

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Шаронова Андрея Андреевича на автореферат диссертации Ковалева Валерия Валерьевича по теме «Гражданское воспитание старшеклассников во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях современных геополитических вызовов и информационных манипуляций, направленных на молодежь, вопрос формирования устойчивой гражданской позиции у старшеклассников становится приоритетом государственной политики. Автор справедливо отмечает, что внеурочная деятельность обладает наибольшим потенциалом для личностного самоопределения и реализации гражданских инициатив, что подтверждается изменениями в нормативно-правовой базе РФ (Конституция, ФГОС СОО, Примерная программа воспитания). Это определяет безусловную актуальность диссертационного исследования В.В. Ковалева «Гражданское воспитание старшеклассников во внеурочной деятельности».

Структурная организация автореферата подчинена единой логике научного поиска и полностью соответствует заявленной теме исследования. Теоретико-методологический фундамент диссертации В.В. Ковалева отличается высокой степенью проработанности и логической завершенностью. Особого внимания заслуживает авторская трактовка ключевого понятийного аппарата, на основе которого автор рассматривает гражданское воспитание как сложную сеть социальных взаимодействий, где формируется сообщество граждан. По этой причине общеобразовательная школа позиционируется в исследовании в качестве центра социального взаимодействия, обеспечивающего укрепление духовной связи между поколениями.

Методологическую основу исследования составляет синтез четырех взаимодополняющих подходов: системно-деятельностного, аксиологического, средового и со-бытийного. Данный методологический

базис стал фундаментом для разработки авторской модели гражданского воспитания старшеклассников во внеурочной деятельности.

Главными показателями качества данной модели являются четко описанные и проработанные аспекты ее реализации в учебно-воспитательном процессе на основе: диагностического инструментария гражданской воспитанности; авторской рабочей программы внеурочной деятельности «Событийный календарь»; практических рекомендаций для администрации и педагогического состава школы. Технологическая основа модели базируется на 4С/ID-дизайне технологии проблемного обучения и глубинной технологии воспитания, что обеспечивает связь между когнитивным блоком и ценностно-смысловой рефлексией. Успешная апробация этих материалов подтверждает их высокий потенциал и готовность к внедрению в массовую образовательную практику.

Практическая направленность исследования доказана успешной апробацией модели на базе пяти образовательных организаций г. Шахты и г. Ростова-на-Дону. Достоверность результатов обеспечивается корректным применением методов математической статистики (t-критерий Стьюдента, угловое преобразование Фишера).

Научная состоятельность диссертанта подтверждена солидным списком трудов: 27 публикаций по теме исследования, включая 8 статей в рецензируемых изданиях ВАК РФ и учебно-методическое пособие. Этот объем работ свидетельствует о глубоком и последовательном погружении автора в проблематику.

Оценивая по достоинству представленные в автореферате результаты диссертационного исследования, считаем необходимым задать следующие вопросы уточняющего характера:

1) С какими трудностями Вы столкнулись при организации и осуществлении опытно-экспериментальной работы?

2) Какие механизмы авторской модели учитывают психофизиологические особенности старшеклассников?

Исследование вносит весомый вклад в развитие общей педагогики и предлагает эффективные инструменты решения острых задач современного воспитания, а его автор — Ковалев Валерий Валерьевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Шаронов Андрей Андреевич

Основные сведения:

Научная специальность – 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Астраханский государственный университет
им. В.Н. Татищева»

Адрес местонахождения организации: 414056, Астраханская область,
г. Астрахань, ул. Татищева, 20 «А».

Контактный телефон: 8 (8512) 24-64-80 (внутр. 416, 417).

Адрес электронной почты: andreysharonov@asu-edu.ru

Сайт организации: /<https://asu-edu.ru/>

