ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО НАЗНАЧЕНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»

ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

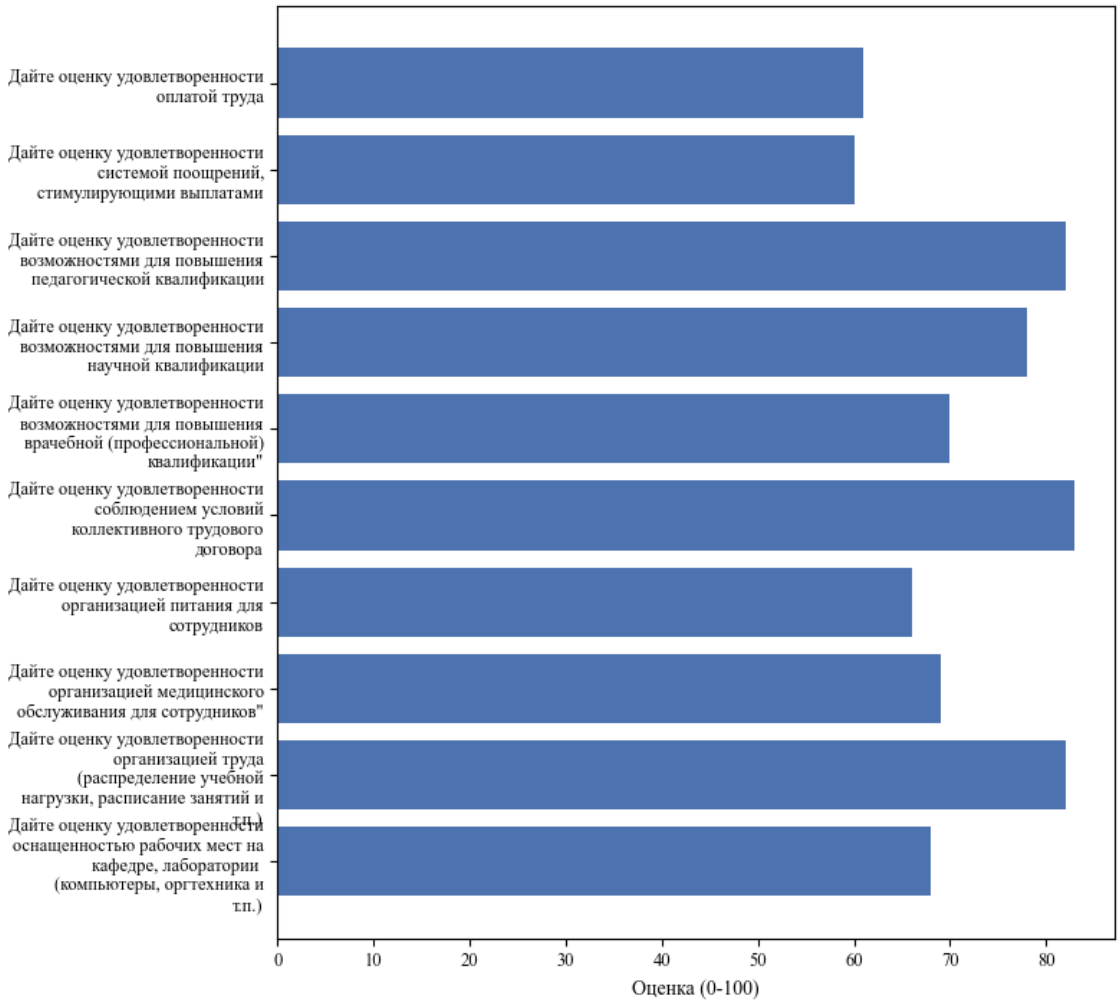
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями "Начальное образование. Психология образования"), оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско преподавательский удовлетворён отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (90%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (95%), отношениями с обучающимися (94%), работой заведующего Вашей кафедры (93%), преподавательской деятельностью (90%)

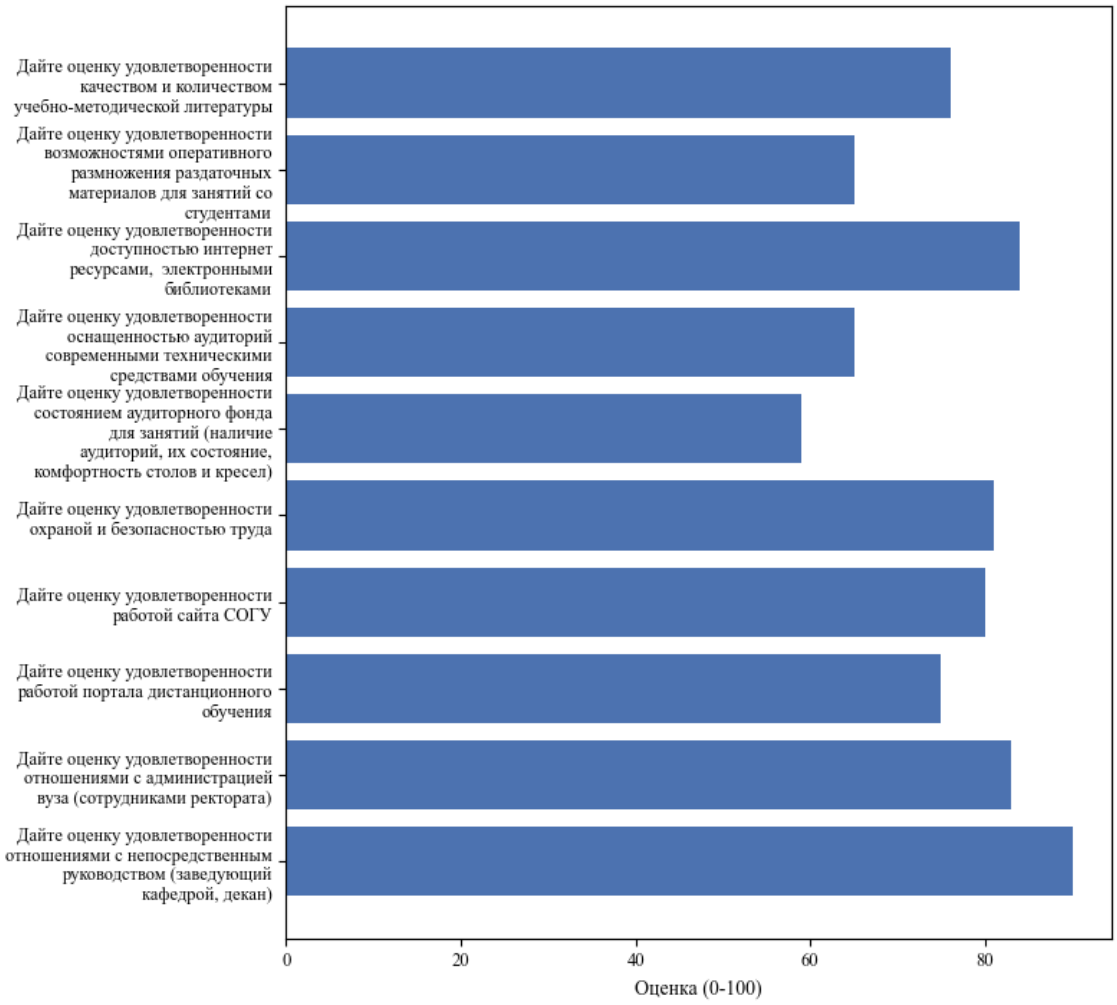
Удовлетворены преподаватели возможностями для повышения педагогической квалификации (82%), возможностями для повышения научной квалификации (78%), соблюдением условий коллективного трудового договора (83%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (82%), качеством и количеством учебно-методической литературы (76%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (84%), охраной и безопасностью труда (81%), работой сайта СОГУ (80%), работой портала дистанционного обучения (75%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (83%), работой декана Вашего факультета (82%), научной деятельностью (84%), методической деятельностью (85%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (79%), профессиональным статусом (79%), уровнем профессионального роста (78%)

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (61%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (60%), возможностями для повышения (профессиональной) квалификации (70%), организацией питания для сотрудников (66%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (69%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (68%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (65%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (65%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (59%)

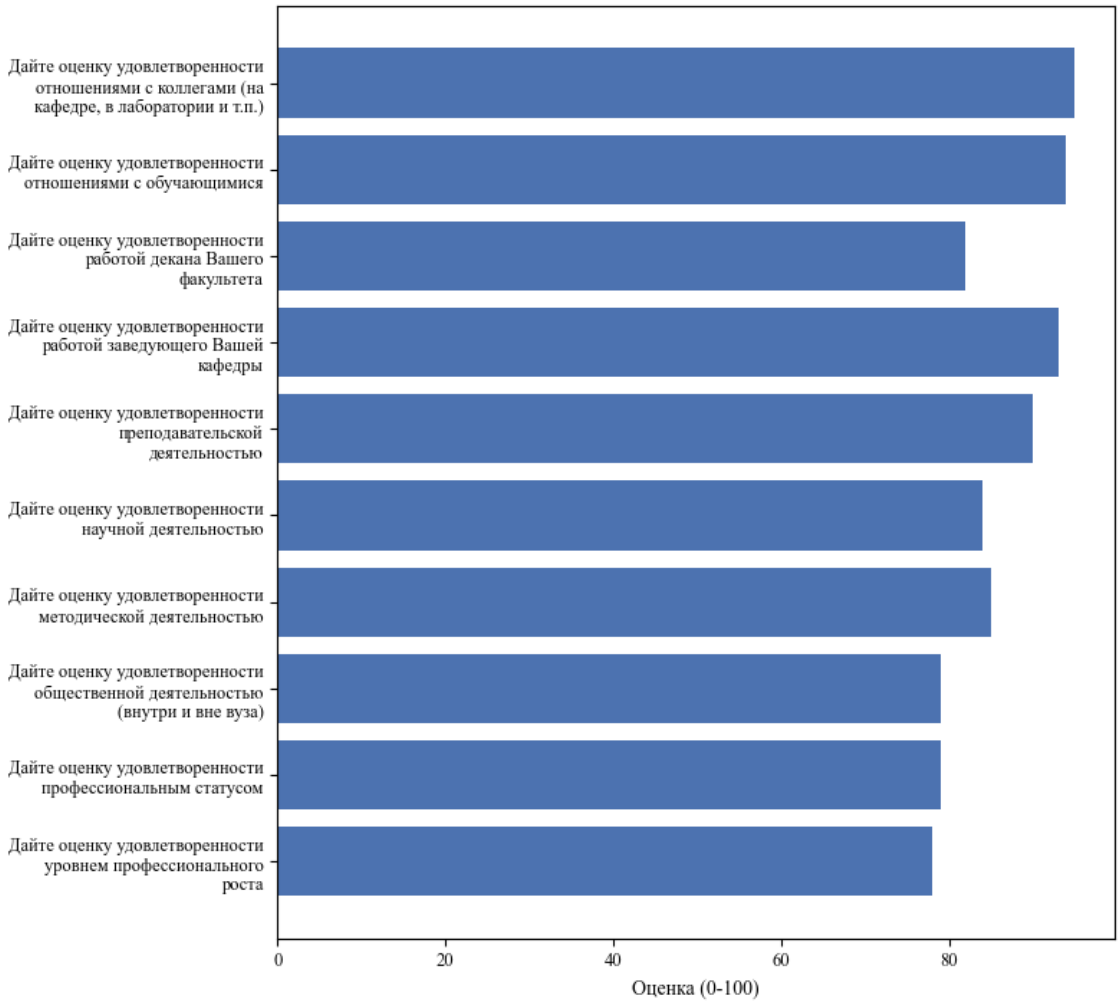
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями "Начальное образование. Психология образования") отмечает положительную динамику развития университета – 54.2% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 29.2% - считают, что все осталось неизменным, 0.0% - отмечают отрицательную динамику, 16.7% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

