Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

(ФГБОУ ВО «СОГУ»)

Утверждаю
Проректор по научной деятельности
_____ Т.Л. Тиникашвили
«02» _____ июня 2026 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по иностранному языку
(немецкий язык)
основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре

1. Естественные науки

Научные специальности:
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
1.3.11. Физика полупроводников
1.4.3. Органическая химия
1.6.14. Геоморфология и палеогеография
1.5.15. Экология
1.5.5. Физиология человека и животных

Владикавказ 2026

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

2. Структура вступительного испытания

Форма проведения: вступительные испытания по дисциплине иностранный язык (немецкий). Экзамен по дисциплине иностранный язык (немецкий) в устной форме очно или дистанционно.

Возможные формы проведения экзамена:

1. В традиционной форме устно.
2. В дистанционной форме устно с использованием онлайн ресурсов

Экзамен включает в себя три задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем 2500–3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45–60 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации осуществляется на иностранном языке (немецком).
2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем – 1000–1500 печатных знаков. Время выполнения – 2–3 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации на иностранном языке (немецком).
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по разговорным темам и вопросам, связанным со специальностью и научной работой поступающего.

3. Содержание вступительного экзамена

3.1. Перечень грамматических тем, необходимых для успешного освоения немецкого языка и подготовки к экзамену

1. Порядок слов в простых распространенных предложениях в немецком языке.
2. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в немецком языке.
3. Порядок слов в придаточных предложениях
4. Распространенное определение
5. Причастие I с zu в функции определения.
6. Указательные местоимения в функции замены существительного.
7. Однородные члены предложения разного типа.
8. Инфинитивные и причастные обороты: образование.
9. Инфинитив I актива: образование.
10. Инфинитив II актива: образование.
11. Конъюнктив I: образование, сферы использования.
12. Конъюнктив II: образование, сферы использования.
13. Модальные глаголы в модальном значении.
13. Модальные глаголы в немодальном значении.

3.2. Примерный перечень разговорных тем

1. Роль семьи в формировании человека.
2. Факторы, влияющие на выбор профессии.
3. Тема научного исследования.

4. Роль научного руководителя при написании диссертации.
5. Выдающиеся деятели науки выбранной специальности.
6. Роль личности в науке.
7. Роль иностранного языка в современном мире.
8. Личные качества, способствующие выбору профессии.

3.3. Демонстрационный вариант

1. Lesen, Übersetzen, Nacherzählen des Textes №1.

Biologie

Das Wort **Biologie** Biologie stammt vom griechischem Wort *bíos* und bedeutet übersetzt "Leben". Die Biologie ist die Wissenschaft des Lebendigen. Sie beschäftigt sich mit den allgemeinen Gesetzmäßigkeiten des Lebendigen sowie mit den speziellen Besonderheiten der Lebewesen, ihrem Aufbau, ihrer Organisation, der Entwicklung und ihren komplexen Strukturen und Prozessen. Dabei reichen die Betrachtungsobjekte von Molekülstrukturen über einzelne Zellen, Zellverbände und Organe bis zu komplexen Organismen. Zudem untersucht die Biologie das Verhalten einzelner Organismen und ihr Zusammenspiel mit anderen Organismen und der Umwelt.

Die Geschichte der Biologie

Die ersten überlieferten Überlegungen zur Entstehung des Lebens gab es bereits um 600 v. Chr. von Thales von Milet. Er war überzeugt, dass sich das Leben ursprünglich im Wasser entwickelte.

Von der Antike bis ins tiefe Mittelalter beruhte die Biologie zum größten Teil auf Beobachtungen der Natur. In die damaligen Interpretationen flossen oftmals die “Kraft der Elemente” oder unterschiedliche spirituelle Ansätze, wie beispielsweise die biblische Schöpfungsgeschichte, als Erklärungsversuch ein.

Im 16. und 17. Jahrhundert erweiterte sich das biologische Wissen schlagartig. Zum einem durch die Wiederaufnahme von Sektionen und zum anderen durch zahlreichen neue Erfindungen, wie beispielsweise dem Mikroskop. Auch von den Fortschritten in der Chemie profitierte die Biologie. So wurden beispielsweise Experimente möglich, die zur Entdeckung von molekularen Lebensvorgängen wie der Fermentation und der Fotosynthese führten.

Im 19. wurden die Grundsteine für zwei elementare Wissenschaftszweige der Biologie gelegt. Gregor Mendels, der sich mit der Kreuzung von Pflanzen beschäftigte, begründete die Vererbungslehre (die spätere Genetik). Die Arbeiten von Jean-Baptiste de Lamarck, Charles Darwin und Alfred Russel Wallace prägten den Begriff der Evolution und gaben mit der Evolutionstheorie erstmals eine Antwort auf die Frage: Wie ist das Leben entstanden?

Mit dem technischen Fortschritt verbesserten sich die biologischen Untersuchungsmethoden. Dies ermöglichte der Biologie in immer kleinere Dimensionen vorzudringen. Das 20. Jahrhundert brachte ebenfalls zwei neue und elementare Teilbereiche der Biologie zum Vorschein: Die Physiologie und die Molekularbiologie. Seit dem können Strukturen, wie die DNA, Enzyme, Membransysteme die die gesamte Zellmaschinerie auf atomarer Ebene sichtbar gemacht werden und genauer untersucht werden. Zugleich sorgte die Datenerfassung mit Hilfe statistischer Methoden dafür, dass anekdotisch empfundene Beschreibungen von Einzelphänomenen immer seltener wurden.

https://www.forschung-und-wissen.de/nachrichten/biologie/

2. Referieren des Artikels №1.

Allergien: Definition, Symptome, Therapie

Wenn unser Abwehrsystem überempfindlich reagiert, können Allergien die Folge sein. Doch was genau ist eine Allergie und was lässt sich dagegen tun?

Erdnüsse knabbern, neben einer blühenden Wiese spazieren, die Katze von nebenan streicheln: Die gewöhnlichsten Tätigkeiten können für Allergiker zum Problem werden. Ihr Körper reagiert je nach Art der Allergie abwehrend auf körperfremde Substanzen wie Pollen oder Tierhaare, sogenannte Allergene. Äußern kann sich das auf unterschiedliche Weise, zum Beispiel durch tränende und juckende Augen, Niesreiz, Atemnot aufgrund geschwollener Schleimhäute oder Magen-Darm-Beschwerden. Auch juckende Quaddeln und Ekzeme auf der Haut können auf eine allergische Reaktion hinweisen. Im schlimmsten Fall kommt es zu einem allergischen Schock, der sogar zum Atem- und Kreislaufstillstand führen kann.

Ob schwer oder leicht ausgeprägt: Viele Menschen leiden an Allergien. Fast jeder dritte Deutsche ist im Laufe seines Lebens betroffen. Am weitesten verbreitet ist dabei die Pollenallergie, die sich vor allem als Heuschnupfen äußert. Wer eine Pollenallergie hat, blickt dem Frühling deshalb oft wenig entspannt entgegen. Aber auch andere Allergien können die Lebensqualität einschränken: Kontaktallergien, allergisches Asthma bronchiale und Allergien gegen Nahrungsmittel, Hausstaubmilben oder Insektengifte.

Was passiert bei einer Allergie im Körper?

Nimmt der Körper eine fremde Substanz über den Magen-Darm-Trakt, die Nase oder die Haut auf, prüft das Immunsystem, ob es sich um einen Krankheitserreger handelt. Ist das der Fall, wird er durch eine komplexe Abwehrreaktion bekämpft. Gelegentlich kann das Immunsystem nicht zwischen schädlichen und unproblematischen Substanzen unterscheiden und wehrt sich plötzlich gegen harmlose Stoffe, die zum Beispiel in Pollen oder Nüssen vorkommen. Eine solche Reaktion des Immunsystems bezeichnen Mediziner als Sensibilisierung. Erst wenn sie sich durch Krankheitssymptome bemerkbar macht, spricht man von einer Allergie. Zu allergischen Beschwerden kommt es meist nicht sofort beim ersten Kontakt mit dem Allergen, sondern erst nach einem wiederholten Kontakt.

Je nachdem, auf welche Weise das Immunsystem auf einen Stoff reagiert, unterscheidet man grundsätzlich vier verschiedene Allergietypen, von denen Typ I und Typ IV am häufigsten vorkommen.

https://www.apotheken-umschau.de/krankheiten-symptome/allergien/allergien-definition-symptome-therapie-735251.html?dicbo=v4-O1ZqECX-1081526096

Образец билета для экзамена

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (ФГБОУ ВО «СОГУ»)

Утверждаю
Проректор по научной деятельности
_____ Б.В. Туаева
«____» _____ 2023 г.

Факультет международных отношений
Кафедра романо-германских языков

Вступительный экзамен в аспирантуру - немецкий язык, 2023г.

Экзаменационный билет № 1

1. Lesen, Übersetzen, Nacherzählen des Textes №1.
2. Referieren des Artikels №1.
3. Gesprächsthema.

Заведующий кафедрой _____Г.М. Засеева

Экзаменационные билеты составляются по вышеприведенным программам и состоят из 3-х вопросов по иностранному языку (немецкий язык).

Литература

Основная литература:

1. Виноградова Р.И. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов. - Уфа: БашГУ, 2009.
2. Баскакова С.В., Коткова Н.И. Немецкий язык. Учебное пособие по переводу газетно-публицистических текстов. - М.: Изд-во РУДН, 2010.
3. Dreyer H., Schmitt, R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. - Ismaning: Max Hueber, 2010.
4. Herig, Alex. Geschäftskommunikation. Besser schreiben. - Hueber Verlag, 2007

Дополнительная литература:

1. Алексеева И.С. Текст и перевод. Вопросы теории. - М.: Международные отношения, 2008.
2. Алексеева И.С. Письменный перевод. Немецкий язык. - СПб.: Союз , 2006.
3. Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык. - М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во "Омега-Л", 2007. – Электронный ресурс. – http://www.twirpx.com/file/571413/

Информационные ресурсы в Интернете:

http://www.multikulti.ru/German/info
http://www.koryazhma.ru/articles/etiket/work.asp
http://www.iaslonline.de/
http://www.deutschland.de/
http://www.ets.ru/livelang/deu
http://www.geo.de
http://www.welt.de

http://www.faz.net/
http://www.focus.de
http://www.spiegel.de