

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Тарасенко Елены Валентиновны «Когнитологическая концепция моделирования фрагмента детской языковой картины мира “психическая деятельность”», представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно сопоставительная лингвистика (Владикавказ, 2026)

Исследование Е.В. Тарасенко выполнено на основе конвергенции разных направлений лингвистического знания – когнитивной лингвистики и ее отрасли – когнитологии, лингвистической философии, психолингвистики и онтолингвистики. При этом его отличает стремление к интеграции знания, разработанного в данных науках, и его инкорпорированию в проблематику заявленной специальности. Соответственно, в рамках проблематизации вполне корректно и точно формулируется **предмет** диссертационного исследования – *когнитивно-дискурсивная модель вербальной экспликации фрагмента ДЯКМ «психическая деятельность», параметрируемая имитативностью, схематической продуктивностью и инновационностью.*

Заявленная цель исследования и поставленные в диссертации задачи обусловили обращение соискателя к анализу в лингвистически релевантных параметрах научных тем, доминирующих в современном гуманитарном знании, на основе интегративного подхода.

Назовем некоторые из них, рассмотренные в работе:

- проблема языковой картины мира;
- специфика формирования и языковой репрезентации концептов;
- теория синтаксических концептов;
- фреймовое моделирование концепта;
- пропозиция как единица когниции и коммуникации;
- соотношение значения и смысла языкового выражения;
- проблема языкового сознания, концептуализации, вербализации мышления;
- индивидуальное и общекультурное в языковой картине мира;
- классификация дискурсивных маркеров.

Е.В. Тарасенко гармонизирует научные представления, разработанные в смежных областях лингвистического знания, и адаптирует их задачам когнитивно-коммуникативного анализа при доказательстве выдвинутой **гипотезы**, согласно которой можно утверждать, во-первых, «исследование когнитивно-дискурсивной специфики процессов имитации, формирования, языковлениа реинтерпретации строевых элементов инновационной языковой картины мира в детской речи дает возможность системно осмыслить онтологические, когнитивные и коммуникативные

детерминанты и закономерности их инкодирования и семиотические способы объективации в речи взрослых»; во-вторых, «основой комплексного моделирования семантико-синтаксической репрезентации фрагмента «психическая деятельность» является когнитологическая концепция ДЯКМ, выстраивающая стратификацию релевантных когнитивной доминанты», в-третьих, о том, что «концепт ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в его синтаксической репрезентации может быть признан точкой отсчета в градуальной шкале определения сформированности лингвокогнитивной способности ребенка, а модификационное разнообразие ключевых моделей маркирует уровень сформированности синтаксических навыков и определяет векторы их расширения».

Таким образом, можно констатировать, что диссертационное исследование Е.В. Тарасенко, безусловно, **актуально** в отношении объекта и предмета, цели и решаемых задач, а также системы анализа представленной проблематики, что в целом предопределяет как несомненную актуальность самой темы исследования, так и **новизну** постановки и разрешения его главного вопроса: моделирование фрагмента языковой картины мира младших школьников — «психическая деятельность» — на основе описания и анализа семантико-синтаксического, когнитивного и коммуникативного потенциала структурных схем предложения, актуализирующих типовые пропозиции на уровне языка.

Выбранные в диссертационном исследовании подходы и его теоретико-методологические основы позволили Е.В. Тарасенко своевременно и вполне корректно сформулировать **положения**, вынесенные на защиту, и последовательно провести доказательство их обоснованности и достоверности, а также значимости для современных воззрений на процессы и языковую специфику концептуализации мира.

Особо подчеркнем высокий эвристический потенциал третьего положения, в соответствии с которым «Языковая картина мира ребенка формируется в результате динамического взаимодействия трех доменов — семантико-синтаксического, который представлен в вербальной экспликации регулярными употреблениями слов в их системном значении; концептуальной области, основанной на специализированных моделях, в которые встраиваются вариативные компоненты; дискурсивного, маркируемого системными операторами, которые детерминируют интеракционные паттерны как стереотипные формы коммуникативного взаимодействия».

В диссертации содержится серия теоретических разработок с подробным анализом концептуально значимых положений и теоретических конструктов когнитивной лингвистики и онтолингвистики, психолингвистического модуса теории речевой деятельности, собственно лингвистических и концептологических аспектов синтаксиса, что существенно повышает **теоретическую значимость** проведенного исследования.

Исследовательские главы диссертации содержат анализ богатейшего эмпирического материала, что дает полезные практические выходы для исследователей не только в области концептологии, но и для изучения уровня когниоречевого развития ребенка. Сделанные выводы и полученные результаты могут применяться для существенного дополнения курсов лекций по когнитивной лингвистике, социо- и психолингвистическим проблемам онтолингвистики, дискурсивному анализу и спецкурсов по семантике и прагматике общения на филологических специальностях, что подчеркивает высокую **практическую значимость** проведенного Е.В. Тарасенко исследования.

Подводя итог, можно сказать, что рецензируемый автореферат, а также публикации автора позволяют сделать вывод: диссертационное исследование Тарасенко Елены Валентиновны «Когнитологическая концепция моделирования фрагмента детской языковой картины мира “психическая деятельность”» отвечает критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор Е.В. Тарасенко заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

«12» мая 2026 г.

Доктор филологических наук
(10.02.01 – Русский язык), профессор,
профессор кафедры русского языка
и русской литературы
ФГАОУ ВО «Белгородский национальный
исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)

Ирина Ивановна Чумак-Жунь

Контактные данные: тел. +7 (910) 3213384; e-mail: chumak@bsuedu.ru.

Адрес места работы: 308004, г. Белгород, ул. Победы, 85, Белгородский национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»;
телефон организации: Тел: (4722) 30-12-11;
официальный сайт организации: <https://bsuedu.ru>;
e-mail организации: info@bsuedu.ru

Личную подпись удостоверяю Специалист отдела кадрового обеспечения Управления организационного и и кадрового обеспечения «	Чумак-Жунь И.И. И.С. Чернов	20 г.
--	--------------------------------	-------