

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яковлевой Елены Владимировны по теме «Социально-педагогическое наследие К.И. Подымы в воспитании гражданственности у современных подростков в общеобразовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Стратегическая значимость задачи гражданского воспитания российской молодежи в современных условиях социально-экономической суверенизации нашей страны обуславливает актуальность представленного Е.В. Яковлевой исследования. Выявляя противоречия, определившие выбор темы исследования, автор отмечает, что социокультурная динамика современного общества порождает ряд рисков, способных предопределять деформацию гражданско-нравственных ориентиров в подростковой среде. В этой связи, в качестве катализатора процессов воспитания гражданственности, соискатель обращается к воспитательному потенциалу духовно – нравственного наследия российского образования.

В автореферате Е. В. Яковлевой раскрывается проблематика формирования гражданственности у подростков с опорой на социально-педагогическое наследие К. И. Подымы, реализующего духовно-нравственные традиции российского образования. Автор акцентирует внимание на целесообразности использования апробированных педагогических практик К. И. Подымы как инструмента обеспечения преемственности воспитательных традиций и их адаптации к современным социокультурным условиям.

К числу сильных сторон автореферата относится логически выстроенная и прозрачная структура изложения материала, обеспечивающая последовательное и непротиворечивое раскрытие исследовательских вопросов. Аргументированность подачи терминологического аппарата и

корректность его применения свидетельствуют о методологической строгости работы. Обоснованность научных положений, выводов, заключений, сформулированных в диссертации, подтверждается собранным в рамках исследуемой темы эмпирическим материалом.

Полученные соискателем новые научные результаты обладают несомненной теоретической и практической значимостью, что подтверждает высокий уровень исследования.

Особое внимание заслуживает практическая часть данного исследования, в котором представлена апробация модели гражданского воспитания подростков на основе воспитательного потенциала социально-педагогического наследия К.И. Подымы, решающая задачи мотивации и вовлечения подростков в гражданско-патриотическую деятельность, а также задачи диагностики, оценки и коррекции их личностного развития. Автор определяет ряд педагогических условий, повышающих успешность внедрения модели гражданского воспитания подростков в школах посредством адаптации идей и принципов, заложенных в социально-педагогическом наследии К.И. Подымы к современным социальным реалиям. Следует подчеркнуть, что в рамках исследования особое внимание уделяется программам внеурочной деятельности, которые выступают в качестве институционального механизма продолжения педагогической работы с опорой на социально-педагогическое наследие К.И. Подымы.

Проведенное Е.В. Яковлевой исследование, безусловно, вносит вклад в педагогическую науку, способствуя формированию гражданственности у современных подростков в общеобразовательных организациях, что подтверждено результатами педагогического эксперимента.

На основании представленного автореферата, следует сделать вывод о том, что диссертация Яковлевой Елены Владимировны «Социально-педагогическое наследие К.И. Подымы в воспитании гражданственности у современных подростков в общеобразовательных организациях», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Электронная почта: shidik@mail.ru