

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиции»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
"Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: ст. преподаватель кафедры международных экономических отношений,
Джигоева М. А.

Владикавказ
2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	76
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является формирование у студентов теоретических знаний об основах инвестирования и практических навыков по применению имеющихся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инвестиционных решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) .
Обязательная часть . Б1.О.27

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: - основные цели и задачи инвестирования; - методологию принятия решения в процессе инвестирования с учетом факторов различного характера. Уметь: - обосновывать принятие экономических решений по ходу инвестиционного процесса; - использовать методы минимизации инвестиционных рисков при решении инвестиционных задач. Владеть: - базовыми принципами, основными понятиями процесса инвестирования;

		- навыками принятия решения в условиях неопределенности при осуществлении инвестиционного процесса.
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - правовые нормы, регулирующие инвестиционных процесс физических и юридических лиц; - оценивать потенциальные выгоды или потери в условиях имеющихся ресурсов и ограничений при принятии инвестиционного решения. Уметь: - формулировать основные задачи инвестиционного субъекта; - искать информацию, связанную с правовой регламентацией инвестиций. Владеть: - инструментами принятия решения в условиях действующих правовых норм, имеющихся ограниченных ресурсов при инвестиционном процессе.
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - основные понятия инвестиционного процесса, его субъектов, а также методологию оценки инвестиционных проектов; - формы участия государства в инвестиционных проектах; - государственное регулирование инвестиционного процесса. Уметь: - оценивать результат реализуемых инвестиций; - использовать методы минимизации инвестиционных рисков для достижения поставленных целей. Владеть: - навыками принятия экономических решений в процессе инвестирования; - знаниями о регламентации основных институтов инвестиционного процесса. - навыками критического анализа государственной политики в сфере инвестиций.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: - этапы планирования в текущем периоде при оценке инвестиционных проектов; - этапы планирования в долгосрочном периоде при оценке инвестиционных проектов; - критерии выбора инвестиционных продуктов в зависимости от текущих или долгосрочных целей. Уметь: - ставить корректные текущие и долгосрочные финансовые цели; - принимать решение относительно выбора инвестиционных продуктов;

		- применять адаптивное корректирование с целью выбора более прибыльной инвестиционной стратегии. Владеть: - инструментами планирования при построении инвестиционной стратегии.
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: - основные финансовые инструменты, используемые в инвестиционном процессе; - специфику управления финансовыми продуктами при инвестировании; - методику осуществления рискменеджмента при осуществлении деятельности по инвестированию. Уметь: - пользоваться и распоряжаться финансовыми инструментами с целью извлечения экономической выгоды; - контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: - навыками риск-менеджмента с целью нивелирования негативных последствий финансовых рисков; - методами использования и распоряжения финансовыми инструментами в процессе инвестирования.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: - основные понятия инвестиционного рынка; - процессы, связанные с покупкой и продажей инвестиционных продуктов; - процедуру формирования бизнесплана, инвестиционного проекта на разных уровнях. Уметь: - применять знания по идентификации и решению проблемы, возникающей в рамках инвестиционного процесса; - ориентироваться в профессиональной терминологии науки инвестирования при заданных условиях рынка с целью оценки и анализа ситуации. Владеть: - методологией идентификации и описания проблемы при осуществлении инвестиционного процесса; - способами разрешения проблемы в рамках инвестиционного процесса; - этапами процесса управления личным инвестиционным портфелем.
	ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных	Знать: - источники поиска информации при обнаружении проблем, связанных с реализацией профессиональных задач; - методы оценки рисков при принятии решения в процессе инвестиционной деятельности. Уметь: - оценивать риски, возникающие ввиду действия социально-экономических последствий с учетом факторов времени и

	социальноэкономических последствий	риска; - принимать решения на основе критического анализа информации, связанной с процессом инвестирования. Владеть: - навыками критического мышления при оценке действия тех или иных социально-экономических явлений на инвестиционную деятельность; - поиском возможных вариантов разрешения профессиональных задач; - методикой оценкой возможных рисков при наступлении значимого социальноэкономического явления; - навыками составления и управления инвестиционным портфелем в зависимости от инвестиционной стратегии.
--	------------------------------------	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	2	2	Подготовка устного ответа. Анализ нормативно-правовой базы по регламентации инвестиционной деятельности, составление глоссария, написание рефератов	10	Устный опрос, проверка глоссария, заслушивание докладов, тестирование	[1], [2], [3]
2	Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений. Методы оценки инвестиционных проектов	4	4	Подготовка устного ответа. Исследование теории жизненного цикла инвестиционных проектов. Решение практико-ориентированных задач	16	Устный опрос, решение задач	[1], [2], [3]
3	Инвестиционный портфель акций и его оптимизация	2	2	Подготовка устного ответа. Решение практико-ориентированных задач	12	Решение задач	[1], [2], [3]
4	Управление портфелем облигаций	2	2	Подготовка устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач	10	Устный опрос, заслушивание рефератов, решение задач	[1], [2], [3]
5	Оценка результатов инвестиционной деятельности	2	2	Решение практико-ориентированных задач	10	Решение задач, исследование реальных кейсов	[1], [2], [3]
6	Инвестиционная деятельность с использованием производных финансовых инструментов	2	2	Подготовка устных ответов. Решение практико-ориентированных задач	10	Устный опрос, решение задач,	[1], [2], [3]
7	Инвестирование в нефинансовые инструменты	2	2	Подготовка устных ответов, написание рефератов, исследование статистических данных рынков	8	Устный опрос, заслушивание рефератов, докладов	[1], [2], [3]
	ИТОГО	16	16		76		[1], [2], [3]

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием **Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает следующие материалы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине
2. Планы семинарских занятий

Примерная тематика рефератов (УК-2, УК-10, ОПК-4):

- по теме 1 «Инвестиции и инвестиционная деятельность. Государственное регулирование инвестиционной деятельности»:

- 1) Проблемы нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности в России.

- 2) Прямые инвестиции в Российской Федерации: динамика последних лет.
- 3) Портфельные инвестиции в Российской Федерации: динамика последних лет.
- 4) Индекс непрозрачности и его влияние на инвестиционный климат в РФ.
- 5) Инвестиционный климат современной России: проблемы.
- 6) Методы повышения инвестиционного климата России.
- 7) Влияние процента на банковскую систему РФ.
- 8) Влияние процента на кредитную систему РФ.
- 9) Риск-менеджмент в сфере инвестирования.

- по теме 4 «Управление портфелем облигаций»:

- 1) Обзор рынка облигаций в современной России.
- 2) Государственные и негосударственные облигации в России: сравнительная характеристика структуры рынка облигаций.
- 3) Проблемы и тенденции выпуска облигаций в современной России.
- 4) Сравнительная характеристика российских государственных облигаций и облигаций США.
- 5) Управление портфелем облигаций

- по теме 7 «Инвестирование в нефинансовые инструменты»

- 1) Российский рынок антиквариата: современное состояние.
- 2) Российский рынок старинных монет.
- 3) Российский рынок коллекционных вин.
- 4) Рынок драгоценных камней в РФ.
- 5) Альтернативные виды инвестирования.

Планы семинарских занятий

ТЕМА №1: «Инвестиции и инвестиционная деятельность. Государственное регулирование инвестиционной деятельности» (2 часа).

ЦЕЛИ:

1. Выявить сущность инвестиционной деятельности
2. Рассмотреть классификацию инвестиций
3. Выявить двойственный характер инвестиционного рынка.
4. Рассмотреть нормативные правовые акты регулирования инвестиционного рынка.

ПЛАН:

1. Инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
2. Виды инвестиций, различные классификации инвесторов и инвестиций.
3. Этапы инвестиционного процесса.
4. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность.
5. Состав инвестиционных ресурсов предприятия.
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

ТЕМА №2: «Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений. Методы оценки инвестиционных проектов» (4 часа).

ЦЕЛИ:

1. Исследовать рынок инвестиций.
2. Определить стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
3. Применять модель чистой приведенной стоимости (NPV) при оценке инвестиционных проектов.

ПЛАН:

1. Субъекты и объекты капитальных вложений.
2. Сущность, классификация и жизненный цикл инвестиционного проекта.
3. Методика оценки эффективности капитальных вложений.

4. NPV как метод расчета инвестиционной привлекательности.
5. Альтернативные методы оценки инвестиционных проектов.

ТЕМА №3: «Инвестиционный портфель акций и его оптимизация» (2 часа).

ЦЕЛИ:

1. Понимать сущность портфельных инвестиций.
2. Управлять портфелем инвестиций.
3. Использовать модель Марковица, Шарпа и CAPM при оценке портфельных инвестиций.

ПЛАН:

1. Инвестиционный портфель и портфельное инвестирование.
2. Модель Марковица.
3. Модель Шарпа.
4. Модель CAPM при оценке портфельных инвестиций.

ТЕМА №4: «Управление портфелем облигаций». (2 часа).

ЦЕЛИ:

1. Понимать сущность облигации как формы инвестирования.
2. Формировать и управлять портфелем облигаций.

ПЛАН:

1. Сущность и особенности инвестирования в облигации.
2. Доходность облигаций: методики расчета.
3. Волатильность и дюрация облигаций.
4. Управление портфелем облигаций.

ТЕМА № 5: «Оценка результатов инвестиционной деятельности» (2 часа).

ЦЕЛИ:

1. Получить навыки оценки доходности реализованных проектов.
2. Получить навыки соотношения доходов и рисков инвестиционных проектов.

ПЛАН:

1. Определение доходности реализованных инвестиционных проектов.
2. Определение соотношения доходности и рисков при формировании инвестиционных проектов.

ТЕМА № 6: «Инвестиционная деятельность с использованием производных финансовых инструментов» (2 часа).

ЦЕЛИ:

1. Ознакомиться с формами производных финансовых инструментов.
2. Понимать инвестиционные возможности с использованием фьючерсов и опционов.

ПЛАН:

1. Сущность и виды производных финансовых инструментов.
2. Модели ценообразования опционов.
3. Инвестиционные возможности с использованием опционов.
4. Инвестиционные возможности с использованием фьючерсов.

ТЕМА №7: «Инвестирование в нефинансовые инструменты» (2 часа).

ЦЕЛИ:

1. Иметь представление об альтернативных способах инвестирования.
2. Изучить рынки альтернативных инвестиционных продуктов.

ПЛАН:

1. Инвестиции в предметы антиквариата.

2. Инвестирование в старинные монеты.
3. Инвестирование в роскошь.
4. Инвестирование в коллекционные вина.
5. Инвестирование в недвижимость.
6. Инвестирование в драгоценные камни.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	УК-2	Что такое инвестиции?	Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510864
2.	УК-2	Из каких этапов состоит инвестиционный процесс?	Там же, с. 16.
3.	УК-2	В чем разница между прямыми и портфельными инвестициями?	Там же, с. 20
4.	УК-2	Что не включается в состав инвестиций в денежные активы?	Там же, с. 31
5.	УК-2	Приведите пример капитальных вложений.	Там же, с. 25
6.	УК-2	Что такое реинвестиции?	Там же, с. 54.
7.	УК-2	Какие модели используются при оценке инвестиционных	Там же, с. 95

		портфелей?																									
8.	УК-2	Что такое NPV?	Там же, с. 68																								
9.	УК-2	В чем заключается суть модель Марковица?	Там же, с. 120																								
10.	УК-2	В чем заключается суть модели Шарпа?	Там же, с. 128																								
11.	УК-10	В чем особенности подхода CAPM?	Там же, с. 134																								
12.	УК-10	Каковы особенности инвестирования в облигации?	Там же, с. 148.																								
13.	УК-10	Каковы особенности инвестирования в акции?	Там же, с. 165																								
14.	УК-10	Какие формы производных финансовых инструментов вам известны?	Там же, с. 187.																								
15.	УК-10	Какие виды альтернативных инвестиций вам известны?	Там же, с. 198																								
Задания для диагностики развития практических умений и навыков																											
16.	ОПК-4	Торговец платит 1000000 долл. за зерно, и вполне вероятно, он может продать его в конце первого года за 1320000 долл. Какова доходность этих инвестиций.	с. 244																								
17.	ОПК-4	Вычислите приблизительное изменение доходности каждой их ценных бумаг, если рыночная норма доходности в следующем периоде возрастет на 10%. Вычислите приблизительное изменение доходности каждой акции, если рыночная норма доходности снизится на 5%. Проранжируйте ценные бумаги по уровню риска <table><tr><td>Ценная бумага</td><td>Фактор «Бета»</td></tr><tr><td>X</td><td>1,30</td></tr><tr><td>Y</td><td>0,75</td></tr><tr><td>Z</td><td>-0,95</td></tr></table> Вставьте решение в таблицу <table><tr><td>Ценная бумага</td><td>Рыночная норма доходности 10%</td><td>Рыночная норма доходности -5%</td><td>Ранжирование ценной бумаги по уровню риска</td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Y</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Z</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ценная бумага	Фактор «Бета»	X	1,30	Y	0,75	Z	-0,95	Ценная бумага	Рыночная норма доходности 10%	Рыночная норма доходности -5%	Ранжирование ценной бумаги по уровню риска	X				Y				Z				с. 245
Ценная бумага	Фактор «Бета»																										
X	1,30																										
Y	0,75																										
Z	-0,95																										
Ценная бумага	Рыночная норма доходности 10%	Рыночная норма доходности -5%	Ранжирование ценной бумаги по уровню риска																								
X																											
Y																											
Z																											
18.	ОПК-4	Вычислите приблизительное изменение доходности каждой их ценных бумаг, если рыночная норма доходности в следующем периоде возрастет на 7%. Вычислите приблизительное изменение доходности каждой акции, если рыночная норма доходности снизится на 9%. Проранжируйте ценные бумаги по уровню риска <table><tr><td>Ценная бумага</td><td>Фактор «Бета»</td></tr><tr><td>X</td><td>2,0</td></tr><tr><td>Y</td><td>1,5</td></tr><tr><td>Z</td><td>-2,0</td></tr></table> Вставьте решение в таблицу <table><tr><td>Ценная бумага</td><td>Рыночная норма доходности 10%</td><td>Рыночная норма доходности -5%</td><td>Ранжирование ценной бумаги по уровню риска</td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Y</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Z</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ценная бумага	Фактор «Бета»	X	2,0	Y	1,5	Z	-2,0	Ценная бумага	Рыночная норма доходности 10%	Рыночная норма доходности -5%	Ранжирование ценной бумаги по уровню риска	X				Y				Z				с. 245
Ценная бумага	Фактор «Бета»																										
X	2,0																										
Y	1,5																										
Z	-2,0																										
Ценная бумага	Рыночная норма доходности 10%	Рыночная норма доходности -5%	Ранжирование ценной бумаги по уровню риска																								
X																											
Y																											
Z																											
19.	ОПК-4	Рассчитать приведенную стоимость 450 долларов, которые	с. 245																								

		инвестор намерен получить через 6 лет, если ставка дисконта $r = 7\%$	
20.	ОПК-4	Даны три инвестиционных проекта со следующими платежными рядами: (-100, 60, 150, 200), (-100, 90, 120, 180), (-100, 200, 100, 100). Определите проект, имеющий наибольшую капитализированную стоимость, если расчетный процент составляет 10%.	с. 245
21.	ОПК-4	Рассчитайте приведенную стоимость 950 долларов, которые инвестор намерен получить через 3 лет, если ставка дисконта $r = 5\%$	С. 249
22.	ОПК-4	Вкладчик ежегодно вносит на расчетный счет 50000 руб. начиная с 1 января 2013 г. Сколько денег будет на его расчетном счете через 5 лет, если банк платит 10% годовых?	С. 249
23.	ОПК-4	Рассчитайте будущую стоимость 1500 долларов, которые инвестор кладет на счет на 5 лет, если ставка дисконта $r = 8\%$	С. 250
24.	ОПК-4	Вы хотите ежегодно снимать со своего счета 60000 руб. в течение 5 лет. Сколько денег нужно положить на счет 1 января 2013 г., если банк начисляет 10% годовых.	С. 254
25.	ОПК-4	Рассчитайте будущую стоимость 690 долларов, которые инвестор кладет на счет на 4 лет, если ставка дисконта $r = 4\%$	С. 261
26.	ОПК-4	Вкладчик вносит, начиная с 1 января 2013 г. ежегодно на расчетный счет 30000 руб. Сколько денег будет на его расчетном счете через 3 лет, если банк платит 8% годовых?	С. 270
27.	ОПК-4	Рассчитайте будущую стоимость 690 долларов, которые инвестор кладет на счет на 4 лет, если ставка дисконта $r = 4\%$	С. 270

Темы презентаций (УК-2, УК-10, ОПК-4)

1. История зарождения инвестиционного процесса.
2. Инвестиционный рынок в России: особенности структуры, правового регулирования и функционирования.
3. Классификация инвестиций – основные подходы.
4. Методы оценки портфельных инвестиций. Модель Шарпа.
5. Методы оценки портфельных инвестиций. Модель Марковица.
6. Методы оценки портфельных инвестиций. Модель САРМ.
7. Инвестиции в недвижимость и их влияние на экономику.
8. Альтернативные варианты инвестирования.
9. Сравнительный анализ российского инвестиционного рынка и стран БРИКС.
10. Сравнительный анализ российского инвестиционного рынка с США.
11. Влияние пандемии специальной военной операции на рынок инвестиций в России.
12. Инвестиционный рынок России: проблемы и перспективы.
13. Инвестиционный рынок Китая.

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью

	раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию.	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не	Представлены искаженные данные

	Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	литература.	вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	
--	---	-------------	---	--

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций

Примеры тестовых заданий (УК-2)

Инвестиции – это: - покупка недвижимости и товаров длительного пользования - операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год - покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года - вложение капитала с целью последующего его увеличения
Под инвестициями понимается: - вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления - процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект - вложения в физические, денежные и нематериальные активы
Сущностью инвестиций являются: - маркетинг рынка для определения производственной программы - выбор площадки и определение мощности предприятия - вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство - вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта
Прямые инвестиции – это: - инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими +предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия - вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия - торговые кредиты
Портфельные инвестиции – это: - покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия - покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия - торговые кредиты
Портфельные инвестиции осуществляются: - в сфере капитального строительства - в сфере обращения финансового капитала - в инновационной сфере
Капитальные вложения включают: - инвестиции в основные и оборотные фонды - инвестиции в реновацию производственных мощностей

инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей
Инвестиционный рынок: рынок объектов реального инвестирования рынок инструментов финансового инвестирования рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

Примеры тестовых заданий (УК-10)

Что не включается в состав инвестиции в денежные активы: приобретение акций и других ценных бумаг приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав приобретение оборотных средств портфельные инвестиции
Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы: «ноу-хау», патенты, изобретения подготовка кадров для будущего производства приобретение лицензий, разработка торговой марки и др кредиты банка
Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы: инвестиции в основной капитал инвестиции в нематериальные активы вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов вложения в капитальный ремонт основных фондов инвестиции на приобретение земельных участков
Реинвестиции – это: начальные инвестиции, или нетто-инвестиции начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом
Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это: долгосрочные затраты текущие затраты нет правильного ответа
Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне: управление инвестиционным проектом оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка финансовое обеспечение проекта
В рынок объектов реального инвестирования не включается: рынок капитальных вложений рынок недвижимости рынок приватизируемых объектов
Рынок инструментов финансового инвестирования: фондовый рынок денежный рынок фондовый и денежный рынки

Примеры тестовых заданий (ОПК-4)

Вычислите приблизительное изменение доходности каждой из ценных бумаг, если рыночная норма доходности в следующем периоде возрастет на 7%. Вычислите приблизительное изменение доходности каждой акции, если рыночная норма доходности снизится на 9%. Проранжируйте ценные бумаги по уровню риска	
Ценная бумага	Фактор «Бета»

	X	2,0	
	Y	1,5	
	Z	-2,0	
Вставьте решение в таблицу			
	Ценная бумага	Рыночная норма доходности 10%	Рыночная норма доходности -5%
	X		
	Y		
	Z		
Рассчитать приведенную стоимость 450 долларов, которые инвестор намерен получить через 6 лет, если ставка дисконта $r = 7\%$ 299,7 316,9 639			
$\frac{(1+r)(1+r)^T - 1}{r(1+r)^T}$ это коэффициент для определения настоящей стоимости ренты, выплачиваемой с настоящего периода настоящей стоимости ренты, выплачиваемой с будущего периода будущей стоимости ренты, выплачиваемой с будущего периода будущей стоимости ренты, выплачиваемой с настоящего периода			
Предметом ипотеки, согласно Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)», могут быть: 1) земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности; 2) воздушные и морские суда; 3) сельскохозяйственные земельные участки; 4) гаражи: 1,2,3,4 2,4 2,3,4 1,4			
Ставка дисконта - это... норма дохода с учетом риска величина, учитывающая инфляцию инфляционная премия			
Чистая текущая стоимость (NPV) рассчитывается как: разность дисконтированных денежных потоков доходов и расходов, производимых в процессе реализации инвестиций за прогнозируемый период отношение чистой текущей стоимости денежного притока к чистой текущей стоимости денежного оттока (включая первоначальные инвестиции) отношение среднегодовой величины прибыли (за минусом отчислений в бюджет) от реализации проекта за период к средней величине инвестиций			

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

Методика формирования результирующей оценки¹

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

Рубежная аттестация - максимально 70 баллов; из них:

от 0 до 30 баллов (Р) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 40 баллов (Т) - текущая работа студента в течение рубежа.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента за рубеж состоит из:</i>	40
• Выполнения заданий на практических занятиях	20
• Выполнения домашних заданий	10
• Оценки самостоятельной работы	10
Рубежное тестирование	30
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику:

1-ый семестр: Рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя 1 семестра.

2-й семестр: Рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя 2 семестра².

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 03.10.2024г, пр. № 241).

² Там же.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71-85%	50-70%	Менее 50%
1. Текущий контроль (max 40 баллов за семестр)					
		29-30 баллов	21-28 баллов	16-20 баллов	0-15 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 30б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
	Доклад, презентация опорный конспект (max 10б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (max 30б. за семестр)					
		29-30 баллов	21-28 баллов	16-20 балла	0-15 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		29-30 баллов	21-28 балла	16-20 баллов	0-15 баллов

Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
---------------	--	--	--	--

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуются использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету (УК-2, УК-10, ОПК-4)

1. Понятие инвестиций как экономической категории. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций.
2. Цели и направления инвестирования, типы инвесторов.
3. Виды инвестиций, классификации инвесторов и инвестиций.
4. Этапы инвестиционного процесса.
5. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность.
6. Состав инвестиционных ресурсов предприятия.
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
8. Рынок инвестиционных товаров и его структура; инвестиционный спрос.
9. Общая характеристика инвестиционного рынка, его конъюнктура на современном этапе.
10. Субъекты и объекты капитальных вложений.
11. Сущность, классификация и жизненный цикл инвестиционного проекта.
12. Методика оценки эффективности капитальных вложений.
13. NPV как метод расчета инвестиционной привлекательности.
14. Альтернативные методы оценки инвестиционных проектов.
15. Инвестиционный портфель и портфельное инвестирование.
16. Модель Марковица при определении доходности портфельных инвестиций.
17. Модель Шарпа при определении доходности портфельных инвестиций.
18. Модель САРМ при оценке портфельных инвестиций.
19. Сущность и особенности инвестирования в облигации.
20. Доходность облигаций: методики расчета.
21. Волатильность и дюрация облигаций.
22. Управление портфелем облигаций.
23. Определение доходности реализованных инвестиционных проектов.
24. Определение соотношения доходности и рисков при формировании инвестиционных проектов.
25. Сущность и виды производных финансовых инструментов.
26. Модели ценообразования опционов.

27. Инвестиционные возможности с использованием опционов.
28. Инвестиционные возможности с использованием фьючерсов.
29. Инвестиции в предметы антиквариата. Инвестирование в старинные монеты.
30. Инвестирование в роскошь. Инвестирование в коллекционные вина.
31. Инвестирование в недвижимость.
32. Инвестирование в драгоценные камни.
33. Инвестиционный климат Российской Федерации на современном этапе: состояние, проблемы и прогнозы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь

практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99 (в ред. от 25.12.2023 № 628-ФЗ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
2. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535845>
3. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534919>
4. Методические рекомендации по оценке инвестиционных проектов. Министерство экономики, Минфин РФ, Государственный комитет РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике от 21.06.1999 N BK477. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — [Электронный ресурс] — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200005634>

б) дополнительная литература:

Леонтьев, В. Е.

Инвестиции : учебник и практикум для вузов /

В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18173-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534473>

6. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534473>

Бычкова, С. Г.

Статистика инвестиций : учебник и практикум для вузов /

С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 55 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17893-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544564>

Боголюбов, В. С.

Туристско-рекреационное проектирование. Оценка

инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537800>

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет- ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-2600010357500001от 06.02.2026 (действителен до 05.02.2027) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
12.	MOODLE	Бесплатное	-
13.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	РусГард	Бесплатное	Россия
15.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
16.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
17.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
18.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
19.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Правила успешного трейдера // МЫСЛИ БИЗНЕС (БИЗНЕС МЫСЛИ) —

- <https://youtu.beht6kzjcIYoY>
2. Доверительное управление // Высшая школа экономики — <https://youtu.beMhsbxhbLB8o>
3. Как работать с прибылью // Finversia — <https://youtu.beRm-duB60iyQ>
4. Секьюритизация // Высшая школа экономики — https://youtu.be5CCz5iG_40
5. Структурные продукты // Ramy Zaustman — <https://youtu.beaK3xpMuXSIE>
6. Виды ПИФ // Высшая школа экономики — <https://youtu.beVuYBeAMtmWE>
7. Налоговый вычет // Finversia — <https://youtu.beekwEGGmPv9g>
8. Как посчитать цену облигации // Высшая школа экономики — <https://youtu.beksAQ-Olxy-c>
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.
– URL: <http://www.elibrary.ru>.
10. База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
16. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. –
URL: <http://biblio-online.ru>.
17. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Министерство экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
Единый портал бюджетной системы РФ	https://budget.gov.ru/ Главная-страница?regionId=45000000
Институт экономики РАН	https://inecon.org/
Мультистат	https://www.multistat.ru/
Центробанк РФ	https://www.cbr.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Справочник для экономистов	http://www.catback.ru/
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	https://www.econ.msu.ru/elibrary/
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»
«СОГУ»

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году.

Название базы данных (пакета), производитель, ЭБС	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законные основания на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/course?s?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 -31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей

«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно- исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
<u>Polpred.com</u> - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46 Ауд. 409
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46 Ауд.409
комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, 44-46
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46,