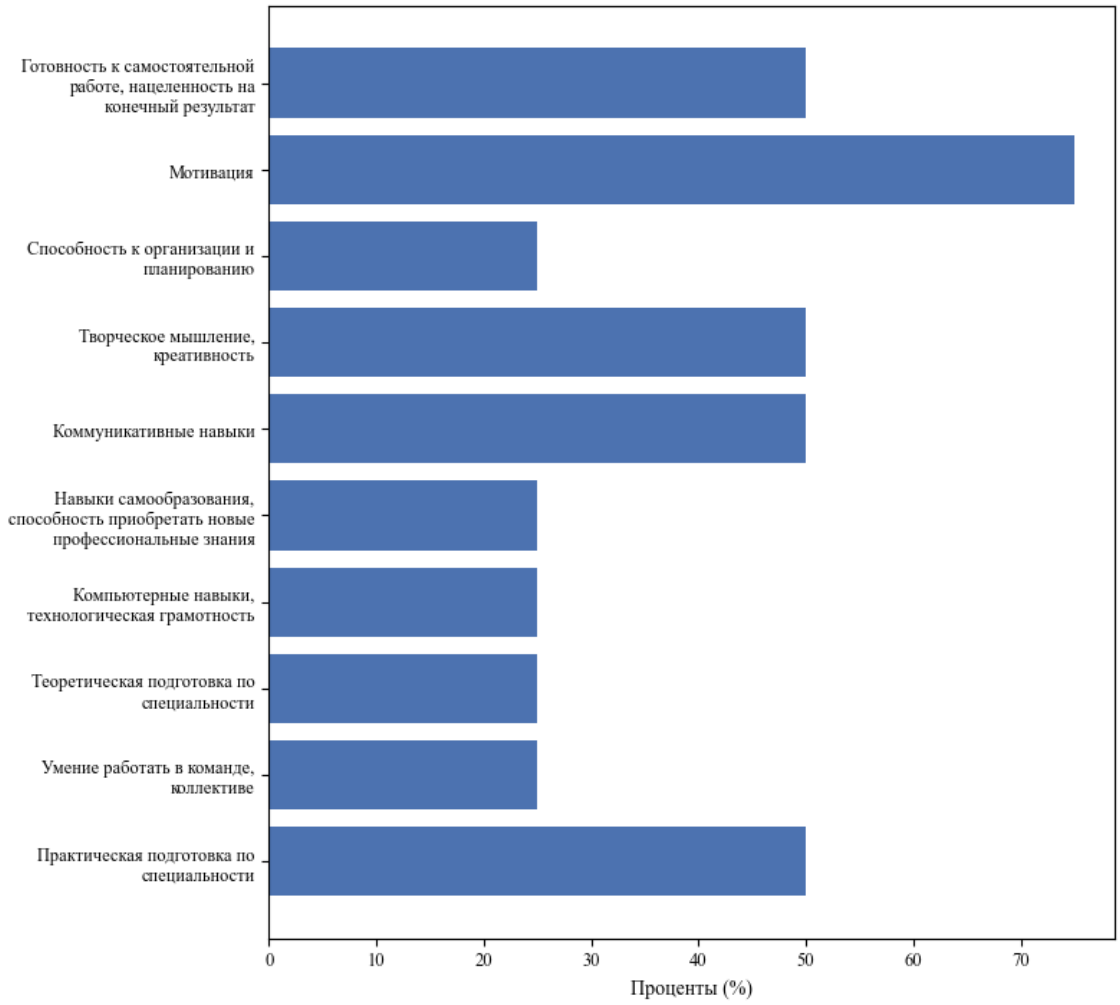


Рисунок 3. Какие из нижеперечисленных навыков, качеств оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста? (продолжение 2)



Из форм взаимодействия с университетом по подготовке и трудоустройству молодых специалистов работодатели отмечают (рис. 4) Мотивация (75.0%), Опыт работы не по специальности (50.0%) и Опыт работы по специальности (50.0%).

Рисунок 4. Какие из нижеперечисленных навыков, качеств оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста?

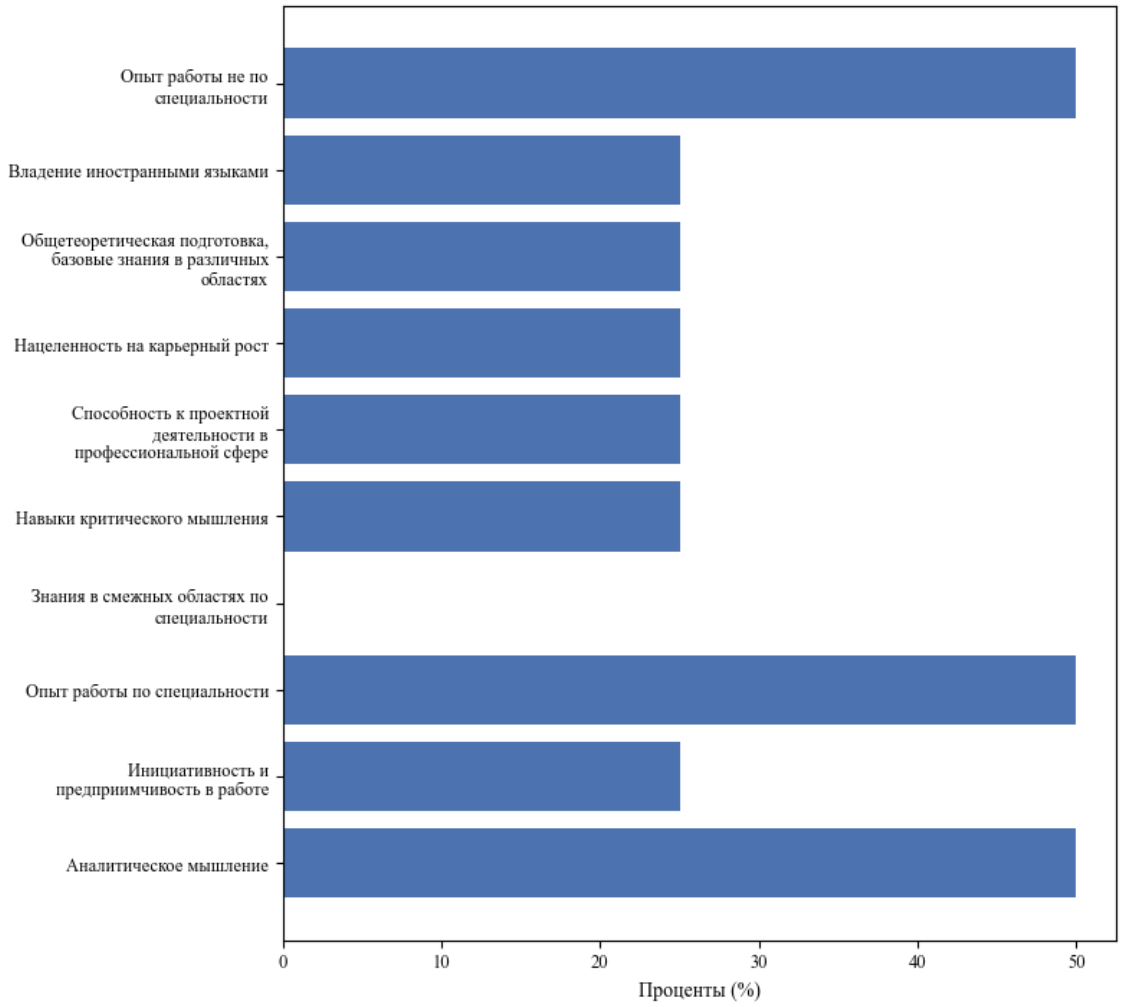


Рисунок 4. Какие из нижеперечисленных навыков, качеств оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста? (продолжение 2)

