

**Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**Направление подготовки
07.03.04 Градостроительство**

**Профиль
«Градостроительное проектирование»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки - 2026

Владикавказ 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: зав., руководитель программы,
к.г.н. Ф.М. Хацаева

1. Структура, и общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации.

Государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

Общая трудоемкость составляет **24 з.е. (864 ч.)** в А семестре.

	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	6	–
Семестр	В	–
Лекции (часы)	–	–
Практические занятия	–	–
Лабораторные занятия	–	–
Консультации	–	–
Итого аудиторных занятий	2	–
Самостоятельная работа	862	–
Курсовая работа	–	–
Форма контроля:		
Экзамен	+	–
Зачет	–	–
Зачет с оценкой	–	–
Общее количество часов	864	–

2. Цели и задачи Государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

Целью Государственной итоговой аттестации (ГИА) является подтверждение бакалавром универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по созданию среды, благоприятной для жизнедеятельности человека, обеспечивающей сохранение исторического и природного своеобразия территории с учетом особенностей застройки, природных и природно-антропогенных ландшафтов, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (уровень бакалавриата).

Задачами Государственной итоговой аттестации являются:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, приобретение практического опыта научно-исследовательских работ по разработке проектно-технологических решений в области градостроительства и городского планирования на основе проведения собственных изысканий, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

При подготовке к ГИА обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для подготовки к ГИА создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Выбор мест, определенных для процедуры подготовки и прохождения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

3. Место Государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) в структуре ОПОП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы **Б3.01 (Д)**.

Связь с другими дисциплинами Учебного плана.

В учебном плане 07.03.04 Градостроительство, Профиль «Градостроительное проектирование» Государственная итоговая аттестация тесно связана со всеми дисциплинами и практиками учебного плана и является процедурой выявления сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП по направлению.

4. Требования к уровню подготовки к ГИА.

В результате Выполнение и защита выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрированы следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 –Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1- Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно- пространственного мышления

ОПК-2 – Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-4 - Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен осуществлять техническое обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований

ПК-2 – Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации

ПК-3 – Владение основами градостроительного, архитектурно-строительного и ландшафтного проектирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях

ПК-4 – Владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки.

ПК-5 – Владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; владение знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)
УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: - алгоритмы обобщения и анализа информации при работе с проектом; Уметь: определять, в какой компьютерной программе целесообразнее работать в зависимости от специфики задачи Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,
	ИД-2УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: - технологии освоения новых версий программ компьютерного проектирования Уметь: рассматривать различные варианты решения задачи Владеть: навыками работы с математическими программными комплексами и пакетами прикладных задач.
	ИД-3УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: - алгоритмы обобщения и анализа информации при работе с проектом; Уметь: определить, в какой компьютерной программе целесообразнее работать в зависимости от специфики задания Владеть: применением средств компьютерного моделирования при защите проектов
	ИД-4УК-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: - технологии освоения новых версий программ компьютерного проектирования Уметь: Владеть: способностью к постановке цели и выбору путей по ее достижению.
	ИД-5УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: интегрированной технологии разработки архитектурного проекта с привлечением САПР. Уметь: - ориентироваться в пространстве пакетов компьютерного моделирования Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Д-1УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать – методики поиска, сбора и обработки информации, в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения Уметь – применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть – методами поиска, сбора и обработки навыками в выполнения конкретных задач в рамках работы в проектной или строительной организации.
	ИД-2УК-2. Проектирует решение	Знать: виды ресурсов и

	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Уметь: раскрыть содержание основных понятий и терминов в области теории государства и права, а также конституционного, семейного, гражданского, трудового права и в сфере коррупционных правонарушений; Владеть: навыками определения основных правовых категорий в области теории государства и права, а также конституционного, семейного, гражданского, трудового права и в сфере коррупционных правонарушений; навыками работы с нормативно-правовой документацией; понятийным аппаратом в области права;
	ИД-ЗУК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы защиты результатов проектной деятельности Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение; Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;
	ИД-4УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками защиты результатов, полученных при разработке и реализации проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3. Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: основы методологии проектной деятельности; - структуру и правила оформления проектной работы - характерные признаки проектных и исследовательских работ; Уметь: -анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях; - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; -определять цели и задачи проектной работы; - Владеть: -методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды, и включения объектов в градостроительный

	ИД-2УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Знать: - этапы проектирования; Уметь: -грамотно организовывать пространство различных объектов городской среды; Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата; - выбирать и применять на практике методы проектной деятельности;
	ИД-3УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: - формы и методы проектирования; Уметь: -участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, составлять индивидуальный план работы над проектом Владеть: -навыками презентации результатов работы команды оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
	ИД-4УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: -специфику взаимодействия с членами команды Уметь: - работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами. Владеть: - требования, предъявляемые к защите проект
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: - приемы и методы осуществления деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; Уметь: применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке Владеть: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами
	ИД-2УК 4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - особенности фонетического и интонационного оформления речи на иностранном языке; способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, основы коммуникативной деятельности Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в соответствии с языковыми нормами; Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	ИД-3УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	Знать: - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры иностранного языка), необходимый и достаточный для

	формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; Уметь: - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть: - способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных на иностранном языке;
	ИД-4УК-4. Умеет вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: Уметь: - читать тексты профессиональной направленности на иностранном языке с целью поиска информации (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее чтение); Владеть: - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности
	ИД-5УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Знать: - лексико-грамматические особенности иностранного языка, необходимые для правильного перевода текстов профессиональной направленности Уметь: - выполнять перевод текстов профессиональной направленности Владеть:- профессиональной терминологией на иностранном языке;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5. Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: различные исторические типы культур; Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеть: способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации;
	ИД-2УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	ИД-3УК-5. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, и мировоззрения культур России, Запада и Востока Уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на

		совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; Владеть: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6. Оценивает свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -основы тайм-менеджмента; Уметь: -управлять своим временем; Владеть: навыками самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,
	ИД-2УК-6. Планирует собственную учебную работу с учетом своих возможностей	Знать: -основы планирования проектной деятельности; Уметь: выбирать траекторию самообразования; Владеть: навыками использования знания нескольких учебных предметов или предметных областей;
	ИД-3УК-6. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности	Знать: -методы постановки локальных задач в тайм-менеджменте и целеполагании. Уметь: - уметь ставить цели и задачи планируемой деятельности Владеть:- способностью к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.
	ИД-4УК-6. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем в рамках реализации коммуникативных компетенций; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности развития языковой личности при обучении русскому языку. Уметь: критически оценивать результаты деятельности Владеть: методами управления собственным временем в рамках реализации коммуникативных компетенций; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ИД-2УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Знать: научно-биологические, педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность в целях

	профессиональной деятельности.	последующих жизненных и профессиональных достижений; Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте
	ИД-ЗУК-7. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.	Знать: основы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Владеть: рациональными способами и приемами сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.
УК-8 –Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности	Знать: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические Уметь: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; Владеть:- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.
	ИД-2УК-8. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве	Знать: свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; Уметь: - читать топографические карты различной номенклатуры; Владеть:- навыками ориентирования на местности по карте и без карты.
	ИД-ЗУК-8. Выбирает методы	Знать: - тенденции и особенности развития

	защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности; - идентификацию негативного воздействия среды обитания; Уметь: - анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; Владеть:- навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя;- методикой проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда; - основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
	ИД-4УК-8. Оказывает первую медицинскую помощь	Знать: - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Уметь: - выбирать основные методы и средства защиты человека при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть:- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
	ИД-5УК-8. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы	Знать: - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; Уметь: - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; Владеть: применять положения нормативно-правовых актов.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа Уметь: определять связи между поставленными экономическими задачами и ожидаемыми результатами их решения; проводить мониторинг и оценку экономической информации; Владеть: основами принятия решений в рамках поставленных задач и действующих правовых норм; основами экономической и правовой культуры.
	ИД-2УК-9. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный	Знать: основные экономические категории, законы, показатели; Уметь: обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; Владеть: основными категориями и понятиями курса;

	бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски практических задач.	
	ИД-ЗУК-9. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении	Знать: общие положения экономической теории; Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении Владеть: основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности;
	ИД-4УК-9. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: содержание актуальных экономических проблем современности; Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Владеть: основами финансовой культуры
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10. Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	знать -способность осуществлять комплексный пред проектный анализ и поиск творческого проектного решения уметь – применять базовые представления и знания в области градостроительного и архитектурно-строительного проектирования в конкретных практических ситуациях; выполнять аналитические и исследовательские задачи при проектировании градостроительных и архитектурных объектов в проектной организации; выполнять основные функции проектировщика в проектной либо строительной организации; владеть - методиками самостоятельной постановки и решения проектных задач в рамках работы организации места прохождения практики владеть методами организации и оптимизации рабочего процесса владеть профессиональными навыками представления выполненной работы
	ИД-2УК-10. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Уметь: давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению Владеть: навыками этической и правовой оценки

	ситуаций	коррупционного поведения
	ИД-ЗУК-10. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	Знать: - сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия; - соблюдать служебный этикет; Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; Владеть: навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
	ИД-4УК-10. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	Знать: этические принципы взаимоотношений в рабочем коллективе принципы морального самосовершенствования и самовоспитания Уметь: различные средства и методы делового общения - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов Владеть: средствами оценки коррупционного поведения и применять на практике антикоррупционное законодательство
ОПК-1 - Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ИД-1ОПК-1. Умеет: - применять базовые представления и знания в области градостроительного и архитектурно-строительного проектирования в конкретных практических ситуациях. - представлять архитектурно-градостроительную концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационно-го материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов; - выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов; - использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.	Знать: основы пространственно-композиционного и функционального моделирования; способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления Уметь: обеспечить решения по формированию здоровой, художественно-полноценной среды жизнедеятельности, создавать композиции;- представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования. архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; Владеть: приемами и средствами композиционного моделирования
	ИД-2ОПК-1. Знает: - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов; - основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования,	Знать: закономерности визуального восприятия и эргономики Уметь: макетировать и разбираться в композиционной терминологии Владеть: приемами и средствами архитектурной графики-методиками самостоятельной постановки и решения проектных задач в рамках работы организации – места прохождения

	вербальные, видео; - особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а так- же лицами, не владеющими профессиональной культурой. - принципы и технологию градостроительно - проектной деятельности. - основы коллективной деятельности.	практики;
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ИД-1ОПК-2. Умеет: - участвовать в сборе исходных данных для проектирования; - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно- дизайнерской концепции.	Знать: - основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; Уметь: работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; Владеть:- навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса, навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций.
	ИД-2ОПК-2. Знает: - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Знать: - основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); - систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; Уметь: проводить предварительное техникоэкономическое обоснование проектных решений; контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам. Владеть: навыками оформлять законченные проектноконструкторские работы.
ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в	ИД-1ОПК-3. Умеет: - участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения); - участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; - использовать	Знать: -основные понятия, термины и концепции социологии, антропологии; понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки Уметь: -ставить задачи исследования, применять различные методы исследования на практике; ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности Владеть: высокой мотивацией к

социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений; - использовать приёмы оформления и представления проектных решений.; -выполнять аналитические и исследовательские задачи при проектировании градостроительных объектов.	градостроительной деятельности и понимать роль градостроителя в развитии общества
	ИД-2ОПК-3. Знает: - состав чертежей проектной документации; -социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов; -нормативную и правовую базу градостроительно-проектной и строительной деятельности.	Знать: - основы функционального зонирования территории города; - принципы подхода к организации материально-пространственной среды для жизни и деятельности человека в различные исторические эпохи; Уметь: - провести оценку направлений территориально пространственного развития города по системе важнейших критериев: исторического, экономического, социального, экологического, ландшафтного, композиционного Владеть: - приемами проектирования пространственной среды. - навыками анализа городских территорий, приемами проектирования пространственной среды
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Д-1ОПК-4. Умеет: - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации; - проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды; - проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.	Знать: топографические карты и планы, и их применение при проектировании и реконструкции; закономерности формирования результата измерения. Уметь: работать с планом и картой; применять нормативную документацию для разработки технических заданий на проектирование и инженерные изыскания,- выполнять архитектурноконструктивные чертежи и схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений. Владеть:- навыками выполнения различных видов геодезических измерений с обработкой результатов измерений.
	ИД-2ОПК-4. Знает: - объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; - основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды; - основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских	Знать: принципы анализа транспортной инфраструктуры населённых мест; принципы моделирования транспортных потоков; принципиальные варианты одно- и многоуровневых пересечений методические основы определения расчетных расходов энергоносителей Уметь: проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решенийрассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; - выполнять анализ состояния транспортной

	объектов и комплексов, включая освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ;- основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - основные технологии производства строительных и монтажных работ; - методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	обеспеченности городов и регионов, прогнозирование развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определение потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; - сформировать комплексное представление необходимости проектирования объектов транспортных коммуникаций Владеть:-основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики.-способами и методами инженерных изысканий, принципов проектирования транспортных сооружений и систем; технологией проектирования городских транспортных сооружений; методиками выбора маршрутов движения автомобилей; методиками разработки рациональных схем маршрутов движения; вопросами расчёта транспортной подвижности населения; навыками самостоятельного создания проектов реконструкции транспортных и дорожных систем муниципальных образований и населённых пунктов
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5. Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: технологию разработки архитектурно-градостроительного проекта с помощью различных программ проектирования и визуализации: Autodesk AutoCAD, Autodesk 3dsMAX, Adobe Photoshop, Autodesk Revit. Уметь: разрабатывать проектную документацию в программе проектирования Autodesk AutoCAD Владеть: современными средствами информационно-коммуникационных технологий, применяемых в области архитектуры и градостроительства
	ИД-2 ОПК-5. Умеет: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Уметь: - использовать средства проектирования и решения архитектурных задач в программе Autodesk 3dsMAX - использовать средства для решения градостроительных задач в программе Autodesk 3dsMAX Владеть; - способностью графически отображать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с требованиями архитектурной и градостроительной визуализации
	ИД-3 ОПК-5. Владеет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Уметь: ; -разрабатывать проектную документацию в программе Autodesk Revit. Владеть:
ПК-1 Способен осуществлять техническое обеспечение	ИД-1ПК-1. Получает задание от руководителя (проекта или организации) и, в случае необходимости, уточняет требования и условия задания.	Знать – Современные тенденции градостроительной и архитектурно-строительной деятельности на государственном, региональном и местном уровнях.

разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований		Уметь – оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Владеть – Комплектацией документации в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства.
	ИД-2ПК-1 Оформляет документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.	Знать: Уметь: - определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям. Владеть: Методами инжиниринга в градостроительной деятельности.
	ИД-3ПК-1 Определяет соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям.	Знать: основные и дополнительные характеристики земельных участков, сведений о территориальных зонах, содержащихся в государственных информационных кадастрах и реестрах объектов недвижимости Уметь: использовать перечень характеристик земельного участка, выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности Владеть: оценкой инвестиционной привлекательности территории на основании информации из официальных источников о земельных участках и территориальных зонах
	ИД-4ПК-1 Комплекует документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства.	Знать: ограничения градостроительного регламента, параметры доступности транспортной инфраструктуры, уровни спроса и предложения, складывающиеся на рынке Уметь: использовать факторы для реализации инвестиционно-градостроительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры Владеть: оценкой факторов, ограничивающих реализацию инвестиционно-строительного проекта
ПК-2 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации	ИД-1ПК-2 Коммуницирует с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами (далее – субъекты внешнего окружения) для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации.	Знать: основные базовые понятия ландшафтно-градостроительного комплекса. Уметь: выявлять и ранжировать ландшафтные комплексы градостроительных систем различного иерархического уровня. Владеть:- общей методологией визуальной оценки ландшафтных комплексов.
	ИД-2ПК-2 Определяет инструменты, средства, методы поиска необходимой информации и согласовывает их с руководителем по содержанию части или разделу	Знать: природные факторы, влияющие на формирование градостроительных систем. Уметь: - анализировать структуру ландшафтного комплекса. Владеть:- методикой проведения ландшафтно-визуальной оценки

	градостроительной документации.	градостроительных комплексов.
	ИД-4ПК-2 Систематизирует собранную информацию в соответствии с видами градостроительной документации.	Знать: - закономерности формирования ландшафтно-градостроительных систем. Уметь: - проводить покомпонентную оценку культурного ландшафта городских систем. Владеть:- приемами ландшафтно-визуальной оценки отдельных компонентов культурного ландшафта поселений.
	ИД-5ПК-2 Передает собранную и систематизированную информацию для разработки градостроительной документации.	Знать: - особенности и визуальные качества ландшафтных компонентов городской среды. Уметь: - проводить комплексную оценку ландшафтного комплекса. Владеть:- методами комплексной оценки ландшафтно-визуальной среды
	ИД-6ПК-2 Организует хранение собранной информации для разработки градостроительной документации.	Знать: Организацию хранения собранной информации для разработки градостроительной документации. Уметь: Выявить визуальные качества ландшафтно-градостроительных комплексов. Владеть: методами разработки градостроительной документации.
ПК-3 Владение основами градостроительного, архитектурно-строительного и ландшафтного проектирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях	ИД-1ПК-3 Готовит документы градостроительного, архитектурно-строительного и ландшафтного проектирования	Знать: основы архитектурно-строительного проектирования; -схемы территориального планирования; - генеральные планы поселений и городского округа Уметь: -использовать актуализированные нормативные источники -пользоваться и применять схемы территориального планирования; Владеть:- содержанием и составом проектной документацией по архитектурно-строительному проектированию;
	ИД-2ПК-3 Владеет методами вовлечения общественности в планирование в области градостроительства.	Знать: нормативы градостроительного проектирования Уметь: -составлять проекты генерального плана поселений и городского округа, применять базовые представления и знания в области градостроительного и архитектурно-строительного проектирования в конкретных практических ситуациях Владеть:- содержанием и составом порядка подготовки схем территориального планирования, согласования и утверждения их;
	ИД-3ПК-3 Способен к организации публичных мероприятий по обсуждению градостроительной документации	Знать: -градостроительное зонирование и подготовка правил землепользования и застройки Уметь: разбираться в градостроительном зонировании и составлять правила застройки; Владеть:- навыками подготовки схем генеральных планов поселений и городского округа;

	ИД-4ПК-3 Демонстрирует использование современных средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	Знать: - назначение, виды документации по планировке территории; Уметь: -разрабатывать проекты планировки и проекты межевания территорий. Владеть: -навыками подготовки проектов планировки и проектов межевания территорий; навыками выполнения конкретных задач в рамках работы в проектной или строительной организации
	ИД-5ПК-3 Использует принципы территориального маркетинга и брендинга.	Знать: согласование и экспертиза проектной документации Уметь: Владеть: требованиями, предъявляемых к экспертизе проектной документации.
ПК-4 Владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки.	ИД-1ПК-4 Использует знания истории архитектуры и градостроительства для оценки объектов историко-культурного наследия.	Знать: - современную практику и проблемы комплексного решения вопросов реконструкции промышленных узлов и районов в градостроительстве Уметь: - в комплексе учитывать факторы, влияющие на разработку градостроительных и архитектурных проектов промышленных кластеров и промышленных районов (природно-экологические, социально-экономические, инженерно-технические, организационно-правовые) Владеть: методами оценки градостроительных проектов; - приемами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия и ценной застройки
	ИД-2ПК-4 Понимает базовые взаимосвязи территориальных объектов различного уровня, обусловленные историческими, социальными, природно-ландшафтными и функциональными факторами.	Знать: - современную практику и проблемы комплексного решения вопросов проектирования промышленных кластеров в градостроительстве; Уметь: - собирать информацию, анализировать и оценивать различные градостроительные ситуации; Владеть: - прикладными знаниями в области градостроительного анализа
	ИД-3ПК-4 Владеет навыками оценки состояния основных компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон).	Знать: - современную практику и проблемы комплексного решения вопросов проектирования промышленных кластеров в градостроительстве Уметь: - собирать информацию, анализировать и оценивать различные градостроительные ситуации; Владеть: методами оценки градостроительных проектов; - приемами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия

		и ценной застройки;
	ИД-4ПК-4 Проводит оценку объектов историко-культурного наследия для определения методов охраны и использования ценной застройки.	Знать – - Природные факторы, влияющие на формирование градостроительных систем. - Закономерности формирования ландшафтно-градостроительных систем. - Особенности и визуальные качества ландшафтных компонентов городской среды. уметь – Выявлять и ранжировать ландшафтные комплексы градостроительных систем различного иерархического уровня. - Анализировать структуру ландшафтного комплекса. - Проводить покомпонентную оценку культурного ландшафта городских систем. - Проводить комплексную оценку ландшафтного комплекса. Выявить визуальные качества ландшафтно-градостроительных комплексов. владеть – Общей методологией визуальной оценки ландшафтных комплексов. - Методикой проведения ландшафтно-визуальной оценки градостроительных комплексов. - Приемами ландшафтно-визуальной оценки отдельных компонентов культурного ландшафта поселений. Методами комплексной оценки ландшафтно-визуальной среды.
	ИД-5ПК-4 Определяет виды и формы необходимой реконструкции исторически ценной застройки	Знать: - Основные базовые понятия ландшафтно-градостроительного комплекса. Уметь: - в комплексе учитывать факторы, влияющие на разработку градостроительных и архитектурных проектов промышленных кластеров и промышленных районов (природно-экологические, социально-экономические, инженерно-технические, организационно-правовые) Владеть:- прикладными знаниями в области градостроительного анализа
	ПК-5 Владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; владение знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ИД-1ПК-5. Использует современную информационную среду для формирования базовых принципов и методов территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации. ИД-2ПК-5. Разрабатывает эскизные проектные решения градостроительного, архитектурно-строительного и ландшафтного Знать: методы управления урбанизированными территориями на межотраслевом и межрегиональном уровнях; Уметь: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; Владеть: профессиональной ответственностью, высокой мотивацией к градостроительной деятельности; Знать: вопросы управленческих решений, на основе разработанной и утвержденной землеустроительной и градостроительной документации;

	характера с использованием компьютерных программ	Уметь: рационально управлять и использовать земельные ресурсы в различных отраслях экономики; Владеть: методами анализа существующего и планируемого состояния территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового зонирования;
	ИД-3ПК-5. Демонстрирует умение представить проектное эскизное решение традиционными графическими средствами и с помощью современных компьютерных технологий	Знать: основные принципы организации информационных систем в градостроительстве, их состав и структуру; Уметь: приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня Владеть: способами осуществления государственного и муниципального надзора (контроля) за использованием и охраной земель;
	ИД-4ПК-5. Оформляет градостроительную и архитектурно-строительную документацию в соответствии с правилами и стандартами оформления чертежей в пакетах прикладных компьютерных программ	Знать: вопросы административной практики по соблюдению правил благоустройства территорий населенных пунктов Уметь: использовать актуальные программные средства (программы и приложения) для работы с градостроительной информацией, а также для исследований и проектирования; использовать современные мультимедийные технологии в качестве языка профессионального общения; осуществлять педагогическую деятельность по вопросам градостроительства; критически оценивать научно-техническую информацию в сравнении с отечественным и зарубежным опытом; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний и сферах деятельности; Владеть: приемами ведения электронного документооборота;
	ИД-5ПК-5. Использует профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации с использованием современных информационных технологий.	Знать: фундаментальные проблемы и актуальные задачи в сфере градостроительной деятельности; проблематику междисциплинарных исследований, связанных с градостроительством Уметь: обладать профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность, критически оценивать свои возможности, Владеть: навыками составления аналитических справок и обзоров, документов. профессиональными средствами визуализации и презентации градостроительных исследований проектных решений; навыками публичной защиты градостроительной концепции.

**5. Содержание Государственной итоговой аттестации
(Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)**

№ раздела	Разделы (этапы) практики и содержание	Трудоемкость (час), уч. р./ СМ		Формы контроля
		Уч.	СР	
1.	Сбор материалов для ВКР	218 ч.		
	Консультации по организации и методике проведения работ со стороны научного руководителя. Составление плана ВКР: теоретических исследований и практических работ по теме ВКР в профильных организациях, с которыми имеются Соглашения вуза о практической подготовке обучающихся. Теоретическая подготовка: сбор и изучение рекомендуемой литературы, картографического материала, государственных докладов, интернет ресурсов по теме ВКР в профильных организациях. Обработка собранного фактического материала по анализу городского планирования и воздействию строительных объектов на состояние окружающей среды.		218	собеседование конспект
2.	Завершение проектной части, окончательная редакция текста (изучаемые вопросы)	446 ч.		
	Формирование общественных пространств в исторической застройке города. Реабилитация районов массовой жилой застройки на основе интенсификации пешеходных пространств. Концепция развития транспортных систем в рамках мегаполиса, средних и малых городов. Градостроительная реконструкция в малых российских города Динамика развития объектов социальнокультурного назначения в жилой сред Принципы построения пешеходных пространств Решение ТПУ с использованием подземного пространства Принципы восстановления долин малых рек Принципы архитектурно-планировочного развития ресурсных городов Сады и скверы в структуре публичных (пешеходных) пространств		446	проект
3.	Контрольный просмотр на кафедре	136 ч.		

	Обзор и анализ современной теории обоснования научной проблемы и задач Исследования. Разработку теоретической модели темы исследования. Научное обоснование поставленных цели и задач. Изучение актуальных примеров архитектурной российской и зарубежной Практики. Анализ градостроительной ситуации, выбранной для экспериментального проектного решения. Обоснование проектной концепции на основании ранее определенной теоретической модели. Описание проектной концепции, ее основных идей и положений. Определение стратегии реализации принятого решения, экономические и организационные механизмы, а также социологические последствия и этапы ее реализации. Социально-экономический эффект от реализации проектной концепции. Формулировку основных выводов исследования, рекомендаций и предложений по использованию проработанных проектных моделей (Заключение).		136 ч.	предзащита, отчет
4.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	64 ч.		
	Подготовка публичного доклада в виде презентации.		62	презентация
	Защита ВКР Обсуждение и оценивание результатов прохождения практики.	2		доклад
	ИТОГО:	2	862	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена; выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи, содержание, сроки, порядок ГИА.

Организация подготовки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к ГИА возлагается на руководителя выпускающей кафедры и научного руководителя.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ГИА

Выпускная квалификационная работа бакалавра.

Общие положения

Выпускная квалификационная работа бакалавра является обязательным элементом ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, ориентированным на овладение студентами опытом организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области градостроительства.

Объем времени, в соответствии с учебным планом отводимый на выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы составляет 24 з.е. – 864 ч.

Цели. Выпускная квалификационная работа завершает заключительный этап обучения и нацелена на:

- систематизацию, закрепление, расширение теоретических и прикладных знаний по специальности, применение знаний при решении конкретных научных и практических градостроительных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой постановки научного эксперимента;
- выявление уровня подготовленности выпускников к самостоятельной работе в научной организации, производственном учреждении в сфере градостроительства и архитектуры по управлению пространственным развитием городов.

Задачи. При выполнении, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы выпускник решает следующие задачи:

- опираясь на полученные знания, решать на современном уровне научно-исследовательские и практические задачи;
- грамотно излагать специальную информацию;
- определять степень достоверности используемой и предлагаемой информации;
- предлагать разные варианты планирования городской территории и проектировать;
- докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра.

Определение темы.

Выпускные квалификационные работы магистра могут носить как теоретический, так и экспериментальный характер. В частности, теоретический характер работа может иметь при изучении вклада выдающихся ученых в развитие науки. Большинство выпускных квалификационных работ должны базироваться на экспериментальных исследованиях.

Тематику выпускных квалификационных работ разрабатывает реализующая образовательную программу кафедра с учетом перспектив развития и актуальных проблем в области градостроительства и архитектуры. Тематика выпускных квалификационных работ может быть связана как с научными исследованиями, так и с прикладными разработками. Кафедра представляет список тем выпускных квалификационных работ, из которых и осуществляется выбор студентом будущей темы его выпускной квалификационной работы. Студент может предложить тему самостоятельно с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в соответствии с собственными научными интересами, наличием материала, полученного в результате производственных практик).

Тема закрепляется за студентом соответствующим распоряжением по университету, при этом по представлению выпускающей кафедры назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава. Допускается корректировка темы выпускной квалификационной работы по личному заявлению студента.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается выпускающей кафедрой до начала преддипломной практики. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы, выдаваемого деканатом выпускающего факультета.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту до начала преддипломной практики задание на выпускную квалификационную работу;
- в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Структура выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выпускная квалификационная работа состоит из текста (рукописи), графических материалов, отражающих решение поставленных в соответствии с выбранной темой задач. Примерная структура выпускной квалификационной работы включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы;
- характеристику объекта и методов исследования;
- описание полученных результатов;
- обсуждение результатов;
- выводы;
- список использованной литературы и интернет-источников;
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра

(без приложений) 70-90 стр. Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде таблиц, графиков, схем, карт, рисунков и фотографий.

7. Методические указания по Государственной итоговой аттестации.

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений, докладов;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;

Методические рекомендации по оформлению презентации

1) Не перегружать слайды текстом.
2) Наиболее важный материал лучше выделить.
3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Критерии оценивания презентаций по защите ВКР:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн	Соблюдается единый	Соблюдается единый	Не соблюдается	Не соблюдается

презентац ии	стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представ ление презентац ии	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое обеспечение

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Базавлук В.А., Предко Е.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал / Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 90 с
2. Груздев В. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории. Изд-во: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. 147 с.
3. Крашенинников А. В. Методические указания по изучению дисциплины "Градостроительное планирование" [Текст] : для студентов направления подготовки: 07.04.04 Градостроительство; уровень подготовки: магистратура / А.В. Крашенинников, М.В. Лазарева; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВПО "Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ), Кафедра "Градостроительство". - М. : МАРХИ, 2015. - 16 с. - б/
4. Малоян Г.А. Агломерация - градостроительные проблемы : Монография / Г.А. Малоян. - М. : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-93093-698-8 : 200,00.
5. Перцик Е. Н. Территориальное планирование / Москва : Издательство Юрайт, 2019, 362 с.
6. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
7. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования. / Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 233 с.
8. Чистобаев А.И. Красовская О.В., Сктерщиков С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов России / СПб. 2010. – 295с.

Дополнительная:

1. [ГОСТ 7.82-2001](#). Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления. – Введен 2002-07-01. – Минск : Изд-во стандартов, 2001. – 31 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. [ГОСТ 7.83-2001](#). Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. – Введ. 2001-07-02. – М. : Изд-во стандартов ; Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, [2002]. – 13 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
3. [ГОСТ 7.80-2000](#). Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2000. – 7 с.
4. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. – Взамен ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 2.906-71; введ. 96-07-01. – Минск: Изд-во стандартов, 1995. – 37 с.
5. Кинг Э. Как пользоваться библиотекой : Практическое руководство для учащихся и студентов / Э. Кинг. – Челябинск : Урал LTD, 1997. – 156 с.
6. Кудрявцев Т.В. Технология технического мышления. - 1975.
7. Кузин С.А. Кандидатская диссертация. Методика описания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей учёной степени. - М., 1997. - 208с.
8. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практ. пособие для студентов- магистрантов. - М., 1997.- 304 с. –
9. Кузнецов И.Н., Лойко Л.В. Рефераты, контрольные, курсовые и дипломные работы: Метод. рекоменд. по подготовке и оформлению/ Под ред. А.В. Макарова. – Минск, 1998.-
10. Культура парламентской речи. – М.: Мысль, 1994. – 360 с.
11. Попов Г.Х. Техника личной работы. - М.: Московский рабочий, 1986. – 254с.
12. Рекомендации по оформлению диссертаций, дипломных, курсовых работ /Сост. В.С. Голодаева. – М., 1999.- 22с
13. Романенко В. Н. Работа в интернете: от бытового до профессионального поиска: практическое пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – СПб. : Профессия, 2008. – 416 с. :ил.
14. Основы научных исследований: Учебн. для техн. вузов / В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов и др. – М., 1989.- 400 с. -.
15. Основы ораторского мастерства. - М.: Мысль, 1980. – 86 с.
16. Федотов В.В. Рациональная организация умственного труда. - Экономика, 1987. – 109 с.
17. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практ. руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. - 3-е изд. - М., 2000.- 127 с. -
18. World Wide Web – стратегия эффективного поиска : справочник для библиотек / Российская национальная библиотека. – СПб. : Изд-во РНБ, 2001. – 207 с
19. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие/Челяб.гос.ун-т. Челябинск, 2002. 138 с.
20. ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация. – Взамен ГОСТ 7.9-77; введ. 97-07-01. – Минск: Изд-во стандартов, 1996. – 7 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
21. [СТО ТПУ 2.5.01 – 2006](#). Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления. : стандарт организации.– Введ. 2006-

- 04-30.– Томск, 2006. – 59 с. – Режим доступа: <http://standard.tpu.ru/stdpredp/stp42i.doc>
22. [ГОСТ 7.1-2003](#). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7. 1 – 84; введ. 2002-07-02. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
23. [ГОСТ Р 7.0.5-2008](#). Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-01-01. – М.: Стандарт информ, 2008. – 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
24. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Взамен ГОСТ 7.32-91; введ. 2001-07-02. – М. : Изд-во стандартов ; Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, [2001]. – 15 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
25. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7. 11 – 78; введ. 2005-09-01. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
26. Закон РФ «Патентный закон Российской Федерации» от 23 сентября 1992 года № 3517-1.

в) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы

Градостроительство и архитектура	Архитектурный портал современной архитектуры	http://www.architektonika.ru/
	Журнал «Архитектурный вестник»	http://archvestnik.ru/
	Архитектура и проектирование. Архитектурные конкурсы	http://totalarch.com/
	Русский город	http://www.russiancity.ru/
	Народный каталог православной архитектуры	https://sobory.ru/
	Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры	http://www.rusarch.ru/
	Архитектура и Архитекторы. Сайт об архитектуре и обо всем, что с ней связано	http://www.archandarch.ru/
	Rosreestr. Публичная кадастровая карта, которая содержит информацию о межевании территории, назначении земель, разрешённом использовании и даже стоимости земельных участков.	https://rosreestr.gov.ru/
	Кадастр и градостроительство. Комплект программ «АРМ градостроителя». Обеспечивает ведение базы учётно-технических сведений и документов о застроенных и подлежащих застройке земельных участках, формирование и ведение реестров	https://gisinfo.ru/products/urban.htm

	объектов капитального строительства, ведение реестра территориальных зон и базы градостроительных регламентов использования территорий.	
	OpenStreetMap. Онлайн-карта мира, которая постоянно пополняется и редактируется пользователями. На сайте можно найти границы и назначения территорий, характеристики объектов: зданий, улиц и дорог, зелёных зон, водоёмов и т. д.	https://www.openstreetmap.org/#map=2/69.6/-74.9

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)	Россия

12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

**Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС)
и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен
для обучающихся по образовательным программам,
реализуемым в 2026-2027 учебном году**

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-	eLIBRARY.RU	Лицензионный	ООО «Научная	Доступ

аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	электронная библиотека eLibrary.ru»	по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
<u>Универсальная база данных East View</u> - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
<u>Polpred.com</u> - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству

средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.				пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей;	https://bibliotekar.ru/

	- классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	
--	--	--

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение.
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение.

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- при наличии по дисциплине курсовой работы продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 26 января 2026 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 28 января 2026 г., протокол № 6.