ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 19.04.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ «ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ ПРОИЗВОДСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

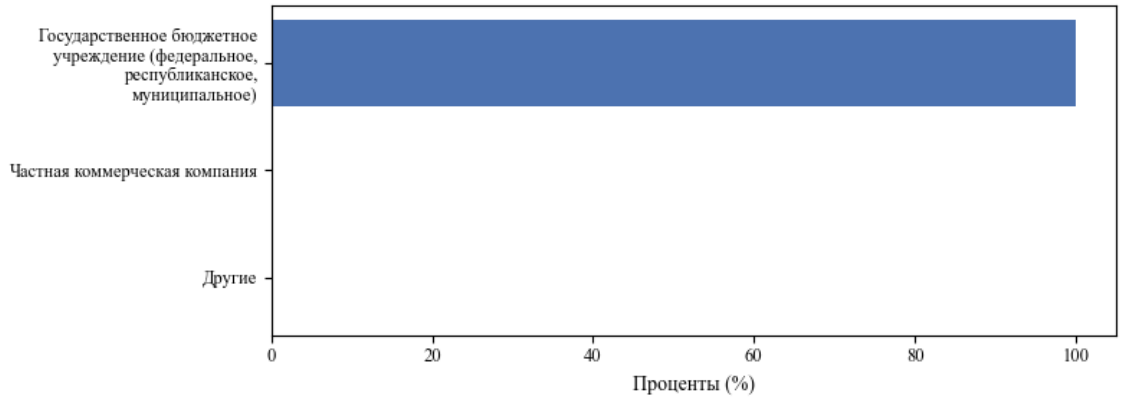
ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос работодателей на тему уровня профессиональной подготовки выпускников СОГУ в том числе по. направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование "Дефектология"

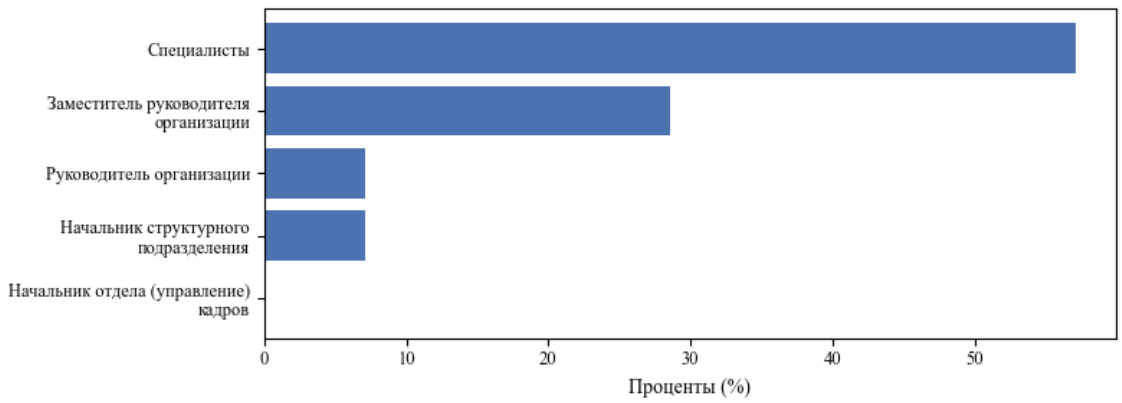
В опросе приняли участие 14 работодателей, представляющих организации разных форм собственности государственных бюджетных учреждений (100.0 %), частных коммерческих компаний (0 %), другие (0 %) (рис. 1).

Рисунок 1. Форма собственности опрошенных организаций



От работодателей выступили руководители организаций (7.1%), заместители (28.6%), руководители структурных подразделений (7.1%), и специалисты разных уровней (57.1%),

Рисунок 2. Какую должность Вы занимаете в организации?



ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В основную группу навыков (качеств), оказывающих наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование "Дефектология", по мнению работодателей, входят: Теоретическая подготовка по специальности (93%), Практическая подготовка по специальности (93%), Опыт работы по специальности (71%) и Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат (71%) (рис. 3).

Рисунок 3. Какие из нижеперечисленных навыков, качеств оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста?

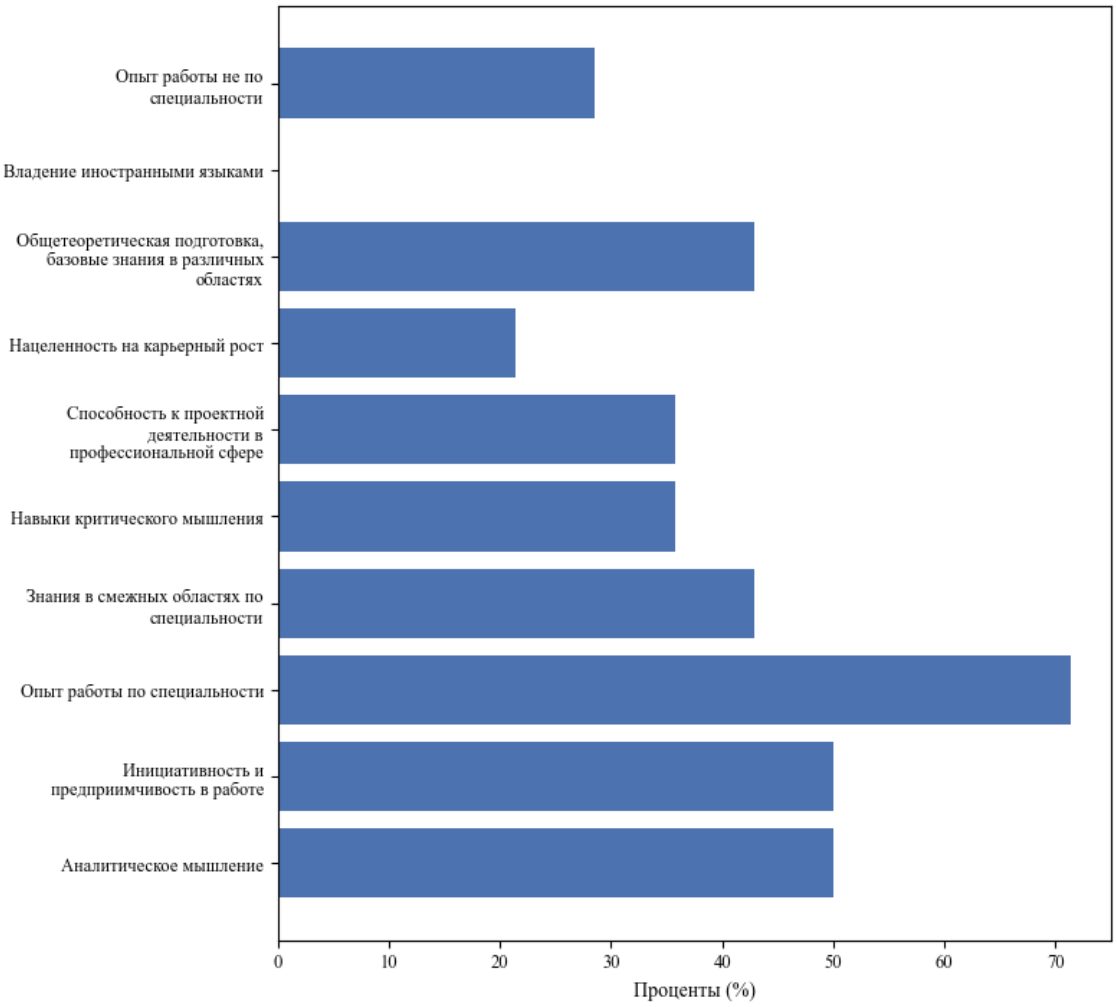
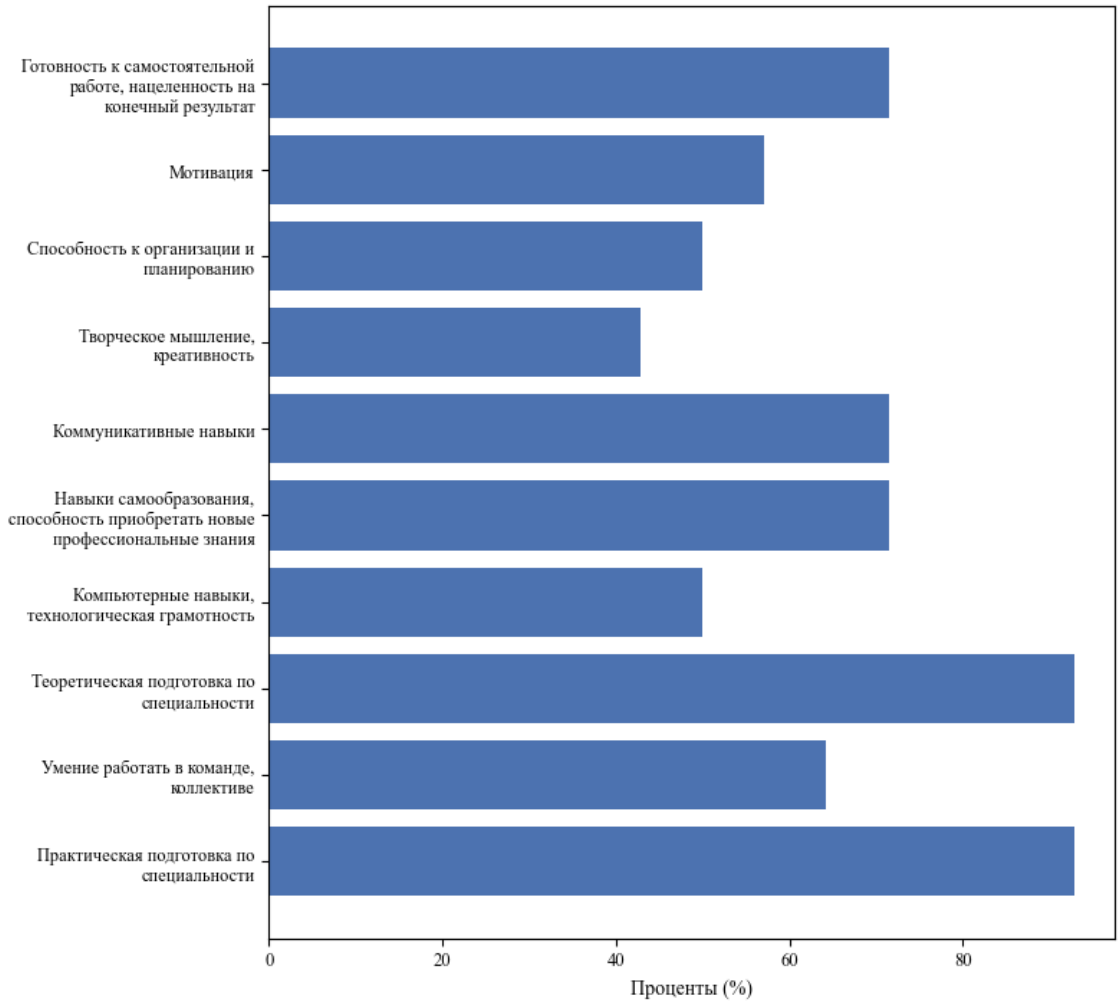


Рисунок 3. Какие из нижеперечисленных навыков, качеств оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста? (продолжение 2)



Из форм взаимодействия с университетом по подготовке и трудоустройству молодых специалистов работодатели отмечают (рис. 4) Теоретическая подготовка по специальности (93%), Практическая подготовка по специальности (93%) и Опыт работы по специальности (71%).

Рисунок 4. Какие из нижеперечисленных навыков, качеств оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста?

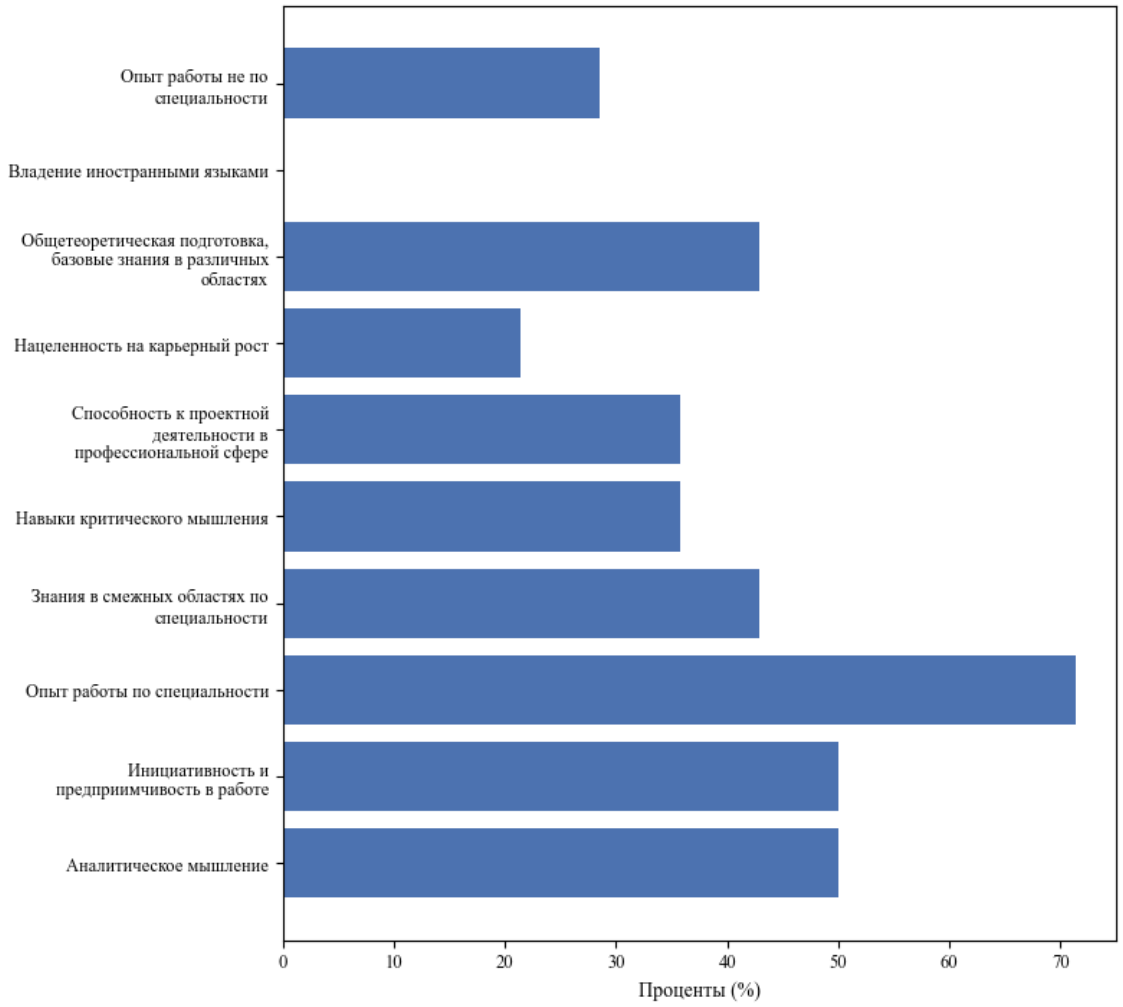


Рисунок 4. Какие из нижеперечисленных навыков, качеств оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста? (продолжение 2)

