

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Тарасенко Елены Валентиновны *«Когнитологическая концепция моделирования фрагмента детской языковой картины мира “психическая деятельность”»*, представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика** (Владикавказ, 2026 г.)

Создание когнитологической концепции языкового картирования является одной из важных позиций и задач для исследования по заявленной автором специальности, а категория «детская языковая картина мира», как динамичная лингвокогнитивная модель, представляет большой интерес в аспекте взаимодействия языка и сознания, соотношения речи и мышления.

Не случайно поэтому, что общенаучной методологической базой диссертационного исследования Е.В. Тарасенко послужили системный и когнитивно-дискурсивный подходы. Системный подход дает автору диссертации необходимое представление о трехдоменной организации категории детской языковой картины мира, в соответствии с которой она занимает индивидуальное место в системе концептуализации и категоризации окружающей действительности. Когнитивно-дискурсивный подход является при этом одним из важнейших аксиологических принципов в современной лингвистике, детерминирующих основные направления исследовательского поиска. Отсюда очевидна **актуальность** диссертации Е.В. Тарасенко, выполненной в русле современных лингвистических исследований.

В связи с тем, что большинство из существующих исследований по смежным темам не носит системного характера, а посвящено разработке отдельных аспектов обсуждаемого явления, в современной концептологии отсутствуют академические работы, всесторонне охватывающих этот круг проблем, диссертация Е.В. Тарасенко, безусловно, **обладает высокой научной новизной и теоретической значимостью**. Исследователями пока не определен формальный и функциональный статусы детской языковой картины мира, не получил однозначного решения и вопрос о роли психической деятельности в

формировании детской языковой картины мира, не упорядочена используемая терминология, отсутствуют работы, связанные с классификацией структурно-сематических моделей, репрезентирующих концепт, а основное внимание исследователями уделяется изучению лексической репрезентации языковой картины мира. Кроме того, новизна работы Е.В. Тарасенко обусловлена не только материалом исследования, но и обращением к неизученному фрагменту, позволяющему актуализировать когнитивные, структурирующие фреймы ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в детской языковой картине мира. В данной работе впервые проводится комплексное изучение объекта в онто- и социогенетической детерминации на основе механизмов когнитивно-дискурсивной интимизации, категоризации действительности и вербализации синтаксического концепта ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, что направлено на познание его универсальной и индивидуальной природы.

Высокая степень обоснованности и достоверности выводов Е.В. Тарасенко по результатам исследования обеспечивается единством методики и опорой на достаточно обширный корпус анализируемых фактов (картотека насчитывает ок. 3000 предложений с предикатами психической деятельности).

На наш взгляд, излишне подробна формулировка положения 5. Но, возможно, это вызвано желанием соискателя детальнее остановиться на полевой модели фрагмента «психическая деятельность» в детской языковой картине мира, не исследованной в концептуальной системе языка.

Автореферат диссертации Е.В. Тарасенко выполнен корректно, отражая необходимые позиции исследования и насыщен примерами. 61 публикация автора по теме исследования, из них 2 монографии и 21 статья по перечню ВАК РФ, 1 статья в журнале, индексируемом в международной базе данных Scopus, полно отражают основное содержание работы.

Оценивая исследование Е.В. Тарасенко в целом, отметим, что оно является законченным научно-квалификационным трудом, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью. Оно выполнено на актуальную

тему с применением современных методов научного анализа и завершено убедительными выводами.

Диссертация Е.В. Тарасенко «Когнитологическая концепция моделирования фрагмента детской языковой картины мира “психическая деятельность”», представленная на соискание ученой степени доктора филологических наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, отвечает требованиям пп. 9–14 действующего Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 16.10.2024 г.), а ее автор, Тарасенко Елена Валентиновна, заслуживает присуждения ей искомой ученой степени доктора филологических наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

доктор филологических наук
(10.02.04 – Германские языки),
профессор, профессор кафедры
немецкой филологии
ФГАОУ ВО «Самарский национальный
исследовательский университет
им. академика С.П. Королева»

12.05.2026 г.

Сергей Иванович Дубинин



Контактные данные:

тел. +7 (927) 763-60-96 e-mail: dubinin.si@ssau.ru

Сведения об организации:

ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»

Адрес организации: 443086, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Самара, Московское шоссе, д.34.

Телефон организации: +7 (846) 928-36-48 Официальный сайт организации: <https://www.ssau.ru/>