

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Ситниковой Алёны Дмитриевны на тему «Формирование социальной ответственности у учащихся старших классов в условиях взаимодействия школы и вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленный автореферат диссертации Ситниковой Алёны Дмитриевны на тему «Формирование социальной ответственности у учащихся старших классов в условиях взаимодействия школы и вуза» демонстрирует глубокое осмысление актуальной проблемы современного образования, направленной на воспитание социально активной и ответственной личности. Работа выполнена на высоком научном уровне, отличается теоретической обоснованностью и практической значимостью.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем: проведено теоретическое осмысление понятия «социальная ответственность» в контексте педагогики, определение его компонентов и критериев, а также выявление взаимосвязи с личностными и субъектными характеристиками учащихся; выявление и обоснование педагогических условий, способствующих эффективному формированию социальной ответственности старшеклассников в процессе взаимодействия школы и вуза; разработана модель формирования социальной ответственности учащихся старших классов в условиях взаимодействия школы и вуза, включающая процессуально-целевой, методологический, организационно-педагогический, технологический и оценочно-результативный компоненты.

Теоретическая значимость работы обусловлена развитием представлений о социальной ответственности как интегральном качестве личности, раскрытием ее компонентов и условий формирования в условиях старшего школьного возраста. Предложенная классификация уровней (слабый,

формальный, созидательный) социальной ответственности позволяет более глубоко понимать и оценивать процесс ее развития.

Практическая значимость диссертации состоит в разработке и внедрении комплекса педагогических условий, моделей, программ и методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности формирования социальной ответственности учащихся. Результаты исследования могут быть использованы в практике работы школ, вузов, а также при подготовке педагогических кадров.

Структура автореферата соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам. Ясно представлены актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту. Изложены методические основы исследования, систематизированы результаты теоретических и экспериментальных данных. Список литературы достаточно обширен и репрезентативен.

Выводы, представленные в автореферате, убедительны и логически вытекают из проведенного исследования. Положения, выносимые на защиту, являются обоснованными и отражают новизну полученных результатов.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован, присутствует наглядное представление результатов исследования (таблицы, схемы).

Содержание проведенного исследования полностью представлено в автореферате и 14 публикациях автора, 6 из которых в журналах, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утвержденных ВАК РФ.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертационное исследование Ситниковой Алёны Дмитриевны на тему «Формирование социальной ответственности у учащихся старших классов в условиях взаимодействия школы и вуза», в полной мере соответствует требованиям пп.

9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции), а автор исследования, Ситникова Алёна Дмитриевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой психолого-педагогического
образования ФГБОУ ВО «Костромской
государственный университет» (КГУ)



Ж.А. Захарова

«16» марта 2026 год

Сведения о рецензенте:

Захарова Жанна Анатольевна, доктор педагогических наук (специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования);

Заведующая кафедрой психолого-педагогического образования;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» (КГУ);

Адрес: 156005, Костромская область, городской округ город Кострома, город Кострома, улица Дзержинского, дом 17/11;

Контактные телефоны: +7 (4942) 63-49-00

Адреса электронной почты: info@kosgos.ru

Сайт: <https://kosgos.ru/>



16.03.2026