

ОТЗЫВ

на автореферат к диссертации Акмурзиевой Гульшат Бисенгалиевны «Формирование социально-культурной активности старшеклассников Республики Казахстан во внеурочной проектной деятельности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования.

В диссертационном исследовании Г.Б. Акмурзиевой, прежде всего, следует отметить актуальность темы и обоснованность её формулировки. Диссертационная работа посвящена одной из важнейшей проблем современного школьного образования – формирование социально-культурной активности старшеклассников.

Всесторонний анализ теории и практики по вопросу формирования социально-культурной активности старшеклассников; выделение существенных противоречий исследуемого процесса позволили диссертанту обосновать актуальность исследования.

Знакомство с текстом автореферата позволяет утверждать, что основные научные и практические результаты представлены автором в соответствии с целью и задачами исследования. Положения диссертационной работы, выносимые на защиту, имеют качественное значение, заключающееся в возможности использования описанных теоретических знаний, выделенных положений и выводов, научно-методических материалов исследования при совершенствовании уровней сформированности социально-культурной активности старшеклассников в организации внеурочной проектной деятельности.

Исходя из актуальности проблемы Г.Б. Акмурзиева четко формулирует научную задачу диссертационного исследования, которая заключается:

1. Определить сущность, структуру и функции социально-культурной активности старшеклассников.
2. Выявить педагогический потенциал внеурочной проектной деятельности в формировании социально-культурной активности старшеклассников.
3. Обосновать принципы и педагогические условия формирования социально-культурной активности старшеклассников Республики Казахстан во внеурочной проектной деятельности.
4. Разработать и экспериментально проверить эффективность модели формирования социально-культурной активности старшеклассников Республики Казахстан во внеурочной проектной деятельности.

Определена научная новизна исследования:

- уточнена сущность социально-культурной активности старшеклассников посредством представления о ней как о личностном качестве, отражающем стремление к обретению способности к саморазвитию и познанию культуры, направленности на саморегуляцию в процессе самопознания и саморазвития в социокультурной среде, к самореализации в социально-культурной практике;
- структурированы элементы социально-культурной активности учащихся старших классов, включающие в себя саморегуляцию социально-культурной деятельности, мотивы социально-культурной деятельности, социально-культурные потребности, социально-культурные ценности, социально-творческие способности;
- выявлен инновационный, социализирующий, коммуникационный и

аксиологический педагогический потенциал внеурочной проектной деятельности в формировании социально-культурной активности старшеклассников Республики Казахстан через конкретизацию как особенностей формирования компонентов социально-культурной активности старшеклассников, так и наиболее востребованных видов (исследовательская, социальная, патриотическая, творческая, этнокультурная, экологическая, волонтерская, инклюзивная) и направлений внеучебной проектной деятельности, обеспечивающих ее успешность созданы педагогические условия для нейтрализации возникновения возможных трудностей, определяющих развивающую предметно-игровую среду, которая помогает повысить эффективность реализации модели педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции;

- обоснованы принципы (практико-ориентированности, визуализации, сотрудничества, интеграции, культуросообразности) и педагогические условия (включение старшеклассников в эмоционально значимые события, применение логики CDIO для развития социально-творческих способностей, систематическое участие в коллективных проектах для формирования мягких навыков, синкретичное соединение педагогических инструментов с социальными практиками, обеспечение диалога культур) формирования социально-культурной активности старшеклассников Республики Казахстан во внеурочной проектной деятельности, образующие методологическую основу для повышения эффективности данного процесса.

Ознакомление с авторефератом диссертации Г.Б. Акмурзиевой, позволяет сделать вывод о том, что в работе решены все поставленные задачи исследования. Доказательным фактом является теоретическая и практическая значимость, проведенного исследования.

Необходимо отметить, что результаты всех этапов эксперимента грамотно интерпретированы автором, выводы обоснованы и убедительны. Мы полагаем, что использование в работе методов математической статистики, для анализа ценности, полученной в ходе эксперимента информации, повышает достоверность полученных результатов.

Одновременно с положительной оценкой теоретической проработанности исследования хотелось бы отметить, что в автореферате различные виды активности — творческая, социальная, художественно-творческая, познавательная и другие — представлены преимущественно в логике анализа степени разработанности проблемы. В связи с этим возникает вопрос, каким образом автор соотносит данные научные направления с собственной структурой социально-культурной активности старшеклассников и как внеурочная проектная деятельность обеспечивает их интеграцию в единый воспитательный результат. Более явное раскрытие этой связи позволило бы усилить теоретическую цельность исследования и показать, каким образом проектная деятельность синтезирует социальное, культурное и творческое начала в формировании активности старшеклассников.

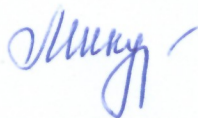
Указанное замечание не снижает положительной оценки выполненного Г.Б. Акмурзиевой исследования.

В представленном автореферате и публикации автора соответствуют основному содержанию диссертации. Диссертационное исследование Г.Б. Акмурзиевой «Формирование социально-культурной активности старшеклассников Республики Казахстан во внеурочной проектной деятельности» отвечает

требованиям п. п. 9- 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Г.Б. Акмурзиева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук по специальности
5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования,
директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский спортивно-образовательный центр» г. Воронеж



Шкурина Людмила Александровна

13.07.2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

адрес: 394063, Россия, г. Воронеж, Ленинский проспект, д.201

телефон: +74732627614

сайт: <https://detsportob.obrvrn.ru/>

МБУДО «Детский спортивно-образовательный центр»

Личную подпись Шкуриной Л.А. удостоверяю



Ермакова Т.А.,

Специалист по кадрам

МБУДО «Детский спортивно-образовательный центр»