ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 03.04.01 ПРИКЛАДНЫЕ МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА «ПРИРОДОПОДОБНЫЕ КОНВЕРГЕНТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 37.03.01 Психология, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

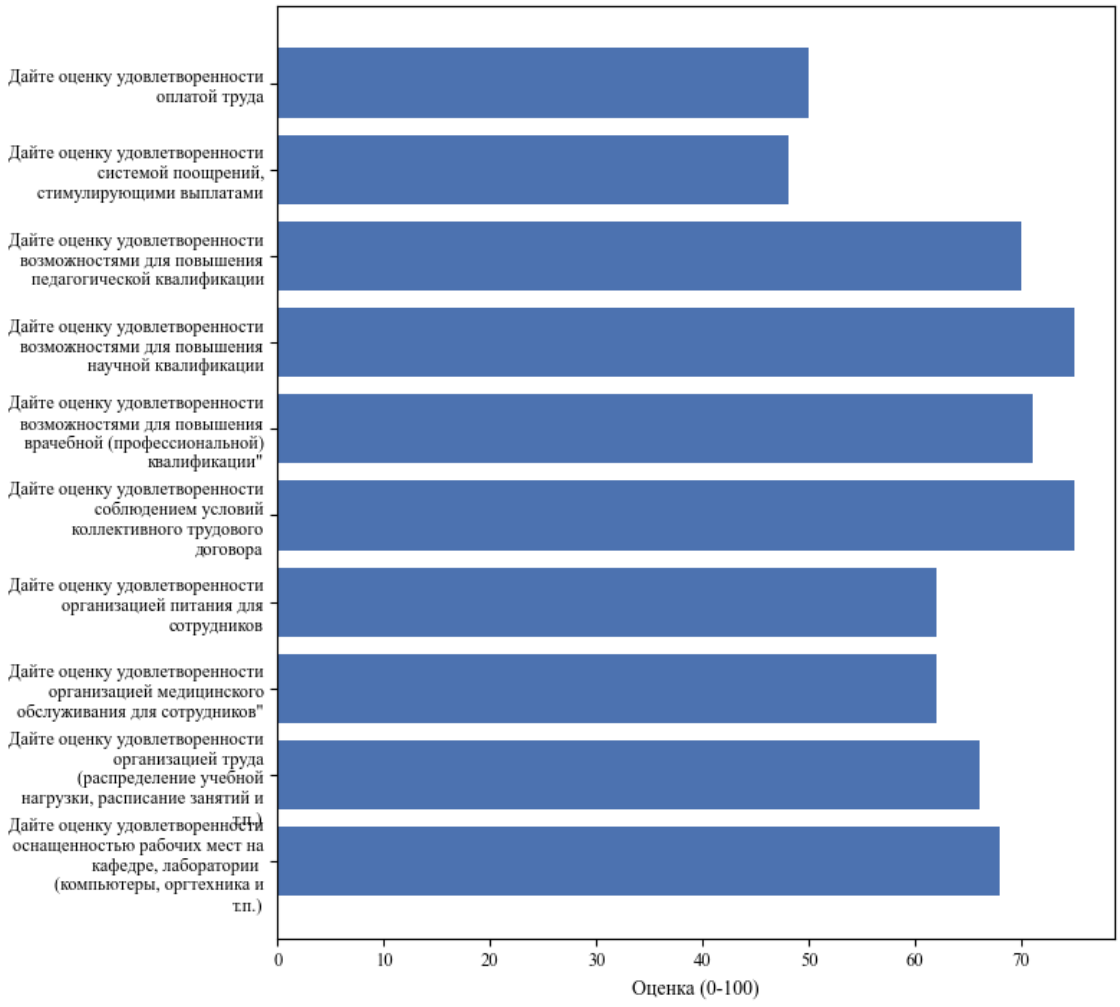
Больше всего профессорско преподавательский удовлетворён работой декана Вашего факультета (91%), работой заведующего Вашей кафедры (91%)

Удовлетворены преподаватели возможностями для повышения научной квалификации (75%), соблюдением условий коллективного трудового договора (75%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (79%), охраной и безопасностью труда (75%), работой сайта СОГУ (77%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (77%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (87%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (89%), отношениями с обучающимися (89%), преподавательской деятельностью (84%), научной деятельностью (79%), методической деятельностью (80%), профессиональным статусом (77%), уровнем профессионального роста (79%)

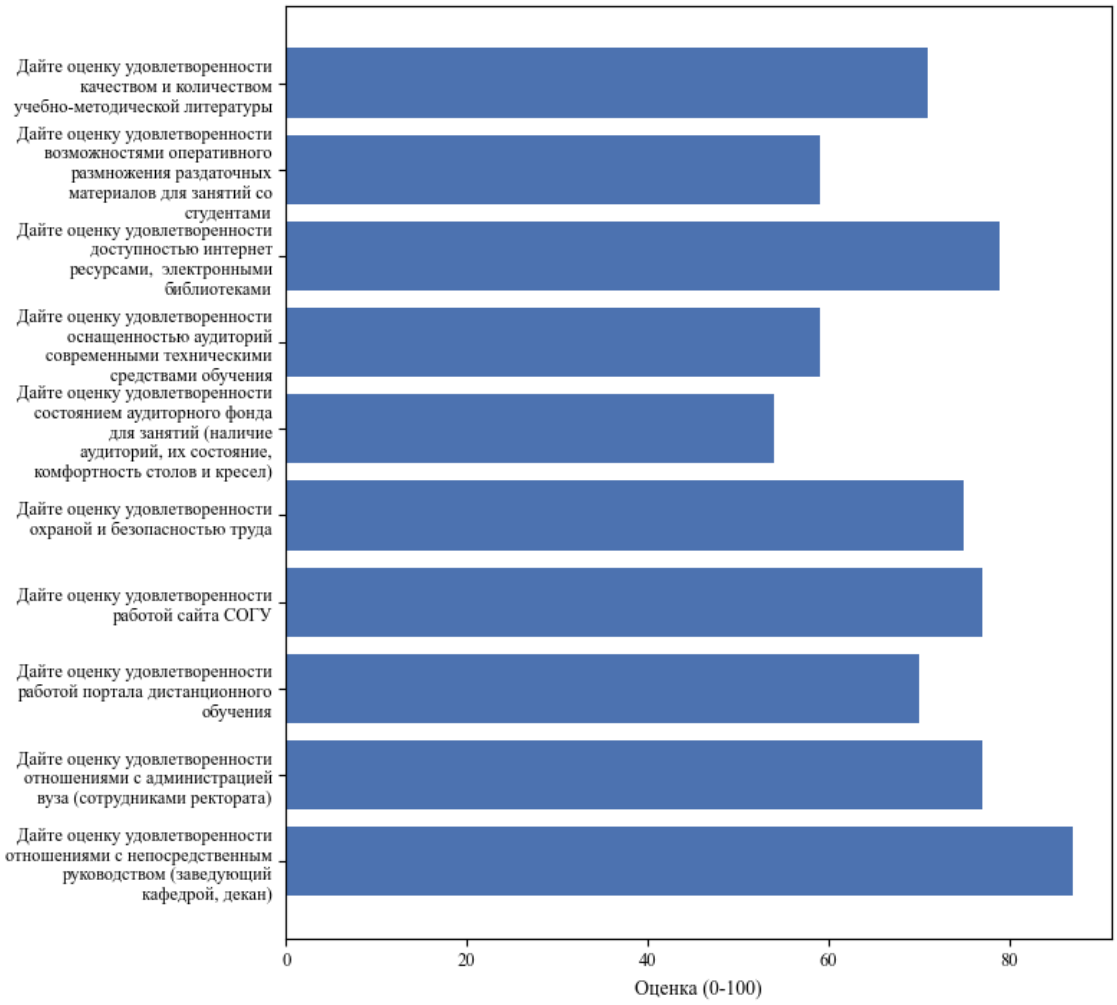
Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (50%), возможностями для повышения педагогической квалификации (70%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (71%), организацией питания для сотрудников (62%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (62%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (66%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (68%), качеством и количеством учебно-методической литературы (71%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (59%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (59%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (54%), работой портала дистанционного обучения (70%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (73%)

В основном неудовлетворены системой поощрений, стимулирующими выплатами (48%)

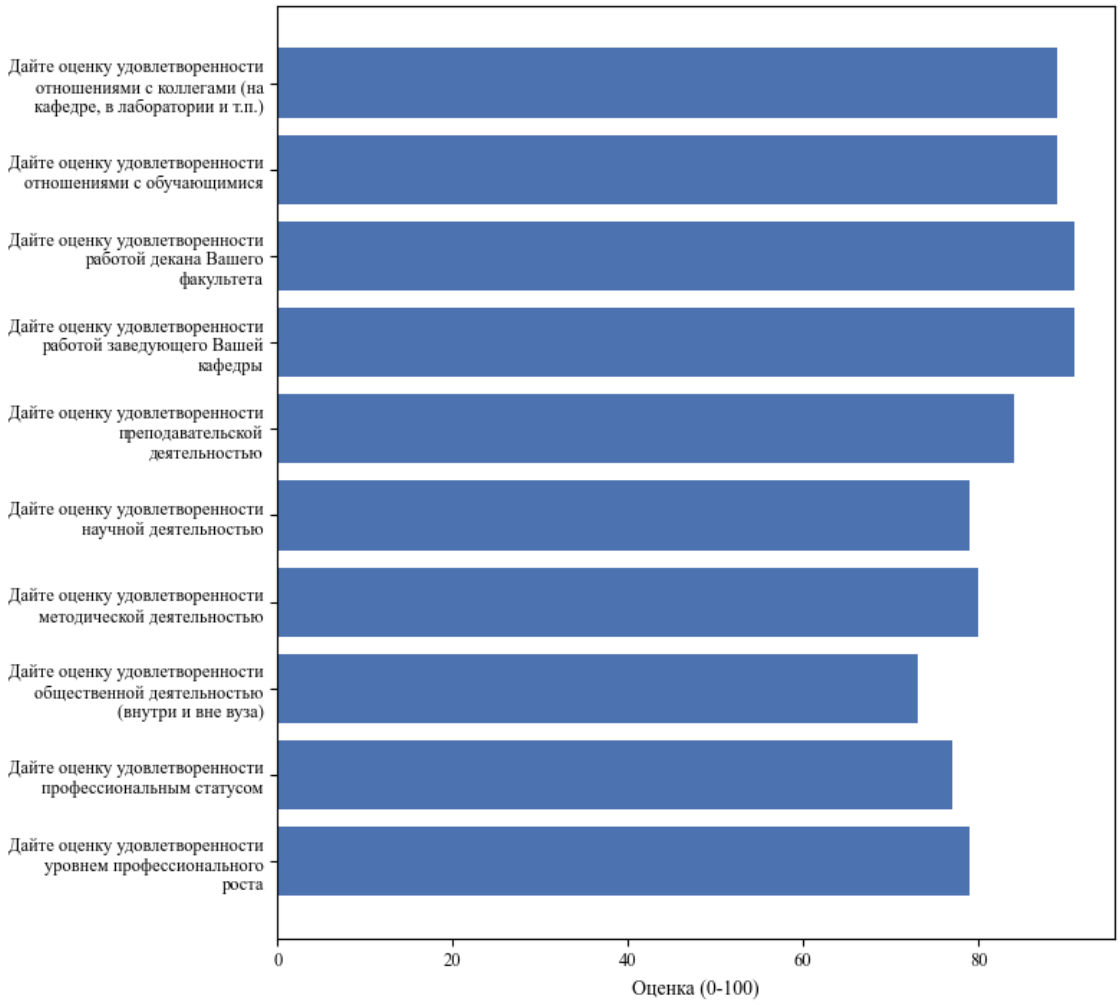
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 37.03.01 Психология отмечает положительную динамику развития университета – 50.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 14.3% - считают, что все осталось неизменным, 7.1% - отмечают отрицательную динамику, 28.6% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

