

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Акмурзиевой Гульшат Бисенгалиевны
«Формирование социально-культурной активности старшеклассников
Республики Казахстан во внеурочной проектной деятельности»,
представленную на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.1 - «Общая педагогика,
история педагогики и образования»**

Автореферат диссертации Г.Б. Акмурзиевой показывает, что данное исследование посвящено актуальной проблеме – формированию социально-культурной активности старшеклассников. В современном мире выпускник школы воплощает человеческий капитал с заложенными в него знаниями, способностями и установками, позволяющими созидать для общества. В связи с этим перед системой общего образования ставится задача подготовки личности с активной позицией, направленной на улучшение различных социально-культурных аспектов жизни, решение социальных и культурных проблем.

Анализ теоретических источников позволил исследователю сформулировать основные положения и подходы к изучению различных аспектов социально-культурной активности старшеклассников. В работе достаточно чётко и корректно сформулирован методологический аппарат исследования. Представленные в исследовании противоречия позволяют судить о всестороннем анализе автором объекта и предмета исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что выявлен инновационный, социализирующий, коммуникационный и аксиологический педагогический потенциал внеурочной проектной деятельности в формировании социально-культурной активности старшеклассников. Несомненным достоинством работы является то, что соискателем предложена и экспериментально обоснована модель формирования социально-культурной активности старшеклассников Республики Казахстан во внеурочной проектной деятельности, основанная на выделенных в исследовании принципах и педагогических условиях.

В целом содержание автореферата доказывает эффективность формирования социально-культурной активности старшеклассников во внеурочной проектной деятельности при соблюдении комплекса педагогических условий, которые выявлены, исходя из современных требований к организации образовательного процесса в образовательном учреждении, что дает понимание логики проведенного исследования, его основного содержания, выводов и полученных результатов, а также позволяет рассматривать диссертационную работу Г.Б. Акмурзиевой как научное обобщение собственных разработок и исследований.

При общей положительной оценке автореферата полагаем, требует дополнительного пояснения соотношение в предложенной модели универсального и национально: не вполне ясно, какие её элементы могут быть применены в любой образовательной системе, а какие связаны именно с казахстанским социокультурным

пространством, его поликультурностью, традициями, языковой средой и воспитательными приоритетами.

Данное замечание, однако, не носит принципиального характера и не снижает высокой оценки значимости проведённого исследования и представления его результатов. Текст автореферата написан научным языком, корректно, грамотно, не позволяющим двояко трактовать научные результаты.

Предложенные Г.Б. Акмурзиевой новые решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями, а результаты диссертации вносят существенный вклад в общую педагогику, историю педагогики и образования, обогащают научные представления о формировании социально-культурной активности старшеклассников, открывают автору возможности для дальнейших исследований в выбранном направлении, что соответствует паспорту научной специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Насколько это можно судить по автореферату, диссертация работа Г.Б. Акмурзиевой «Формирование социально-культурной активности старшеклассников Республики Казахстан во внеурочной проектной деятельности» соответствует критериям, установленным в пунктах 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 01.10.2018 г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Даю согласие на обработку моих персональных данных.



Николай Михайлович БОРЫТКО,

доктор педагогических наук (13.00.08), профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет».

Контактная информация: ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Университетский проспект, 100. Волгоград, 400062, Россия.
Тел. +7 (844 2) 46-02-54; <https://volsu.ru>.

Подпись Боритко Н.М. _____

Ученый секретарь федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет»

Лисак Н.В. Лисакская

«14» июля 2026

