

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Пивненко Петра Петровича на автореферат диссертации Ковалева Валерия Валерьевича по теме «Гражданское воспитание старшеклассников во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования В.В. Ковалева продиктована стратегическими приоритетами государственной политики в сфере воспитания, направленными на консолидацию российского общества. Особую остроту проблема приобретает в контексте поиска новых форматов социализации старшеклассников, где внеурочная деятельность выступает ключевым ресурсом формирования активной гражданской позиции, выходящим за рамки формального учебного плана ФГОС СОО.

Структура автореферата соответствует паспорту специальности и требованиям ВАК. Логика изложения последовательна: во введении четко артикулированы противоречия, проблема, цель, задачи и гипотеза. Научный аппарат сформирован корректно. Положения, выносимые на защиту, верифицированы совокупностью теоретических обоснований и экспериментальных данных. Данные положения логически вытекают из цели и задач работы и обладают внутренней непротиворечивостью.

Автореферат отражает логически выстроенное, теоретически обоснованное и эмпирически подтвержденное диссертационное исследование, структура которого соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Введение четко формулирует противоречия, проблему, цель, задачи, гипотезу и методологическую основу исследования.

Основное содержание положений, выносимых на защиту, сосредоточено вокруг:

— выявления педагогических условий, обеспечивающих формирование гражданской воспитанности (интеграция системно-деятельностного, аксиологического и со-бытийного подходов, использование потенциала социального капитала);

— обоснования эффективности разработанной структурно-функциональной модели гражданского воспитания;

— научной и практической ценности методического сопровождения процесса гражданского воспитания старшеклассников во внеурочной деятельности.

Все положения, выносимые на защиту, обусловлены целью и задачами работы и подтверждаются теоретическими обоснованиями и экспериментальными данными.

Теоретико-методологическая основа работы свидетельствует о глубоком знании автором современного состояния педагогической теории. В исследовании реализован принцип комплементарности, где системно-деятельностный, аксиологический, средовой и со-бытийный подходы взаимодополняют друг друга. Такая методологическая конфигурация позволяет рассматривать гражданское воспитание как сложноорганизованную динамическую целостность, характеризующуюся единством и взаимообусловленностью всех структурных элементов.

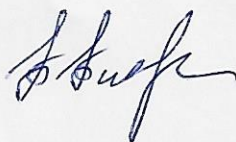
Теоретическая значимость работы обусловлена расширением научного знания о механизмах функционирования процесса гражданского воспитания в полисубъектной среде. Диссертантом выдвинуто положение о том, что эффективность внеурочной деятельности обеспечивается посредством создания в школе пространства социального проектирования. Кроме того, автором обоснована необходимость перехода от императивных методов гражданского воспитания к диалогическим, в которых ценностные ориентации не навязываются, а конструируются самим обучающимся в ходе событийной деятельности. Особую теоретическую значимость представляет операционализация категориального аппарата. Использование понятий «субъектность», «агентность», «воспитательная среда» и «социальный капитал» позволяет автору связать задачи в области гражданского воспитания с актуальными социологическими и психологическими концепциями.

Практическая направленность исследования реализована через авторскую модель, прошедшую успешную апробацию. Разработано полноценное методическое сопровождение: программа внеурочной деятельности «Событийный календарь» и комплекс диагностических методик. Практическая значимость исследования подтверждена результатами педагогического эксперимента, свидетельствующими о статистически достоверном повышении уровня гражданской воспитанности в экспериментальной группе по когнитивному, ценностно-ориентационному и мотивационно-деятельностному критериям. Достоверность результатов исследования подтверждена публикацией 27 научных работ, включая 8 статей в журналах, рекомендованных ВАК.

Основываясь на тексте автореферата, необходимо сделать вывод о том, что диссертация Ковалева Валерия Валерьевича на тему «Гражданское воспитание старшеклассников во внеурочной деятельности», представленная

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям пунктов 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Ковалев Валерий Валерьевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
с курсом духовных основ
медицинской деятельности
ФГБОУ ВО
«Ростовский государственный
медицинский университет»



Пивненко Петр Петрович

«20» марта 2026 г.

Основные сведения:

Пивненко Петр Петрович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики с курсом духовных основ медицинской деятельности.

Научная специальность – 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет»

Адрес местонахождения организации: 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, д. 29.

Контактный телефон: 8 (863) 305-89-00

Факс: +7 (863) 201-43-90

Адрес электронной почты: okt@rostgmu.ru

Сайт организации: <https://www.rostgmu.ru/>

Личную подпись
удостоверяю

Заместитель начальника отдела

кадров управления правовой и кадровой
работы

20 марта 2026 г.

