

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Тарасенко Елены Валентиновны
«Когнитологическая концепция моделирования фрагмента детской
языковой картины мира “психическая деятельность”», представленной на
соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности
**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно сопоставительная
лингвистика (Владикавказ, 2026)**

Рецензируемая работа выполнена в русле новой и перспективной для парадигмы научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика междисциплинарной комбинации, направленной на картирование объективной и рефлексивной реальности в рамках когнитивной деятельности формирующейся языковой личности, которое включает онтологические, когнитивные и коммуникативные детерминанты и отражает процесс моделирования детской языковой картины мира.

Концепция диссертации отличается высокой **актуальностью** в качестве проекта, фундирующего вербальное опредмечивание и категоризацию ядерного фрагмента ДЯКМ «психическая деятельность» в онто- и социогенетической динамической детерминации.

О **научной новизне и значимости** полученных результатов свидетельствуют полученные диссертантом выводы, в первую очередь, относительно

- создания когнитологической концепции языкового картирования в его частном случае – ДЯКМ;
- комплексного подхода к решению проблем изучения когнитивно-коммуникативной репрезентации фрагмента ДЯКМ «психическая деятельность»;
- определения структуры базовых моделей, вербализующих психическую деятельность в речи младших школьников;
- разработки методики описания синтаксического концепта.

Теоретическая значимость исследования определяется ее вкладом в развитие когнитивной лингвистики в части построения теоретических моделей концептуализации, категоризации и вербализации ментальных конструктов, проясняющих представление фреймовых структур в процессах нативного и инновационного картирования, а также в разработке методологии построения алгоритмов идентификации суперфрейма «Психическая деятельность» посредством синтаксически репрезентируемого концепта и

создании авторской концепции картинирования феноменов рефлексивной реальности на основе имитативно-генеративных механизмов экспликации отдельного фрагмента динамической инновационной ДЯКМ.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в возможности использования полученных результатов в вузовских курсах по теории языка, теории дискурса, когнитивной лингвистике, психолингвистике, онтолингвистике и спецкурсах по интерпретации текста, дискурс-анализу, когнитивному синтаксису и лингвопрагматике, при разработке диссертационных и выпускных квалификационных работ. Предложенная методика когнитивно-дискурсивного моделирования экспликации психической деятельности найдет применение в практике лингводидактики и разработке когнитивных и дискурсивных параметров языковой личности, совершенствовании механизмов искусственного интеллекта.

Достоверность, убедительность и обоснованность результатов исследования обусловлены логичностью привлекаемых для верификации гипотезы теоретических материалов, репрезентативностью выборки эмпирического материала, а также валидностью комплексной методологии и методов, используемых в данной диссертационной работе.

Диссертационное исследование характеризуется многолетней широкой апробацией результатов: в 2008-2025 гг. опубликована 61 работа – 4 монографии, 21 статья в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, 1 статья в журнале, индексируемом в международной базе данных Scopus, 35 публикаций в других научных изданиях. Материалы диссертации внедрены в научно-исследовательскую практику и учебный процесс Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

В качестве дискуссионного предлагается вопрос: В качестве перспектив дальнейшего изучения вопросов когнитологической концепции в работе указан анализ моделирования механизмов когнитивно-дискурсивной интимизации, импринтизации и категоризации действительности и вербализации синтаксически репрезентируемого концепта **ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** с позиции разных возрастных групп. Какие данные мог бы дать анализ в аналогичных возрастных группах, но на материале других языков?

Всё сказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Тарасенко Елены Валентиновны «Когнитологическая концепция моделирования фрагмента детской языковой картины мира «Психическая

деятельность»» отвечает критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор Е.В. Тарасенко заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук,
(10.02.19 – теория языка),
профессор, профессор кафедры
теории и практики
перевода и лингвистики ФГАОУ ВО
«Волгоградский
государственный университет»

Митягина Вера Александровна

08.05.2026

Контактная информация: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» (ФГАОУ ВО «ВолГУ»);

Адрес организации: 400062, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский, д. 100;

тел.: + 7 (8442) 460-263;

адрес электронной почты: ob.otdel@volsu.ru, mityagina@volsu.ru

сайт организации: <https://volsu.ru>

