

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ситниковой Алёны Дмитриевны по теме
«Формирование социальной ответственности у учащихся старших классов в
условиях взаимодействия школы и вуза», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования продиктована потребностью в подготовке социально ответственной молодежи, способной к решению актуальных проблем общества и внесению позитивного вклада в его развитие. В условиях глобализации и усиления взаимосвязей между различными сферами жизни, возрастает важность формирования у старшеклассников чувства ответственности за свои действия и их последствия. В работе рассматриваются возможности использования потенциала взаимодействия школы и вуза для достижения этой цели, предлагаются конкретные механизмы и инструменты, позволяющие эффективно формировать социальную ответственность у учащихся старших классов.

В настоящий момент наблюдается тенденция к обновлению, развитию, совершенствованию методов, подходов, технологий обучения и воспитания. Таким образом, диссертационное исследование Ситниковой А.Д., посвящённое изучению процесса формирования социальной ответственности учащихся старших классов в условиях взаимодействия школы и вуза, является актуальным.

По содержанию диссертация Ситниковой А.Д. соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах.

Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем позволили разработать, теоретически

обосновать и экспериментально исследовать процесс формирования социальной ответственности учащихся старших классов в условиях взаимодействия школы и вуза.

Следует отметить научную новизну диссертационного исследования Ситниковой А.Д., заключающуюся в обосновании педагогического потенциала взаимодействия организаций разного уровня подготовки (общеобразовательная школа и учреждение высшего образования) в воспитании социально значимых личностных качеств обучающихся. Не вызывает сомнений и теоретическая значимость исследования. Уточняя ведущее понятие исследования – «социальная ответственность учащихся старших классов», «взаимодействие школы и вуза», автор, таким образом, обогащает теорию социальной педагогики. Модель формирования социальной ответственности старшеклассников, спроектированная и обоснованная автором, в качестве ведущей идеи содержит взаимообмен ресурсами школы и вуза, что расширяет положения теории развивающего обучения.

Заслуживает положительной оценки практическая значимость исследования, поскольку разработан и апробирован комплекс материалов для диагностики уровня сформированности социальной ответственности учащихся старших классов; представлены дидактические материалы по программе «Социальная ответственность личности», реализуемой как в учебной, так и во внеучебной деятельности старших школьников.

Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 14 статьях, из которых 6 научных статей, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Судя по автореферату, диссертация Ситниковой Алёны Дмитриевны по теме «Формирование социальной ответственности у учащихся старших классов в условиях взаимодействия школы и вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, в её автор, Ситникова Алёна Дмитриевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
преподаватель кафедры военной
педагогики и психологии Пермского
военного института войск
национальной гвардии Российской
Федерации

Рукавишников
Артур Владимирович

«16» февраля 2026 год

Согласен с обработкой персональных данных и размещением данного отзыва в сети интернет (на сайте организации).

Сведения о рецензенте:

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»;

Научная специальность рецензента: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;

Кафедра военной педагогики и психологии;

Адрес организации: 614112, Пермский край, г. Пермь, ул. Гремячий Лог, д.1.

Контактные телефоны: 270-39-01 (коммутатор), 270-39-84 (дежурный)

Адрес www-сервера (Web-сайт): <https://pvi.rosguard.gov.ru>

Адрес электронной почты (E-mail): pvi@rosgvard.ru

