

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Тарасенко Елены Валентиновны
«Когнитологическая концепция моделирования фрагмента детской языковой картины мира «психическая деятельность»», представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
(Владикавказ, 2026)

В настоящее время в лингвистике происходят существенные перемены, суть которых состоит в переходе от рассмотрения языка как независимой от человека системы к описанию языка как антропологического феномена, сохраняют актуальность интегративные исследования, учитывающие результаты различных областей гуманитарного знания, а также различные сочетания методов, адекватных объекту и предмету конкретного исследования. Выбор сложного по структуре объекта в рецензируемой работе, его значимая спецификация за счет предмета и определяют **актуальность** диссертации. Изучение высказываний и сообщений детей младшего школьного возраста (1-4 классов) о психической деятельности и ее проявлениях в речи, изучение детской картины мира в избранных автором аспектах не только свидетельствует об актуальности работы, но и позволяет прийти к значимым выводам.

Судя по содержанию автореферата, исследование обладает **научной новизной**: в нем предпринимается продуктивная попытка разработки комплексного подхода к решению проблем изучения когнитивно-коммуникативной репрезентации фрагмента детской языковой картины мира «психическая деятельность» как динамической области когнитивных процессов, методики описания синтаксического концепта «психическая деятельность» и обоснованием его композитивной структуры; принципов параметризации динамической инновационной детской языковой картины мира; созданием когнитологической концепции языкового картирования в его частном случае – детской языковой картине мира; полевых моделей фрагмента детской языковой картины мира вербально-аналитическим и графическим способом по структурным-семантическим основаниям; выявлением базовых и альтернативных когнитивных, структурирующих модели суперфрейма «психическая деятельность».

Исследование обладает **теоретической значимостью**. Текст автореферата дает возможность утверждать, что научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, являются **обоснованными** и **достоверными**, поскольку исследование опирается на репрезентативный эмпирический материал, в нем представлен развернутый анализ работ по избранной проблематике, автор приходит к **значимым** и перспективным **выводам** и **результатам** для соответствующей области знания, которые доступны научной общественности (судя по представленным в автореферате публикациям).

Практическая ценность полученных результатов. Результаты и выводы могут использоваться как для дальнейшей разработки теоретических проблем когнитивной лингвистики, лингвосемиотики, психолингвистики, онтолингвистики, так и в практике преподавания общих и специальных вузовских курсов по теории языка, педагогической лингвистике, педагогической риторике и др.

Автореферат и публикации соответствуют проблематике исследования и отражают его содержание.

Особенно интересным представляется создание авторской концепции когитомноцентрического картирования феноменов рефлексивной реальности на основе имитативно-генеративных механизмов экспликации отдельного фрагмента динамической инновационной детской языковой картины мира.

На основе постулирования высокого практикоприменительного потенциала исследования считаем важным конкретизировать некоторые положения:

1. Результаты, касающиеся определения степени имитативности и генеративности транслируемых младшими школьниками высказываний об их рефлексивно «психической деятельности», безусловно найдут широкое применение в методической и лингводидактической практике. В то же время хотелось бы услышать, в каких конкретно аспектах их можно актуализировать?

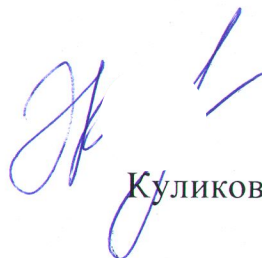
2. Каким образом выявленная специфика актуализации тех или иных модельных образцов и форм репрезентации синтаксического концепта могут быть внедрены в процессы совершенствования механизмов работы искусственного интеллекта?

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Тарасенко Елены Валентиновны «Когитологическая концепция

моделирования фрагмента детской языковой картины мира “психическая деятельность”» представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, обладающую научной новизной, теоретической и практической значимостью, и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Тарасенко Елена Валентиновна, заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

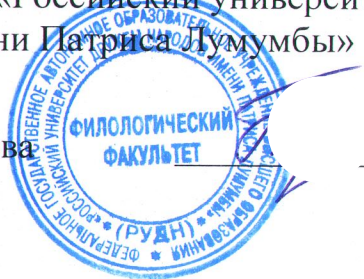
Доктор филологических наук
(10.02.19 – Теория языка), профессор,
профессор кафедры массовых коммуникаций
филологического факультета
ФГАОУ ВО «Российский университет
дружбы народов имени Патриса Лумумбы»



Куликова Элла Германовна

Подпись Э.Г. Куликовой заверяю
Референт деканата филологического факультета
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы
народов имени Патриса Лумумбы»

Н.В. Васильева



20.05.2026 г.

Контактные данные: тел. +7 (988) 943 03 77
e-mail: kulikova_ella21@mail.ru

Сведения об организации:

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Адрес организации: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

Телефон организации: +74954341478

Официальный сайт организации: <https://www.rudn.ru/>