Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

(ФГБОУ ВО «СОГУ»)

Утверждаю
Проректор по научной деятельности

_____ Т.Т. Гиндикашвили

«_4_» ____05____ 2026 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по иностранному языку (немецкий язык) основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки **5. Социально-гуманитарные науки**

Научные специальности:
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
5.1.3. Частно-правовые (цивилистщческие) науки
5.1.4. Уголовно-правовые науки
5.2.1. Экономическая теория
5.2.3. Региональная и отраслевая экономка·
5.2.4. Финансы
5.3.5. Социальная психология, политическая и эконо!\шЧеская психология
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
5.5 .2. Политические институты, процессы, технологии
5.6. 1. Отечественная история
5.6.2. Всеобщая история
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
5.9.5. Русский язык. Языки народов России
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Владикавказ 2026

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

2. Структура вступительного испытания

Форма проведения: вступительные испытания по дисциплине иностранный язык (немецкий). Экзамен по дисциплине иностранный язык (немецкий) в устной форме очно или дистанционно.

Возможные формы проведения экзамена:

1. В традиционной форме устно.
2. В дистанционной форме устно с использованием онлайн ресурсов.

Экзамен включает в себя три задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы - 45-60 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации осуществляется на иностранном языке (немецком).
2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем - 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения - 2-3 минуты. Форма проверки - передача извлеченной информации на иностранном языке (немецком).
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по разговорным темам и вопросам, связанным со специальностью и научной работой поступающего.

3. Содержание вступительного экзамена

3.1. Перечень грамматических тем, необходимых для успешного освоения немецкого языка и подготовки к экзамену

1. Порядок слов в простых распространенных предложениях в немецком языке.
2. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в немецком языке.
3. Порядок слов в придаточных предложениях
4. Распространенное определение
5. Причастие I с zu в функции определения.
6. Указательные местоимения в функции замены существительного.
7. Однородные члены предложения разного типа.
8. Инфинитивные и причастные обороты: образование.
9. Инфинитив I актива: образование.
10. Инфинитив II актива: образование.
11. Конъюнктив 1: образование, сферы использования.
12. Конъюнктив 11: образование, сферы использования.
13. Модальные глаголы в модальном значении.
13. Модальные глаголы в немодальном значении.

3.2. Примерный перечень разговорных тем

1. Роль семьи в формировании человека.
2. Факторы, влияющие на выбор профессии.
3. Тема научного исследования.
4. Роль научного руководителя при написании диссертации.
5. Выдающиеся деятели науки выбранной специальности.

6. Роль личности в науке.
7. Роль иностранного языка в современном мире.
8. Личные качества, способствующие выбору профессии.

3.3. Демонстрационный вариант

1. Lesen, UЬersetzen, Nacherzahlen des Textes №l

Das Erziehungs- und Bildungswesen des Altertums 1. Das griechische Erziehungs- und Bildungswesen Auf zwei Wegen suchten die Griechen ihr staatliches Dasein zu sichern: durch Pflege der Leibeserziehung und durch Wahrung der Gottesfurcht und Sittlichkeit. Das Hochziel der Frйhzeit (vor dem 7. Jahrhundert v.Chr.), in der die adligen Geschlechter noch die Herrschaft im Staate hatten, war daher der gottesfurchtige, heldenhafte Adelsmensch. Sein Lob sang bereits Homer, der Dichter der Ilias (9 Jahrhundert vor Chr.); seiner Verwirklichung strebte die Jugenderziehung (paideia) durch OЬung und Ertйchtigung des Leibes mit dem Mittel der Musik zu. Zu Ehren der Gбtter wurden *fйr* ganz Griechenland geltende heilige Spiele (wie die zu Olympia) veranstaltet, die durch ihre Wettkampfe das Streben nach dem heroischen Urideal wachhielten. Sieger in solchem Wettkampf (agon) zu sein, galt als hбchster Ruhm in der griechischen Welt. An diesem Ideal haben die Spartaner am zahesten festgehalten. Ihre Erziehung war ausgesprochene Staats- und Kriegserziehung. Sie wurde darum nur dem Nachwuchs der kleinen Erobererschicht zuteil, nicht den unterworfenen Ureinwohnern, den Periбken und Heloten. Schwachliche Kinder wurden gleich nach der Geburt ausgesetzt, die йbrigen nur in den ersten 6 Lebensjahren der mйtterlichen Pflege йberlassen. Dann trat die бffentliche Erziehung in ihre Rechte. Die Knaben kamen in gemeinsame Erziehungshauser, wo sie bis zum 18. Lebensjahrunter der Oberaufsicht des Paidonomen durch harte Zucht und tagliche Leibesйbungen wehrfahig gemacht wurden. Im Pentathlon (Fйntkampf) waren die wichtigsten dieser -Obungen zusammengefaJ3t: Laufen, Ringen, Springen, Diskus- und Speerwerfen. Haufige Wettkampfe boten immer neuen Anreiz zum OЬen. Den AbschluJ3 dieses Alters bildete die Knabenweihe. Die Ausbildung der Jйnglinge (Epheben) war eine rein kriegerische; sie hatten *fйr* die Bewachung des Landes zu sorgen. Erst vom 30. Jahre aЬ traten sie in die einzelnen Zeltgemeinschaften (Syssitien) ein, eine typische Form von Mannerbйn- Das griechische Erziehungs- und Bildungswesen 11 den, die das бffendiche Leben in Sparta beherrschten, aber auch den einzelnen fest im Banne der Gemeinschaft hielten. Auch den Madchen wurde eine strenge kбrperliche Erziehung zuteil, damit sie spater gesunde Kinder gebaren und im Notfall die Vaterstadt verteidigen kбnnten. Die Knaben *йbten* nackt (Gymnos, daher Gymnastik), die Madchen mit kurzem Gewand. Mit der leiЬlichen eng verbunden war die musische Bildung. Zu den OЬungen zogen die Knaben unter dem Gesang feuriger Marsch- und Heldenlieder. Zu deren Begleitung lernten sie das Lyra- und das Flбtenspiel. Um die Gбtter zu ehren, *йbten* beide Geschlechter feierliche Reigentanze ein, zu denen sie gottesdienstliche Lieder (Hymnen) sangen. *Fйr* schulmaJ3igen Lese- und Schreibunterricht tat die бffentliche Erziehung nichts. *Fйr* die Kultur der Folgezeit ist йbrigens nicht das spartanische, sondern das athenische Bildungswesen maJ3gebend geworden. Jene ЬlieЬ starr und unverwandelbar bis in die Zeit der rбmischen Herrschaft, dieses paJ3te sich der politischen, wirtschaftlichen und geistigen Entwicklung des attischen Volkes an. Bis tief ins 5. Jahrhundert v. Chr. bildete auch hier der wehrfahige Staatsbйrger das alles beherrschende Erziehungsideal. Der Stadtstaat (polis) erzog durch seine feste Lebensordnung und Sitte, seinen Gбtterkult, seinen Zwang zur kбrperlichen Ausbildung der wehrfahigen Jugend unmittelbar jene Bйrger, die in den Perserkriegen den Angriff einer Weltmacht abschlugen.

https://puЬlishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docld/4825/file/Weimer_Jacobi_Geschichte_der_Paedagogik.pdf

2. Referieren des Artikels № l.

Tipps von der KarriereberaterinHilfe, *mein Kollel(e kritisiert mich permanent*
Ein Gastbeitrag von ***Stephanie HuЬer***

Paul ist genervt: Sein Kollege mischt sich in alles ein und weiJ3 alles besser. Die standigen Zurechtweisungen zermйrben Paul so, dass er schon an Kйndigung denkt. Gibt es auch einen anderen Weg?

24.07.2023, 08.23 Uhr

Paul, 54 Jahre, leitender Angestellter,.fragt: »Mein Kollege kritisiert mich permanent. Ich stehe kurz davor zu kündigen, so sehr nerven mich seine standigen Zurechtweisungen und Kontrollversuche. Die anderen Kollegen arbeiten nicht so eng mit ihm zusammen, deshalb bin ich das Hauptziel seiner An- und Übergriffe. Immer wieder, was ich hatte besser machen konnen. Langsam.fange ich an, selbst an mir zu zweifeln. Wir arbeiten beide in derselben Hierarchiestufe, eigentlich jeder.für sich eigenverantwortlich. Doch immer wieder mischt er sich unberechtigt in meinen Bereich ein. Wie kann ich mit dem Kollegen wieder besser klarkommen?«

Lieber Paul,

es hört sich *für* mich so an, als ob die Situation zwischen Ihnen und Ihrem Kollegen einst gut war. Interessant ware zu erfahren, was zwischenzeitlich passiert ist? Gibt es vielleicht einen Rivalitatskonflikt? Wie reagieren Sie sonst auf Kritik?

Es kann nervtötend und belastend sein, wenn standig (Verbesserungsvor-)Schlage ungefragt auf einen einprasseln. Sie schreiben selbst, dass Sie bereits an sich zweifeln. Bitte tun Sie das nicht, sondern ergreifen Sie die Chance, die sich Ihnen durch diesen Kollegen bietet und beginnen Sie zu optimieren. Immer dann, wenn der Leidensdruck besonders hoch ist, gelingen Veranderungen besonders gut. Ihr Leidensdruck scheint sehr hoch zu sein, wenn Sie bereits an Kündigung denken. Dabei stellt sich *für* mich weniger die Frage, ob die Kritik berechtigt oder unberechtigt ist.

Eigenverantwortung und Selbstfiirsorge

Sie könnten dem Kollegen die Schuld dafür geben, dass Sie genervt sind. Oder Sie nutzen die Option, die sich Ihnen dadurch bietet, und übernehmen Eigenverantwortung und Selbstfürsorge, anstatt in die Opferrolle zu verfallen. Klaren Sie das Problem. Warum glauben Sie heißt es Problem und nicht Kontra-blem?

Weil es:

• *für* (pro) mich ist

• der Sache dienlich ist

• Vorwarts bedeutet

• Entwicklung bedeutet und nicht Verwicklung

• wie ein Schlüssel ist, den Sie in den Handen halten

Weder Sie noch ich können Ihren Kollegen andern, wenn er es selbst nicht will. Ich gehe davon aus, Sie haben ihn bereits darauf hingewiesen, dass Sie sich an seinem Verhalten stören und wahrscheinlich hat das nichts oder nur kaum etwas verandert?

Wenn ich Ihnen irgendwelche Tricks und Kniffe nenne, dann werden diese wahrscheinlich keine lang anhaltende Veranderung herbeiführen. Denn das sind in aller Regel Spielchen, die wie Ping-Pong-Balle hin und her gespielt werden.

https://www.spiegel.de/karriere/kritik-von-kollegen-tipps-von-der-karriereberaterin-a-3ea3b9f2-d819-4cc0-af83-441580d2eb6e

Образец билета для экзамена

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» **(ФГБОУ ВО** «СОГУ»)

Утверждаю
Проректор по научной деятельности
_____ Б.В. Туаева
«_____»_____202 3 г.

Факультет международных отношений
Кафедра романа-германских языков

Вступительный экзамен в аспирантуру - немецкий язык, 2023г.

Экзаменационный билет № 1

1. Lesen, Uьersetzen, Nacherzahlen des Textes №1.
2. Referieren des Artikels №1.
3. Gesprachsthema.

Заведующий кафедрой _____Г.М. Засеева

Экзаменационные билеты составляются по вышеприведенным программам и состоят из 3-х вопросов по иностранному языку (немецкий язык).

Литература

Основная литература:

1. Виноградова Р.И. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. - Уфа: БашГУ, 2009.
2. Баскакова С.В., Коткова Н.И. Немецкий язык. Учебное пособие по переводу газетно-публицистических текстов. - М.: Изд-во РУДН, 2010.
3. Dreyer H., Schmitt, R. Lehr- und OЬungsbuch der deutschen Grammatik. - Ismaning: Max Hueber, 2010.
4. Herig, Alex. Geschaftskommunikation. Besser schreiben. - Hueber Verlag, 2007

Дополнительная литература:

1. Алексеева И.С. Текст и перевод. Вопросы теории. - М.: Международные отношения, 2008.
2. Алексеева И.С. Письменный перевод. Немецкий язык. - СПб.: Союз, 2006.
3. Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык. - М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во "Омега-Л", 2007. - Электронный ресурс. - http://www.twirpx.com/file/571413/

Информационные ресурсы в Интернете:

http://www.multikulti.ru/German/info
http://www.koryazhma.ru/articles/etiket/work.asp
http://www.iaslonline.de/
http://www.deutschland.de/
http://www.ets.ru/livelang/deu
http://www.geo.de
http://www.welt.de

http://www.faz.net/
http://www.focus.de
http://www.spiegel.de