

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 31.02.06 Стоматология профилактическая, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

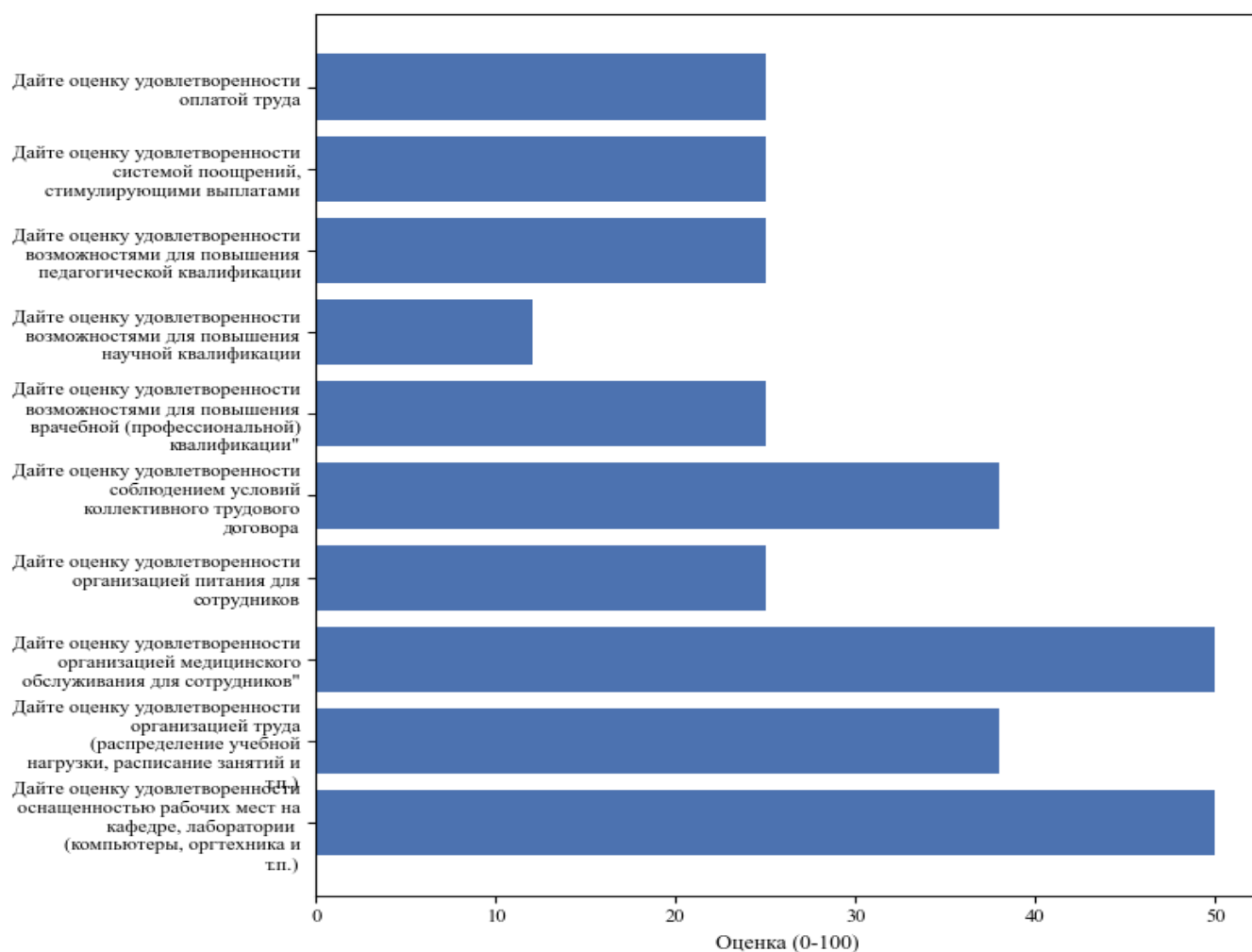
Больше всего профессорско-преподавательский состав удовлетворён отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (100%), работой заведующего кафедры (100%).

Больше всего преподаватели отмечают удовлетворенность отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.)(75%), отношениями с обучающимися (75%), работой декана Вашего факультета (75%), профессиональным статусом (88%), уровнем профессионального роста (88%)

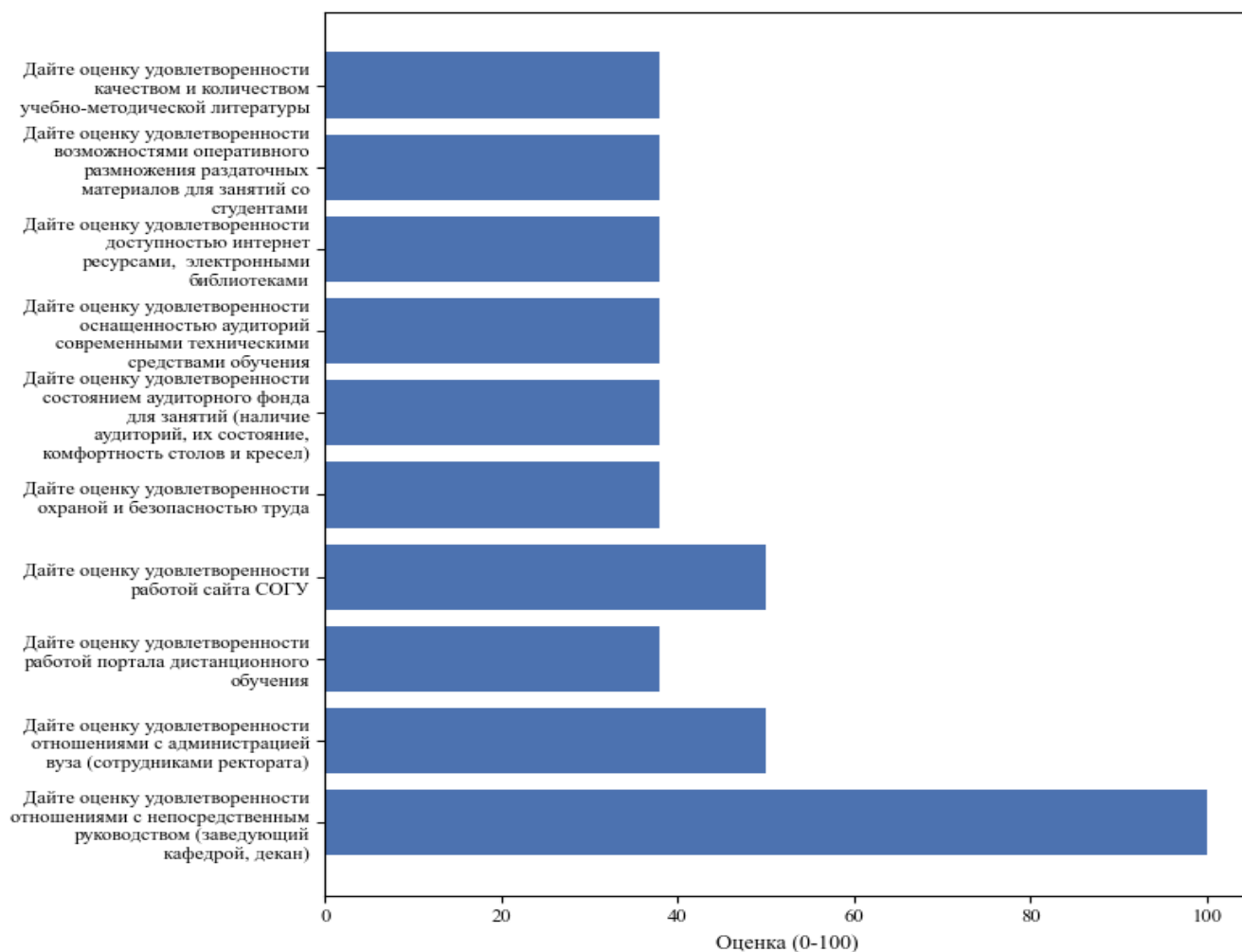
Среднюю оценку преподаватели ставят организации медицинского обслуживания для сотрудников (50%), оснащенности рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (50%), работе сайта СОГУ (50%), отношению с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (50%), преподавательской деятельности (50%), методической деятельности (50%).

В основном преподаватели не удовлетворены оплатой труда (25%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (25%), возможностями для повышения педагогической квалификации (25%), возможностями для повышения научной квалификации (12%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (25%), соблюдением условий коллективного трудового договора (38%), организацией питания для сотрудников (25%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (38%), качеством и количеством учебно-методической литературы (38%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (38%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (38%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (38%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (38%), охраной и безопасностью труда (38%), работой портала дистанционного обучения (38%), научной деятельностью (38%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза)(38%).

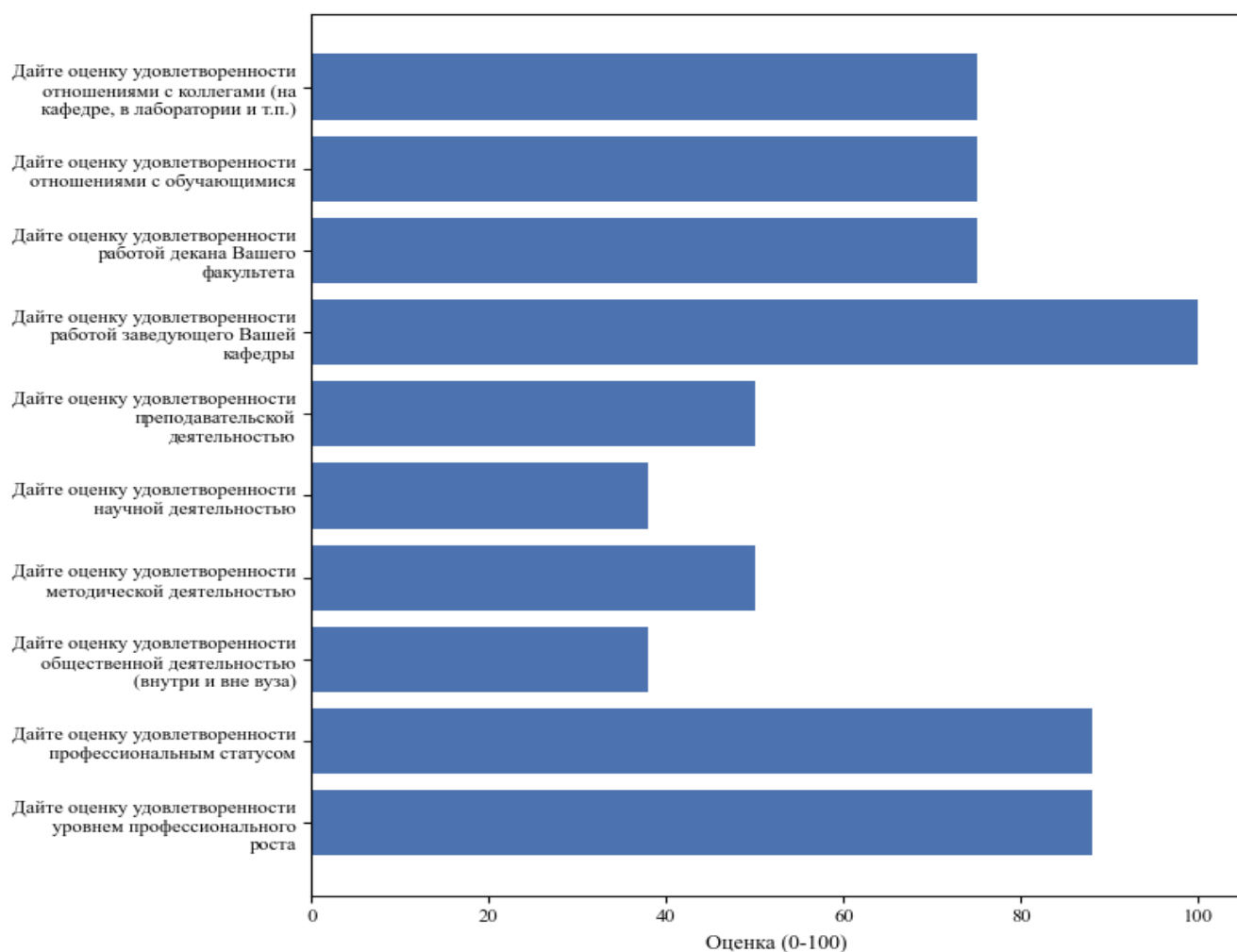
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 31.02.05 Стоматология ортопедическая в количестве 50% отмечает, что положение дел в университете в 2026 учебном году все осталось неизменным, 50% опрошенных респондентов затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

