ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 04.04.01 ХИМИЯ «ХИМИЯ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ОРГАНИЧЕСКИХ И НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ»

ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательные программы: 52.05.01 Актерское искусство 54.04.02 Живопись 44.03.01 Педагогическое образование 52.05.02 Режиссура театра, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

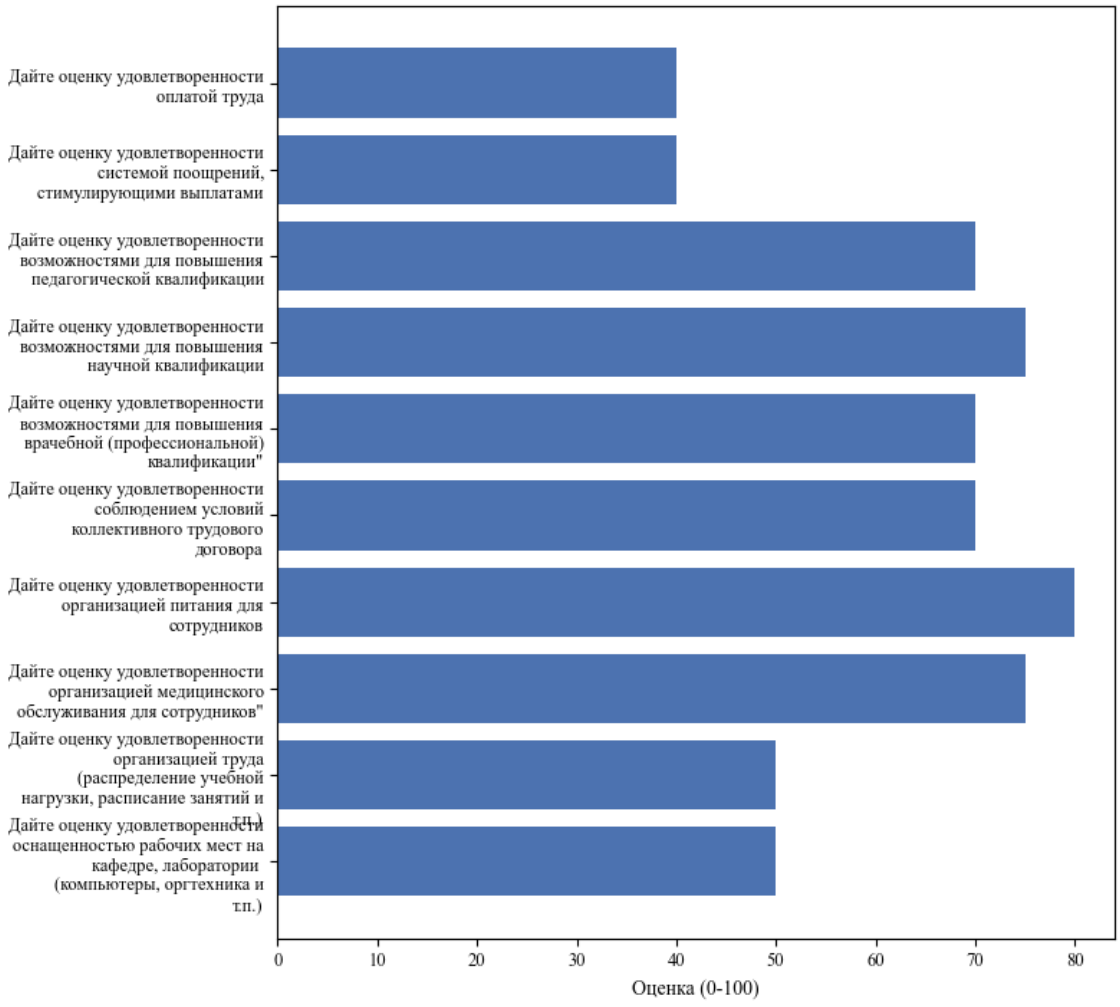
Больше всего профессорско преподавательский удовлетворён отношениями с обучающимися (95%), работой декана Вашего факультета (90%)

Удовлетворены преподаватели возможностями для повышения научной квалификации (75%), организацией питания для сотрудников (80%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (75%), качеством и количеством учебно-методической литературы (75%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (80%), охраной и безопасностью труда (75%), работой сайта СОГУ (75%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (80%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (80%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (85%), преподавательской деятельностью (85%), методической деятельностью (75%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (80%), профессиональным статусом (75%), уровнем профессионального роста (75%)

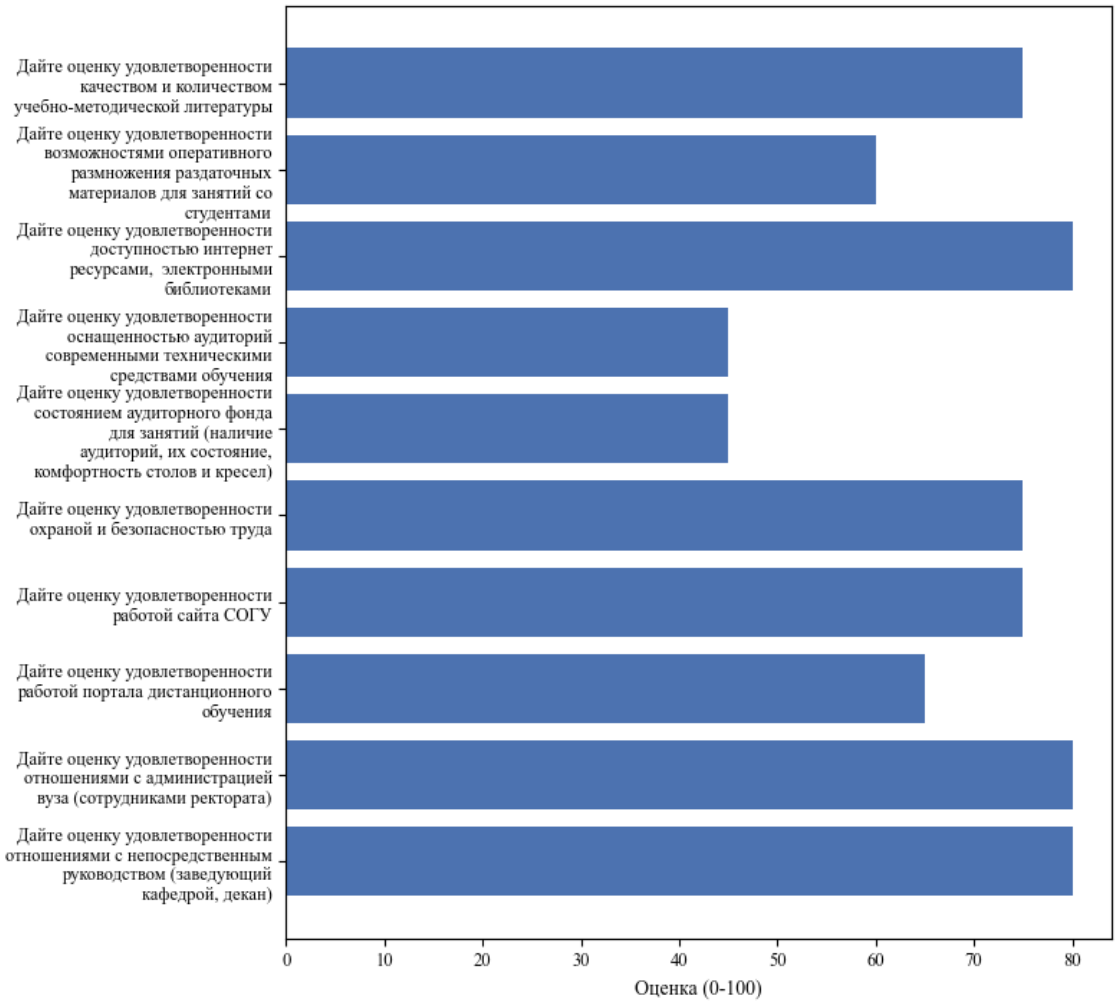
Препадователи средне удовлетворены возможностями для повышения педагогической квалификации (70%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (70%), соблюдением условий коллективного трудового договора (70%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (50%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (50%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (60%), работой портала дистанционного обучения (65%), работой заведующего Вашей кафедры (70%), научной деятельностью (70%)

В основном неудовлетворены оплатой труда (40%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (40%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (45%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (45%)

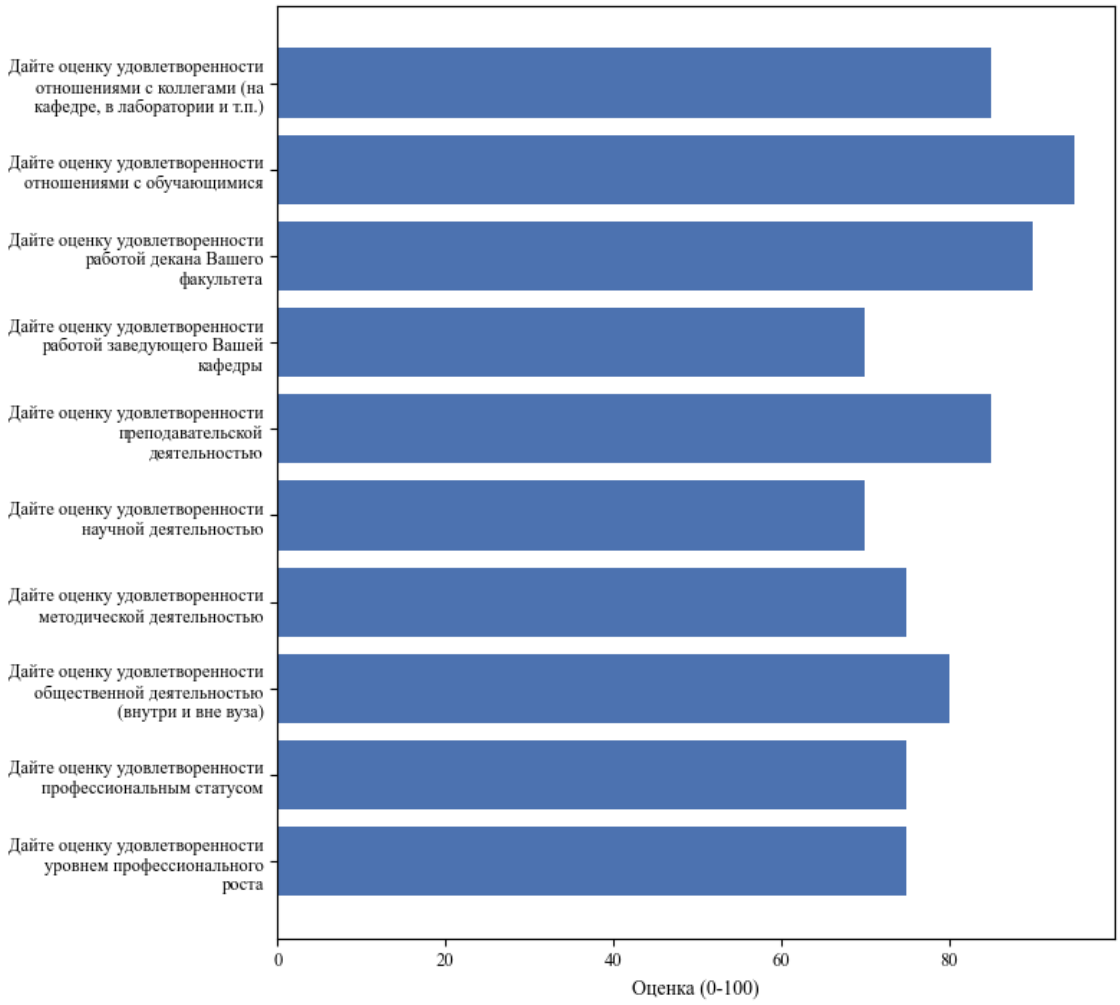
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательных программ: 52.05.01 Актерское искусство 54.04.02 Живопись 44.03.01 Педагогическое образование 52.05.02 Режиссура театра отмечает положительную динамику развития университета – 80.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 20.0% - считают, что все осталось неизменным, 0.0% - отмечают отрицательную динамику, 0.0% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

