

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Рынок ценных бумаг»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
"Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: ст. преподаватель кафедры международных экономических
отношений М. А. Джигоева

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	76
Курсовая работа	-
Зачет	6
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг. Полученные знания дадут возможность студентам иметь общее представление о функционировании рынка ценных бумаг; сущности и свойствах ценных бумаг; научиться рассчитывать основные стоимостные характеристики ценных бумаг и показатели, характеризующие состояние их эмитентов. В ходе изучения курса студенты должны ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынках ценных бумаг и биржевую торговлю ими, внутренними документами саморегулируемых организаций, а также сформировать представление о профессиональных участниках рынка ценных бумаг.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.33.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения различных	– в	Знать: - механизм функционирования фондового рынка, основные свойства ценных бумаг, критерии классификации ценных бумаг; - кто является участником рынка ценных бумаг;

областях жизнедеятельност и		- понимать функции и задачи профессиональных участников рынка ценных бумаг. Уметь: - обосновывать принятие экономических решений на рынке, ценных бумаг; - использовать методы минимизации инвестиционных рисков для достижения поставленных целей. Владеть: - навыками принятия экономических решений на рынке ценных бумаг; - знаниями о деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг; - навыками критического анализа государственной политики в сфере инвестиций.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: - этапы планирования в текущем периоде на рынке ценных бумаг; - этапы планирования в долгосрочном периоде на рынке ценных бумаг; - критерии выбора инвестиционных продуктов, в частности, ценных бумаг на рынке. Уметь: - ставить корректные текущие и долгосрочные финансовые цели; - принимать решение относительно выбора инвестиционных продуктов на рынке ценных бумаг; - применять адаптивное корректирование с целью выбора более прибыльной инвестиционной стратегии. Владеть: - инструментами планирования при построении инвестиционной стратегии на рынке ценных бумаг.
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: - основные финансовые инструменты, используемые на рынке ценных бумаг; - специфику управления каждым финансовым продуктом на рынке ценных бумаг; - методику осуществления риск-менеджмента при осуществлении деятельности на рынке ценных бумаг. Уметь: - пользоваться и распоряжаться финансовыми инструментами с целью извлечения экономической выгоды; - контролировать собственные экономические и финансовые риски.

		Владеть: - навыками риск-менеджмента с целью нивелирования негативных последствий финансовых рисков; - методами использования и распоряжения финансовыми инструментами на рынке ценных бумаг.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: - основные понятия рынка ценных бумаг; - основные процессы, связанные с покупкой и продажей ценных бумаг. Уметь: - применять знания по идентификации и решению проблемы, возникающей в рамках инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг. Владеть: - методологией идентификации и описания проблемы при осуществлении инвестиционного процесса; - способами разрешения проблемы в рамках инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг; - этапами процесса управления личным инвестиционным портфелем.
	ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - источники поиска информации при обнаружении проблем, связанных с реализацией профессиональных задач; - методы оценки рисков при принятии решения в процессе инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг. Уметь: - оценивать риски, возникающие ввиду действия социально-экономических последствий; - принимать решения на основе критического анализа информации, связанной с рынком ценных бумаг. Владеть: - навыками критического мышления при оценке действия тех или иных социально-экономических явлений на инвестиционную деятельность; - поиском возможных вариантов разрешения профессиональных задач; - методикой оценкой возможных рисков при наступлении значимого социально-экономического явления.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы и систему работы служб финансовой информации и брокерских компаний, информационных площадок, осуществляющих операции с ценными бумагами	Знать: - особенности функционирования каждого из профессиональных участников рынка ценных бумаг; - операции, осуществляемые профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Уметь: - понимать принципы и систему работы профессиональных участников рынка ценных бумаг; - различать операции, совершаемые профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Владеть: - общим представлением о принципах функционирования каждого из профессиональных участников рынка ценных бумаг.
	ОПК-6.2. Способен понимать принципы применения информационных технологий в техническом анализе финансовых инструментов.	Знать: - основы технического анализа финансовых инструментов; - принципы применения информационных технологий при осуществлении инвестиционной деятельности. Уметь: - применять на практике информационные технологии для покупки и продажи ценных бумаг на рынке; - пользоваться навыками технического анализа при реализации инвестиционных стратегий на рынке ценных бумаг. Владеть: - инструментами технического анализа финансовых инструментов; - навыками применения информационных технологий на рынке ценных бумаг.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1)	Рынок ценных бумаг в системе финансовых отношений.	2	2	Подготовка устного ответа, конспектирование лекционного материала, написание рефератов, составление презентаций	4	Устный опрос, заслушивание рефератов, разбор презентаций	0	20	[1], [2], [3], [4]
2)	Секьюритизация финансовых рынков и финансовых активов	0	0	Подготовка конспекта, составление глоссария, подготовка рефератов, решение тестирования в электронной научной библиотеке	10	Тестирование, проверка конспекта и глоссария, проверка электронных рефератов			[1-4]
3)	Акции как долевые ценные бумаги	2	2	Подготовка устного ответа, конспектирование лекции, написание рефератов, составление презентаций, разбор практико-ориентированных задач	6	Устный опрос, заслушивание рефератов, презентаций, решение задач	0	20	[1], [2], [3], [4]
4)	Облигации как долговые ценные бумаги	2	2	Подготовка устного ответа, конспектирование лекции, написание рефератов, составление презентаций, разбор практико-ориентированных задач	8	Устный опрос, заслушивание рефератов, презентаций, решение задач	0	20	[1], [2], [3], [4]
5)	Государственные ценные бумаги	2	2	Подготовка конспекта, составление глоссария, решение тестирования в электронной научной библиотеке	10	Тестирование, проверка конспекта и глоссария			

6)	Неэмиссионные ценные бумаги	2	2	Подготовка устного ответа, конспектирование лекции, написание рефератов, составление презентаций, построение дифференциальных таблиц	6	Устный опрос, заслушивание рефератов, презентаций, представление дифференциальных таблиц	0	20	[1], [2], [3], [4]
7)	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	2	Подготовка устного ответа, конспектирование лекции, написание рефератов, написание эссе	8	Устный опрос, заслушивание рефератов	0	20	[1], [2], [3], [4]
8)	Производные финансовые инструменты	2	2	Подготовка устного ответа, конспектирование лекции, решение практико-ориентированных задач	6	Устный опрос, решение задач, тестирование	0	20	[1], [2], [3], [4]
9)	Управление портфелем ценных бумаг	0	0	Подготовка устного ответа, конспектирование лекции, решение практико-ориентированных задач	12	Устный опрос, разбор ситуационных кейсов	0	20	[1], [2], [3], [4]
10)	Регулирование рынка ценных бумаг	2	2	Подготовка устного ответа, обзор законодательных актов, регламентирующих обращение ценных бумаг на первичном рынке РФ, на информационно-правовых платформах «Консультант Плюс», «Гарант»	6	Устный опрос, обсуждение нормативно-правовой базы по регулированию РЦБ	0	20	[1], [2], [3], [4]
Итого:		16	16		76				

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7.1.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

7.1.2. Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

7.1.3. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

7.1.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—12 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

Темы рефератов:

- по теме 1 «Рынок ценных бумаг в системе финансовых отношений»

- 1) Исторические предпосылки возникновения рынка ценных бумаг.
- 2) Исторические предпосылки возникновения бирж в 18-19 веках.
- 3) Виды рынков ценных бумаг. Мировая классификация фондовых рынков.
- 4) Организация первичного рынка ценных бумаг.
- 5) Сравнительный анализ индекса S&P500, индекса РТС и ММВБ – общее и особенное в методиках расчета и направлениях использования.
- 6) Влияние СВО на фондовый рынок РФ.

- по теме 2 «Секьюритизация финансовых рынков и финансовых активов»

- 1) Примеры секьюритизации финансовых рынков.
- 2) Примеры секьюритизации финансовых активов.
- 3) Секьюритизация ипотечных кредитов: типичные механизмы и анализ перспектив их использования российскими участниками на территории России и за рубежом.

- по теме 3 «Акции как долевые ценные бумаги»

- 1) Возникновение акций в Российской Империи.

- 2) Обзор рынка акций в современной России.
- 3) Структура рынка акций по отраслям в РФ.
- 4) Проблемы и тенденции выпуска акций в современной России.
- 5) Крупнейшие исторические сделки приобретения (выкупа) акций.
- 6) Торговля акциями российских эмитентов: рынок ADR, ММВБ, РТС - распределение торгового оборота в динамике.
- 7) Золотая акция как метод государственного регулирования.

- по теме 4 «Облигации как долговые ценные бумаги»

- 1) Возникновение движения облигаций в Российской Империи.
- 2) Обзор рынка облигаций в современной России.
- 3) Проблемы и тенденции выпуска облигаций в современной России.
- 4) Сравнительная характеристика российских государственных облигаций и облигаций США.
- 5) Значение и место облигаций в структуре государственного долга Российской Федерации.
- 6) Сравнение количественных и качественных показателей государственного долга России с параметрами государственного долга США и Германии.

- по теме 6 «Неэмиссионные ценные бумаги»

- 1) История появления векселя в Российской Империи и его влияние на формирование рынка ценных бумаг.
- 2) Операции коммерческих банков с векселями.
- 3) Юридическая природа чека.
- 4) Инвестиционный пай как форма инвестирования: преимущества и недостатки.
- 5) Ипотечный сертификат участия: тенденции развития в РФ.

- по теме 7 «Профессиональные участники рынка ценных бумаг»

- 1) Преимущества и недостатки использования специальной расчетной системы на фондовом рынке
- 2) Регистраторы на рынке ценных бумаг: роль, функции, специфика деятельности.
- 3) Инфраструктура рынка ценных бумаг.
- 4) Российская торговая система (РТС).
- 5) Государственное регулирование профессиональной деятельности на РЦБ.
- 6) Анализ рынка услуг андеррайтинга и финансового консультирования в России (на примере российских брокерско-дилерских компаний) в 2020- 2023 гг.
- 7) Понятие конфликта интересов профессионального участника: типичные формы его проявления и методы предупреждения в России (на примере брокеров-дилеров).

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения
дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	УК-10	Кто может быть членом фондовой биржи?	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510457
2.	УК-10	Кто может быть дилером?	Там же, с. 255
3.	УК-10	В соответствии с критерием «организация торговли на	Там же, с. 22

		РЦБ», какие виды рынков выделяют?	
4.	УК-10	Кто разрешает споры, возникающие в связи с торговлей ценными бумагами на фондовой бирже?	Там же, с. 2.
5.	УК-10	Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. Результаты оформите в форме анализа: «Термин-определение» 1. Лицо, выдавшее вексель. 2. Лицо, владеющее векселем и имеющее право на распоряжение им. 3. Письменное обязательство векселедателя оплатить причитающуюся по векселю сумму денег в определенный срок и в конкретном месте векселедержателю или его приказу. 4. Безусловный приказ векселедателя должнику (трассату) оплатить в указанный срок причитающуюся по векселю сумму третьему лицу (ремитенту). 5. Передаточная надпись, с помощью которой векселедержатель передает другому лицу, в пользу которого сделана надпись, все права и требования по векселю. А) Векселедатель Б) Векселедержатель В) Простой вексель (соло) Г) Переводной вексель Д) Индоссамент	Там же, с. 159
6.	УК-10	Что такое производная ценная бумага?	Там же, с. 170
7.	УК-10	Какие виды производных ценных бумаг вам известны?	Там же, с. 171
8.	УК-10	Какова роль Минфина РФ на рынке ценных бумаг?	Там же, с. 344
9.	УК-10	Какова роль ЦБ на рынке ценных бумаг?	Там же, с. 344
10.	УК-10	В чем разница между опционом и фьючерсным контрактом?	Там же, с. 175
11.	УК-10	Укажите наиболее точное определение понятия «секьюритизация» в отношении ценных бумаг	Там же, с. 37
12.	УК-10	Назовите специфические функции рынка ценных бумаг.	Там же, с. 19
13.	УК-10	Чем брокерская деятельность отличается от дилерской?	Там же, с. 250
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
14.	ОПК-4	Объясните, верно ли, что портфель облигаций всегда подвержен риску изменения процентных ставок.	Там же, с. 303
15.	ОПК-4	Чему равна действительная стоимость акции, если До - 100 руб., рост дивиденда предполагается в размере 6 %, (5-1,5, БУ - 5 %, РУ -12 %)?	Там же, с. 90
16.	ОПК-4	Какое решение примет инвестор, если дивиденды по акции составили 120 руб. в год, и предполагается их	Там же, с. 93

		рост в размере 7 % ежегодно? Требуемый уровень прибыльности составляет 18 %, а рыночный курс этих акций - 1200 руб.	
17.	ОПК-4	Определить суммарную доходность пакета привилегированных акций из 100 штук номинальной стоимостью 1000 руб., приобретенного за 120 тыс. Руб., если дивиденд составил 400 руб. На акцию.	Там же, с. 93
18.	ОПК-4	Акция предприятия имеет курсовую стоимость 1200 руб., дивиденд - 35 % годовых от номинала акции, который равен 1000 руб. Ставка банковского процента - 28. Какой из объектов вложения денежных средств предпочтительнее и почему?	Там же, с. 90
19.	ОПК-6	Какова курсовая стоимость акции АО номиналом 1000 руб. И дивидендом 200 руб., если банковская процентная ставка равна 18 %? Определите потенциальную доходность акции, если АО имеет 10 000 штук акций, а чистая прибыль за год составила 850 тыс. Руб.	Там же, с. 90
20.	ОПК-6	Назовите, что является обязанностью членов биржи?	Там же, с. 241
21.	ОПК-6	Облигация номинальной стоимостью $N = 1000$ руб. выпущена сроком на один год с купоном $a = 10\%$, выплачиваемом при ее погашении. Определите рыночную стоимость облигации при размещении Z , если известно, что годовая доходность альтернативного финансового инструмента составляет $B = 12\%$ годовых.	Там же, с. 106

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Глава 7. Основы финансовых вычислений на рынке ценных бумаг](#)

[ТЕСТ 2. Глава 5. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг](#)

[ТЕСТ 3. Глава 4. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг](#)

[ТЕСТ 4. Глава 2. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг](#)

[ТЕСТ 5. Глава 1. Основные понятия рынка ценных бумаг](#)

Темы презентаций (УК-10, ОПК-4, ОПК-6)

1. Рынок ценных бумаг России: история зарождения.
2. Сравнение рынка ценных бумаг России и США.
3. Структурная статистика рынка ценных бумаг России.
4. Роль и значение государственных ценных бумаг для российского рынка ценных бумаг.
5. Роль и значение негосударственных ценных бумаг для рынка ценных бумаг России.
6. Методы оценки финансовых рисков.
7. Текущее финансовое планирование на рынке ценных бумаг.
8. Стратегическое (долгосрочное финансовое планирование на рынке ценных бумаг).
9. Рынок производных ценных бумаг в РФ.

10. Нефтегазовая отрасль как главное звено на рынке производных ценных бумаг в России.
11. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: особенности функционирования в России.
12. Технический анализ как средство управления инвестиционным портфелем.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	- 2 балла выставляется студенту, если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу; - 1,5 балла выставляется студенту, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя; - 1 балл выставляется студенту, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует; - 0 баллов выставляется студенту, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.

2.	Составление схемы	- 3 балла выставляется студенту, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации; - 1-2 балла выставляется студенту, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации; - 0 баллов выставляется студенту, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.
3.	Анализ ситуаций	- 2 балла выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - 1 балл выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; - 0 баллов выставляется студенту, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.
4.	Подготовка информационного сообщения	- 3 балла выставляется студенту, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности; - 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности; - 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии

		исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников; - 0 баллов выставляется студенту , если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.
--	--	--

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема	Сформулирована цель и тема исследования. Частично	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание	Не сформулирована цель и тема. Проблема не

	исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций

(УК-10, ОПК-4, ОПК-6)

Примеры тестовых заданий (УК-10)

Акция является:
именной неэмиссионной ценной бумагой
+именной эмиссионной ценной бумагой

Ценной бумагой не является: ваучер чек +платежное поручение
Акция – это: не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости +эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации
Контрольный пакет акций: +50% + 1 акция 100% 49% + 1 акция
Инвестиционный пай – это: +именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда
Чистые активы – это: +активы за минусом обязательств активы и обязательства
Переводной вексель – это письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику получить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте +уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте.
Учетная стоимость акции (NAV) – это: стоимость чистых активов АО в расчете на номинальную стоимость +стоимость чистых активов АО в расчете на акцию

Примеры тестовых заданий (ОПК-4)

Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ... государством +биржей акциями облигациями
Инвесторами государственных ценных бумаг могут быть: +физические и юридические лица резиденты и нерезиденты физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты
Обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал... дисконтные облигации опцион эмитента +купонные облигации казначейское обязательство

Владельцы каких ценных бумаг не имеют право голосовать на общем собрании акционеров... +владельцы обыкновенных акций владельцы краткосрочных акций владельцы привилегированных акций владельцы первичных акций
По мере снижения рисков, которые несет данная ценная бумага: +растет ее ликвидность и падает доходность; падает ее ликвидность и доходность; растет ее ликвидность и доходность.
На дилерских рынках цены устанавливаются по результатам: простого аукциона онкольного аукциона +публичного объявления продавцами цен без последующего их изменения на основе аукционного механизма
Продавцы и покупатели используют механизм арбитража для: страхования валютных рисков; ускорения расчетов; +получения прибыли от разницы валютных курсов
Основное различие между акцией и облигацией состоит в том, что облигация: может быть продана только раз не связана с риском +представляет собой долговую расписку эмитента

Примеры тестовых заданий (ОПК-6)

Главная задача рынка ценных бумаг – это: привлечение капитала для политического развития удовлетворение общественных потребностей +привлечение капитала для экономического развития
Ценные бумаги не классифицируются по ... эмитентам срокам функционирования
+стоимости ценных бумаг по экономической природе
По виду выраженных прав ЦБ делятся... привилегированные и непривилегированные денежные и безденежные +долговые и долевы эмиссионные и неэмиссионные
Ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму... сберегательный сертификат +простой вексель переводной вексель облигация
Акция выпускается в период... банкротства АО +создания и реорганизации АО экономического кризиса в стране ежеквартально

Как называется организованный форум для заключения срочных контрактов, которые для большей ликвидности имеют в высшей степени стандартизованные условия?

форвардные рынки
торговые рынки
опционные рынки
+фьючерсные рынки
биржевые рынки

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

100% - 85% - высокий;
84% - 71% – допустимый;
70% - 50% – критический;
менее 50% – недопустимый.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

Методика формирования результирующей оценки¹

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

Рубежная аттестация - максимально 70 баллов; из них:

от 0 до 30 баллов (Р) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 40 баллов (Т) - текущая работа студента в течение рубежа.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента за рубеж состоит из:</i>	40
• Выполнения заданий на практических занятиях	20

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 03.10.2024г, пр. № 241).

• Выполнения домашних заданий	10
• Оценки самостоятельной работы	10
Рубежное тестирование	30
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику:

1-ый семестр: Рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя 1 семестра.

2-й семестр: Рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя 2 семестра².

² Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 03.10.2024г, пр. № 241).

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
1. Текущий контроль (max 40 баллов за семестр)					
		29-30 баллов	21-28 баллов	16-20 баллов	0–15 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 30б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
	Доклад, презентация опорный конспект (max 10б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (max 30б. за семестр)					
		29-30 баллов	21-28 баллов	16-20 балла	0–15 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		29-30 баллов	21–28 балла	16–20 баллов	0–15 баллов

	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	---------------	--	--	--	--

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

1. Для перечисленных ниже специальностей/направлений подготовки и факультетов осуществляется индивидуальный способ оценивания, разработанный преподавателями соответствующих кафедр:

- а) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (для дисциплин художественно-графического цикла и дисциплин, предполагающих лабораторный практикум); б) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (блок эстетических дисциплин);
- в) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»;
- г) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (для узкоспециализированных дисциплин);
- д) 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский). Русский язык как иностранный»;
- е) 45.03.02 Лингвистика (для дисциплин практического курса формы контроля вырабатываются соответствующими кафедрами, по согласованию с деканатами и учебным отделом при сохранении графика проведения контрольных мероприятий. Для всех остальных дисциплин используется принятый для других специальностей и направлений порядок осуществления контроля);
- ж) 49.03.01 Физическая культура (для узкоспециализированных дисциплин); з) 54.04.01 Дизайн;
- и) 03.03.02 Физика;
- к) дисциплины факультета химии, биологии и биотехнологии, медицинского факультета (для дисциплин, предполагающих практические навыки или лабораторный практикум);
- л) 31.05.03 Стоматология (3-5 курсы); м) 52.05.01 Актерское искусство;
- н) 54.05.02 Живопись.

2. Для дисциплин, количество часов по которым не превышает 18 часов, следует предусмотреть только итоговую рейтинговую оценку, которая выводится в следующем порядке: итоговая письменная контрольная работа или итоговое тестирование в– конце семестра – 0-35 баллов; текущая работа – 0-35 баллов.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Рынок ценных бумаг»

1. История развития рынка ценных бумаг в мире и в России.
2. Финансовый рынок как часть финансовой системы.
3. Понятие рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.
4. Секьюритизация финансовых рынков.
5. Секьюритизация финансовых активов.
6. Ценная бумага как экономическая категория. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
7. Акции: понятие, виды и фундаментальные характеристики акций, виды стоимости акций.
8. Доходность и стоимость акции.
9. Облигации: понятие и разновидности, погашение облигаций. Финансовые ограничения, связанные с выпуском облигаций.
10. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
11. Понятие и виды векселя.
12. Чеки: условия выпуска и обращения в России

13. Товарораспорядительные ценные бумаги: коносаменты, складские свидетельства
14. Депозитные и сберегательные сертификаты. Условия выпуска и обращения.
15. Понятие и виды депозитарных расписок.
16. Понятие, виды и значение производных финансовых инструментов на рынке ценных бумаг.
17. Форвардные контракты и фьючерсы.
18. Своп-контракты. Опсионные контракты.
19. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
Требования, предъявляемые к профессиональным участникам.
20. Брокерская и дилерская деятельность.
21. Деятельность по ведению реестра ценных бумаг.
22. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.
23. Депозитарная деятельность. Клиринговая деятельность.
24. Деятельность по управлению ценными бумагами.
25. Управление портфелем безрисковых активов.
26. Управление портфелем рискованных активов (теория Г. Марковица).
27. Модели ценообразования на рынке акций.
28. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг
29. Регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
30. Регулирование эмиссии ценных бумаг. Регулирование операций с ценными бумагами, совершаемых инвесторами.
31. Состояние, проблемы и основные тенденции развития российского рынка акций.
32. Состояние, проблемы и основные тенденции развития рынка корпоративных облигаций в России.
33. Состояние, проблемы и основные тенденции развития рынка государственных ценных бумаг.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в
вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://platforma.yurait.ru/book/9785534111965>
2. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://platforma.yurait.ru/book/9785534081428>
3. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16066-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://platforma.yurait.ru/book/9785534160666>
4. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://platforma.yurait.ru/book/9785534056839>

б) дополнительная литература

5. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://platforma.yurait.ru/book/9785534150230>
6. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://platforma.yurait.ru/book/9785534054248>

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна произво- дитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-2600010357500001от 06.02.2026 (действителен до 05.02.2027) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
12.	MOODLE	Бесплатное	-
13.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	РусГард	Бесплатное	Россия
15.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
16.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
17.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
18.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
19.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Ценные бумаги: правовое регулирование. Рынок ценных бумаг // Высшая школа экономики — <https://youtu.bePUngJsF0hfo>
2. Что такое фондовые индексы и зачем они нужны? // InvestFuture — https://youtu.be58cjK_MHNA
3. Что такое ценные бумаги? // Высшая школа экономики — <https://youtu.beOM1yxiZKKzc>
4. Привилегированные акции // Высшая школа экономики — https://youtu.be1B_HkRuiWns
5. Что такое фьючерсы и как торговать на срочном рынке Московской биржи // InvestFuture — <https://youtu.beZDg14Rya6LI>
6. Правила успешного трейдера // МЫСЛИ БИЗНЕС (БИЗНЕС МЫСЛИ) — <https://youtu.beht6kzjciYoY>
7. Доверительное управление // Высшая школа экономики — <https://youtu.beMhsbxhblB8o>
8. Как работать с прибылью // Finversia — <https://youtu.beRm-duB60iyQ>
9. Секьюритизация // Высшая школа экономики — https://youtu.be5CCz5iG_40
10. Структурные продукты // Ramy Zaytsman — <https://youtu.beaK3xpMuXSIE>
11. Виды ПИФ // Высшая школа экономики — <https://youtu.beVuYBeAMtmWE>
12. Налоговый вычет // Finversia — <https://youtu.beekwEGGmPv9g>
13. Как посчитать цену облигации // Высшая школа экономики — <https://youtu.beaksAQ-Olxy-c>
14. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.
15. База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
16. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.
17. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	http://budget.gov.ru
Сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Библиотека банковского дела	http://www.bbdoc.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
Единый портал бюджетной системы РФ	https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000
Институт экономики РАН	https://inecon.org/
Мультистат	https://www.multistat.ru/
Центробанк РФ	https://www.cbr.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
Единый портал бюджетной системы РФ	https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000

Институт экономики РАН	https://inecon.org/
Мультистат	https://www.multistat.ru/
Центробанк РФ	https://www.cbr.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Справочник для экономистов	http://www.catback.ru
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	https://www.econ.msu.ru/elibrary/
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»
«СОГУ»

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году.

Название базы данных (пакета), производитель, ЭБС	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законные основания на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/course?sutm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 -31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей

«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно- исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
<u>Polpred.com</u> - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
БЕН РАН	Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам. Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов. Представлены документы с XVIII века по настоящее время	https://www.benran.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Портал психологических изданий	Сайт с электронными версиями психологических журналов.	Psyjournals https://psyjournals.ru/
Российский центр научных исследований (РЦНИ) (Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ)	Содержит полнотекстовые данные по дисциплинам: - математика, информатика и механика - физика и астрономия; - химия; - биология и медицинская наука; - науки о Земле; - науки о человеке и обществе; - информационные технологии и вычислительные системы; - фундаментальные основы инженерных наук.	www.rcsi.science http://www.rfbr.ru/

Научные ресурсы - Научная литература в Интернет	Собрание ссылок на сайты, содержащие книги и статьи по естественнонаучным дисциплинам. Бесплатные книги и статьи: - математика и физика; - цифровая обработка сигналов; - радиотехника и электроника; - биология; - химия; - астрономия; - программирование. Книжные интернет-магазины, ориентированные на продажу научной литературы. Электронные книги.	https://scintific.narod.ru/literature.htm
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины Реестр ПО на 2026-2027 уч. г

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46 Ауд. 104
Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46 Ауд. 409
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, 44-46
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46,