

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Тарасенко Елены Валентиновны
«Когнитологическая концепция моделирования фрагмента детской языковой картины мира
“психическая деятельность”», представленной на соискание ученой степени доктора
филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная
и сравнительно- сопоставительная лингвистика (Владикавказ, 2026)

Обращение к языку детей является насущным вопросом лингвистики, ибо в сфере детского языка, словно в первоисточниках, раскрывается история становления языка. Многие лингвисты и литераторы обращались в своих филологических изысканиях к вопросам языка детства, которое может быть в определенной мере соотнесено с «детством языка» человечества.

В рецензируемом исследовании автор обращается к вопросам концептологического конструирования высшего уровня – синтаксического, в котором отражается наивысшее абстрагирование мышления и который своеобразно завершает «языковое строительство» в истории личностного роста, открывая путь к осознанному языкотворчеству.

Основная **цель** представленного исследования – «обоснование когнитологической концепции вербального опредмечивания и категоризации одного из ядерных фрагментов детской языковой картины мира «психическая деятельность» в онто- и социогенетической динамической детерминации на основе механизмов когнитивно-дискурсивной интимизации, импринтизации и категоризации действительности и вербализации синтаксически репрезентируемого концепта ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (с. 5-6).

Поставленная цель предопределила методологию исследования, которая основывается на общенаучных подходах системности, когнитивности и коммуникативности. Избранные методы и принципы исследования позволили автору реализовать поставленные задачи.

В работе последовательно обосновываются и отстаиваются научные положения, среди которых особо стоит отметить положение №1, в котором, в частности, отмечается, что «Моделирование экспликации фрагмента “психическая деятельность” в ДЯКМ осуществляется несколькими способами: актуализация компонентов мировоззрения и мировосприятия; моделирование и прогнозирование появления и закрепления элементов в концептуально-валёрной системе; импринтизация элементов единого информационно-знаниевого континуума и анализ механизмов их воспроизводства в комплексных синтаксических структурах; выявление типовой пропозиции, вербализованной структурно-семантической моделью предложения с ядерным глагольным предикатом; фреймовое описание синтаксического концепта; выявление когнитивной доминанты; инкодирование форм экспликации в дискурсивной объективации психической деятельности» (с. 11-12).

Последовательно развертывающийся текст автореферата убедительно показывает, что концептуально-пропозитивные корреляции служат основой формирования структурно-семантических моделей как экспликаторов суперконцепта ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в детской языковой картины мира, имеющего «... композитивную структуру, которая состоит из субконцептов: ЧУВСТВЕННО-ВОЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПЕРЦЕПТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (с. 33). Несомненна как **научная новизна** исследования, в которой особо стоит отметить комплексный подход к исследованию «когнитивно-коммуникативной репрезентации фрагмента детской языковой картины мира “психическая деятельность”», так и теоретическая значимость и практическая ценность, подробно и четко описанная в автореферате (с. 18-21).

Результаты диссертационного исследования прошли серьезную **апробацию** на международных и всероссийских научных конференциях. Анализ списка публикаций (61

позиция, в том числе 21 – в изданиях, рекомендованных ВАК, и 2 монографии, создана база данных, репрезентирующая широкий исследовательский корпус), а также прочтение автореферата позволяют сделать вывод, что все основные положения диссертации были представлены научной общественности. По этим позициям диссертационная работа Е.В. Тарасенко соответствует докторским диссертациям.

Таким образом, диссертационное исследование «Когнитологическая концепция моделирования фрагмента детской языковой картины мира “психическая деятельность”», представленное на соискание ученой степени доктора филологических наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, отвечает требованиям пп. 9–14 действующего Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. от 16.10.2024 г.), а его автор, Тарасенко Елена Валентиновна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора филологических наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Доктор филологических наук (специальность 10.02.05–Романские языки),
профессор, профессор кафедры иностранных языков № 1
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный
технологический университет»



Сergeй Григорьевич Воркачев

«15» мая 2026 г.



Контактная информация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО КубГТУ)

Адрес организации: 350072, Южный федеральный округ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Московская, д. 2.

Тел.: +7 (861) 255-84-01; +7 (918) 49-44-580.

E-mail: kafedra.inyaz1@mail.ru; svork@mail.ru.

Официальный сайт организации: <https://kubstu.ru/>

Выражаю согласие на автоматизированную обработку своих персональных данных.