

ОТЗЫВ

Чанышевой Зульфиры Закиевны, доктора филологических наук, профессора, об автореферате диссертации **Тарасенко Елены Валентиновны** «Когнитологическая концепция моделирования фрагмента детской языковой картины мира “психическая деятельность”», представленной к защите на соискание ученой степени доктора филологических наук по научной специальности
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (Владикавказ – 2026)

Диссертация Е. В. Тарасенко представляет собой глубокий фундаментальный труд, в котором поставлена сложная проблема комплексного когнитологического исследования вербально-когнитивных реализаций синтаксического концепта, репрезентирующего психическую деятельность ребенка, структурирующую ядро детской языковой картины, отражающего коллективную и индивидуальную детерминированность когниоречевого стиля ребенка (с. 3).

Актуальность темы диссертации не вызывает сомнений, поскольку работа выносит на повестку дня ряд насущных проблем теории языковой картины мира, не получивших системного освещения в науке. Они связаны с когнитивно-коммуникативной репрезентацией фрагмента языковой картины мира младших школьников; когнитивноцентрическим картированием феноменов рефлексивной реальности. Диссертация выполнена в русле современных векторов проведения изысканий на стыке разных гуманитарных областей, когда возрастает актуальность интеграции научных парадигм, использования комплексных подходов и совмещения методов исследования: когнитологии, герменевтики, генеративного дискурса, психолингвистики, онтолингвистики, лингвоперсонологии. Не теряет актуальности проблема совершенствования анализа дискурса, с учётом возрастного аспекта коммуникантов, порождающих его, а также с учётом динамики изменений за определённый период времени. Актуальность диссертации также подтверждается приведёнными данными о недостаточной степени изученности темы исследования на основе критического анализа публикаций отечественных и зарубежных авторов и выявления аспектов, либо оставшихся за пределами исследовательского интереса, либо не получивших до сих пор должного освещения в литературе (с. 6-9).

Безусловная удача в аналитическом соединении указанных областей достигнута не только глубиной проработки их проблематики по отдельности, но и подходящим выбором объекта исследования, на примере которого теоретические предпосылки получают созвучное времени научное и практическое воплощение.

Объектом исследования является картирование объективной и рефлексивной реальности в рамках когнитивно-речевой деятельности формирующейся языковой личности, включающее онтологические, когнитивные и коммуникативные детерминанты.

Предмет исследования сфокусирован на когнитивно-дискурсивном моделировании вербальной экспликации фрагмента исследуемого фрагмента детской языковой картины мира (с. 5).

Соответственно автором формулируется **цель** диссертации как обоснование когнитологической концепции вербального опредмечивания и категоризации одного из ядерных фрагментов детской языковой картины мира «психическая деятельность» в онто- и социогенетической динамической детерминации на основе механизмов когнитивно-дискурсивной интимизации, импринтизации и категоризации действительности и вербализации синтаксически репрезентируемого концепта ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (с. 6-7).

Сбор практического **материала** происходил поэтапно с привлечением более 1000 детей младшего школьного возраста в период с 2012 г. по 2022 г. Результат психолингвистического эксперимента составил более 3000 предложений с предикатами психической деятельности, большая часть которых вошла в базу данных «Исследовательский корпус текстов высказываний и сообщений младших школьников, репрезентирующих психическую деятельность» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025624979 Российская Федерация).

Авторская концепция сформулирована в **рабочей гипотезе**, заключающейся в том, что исследование когнитивно-дискурсивной специфики процессов имитации, формирования, языковлечения и реинтерпретации строевых элементов инновационной языковой картины мира в детской речи дает возможность системно осмыслить онтологические, когнитивные и коммуникативные детерминанты и закономерности их инкодирования и семиотические способы объективации в речи взрослых. Основой комплексного моделирования семантико-синтаксической репрезентации фрагмента «психическая деятельность» является когнитологическая концепция ДЯКМ, выстраивающая стратификацию релевантных когнитивной доминанты. Концепт ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в его синтаксической репрезентации может быть признан точкой отсчета в градуальной шкале определения сформированности лингвокогнитивной способности ребенка, а модификационное разнообразие ключевых моделей маркирует уровень сформированности синтаксических навыков и определяет векторы их расширения (с. 9-10).

Оценивая **личный вклад** Е.В. Тарасенко в изучение сложного многопланового феномена, отметим, что методология позволила автору по-

новому представить суть детской языковой картины мира; разработать метаязык описания, внедрив в научный обиход новый когнитивно-понятийный инструментарий для исследования параметров описания объекта исследования в когнитивно-дискурсивном моделировании вербальной экспликации фрагмента исследуемого фрагмента в речи формирующейся языковой личности. Личный вклад обусловлен непосредственным участием соискателя на всех этапах разработки проблематики диссертации, включающих теоретическое обоснование, методологию исследования и эмпирическое подтверждение авторской когнитологической концепции вербального опредмечивания и категоризации одного из ядерных фрагментов детской языковой картины мира.

Теоретическая значимость исследования заключается в постановке и решении новаторских проблем, совершенствовании методологии дискурсивного анализа языковой картины мира в возрастном аспекте; углублении представлений о векторах развития когнитивной лингвистики и принципах моделирования ментального пространства детей младшего возраста, приобретающих дискурсивные навыки использования языка.

Практическая ценность исследования Е. В. Тарасенко определяется тем, что полученные результаты могут найти применение в вузовских курсах по ведущим отраслям теоретического и прикладного языкознания, когнитивной лингвистике, социо- и психолингвистике; в спецкурсах по онтологии. Результаты исследования могут пригодиться при разработке когнитивных и дискурсивных параметров языковой личности и в сопоставительном ключе разных возрастных и гендерных групп.

Язык и стиль работы производят приятное впечатление. При чтении автореферата возникла необходимость уточнения ряда моментов практического анализа.

1. С учётом функций и форм представленности в дискурсивном пространстве автор выделяет следующие типы дискурсивных маркеров: коммуникативные, языковые и структурные. Насколько правомерна данная классификация?

2. Принимает ли автор во внимание использование параграфических знаков в детской речи (явления хезитации, паузации, знаки препинания)?

Указанные вопросы не затрагивают концептуальных основ диссертации и носят уточняющий характер. Автореферат диссертации и научные публикации, которые опубликованы в научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, дают полное представление о содержании выполненной работы.

Вышесказанное позволяет заключить, что диссертационное исследование Тарасенко Елены Валентиновны «Когнитологическая концепция моделирования

фрагмента детской языковой картины мира «ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» представляет масштабную научно-квалификационную работу содержащую новаторское решение большой группы актуальных проблем, вносящих заметный вклад в развитие современного теоретического и прикладного языкознания. Диссертация соответствует требованиям к докторским диссертациям, определяемым пп. 9, 10, 11, 13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842, с последующими дополнениями и изменениями, а её автор, Тарасенко Елена Валентиновна, заслуживает присуждения учёной степени доктора филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки, не возражаю

«20» мая 2026 г.

Доктор филологических наук
(специальность 10.02.19 – Теория языка),
профессор, профессор–консультант кафедры
зарубежной лингвистики Института
гуманитарных и социальных наук ФГБОУ ВО
«Уфимский университет
науки и технологий»





Чанышева Зульфира Закиевна

Подпись Чанышевой Зульфиры Закиевны заверяю:

Учёный секретарь Учёного совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»





Ефименко Наталья Вячеславовна

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (УУНиТ)

Адрес организации: 450076, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32

Тел. +7-347-229-96-16

E-mail: rector@uust.r.u

Сайт организации: <http://uust.ru>

Кафедра зарубежной лингвистики ИГСН УУНиТ

E-mail: frgf_english@mail.ru