ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

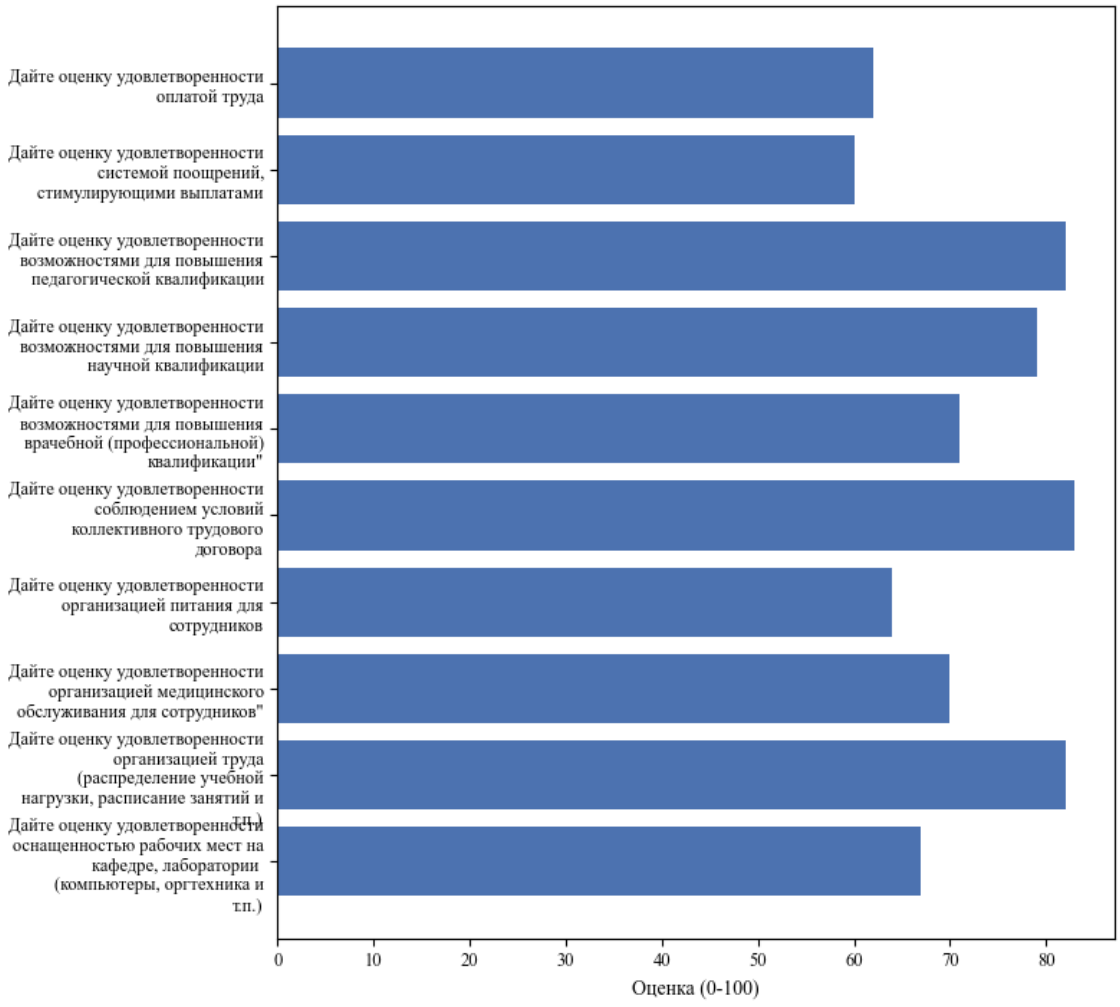
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование "Дефектология", оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско преподавательский удовлетворён отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (91%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (95%), отношениями с обучающимися (95%), работой заведующего Вашей кафедры (95%)

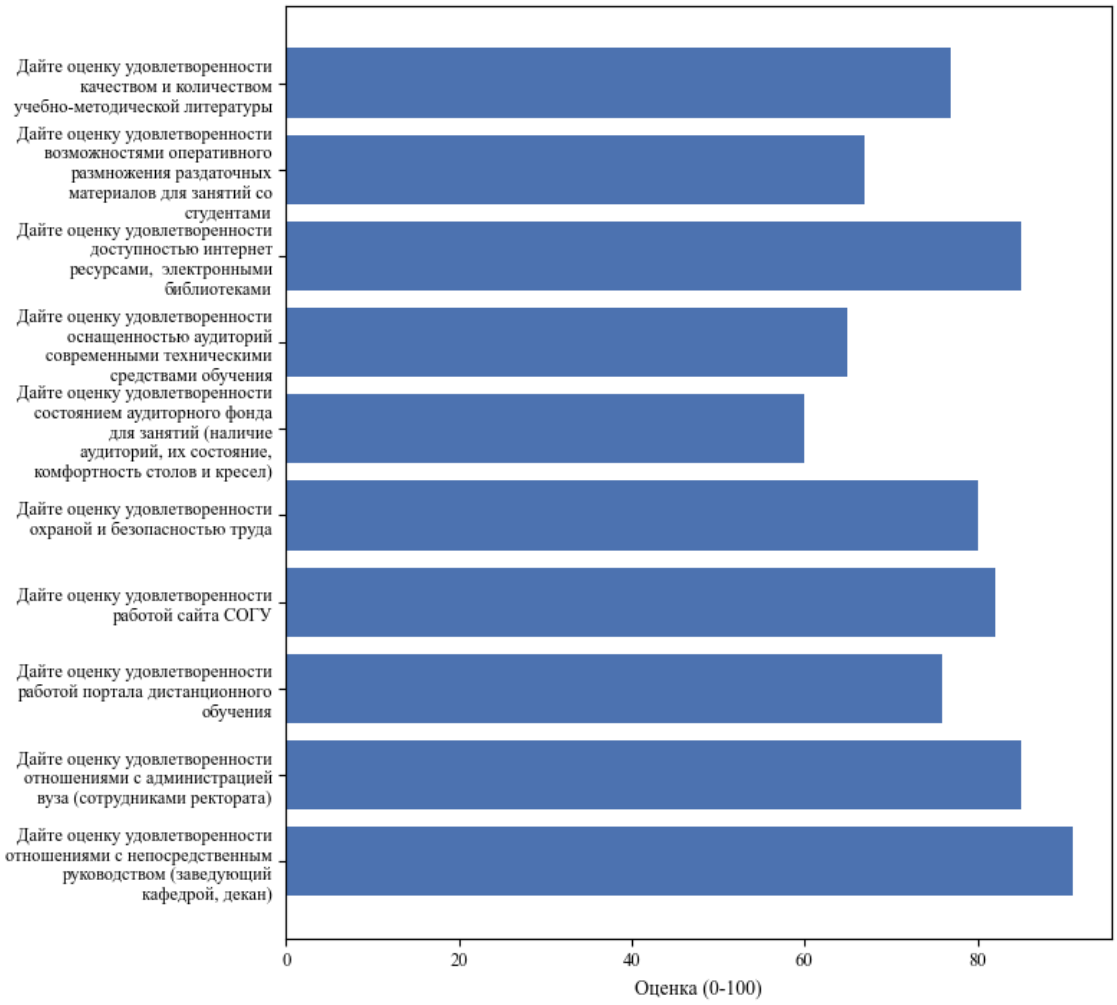
Удовлетворены преподаватели возможностями для повышения педагогической квалификации (82%), возможностями для повышения научной квалификации (79%), соблюдением условий коллективного трудового договора (83%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (82%), качеством и количеством учебно-методической литературы (77%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (85%), охраной и безопасностью труда (80%), работой сайта СОГУ (82%), работой портала дистанционного обучения (76%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (85%), работой декана Вашего факультета (84%), преподавательской деятельностью (89%), научной деятельностью (85%), методической деятельностью (84%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (79%), профессиональным статусом (76%), уровнем профессионального роста (79%)

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (62%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (60%), возможностями для повышения (профессиональной) квалификации (71%), организацией питания для сотрудников (64%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (70%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (67%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (67%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (65%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (60%)

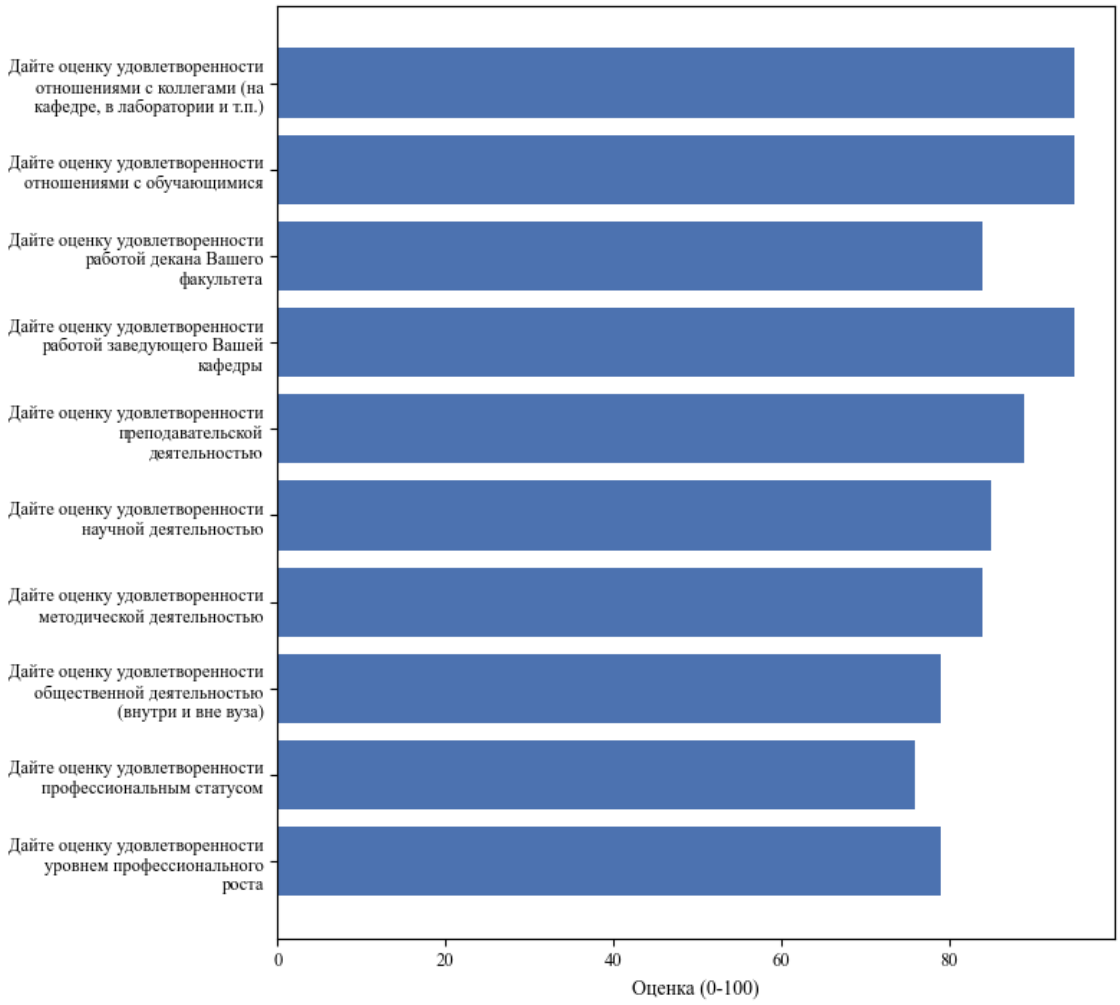
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование "Дефектология" отмечает положительную динамику развития университета – 69.6% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 13.0% - считают, что все осталось неизменным, 0.0% - отмечают отрицательную динамику, 17.4% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

