ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 05.04.01 ГЕОЛОГИЯ «ГИДРОГЕОЛОГИЯ , ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГЕОКРИОЛОГИЯ»

ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

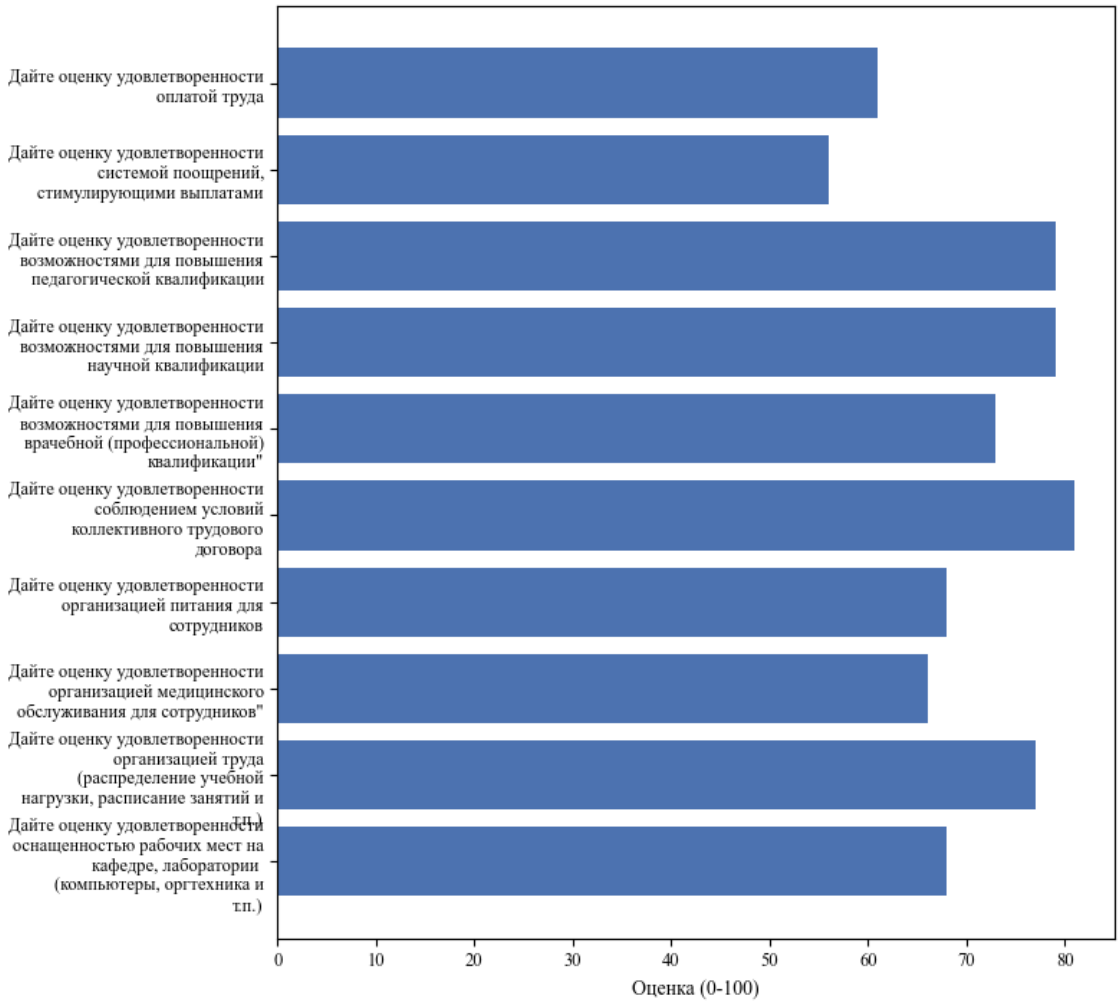
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование "Практическая психология и образовательные технологии", оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско преподавательский удовлетворён отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (91%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (94%), отношениями с обучающимися (92%), работой заведующего Вашей кафедры (95%)

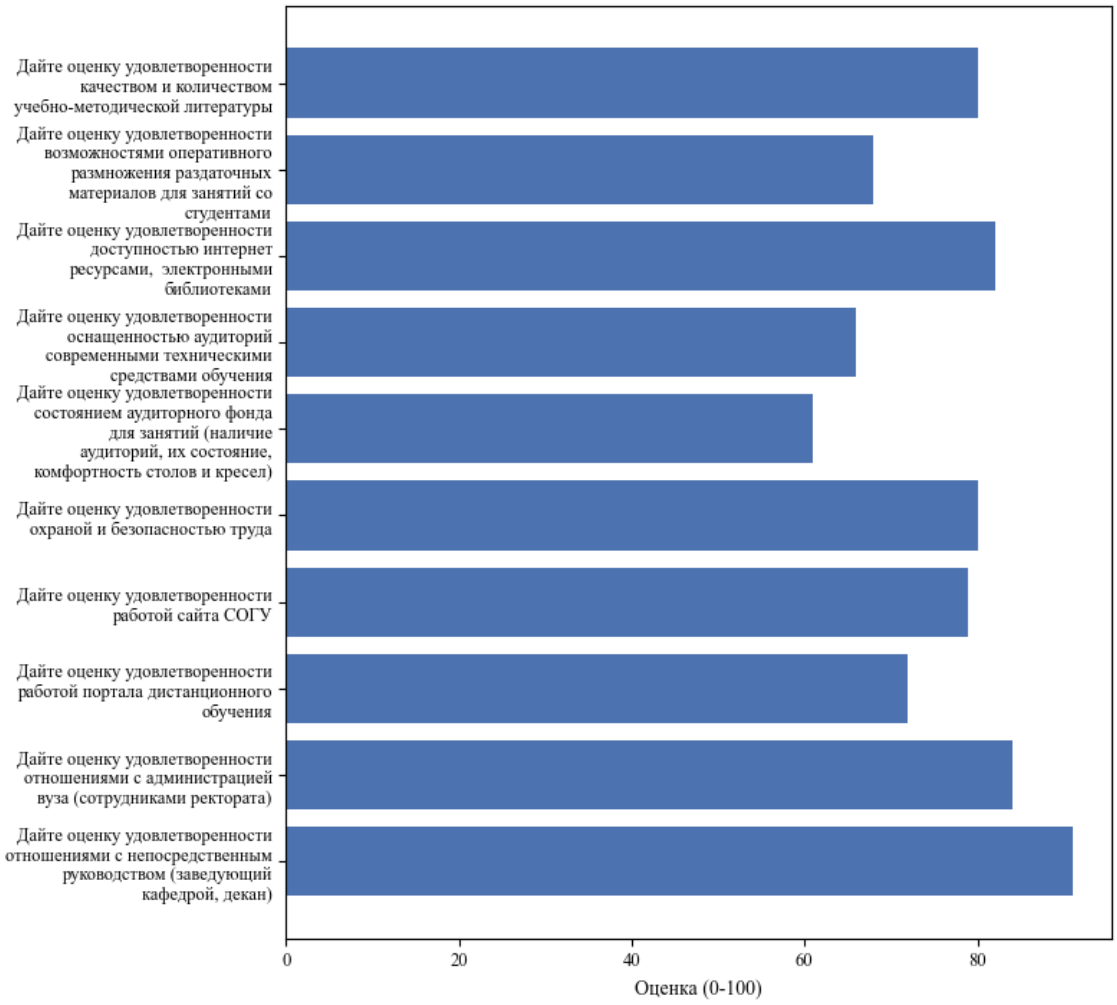
Удовлетворены преподаватели возможностями для повышения педагогической квалификации (79%), возможностями для повышения научной квалификации (79%), соблюдением условий коллективного трудового договора (81%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (77%), качеством и количеством учебно-методической литературы (80%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (82%), охраной и безопасностью труда (80%), работой сайта СОГУ (79%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (84%), работой декана Вашего факультета (81%), преподавательской деятельностью (86%), научной деятельностью (82%), методической деятельностью (82%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (78%), профессиональным статусом (76%), уровнем профессионального роста (81%)

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (61%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (56%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (73%), организацией питания для сотрудников (68%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (66%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (68%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (68%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (66%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (61%), работой портала дистанционного обучения (72%)

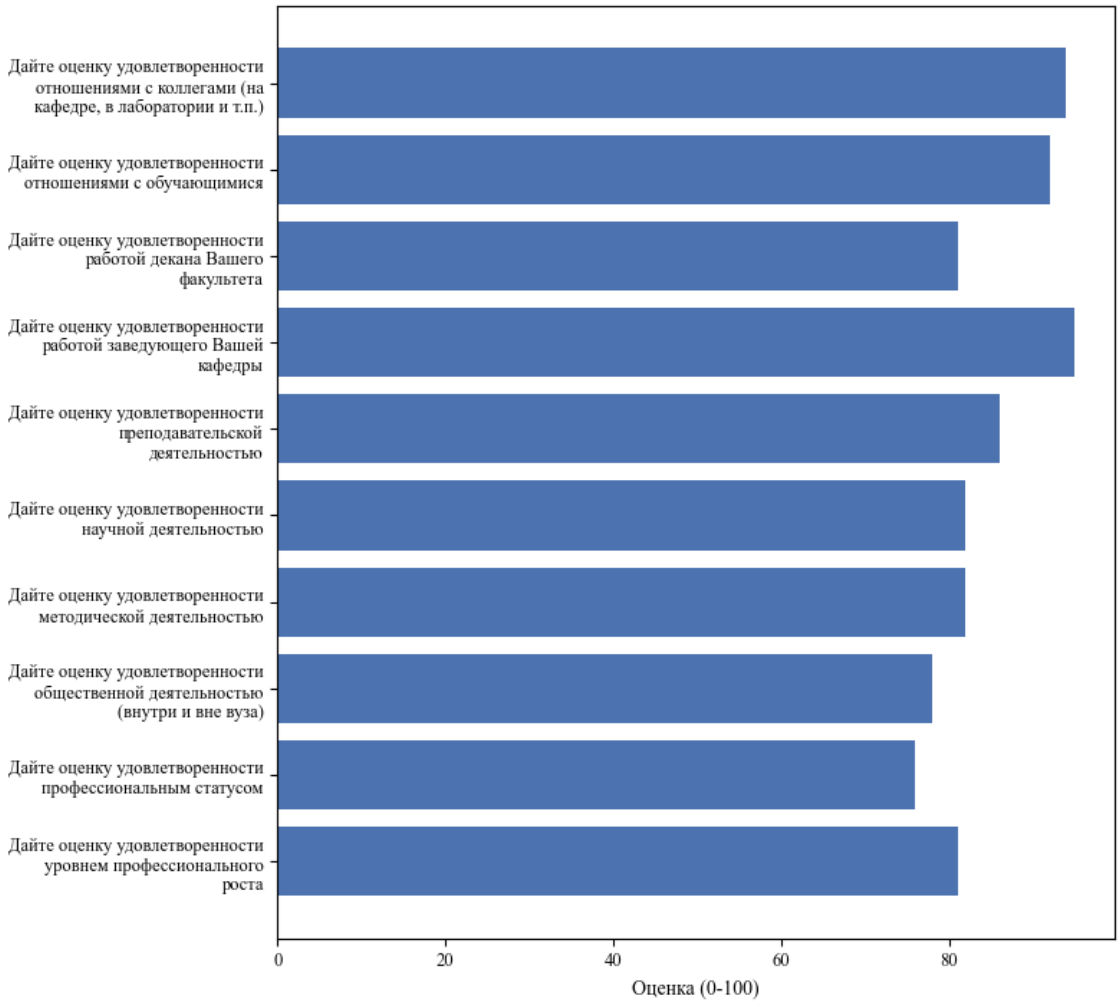
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование "Практическая психология и образовательные технологии" отмечает положительную динамику развития университета – 60.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 25.0% - считают, что все осталось неизменным, 5.0% - отмечают отрицательную динамику, 10.0% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

