Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

(ФГБОУ ВО «СОГУ»)

Утверждаю
Проректор по научной деятельности
_____ Т.Г. Гаглоева
«_4_» _____ 2026 г.

**ПРОГРАММА**

вступительных испытаний по иностранному языку (французский язык) основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки **1. Естественные науки**

Научные специальности:
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
1.3.11. Физика полупроводников
1.4.3. Органическая химия
1.5.5. Физиология человека и животных
1.5.15. Экология
1.6.14. Геоморфология и палеография

Владикавказ 2026

**1. Область применения и нормативные ссылки**

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

**2. Структура вступительного испытания**

Форма проведения: вступительные испытания по дисциплине иностранный язык (французский). Экзамен по дисциплине иностранный язык (французский) в устной форме очно или дистанционно.

Возможные формы проведения экзамена:

1. В традиционной форме устно.
2. В дистанционной форме устно с использованием онлайн ресурсов.

Экзамен включает в себя три задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы - 45-60 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации осуществляется на иностранном языке (французском).
2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем - 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения - 2-3 минуты. Форма проверки - передача извлеченной информации на иностранном языке (французском).
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по разговорным темам и вопросам, связанным со специальностью и научной работой поступающего.

**3. Содержание вступительного экзамена**

**3.1. Перечень грамматических тем, необходимых для успешного освоения французского языка и подготовки к экзамену**

**Раздел 1. МОРФОЛОГИЯ**

1) Понятие грамматического строя языка, его соотношение с другими аспектами языка. Грамматическая категория языка, его сущность и аппозитивный способ организации. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Понятие парадигмы. Морфемика, морфемный анализ слова.
2) Общие вопросы частей речи. Принципы и критерии выделения частей речи. Состав выделяемых частей речи в классической и современной грамматике. Дискуссионные вопросы в классификации частей речи. Полевая структура частей речи.
3) Общая характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола. Место глагола в системе частей речи. Категория лица и числа. Категория времени. Понятие времени в грамматике. Система временных форм во французском языке, ее организация
4) Общая характеристика существительного как части речи. Грамматические

категории имени существительного. Место существительного в системе частей речи. Категории грамматического рода. Категории числа. Категория определенности / неопределенности и артикль как выразитель этой категории.

5) Прилагательное, наречие, числительное, местоимение. Прилагательное как часть речи. Грамматические категории прилагательных. Наречия, их место в системе частей речи. Числительные, место в системе частей речи. Местоимения в системе частей речи. Грамматические категории и функции местоимений.

**Раздел 2. СИНТАКСИС**

1) Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и тексте. Общая характеристика предложения. Синтаксические грамматические категории, их виды и соотношения с морфологическими категориями глагола.
2) Простое предложение. Предложение как речевая номинативно-коммуникативная единица. Традиционная классификация простых предложений.
3) Сложное предложение. Конституенты сложного предложения и их синтаксический статус. Виды сложного предложения. Моделирование и классификация сложносочиненного предложения. Классификация сложноподчиненных предложений.

### 3.2. Примерный перечень разговорных тем

1. Роль семьи в формировании человека.
2. Факторы, влияющие на выбор профессии.
3. Тема научного исследования.
4. Роль научного руководителя при написании диссертации.
5. Выдающиеся деятели науки выбранной специальности.
6. Роль личности в науке.
7. Роль иностранного языка в современном мире.
8. Личные качества, способствующие выбору профессии.

### 3.3. Демонстрационный вариант

1. **Lire, traduire, raconter le texte № 1**

**Paris: la consommation de «gaz hilarant» interdite aux mineurs sur la voie puЬlique**

Par **Eugenie Boilait**

PuЬlie le 04/05/2023 a 11 :39

Une fois inhale, ce gaz provoque des fous rires et sa consommation seduit de plus en plus: al'ecole, en boite de nuit ou durant une fete.

**La mesure vise a enrayer cette pratique qui «connait une recrudescence inquietante chez les jeunes» depuis 2019.**

Le protoxyde d'azote est la troisieme substance la plus consommee mis apart le tabac et l'alcool, a alerte la prefecture de police de Paris dans un communique puЬlie le 3 mai. Et c'est pour

cette raison qu'elle vient d'interdire aux <<*personnes mineures»* sa consommation *«sous toutes les formes».*

L'objectif precis? Enrayer une *«recrudescence inquietante»* de cette pratique chez les plus jeunes. Cette mesure a pris effet des le 3 mai et s'etendra jusqu'au 31 juillet inclus. De quoi prevenir une inflation de la consommation provoquee par le retour des beauxjours. Une fois inhale a l'aide d'un ballon de baudruche, ce gaz provoque des fous rires et sa consommation seduit de plus en plus, a l'ecole, en boite de nuit ou durant une fete. Et il est difficile de la combattre car le produit est detoume de ses usages habituels, c'est-a-dire en cuisine (siphon) ou a l'h6pital (anesthesiant).

Cette interdiction couvre ainsi plusieurs zones importantes dans Paris, dont le Champ de Mars, les Champs-Elysees, la place de la Bastille ou encore la place de la RepuЬlique. L'arrete prefectoral interdit egalement *«la detention par les mineurs de cartouches d'aluminium, bonbonnes et bouteilles contenant du protoxyde d'azote».*

Le communique insiste sur l'ampleur du phenomene: *«le nombre de cas evalues par le reseau d'addictovigilance a ete multiplie par 10 depuis 2019»* et *«le nombre de cas graves est aussi en augmentation».* n alerte egalement sur la frequence de cette consommation qui est *«quotidienne dans pres de la moitie des cas».*

Pour les jeunes, les risques sont alors multiples: dependance, accidents, sequelles neurologiques, ... *«Le protoxyde d'azote inactive la vitamine B12 qui intervient dans la moelle epiniere et celle-ci perd son bonfonctionnement»,* avait deja averti Arthur Lionnet, neurologue au CHU de Nantes dans nos pages. Et les consequences peuvent etre de differentes natures: *«Il peut y avoir des faiЬlesses musculaires, des trouЬles urinaires et de la sensiЬIlite. Concretement, cela peut aller de fourmillements dans les membres a la paralysie provoquant des difficultes pour marcher,* enumere le medecin. *Des que les sympt6mes apparaissent, il faut cesser de prendre le produit et consulter en urgence.* »

Et cette inquietude ne se cantonne pas a l'Hexagone: le gouvemement britannique, des la fin du mois de mars 2023, avait annonce sa volonte d'interdire le gaz hilarant. La mairie de Paris emet cependant des doutes quant a la methode employee: *«Il faut utiliser cet arrete pour faire de la prevention. Ce sera contre-efficace si on fait des sanctions»,* a declare Anne Souyris, adjointe a la maire de Paris en charge de la sante au micro de *BFMTV.*
https://www.lefigaro.fr/actualite-france/paris-la-consommation-de-gaz-hilarant-interdite-aux-mineurs-sur-la-voie-puЬligue-20230504

2. References de l'article № 1.

**La Chrono-nutrition, alimentation de l'avenir?**
**Alain Delabos.** Dans **Hegel 2023/2 (N 2),** pages 95 a 100

Selon l'enquete ObEpi Roche menee en France pour evaluer la prevalence de l'oЬesite et du surpoids dans la population adulte menee en 2020, la prevalence de l'oЬesite chez les adultes en France a augmente pour atteindre 17 % en 2020, soit une augmentation significative par rapport a la demiere enquete menee en 2017 *oŭ* la prevalence etait de 15,1 %.

De plus, la prevalence du surpoids chez les adultes est restee elevee avec 49 % des adultes en France en surpoids. Cela signifie qu'au total, plus des deux tiers (66 %) des adultes en France ont un exces de poids (surpoids ou oЬesite). La consommation massive d'aliments transformes ou ultra-transformes, et d'aliments ne possedant que peu d'interets nutritionnels ainsi que le manque de reperes alimentaires sont les causes principales de cette floraison d'oЬesites

11 est donc primordial de permettre a la population de lutter contre cette evolution de multiples erreurs alimentaires dangereuses pour la sante. La chrono-nutrition est une reponse ace proЬleme. Le corps humain est soumis ades rythmes biologiques suivant un cycle de 23 h a28 h. Ces rythmes sont assures au niveau moleculaire par l'existence de genes horloges. L'activite de ces genes va alors reguler l'expression d'autres genes contrбlant notamment la secretion d'hormones. La chronobiologie s'interesse al'etude de ces cycles. La chrono-nutrition, application quotidienne de la chronobiologie, propose de contrбler et/ou prevenir les proЬlemes metaboliques en adaptant l'alimentation au rythme naturel du corps, et ce, en fonction de l'activite. Les aliments sont consommes tout au long de l'etat d'eveil afin d'apporter les nutriments au bon moment et en quantite necessaire et suffisante tout en evitant un stockage du surplus dans les tissus adipeux.

Dans cet article, il sera aborde et explique quels aliments sont afavoriser en fonction du bilan biologique de la personne, de son morphotype et de son activite. Enfin, il sera defini quels aliments seront aprivilegier en fonction de son rythme d'activite veille/sommeil en regard de la chronobiologie humaine nutritionnelle.
https://www.cairn.info/revue-hegel-2023-2-page-95.htm

**Образец билета для экзамена**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (ФГБОУ ВО «СОГУ»)

Утверждаю
Проректор по научной деятельности
«_____» _____ г.

Факультет международных отношений
Кафедра романа-германских языков

Вступительный экзамен в аспирантуру - французский язык, 202 г.

**Экзаменационный билет № 1**

1. Lire, traduire, raconter le texte № 1.
2. References de l'article № 1.
3. Sujet de conversation.

Заведующий кафедрой _____

Экзаменационные билеты составляются по вышеприведенным программам и состоят из 3-х вопросов по иностранному языку (французский язык).

## Литература

**Основная литература:**


1. Александровская Е.Б., Лосева. Н.В. Пособие по обучению реферированию на французском языке: Учеб. Пособие. М.: Высш.шк., 2004.
2. Виноградова Р.И. Французский язык для магистрантов и аспирантов. - Уфа: БашГУ, 2009.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А Грамматика французского языка: Практический курс. Учебник. М.: Высшая школа, 2005.
4. Тарасова АН. Грамматика современного французского языка. 2 ч. Учебник. М.: Нестор Академик, 2009.


**Дополнительная литература:**


1. Арутюнова Ж.М. Русско-французский словарь. Исторические и общественно-политические термины. М.: РГГУ, 2008.
2. Баскакова С.В., Коткова Н.И. Французский язык. Учебное пособие по переводу газетно-публицистических текстов. - М.: Изд-во РУДН, 2010.
3. Гак В.Г., Ганшина К.А Новый французско-русский словарь. Словарь. М.: Дрофа, 2000.
4. Алексеева И.С. Текст и перевод. Вопросы теории. - М.: Международные отношения, 2008.
5. Алексеева И.С. Письменный перевод. Французский язык. - СПб.: Союз, 2006.


**Информационные ресурсы в Интернете:**

https://www.lepoint.fr
https://www.lefigaro.fr
https://www.lemonde.fr
https://www.multitran.com/m.exe?l1=4&l2=2
https://www.francaisfacile.com
https://exercisesfrench.com/
https://francais.lingolia.com/en/grammar/verbs/conditionnel/exercises
https://saberfrances.com.ar/reading/index.html