

РЕЗОЛЮЦИЯ
I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ:
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ»,
посвященной Году защитника Отечества

г. Владикавказ, 5-6 декабря 2025 года

5-6 декабря 2025 г. во Владикавказе состоялся крупный всероссийский форум, посвященный проблемам педагогики – I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и наука в высшей школе: педагогические вызовы и решения».

Соорганизаторами Конференции выступили:

- Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания;
- Российская академия образования;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Российское общество «ЗНАНИЕ».

С приветственным словом на открытии Конференции выступили: **Глебова Любовь Николаевна**, сенатор Совета Федерации Федерального Собрания РФ, первый заместитель председателя Комитета СФ по конституционному законодательству и государственному строительству, член Межведомственной рабочей группы по вопросам воспитания детей и молодежи Администрации Президента РФ, доктор педагогических наук; **Огоев Алан Урузмагович**, ректор Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова, доктор экономических наук, профессор РАО; **Петрова Ольга Викторовна**, Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации; **Басюк Виктор Стефанович**, вице-президент РАО, академик РАО, доктор психологических наук, профессор; **Моисеев Павел Сергеевич**, ректор Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина; **Тедеев Вадим Ботазович**, ректор Юго-Осетинского государственного университета имени А.А. Тибилова.

В насыщенную программу конференции было включено множество мероприятий, в том числе:

- Научная программа: пленарные и секционные заседания, стратегическая сессия, круглые столы, панельные дискуссии.
- Конкурс научно-педагогических работников «Дебаты молодых ученых» на тему «Педагогическое образование – взгляд в будущее».

Всего в мероприятиях Конференции приняли участие более 350 человек, профессионально связанных с образованием, в том числе и в научной программе (пленарное и секционные заседания, дискуссии, публикации в сборнике трудов конференции и журнале «Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова») – около 300 ведущих ученых, педагогов-практиков, студентов и аспирантов, руководителей образовательных учреждений, представителей министерств и ведомств федерального и регионального уровней и др. из 31 региона России – от Калининграда и Донецка до Якутска и Алтая. Из ближнего зарубежья в конференции приняла участие делегация Юго-Осетинского государственного университета имени А.А. Тибилова и Приднестровского государственного университета имени Т.Шевченко.

Конференция прошла в смешанном формате – наряду с традиционными очными выступлениями были и онлайн-видеоподключения. Такой формат себя оправдал, так как

дал возможность при помощи гибкого тайминга регулировать регламент заседаний для участников из разных часовых поясов страны. Кроме того, значительное количество онлайн-подключений слушателей, среди которых были кафедры и структурные подразделения вузов одновременно из множества регионов России, говорит о высоком интересе и актуальности рассматриваемых на форуме проблем.

На пленарном заседании с докладами выступили:

– **Семченко Евгений Евгеньевич**, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– **Дамбегов Аслан Астемирович**, заместитель директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования РФ;

– **Погосян Соня Григорьевна**, заместитель председателя Правления Движения Первых по взаимодействию с федеральными органами исполнительной власти;

– **Брель Елена Юрьевна**, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, и. о. академика-секретаря Отделения общего среднего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор;

– **Минюрова Светлана Алигарьевна**, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, руководитель центра междисциплинарных исследований в сфере наук в образовании РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор;

– **Врублевская Елена Геннадьевна**, ученый секретарь экспертного совета по педагогике и психологии Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук;

– **Артеменков Михаил Николаевич**, ректор Смоленского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент.

В заключение пленарного заседания состоялось вручение наград сотрудникам Университета, внесшим значительный вклад в развитие высшего образования.

Далее научная программа Конференции велась по трем секциям, стратегической сессии и круглым столам.

Стратегическая сессия, модератором которой была **Загалова Залина Ахсарбековна**, куратор Инновационной площадки РАО на базе СОГУ, проректор по учебной работе СОГУ, руководитель Северо-Осетинского НЦ РАО, кандидат экономических наук, доцент, была посвящена презентации Инновационной площадки РАО на базе СОГУ по теме «Комплексная модель подготовки научно-педагогических кадров в классическом университете». Участие в сессии приняли **А.У. Огоев, М.Н. Артеменков, Е.Г. Врублевская**, ректоры и проректоры различных вузов, деканы, заведующие кафедрами, студенты и аспиранты СОГУ.

Секция 1. «#ПроВоспитание».

Тематика секции:

- Формирование системы патриотического воспитания на основе исторической общности и укрепления межгосударственных отношений России, Абхазии и Южной Осетии.

- Патриотическое воспитание молодежи как стратегический национальный приоритет: синергия вузов и общественных организаций.

- ШКОЛА-СПО-ВУЗ: преемственность воспитания гражданина-патриота.

В выступлениях участников основным лейтмотивом стал тезис о системном характере воспитательной работы на всех уровнях образования с учетом современных реалий и национальных интересов страны. Состоялось также обсуждение и обобщение имеющейся практики патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи, повышение эффективности воспитательного процесса через создание организационно-педагогических условий для совместной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в системе: детский сад – школа – колледж – вуз. Модератором секции выступила **Габараева Карина Левановна**, директор филиала Российского общества «Знание» в РСО-Алания.

Секция 2. «#ПроОбучение».

Тематика секции:

5 декабря:

- Организация психологической службы вуза: лучшие практики.
- Психолого-педагогические классы как ресурс подготовки кадров для человекоцентрированных профессий.

6 декабря:

- Трансформация национальной системы подготовки кадров высшей квалификации и непрерывного профессионального образования: опыт вузов-участников пилотного проекта.
- Формирование и развитие психолого-педагогических компетенций у студентов непедагогических специальностей.
- Концептуальные основы патриотического воспитания в высшей школе: от «основ российской государственности» до единого «социогуманитарного ядра».
- Обучение служением»: развитие профессиональных знаний и навыков студентов через реализацию социально-значимых проектов.

О ходе преобразований в системе высшего образования и проблемах, связанных с ней, выступила директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования **Елена Ивановна Казакова**. В своем докладе Елена Ивановна отметила, что современная система высшего образования пересматривает глубокие структурные изменения, обусловленные как рыночными потребностями развития отечественной науки и образования, так и новыми потребностями рынка труда. По ее словам, трансформация затрагивает не только организационные и содержательные аспекты образовательного процесса, но и саму профессиональную идентичность преподавателей высшей школы.

Живой интерес вызвали доклады об опыте вузов, входящих в пилотный проект по трансформации системы высшего образования – Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта, Московского педагогического государственного университета и Томского государственного университета. Модераторами секции выступили члены-корреспонденты РАО **С.А. Минюрова** и **Е.Ю. Брель**.

В рамках данной секции 5 декабря была организована онлайн **дискуссионная площадка** в формате сетевого взаимодействия с Казанским федеральным университетом, участники которой поделились взглядами на проблему «Современные вызовы и решения для непрерывной подготовки педагогических кадров». В дискуссии принял участие **Калимуллин Айдар Минимансурович**, директор Института психологии и образования, заместитель руководителя ФУМО УГСН 44.00.00, руководитель Приволжского РНЦ РАО, доктор исторических наук, профессор, а также другие сотрудники КФУ, ЮОГУ, СОГУ,

Севастопольского государственного университета, Саратовского НЦ РАО, СГУ им. Н.Г. Чернышевского и СКФУ.

6 декабря состоялся круглый стол «Искусственный интеллект в образовании: вызовы и решения». Мероприятие носило прикладной и дискуссионный характер, собрав экспертов из разных регионов России для анализа актуальных трендов, проблем и перспектив внедрения ИИ-технологий в учебный процесс. География участников: Москва, Ставрополь, Волгоград, Ульяновск, Тамбов. Состав: представители ведущих вузов (МГИМО, СКФУ, ВолГУ, УлГПУ, ТГУ им. Державина, МГПУ), научных центров РАО, а также разработчики образовательных ИИ-решений. Участниками круглого стола подчеркнута необходимость разработки этических и методических стандартов использования ИИ в образовании; отмечена важность подготовки педагогических кадров, способных эффективно работать с ИИ-инструментами; выявлена потребность в создании отечественных образовательных ИИ-платформ, адаптированных к российским учебным программам и ценностным ориентирам; обсуждены возможности ИИ для персонализации обучения, автоматизации рутинных задач преподавателя и развития цифровых компетенций студентов. Круглый стол стал площадкой для продуктивного обмена опытом между теоретиками, методистами и практиками в сфере образовательных технологий. Участники констатировали, что ИИ – не только вызов, но и мощный ресурс для модернизации образования, требующий системного, взвешенного и педагогически обоснованного внедрения. Модератором дискуссионной площадки и круглого стола выступила **Калиниченко Алла Викторовна**, начальник Управления образовательной политики, кандидат технических наук, доцент СОГУ.

5 декабря в рамках **секции 3 «#ПроНауку»** состоялась панельная дискуссия «Студенческие научные общества (СНО): миссия, лучшие практики и вклад в реализацию инициатив Десятилетия науки и технологий», модератором выступил **Касаев Артур Тимурович**, заместитель декана факультета международных отношений СОГУ. Панельная дискуссия была посвящена роли и развитию студенческих научных обществ как ключевого элемента экосистемы «школьник – студент – ученый». Мероприятие носило практикоориентированный характер, объединив для диалога представителей руководства вузов, кураторов СНО, действующих ученых и самих студентов-активистов. Целью было обсуждение миссии СНО в современных условиях, обмен лучшими практиками и определение их вклада в государственные инициативы в сфере науки. Основные дискуссионные выводы и предложения: подчеркнута системообразующая роль СНО в подготовке научно-педагогических кадров и создании кадрового резерва для исследований и разработок; отмечена необходимость более тесной интеграции СНО с реальным сектором экономики и научными институтами РАН; выявлена потребность в методической и ресурсной поддержке наставников и кураторов студенческих научных объединений; обсуждены форматы повышения вовлеченности студентов в научную деятельность через гранты, конкурсы и проектную работу. Стороны сошлись во мнении, что СНО является важнейшим социальным лифтом и инструментом формирования научного сообщества. Панельная дискуссия подтвердила высокую значимость студенческих научных обществ как драйвера научно-технологического развития страны. Участники выработали рекомендации по усилению института СНО, включая совершенствование сетевого взаимодействия между вузами, развитие системы мотивации и создание единой информационной платформы для обмена практиками. Мероприятие

стало важным шагом для консолидации усилий академического сообщества, государства и самих студентов в поддержке научной инициативы.

6 декабря экспертная сессия **секции 3** была посвящена одной из самых дискуссионных и системообразующих тем в сфере высшего образования и науки – качеству и актуальности диссертационных исследований. Мероприятие носило аналитический и проблемно-ориентированный характер, собрав представителей Высшей аттестационной комиссии (ВАК), руководство и профессорско-преподавательский состав вузов, аспирантов и студентов для критического осмысления текущего состояния и путей развития отечественной аспирантуры и докторантуры. Участники констатировали наличие разрыва между формальными требованиями к диссертациям и их реальной научной и практической значимостью. Была отмечена острая необходимость в более системной работе по научнометодическому сопровождению аспирантов и формированию у них целостного представления о методологии исследования. Подчеркнута важность ранней профессионализации и создания привлекательной среды для молодых исследователей, начиная со студенческой скамьи, чтобы предотвратить «утечку умов» и формализацию процесса. Обозначена ключевая роль научных руководителей и кафедр в обеспечении качества и актуальности тем диссертационных работ. Высказаны предложения по развитию межвузовских сетевых программ подготовки аспирантов и более активному внедрению практико-ориентированных (проектных) моделей диссертационных исследований. Экспертная сессия выполнила функцию конструктивной «рефлексии поля», выявив как системные проблемы, так и конкретные практики их решения. Мероприятие подчеркнуло, что вопрос качества диссертаций – это не только вопрос контроля, но в первую очередь – вопрос смыслов, мотивации и создания условий для развития научного творчества в вузах. Модератором экспертной сессии выступил **Тиникашвили Тенгиз Шаликович**, проректор по научной деятельности СОГУ, доктор экономических наук, профессор.

Отдельным значимым мероприятием Конференции стал конкурс научнопедагогических работников «Дебаты молодых ученых». Активное участие в нем приняли команды студентов, аспирантов и молодых преподавателей СКГМИ (ГТУ), ГГАУ, СОГМА, ЮОГУ, СОГУ. Наставниками команд были более опытные преподаватели вузов региона. Модератором конкурса выступила **Тотоева Бэла Артуровна**, ассистент кафедры педагогического образования СОГУ.

Участники I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука в высшей школе: педагогические вызовы и решения», рассмотрев ключевые вопросы развития системы непрерывного образования, патриотического воспитания, интеграции науки и высшей школы, констатируют, что в современных условиях данные направления являются стратегическими национальными приоритетами.

Конференция стала авторитетной площадкой для диалога представителей федеральных и региональных органов власти, Российской академии образования, научнопедагогического сообщества, общественных организаций, руководителей образовательных учреждений.

Заслушав и обсудив доклады, выступления и материалы, представленные на пленарном заседании и в рамках секций, участники конференции РЕКОМЕНДУЮТ:

1. В сфере патриотического воспитания и гражданского становления молодежи (#ПроВоспитание):

- Принять за основу тезис о том, что патриотическое воспитание является системообразующим элементом государственной образовательной политики и должно быть интегрировано во все уровни образования (школа – СПО – вуз).

- Разработать и внедрить межведомственные программы по формированию исторической общности и укреплению межгосударственных гуманитарных связей, в том числе с Республикой Абхазия и Республикой Южная Осетия.

- Создать на базе ведущих вузов, включая СОГУ им. К.Л. Хетагурова, координационные центры по патриотическому воспитанию, объединяющие усилия вузов, общественных организаций (в т.ч. «Знание», «Движение Первых»), ветеранских объединений.

- Активно вовлекать участников СВО, ветеранов боевых действий в образовательный процесс в качестве носителей практического опыта служения Отечеству.

- Министерству просвещения и Министерству науки и высшего образования РФ рассмотреть вопрос о проведении ежегодного форума министров образования субъектов РФ по вопросам преемственности воспитательной работы.

2. В сфере развития высшей школы и преодоления педагогических вызовов (#ПроОбразование):

- Акселерировать трансформацию системы подготовки кадров высшей квалификации, сделав акцент на междисциплинарности, цифровой грамотности и гибких навыках (soft skills).

- Обобщить и распространить успешный опыт вузов – участников пилотных проектов по обновлению программ непрерывного профессионального образования.

- Совершенствовать систему государственного надзора в сфере образования, сместив фокус с формальных показателей на оценку реальных образовательных результатов и компетенций выпускников («обученный студент»).

- Разработать и внедрить федеральную программу поддержки развития психологопедагогических компетенций преподавателей высшей школы, особенно в части сопровождения участников образовательных отношений, включая лиц с особыми потребностями.

- Усилить роль психологической службы вуза как ключевого элемента в создании благоприятной образовательной среды и профилактики девиаций.

3. В сфере интеграции науки и образования, построения экосистемы «школьник – студент – ученый» (#ПроНауку):

- Создать на базе университетов, имеющих научные центры РАО, сетевые лаборатории и проектные офисы для вовлечения школьников и студентов в реальные научные исследования под руководством ученых.

- Учредить ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ молодежи «Проекты молодых ученых» с последующим внедрением лучших разработок.

- Расширить практику студенческих научных обществ (СНО), рассматривая их как кадровый резерв науки и инноваций. Обеспечить их методическую и грантовую поддержку.

– Способствовать популяризации научной деятельности через взаимодействие с Российским обществом «Знание», организацию открытых лекций ведущих ученых, в том числе профессоров РАН.

4. Органам государственной власти и управления образованием:

– Рассмотреть вопрос о расширении ресурсной (финансовой, материально-технической) поддержки вузов, выступающих центрами образовательно-научновоспитательной работы в регионах.

– Способствовать законодательному закреплению и развитию практики социального партнерства между вузами, бизнес-сообществом, государственными корпорациями и общественными организациями в сфере воспитания и подготовки кадров.

5. Руководству Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова обеспечить:

– Издание сборника материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Образование и наука в высшей школе: педагогические вызовы и решения»;

– Организацию и проведение II Всероссийской научно-практической конференции «Образование и наука в высшей школе: педагогические вызовы и решения» в 2026 году.

Участники конференции выражают уверенность, что реализация данных рекомендаций будет способствовать укреплению единства образовательного пространства России, повышению качества человеческого капитала и выполнению стратегических национальных целей развития.

Резолюция принята участниками I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука в высшей школе: педагогические вызовы и решения» 6 декабря 2025 года.

г. Владикавказ, 6 декабря 2025 г.