

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о докторской диссертации Тарасенко Елены Валентиновны
«Когнитологическая концепция моделирования фрагмента детской языковой картины мира «психическая деятельность»», представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)

Диссертация Е. В. Тарасенко «Когнитологическая концепция моделирования фрагмента детской языковой картины мира «психическая деятельность»» представляет собой фундаментальное исследование когнитивно-дискурсивной модели вербальной экспликации фрагмента детской языковой картины мира «психическая деятельность», что позволяет не только сформировать основания когнитологической концепции вербального опредмечивания и категоризации одного из ядерных фрагментов языковой картины мира «психическая деятельность» в онто- и социогенетической динамической детерминации, и представить теоретические основы изучения процесса картинирования и аспектуализации объективной и рефлексивной реальности в структуре языковой картины мира, но и выявить и описать факторы, определяющие характер синтаксической репрезентации концепта ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, а также обосновать типологию структурно-семантических моделей, эксплицирующих «психическую деятельность» в детской языковой картине мира.

Е. В. Тарасенко в 2001 году окончила Таганрогский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального образования». В 2005 году Елена Валентиновна защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук на тему «Фрагменты речевого портрета младшего школьника (на материале синтаксиса)» по специальности 10.02.01 – Русский язык в диссертационном совете К 212.258.01, созданном при Таганрогском государственном педагогическом институте. В 2022 г. присвоено звание доцента.

Логическим продолжением кандидатской диссертации Е. В. Тарасенко явился выбор темы докторской диссертации, посвященной вербально-когнитивным реализациям синтаксического концепта, репрезентирующего «психическую деятельность» ребенка, что, в конечном итоге, привело к разработке когнитологической концепции моделирования фрагмента детской языковой картины мира «психическая деятельность». В период подготовки докторской диссертации соискатель работала в Таганрогском институте имени

А. П. Чехова (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» на факультете педагогики и методики дополнительного начального и дошкольного образования на кафедре русского языка, культуры и коррекции речи в должности доцента.

Е. В. Тарасенко способна самостоятельно решать поставленные задачи, выявлять новые аспекты в рамках избранной проблематики исследования и развивать их на высоком теоретическом уровне. Елена Валентиновна владеет методами и методиками лингвистического анализа, которые позволили решить все заявленные задачи в рамках изучения механизмов семантико-синтаксической экспликации фрагмента «психическая деятельность» на основе принципов параметризации динамической инновационной детской языковой картины мира. Несмотря на то, что проблема картирования объективной и рефлексивной реальности давно вышла за пределы лингвистического анализа, на настоящий момент комплексные исследования особенностей когнитивно-дискурсивной объективации отдельного фрагмента «психическая деятельность» динамической инновационной детской языковой картины мира не проводились.

В своем диссертационном исследовании Е. В. Тарасенко разработала концепцию когитивноцентрического картирования феноменов рефлексивной реальности на основе имитативно-генеративных механизмов экспликации отдельного фрагмента детской языковой картины мира; разработала и обосновала принципы параметризации динамической инновационной языковой картины мира ребенка; (глава 2); разработала методику описания синтаксически репрезентируемого концепта; установила набор базовых моделей, вербализующих «психическую деятельность» в речи младших школьников; установила композитивную структуру синтаксического суперконцепта ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в детской языковой картине мира (глава 3); выявила субфреймовую аспектуализацию фрагмента «психическую деятельность» в детской языковой картине мира; установила набор когитивного фрейма ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в детской языковой картине мира (глава 4); выявила корреляции типов речевых актов и концептуализируемых субфреймов в детской языковой картине мира; установила набор дискурсивных маркеров фрагмента «психическая деятельность» в детской языковой картине мира (глава 5).

В результате, данная работа, по моему мнению, характеризуется как теоретической значимостью, обусловленной тем, что она способствует

приращению научного знания в когнитивной лингвистике, семиотике, когнитологии, герменевтике, онтолингвистике, так и практической значимостью, обусловленной возможностью использования ее материалов, результатов и выводов в лекционных курсах по теории языка, теории текста, лингводидактике, а также в спецкурсах по интерпретации текста, дискурс-анализу, лингвопрагматике. Кроме того, результаты исследования могут быть использованы в разработке когнитивных и дискурсивных параметров языковой личности, совершенствовании механизмов обучения нейросетей.

Результаты научной деятельности Е. В. Тарасенко представлены на научных конференциях различного уровня, изложены в 61 научной публикации, в числе которых 2 монографии, 2 главы в коллективных монографиях, 21 научная статья в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК, 1 статья в издании, входящем в МБД Scopus.

Исследовательская работа проведена автором лично. Е. В. Тарасенко удалось собрать, проанализировать и систематизировать значительный объем практического материала (более 3000 предложений), что во многом обеспечило достоверность полученных в ходе диссертационного исследования результатов. В диссертации представлена собственная систематика обширного репрезентативного материала, вариативного как в онтогенетическом плане (универсальное / индивидуальное), так и в социальном (взрослая языковая картина мира vs детская языковая картина мира). Диссертационную работу отличает основательная методологическая база. Е. В. Тарасенко виртуозно ориентируется не только в основных тенденциях развития когнитивной лингвистики, но ее научный и общекультурный кругозор, аргументированное обращение и использование современных философских концепций вызывает заслуженное уважение. Релевантным аспектом для исследования когнитивно-коммуникативной репрезентации фрагмента детской языковой картины мира «психическая деятельность» является тот факт, что сфера интересов Елены Валентиновны не ограничивается только гуманитарными науками, к решению поставленных задач привлекаются труды по логике, теории систем, системному анализу и др.

В период подготовки диссертации Е. В. Тарасенко проявила себя как работоспособный, ответственный, инициативный, целеустремленный, самокритичный и творческий исследователь, способный формулировать цели и задачи научного поиска. Поставленные задачи решены, предложенный в диссертации подход к решению актуальных проблем современной науки о языке будет использован в новых работах данного направления.

Поводя итог, можно с уверенностью заявить, что данное исследование решает одну из насущных проблем картирования и аспектуализации объективной и рефлексивной реальности в структуре языковой картины мира, предлагая новое понимание механизмов семантико-синтаксической экспликации детской языковой картины мира, что является важным вкладом в лингвистическую науку и имеет существенное значение для когнитивной теории, концепции языковой картины мира, онтолингвистики моделирования процессов ноэзиса и семиозиса на когнитивно-дискурсивной основе в онтогенезе, отвечает критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. от 16.10.2024 г.), а ее автор Тарасенко Елена Валентиновна заслуживает присуждения ей ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки).

Научный консультант
доктор филологических наук (10.02.19 – Теория языка),
профессор, профессор департамента лингвистики
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Сергей Николаевич Бредихин

20.02.2026 г.

Контактная информация:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (ФГАОУ ВО «СКФУ»)

Адрес: 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1

Тел.: (8652) 33-02-27, +7(918)7421292

E-mail: bredichinsergey@yandex.ru

Официальный сайт организации: <https://ncfu.ru/>

