ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 19.04.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ «ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ ПРОИЗВОДСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

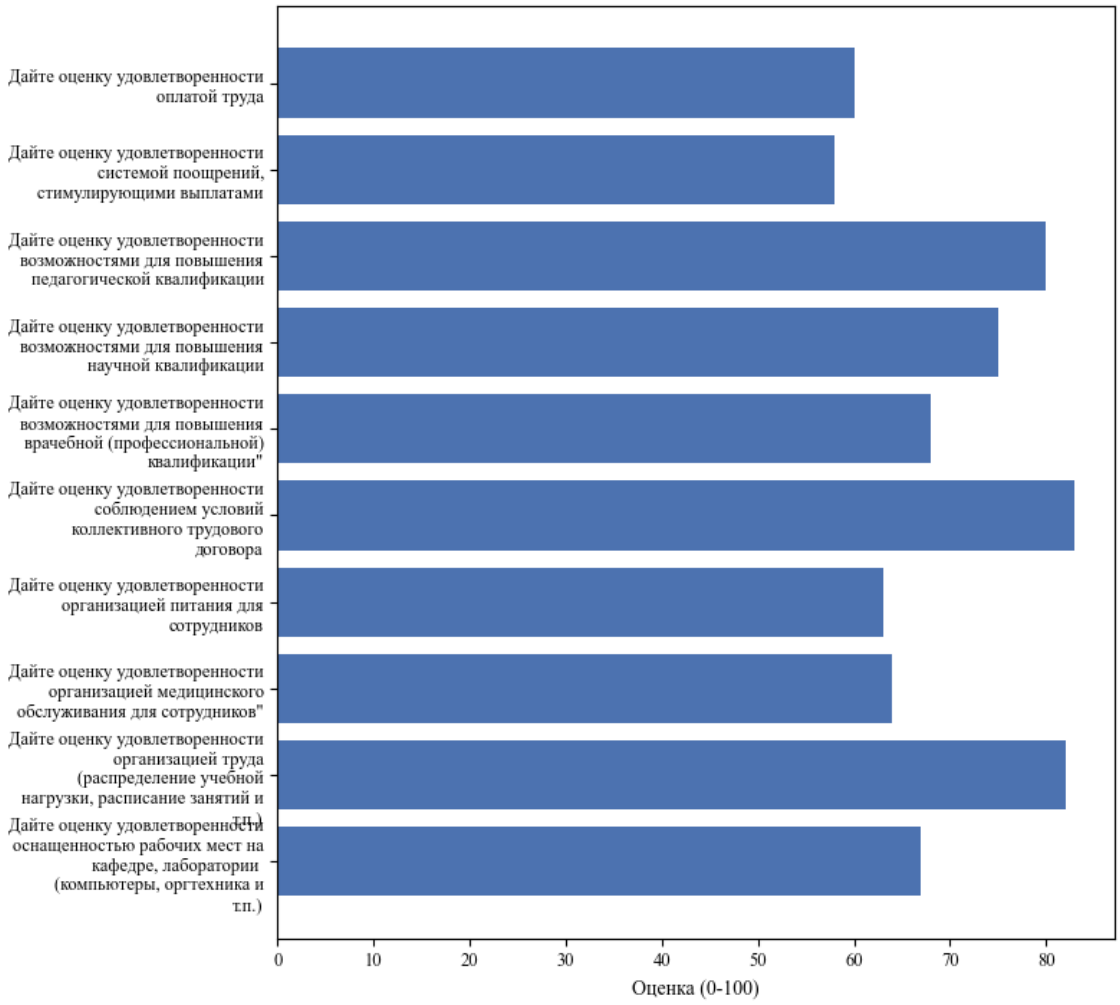
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями "Начальное образование. Дополнительное образование"), оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско преподавательский удовлетворён отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (93%), отношениями с обучающимися (93%), работой заведующего Вашей кафедры (92%)

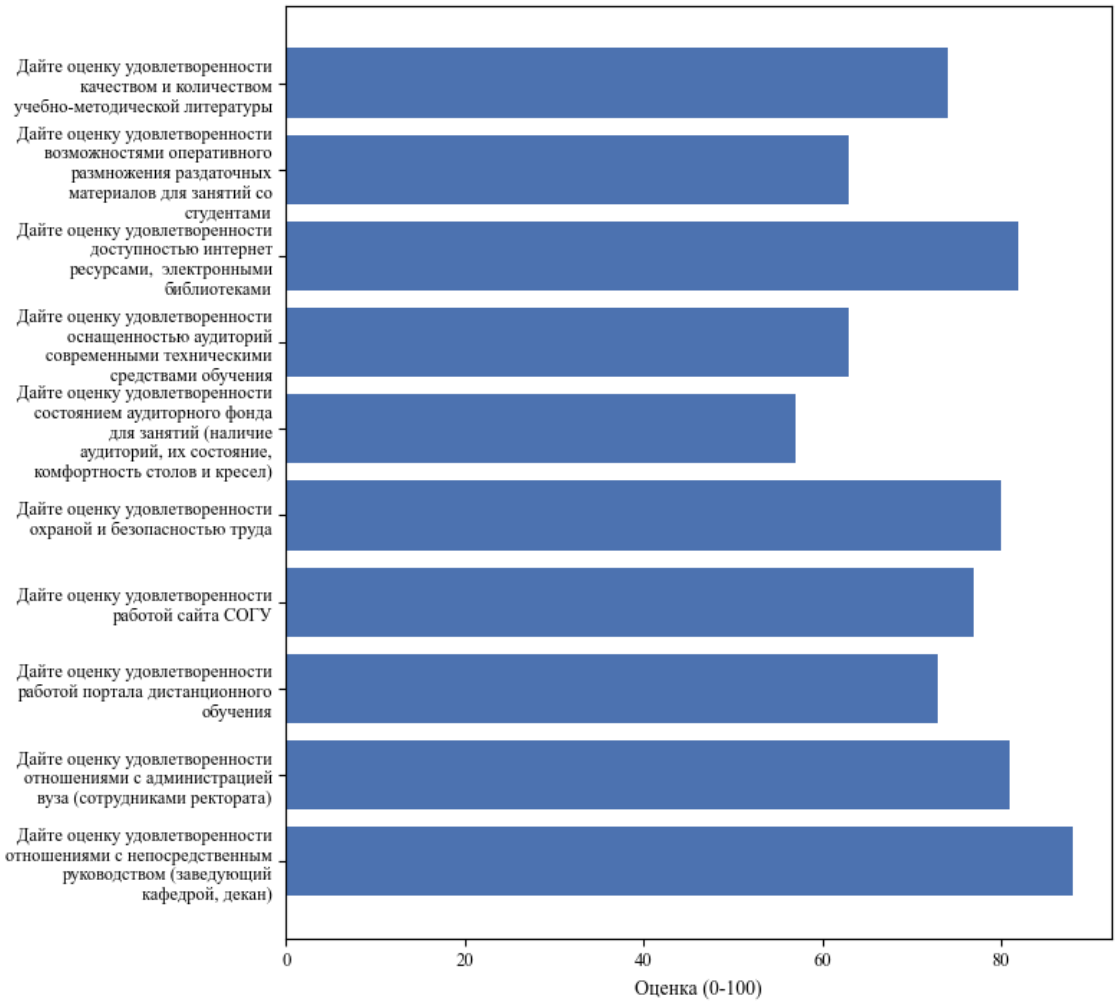
Удовлетворены препадователи возможностями для повышения педагогической квалификации (80%), возможностями для повышения научной квалификации (75%), соблюдением условий коллективного трудового договора (83%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (82%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (82%), охраной и безопасностью труда (80%), работой сайта СОГУ (77%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (81%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (88%), работой декана Вашего факультета (80%), преподавательской деятельностью (88%), научной деятельностью (82%), методической деятельностью (83%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (77%), профессиональным статусом (79%), уровнем профессионального роста (76%)

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (60%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (58%), возможностями для повышения (профессиональной) квалификации (68%), организацией питания для сотрудников (63%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (64%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (67%), качеством и количеством учебно-методической литературы (74%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (63%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (63%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (57%), работой портала дистанционного обучения (73%)

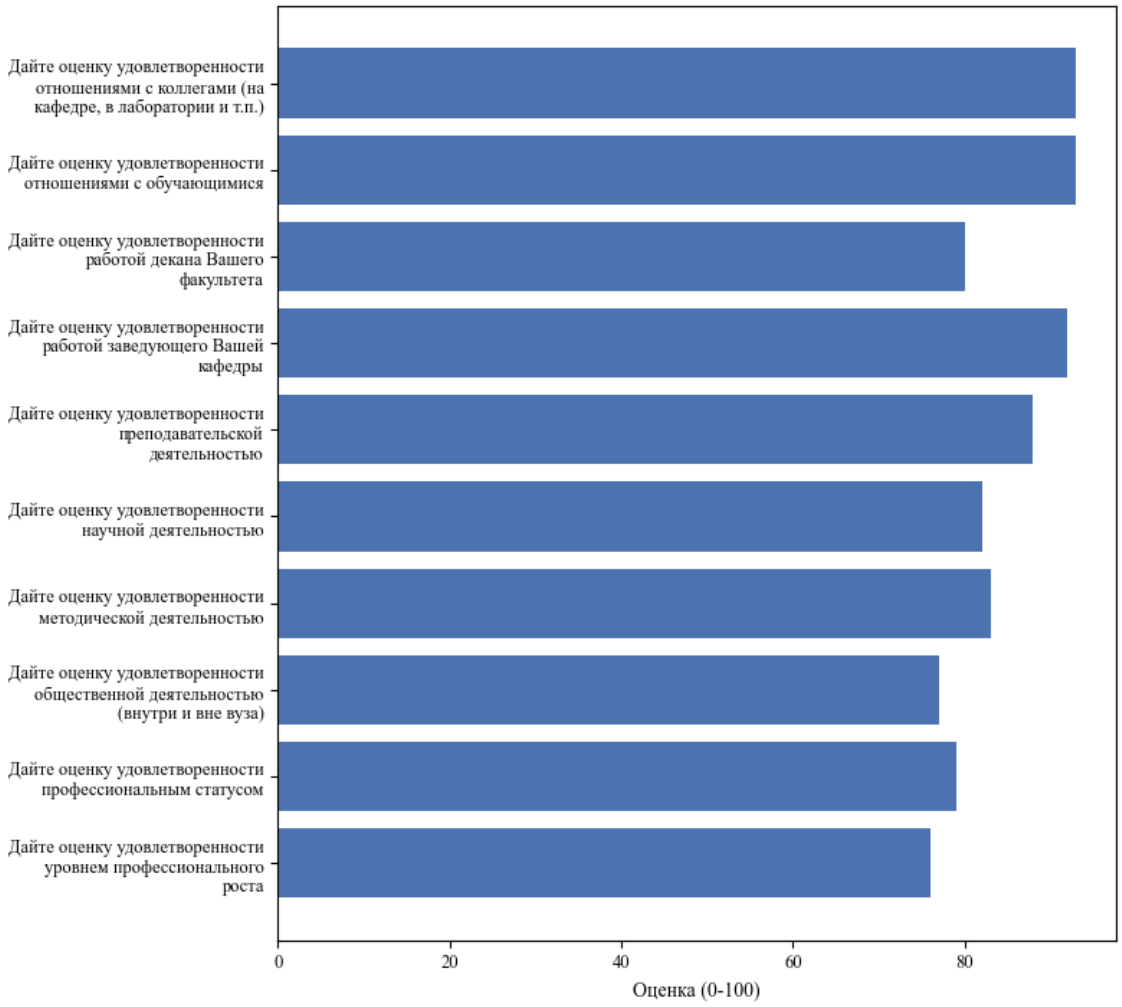
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)




Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями "Начальное образование. Дополнительное образование") отмечает положительную динамику развития университета – 52.4% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 28.6% - считают, что все осталось неизменным, 0.0% - отмечают отрицательную динамику, 19.0% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

