

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ситниковой Алены Дмитриевны
«Формирование социальной ответственности у учащихся старших классов в
условиях взаимодействия школы и вуза» представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Актуальность исследования обусловлена растущей потребностью общества в социально ответственных гражданах, способных принимать взвешенные решения и активно участвовать в общественной жизни. Современные вызовы, такие как экологические проблемы, социальное неравенство и политическая нестабильность, требуют от молодого поколения высокого уровня социальной зрелости. В связи с этим, формирование социальной ответственности у старшеклассников приобретает особую значимость. Диссертационное исследование предлагает рассматривать взаимодействие школы и вуза как перспективный ресурс, способный усилить этот процесс, предоставляя учащимся расширенный спектр возможностей для развития. В связи с этим тема диссертационного исследования Алены Дмитриевны Ситниковой является актуальной и востребованной.

Изучение содержания автореферата позволяет заключить, что автором грамотно разработана методологическая база исследования, структура диссертационного исследования представлена логично и последовательно, и полностью раскрывает исследуемую научную задачу.

Полученные научные результаты обладают новизной. Автором выявлены и обоснованы особенности взаимодействия школы и вуза в социальном развитии обучающихся; разработана идея реализации социального партнёрства школы и вуза; доказана результативность педагогических стратегий формирования и закрепления позитивного

социального опыта, перерастающего в стойкое личностное образование – ответственность.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что теория социального воспитания обогащена: уточненным термином «социальная ответственность», применительно к старшему школьному возрасту; обоснованием педагогических условий, реализуемых в условиях взаимодействия школы и вуза; моделью формирования социальной ответственности у учащихся старших классов, реализующей педагогический ресурс интегративного воспитательного воздействия двух образовательных учреждений (школы и вуза).

Проведенное диссертационное исследование характеризуется практической значимостью, возможностью эффективного применения результатов исследования в практической деятельности педагогов школ, в обучении студентов педагогических специальностей и в системе повышения квалификации учителей.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование А.Д. Ситниковой является самостоятельно выполненной и завершенной научно-квалификационной работой. Основные результаты проведенного исследования отражены в 14 публикаций, из них 6 – научных статей, опубликованные в ведущих периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Вместе с тем следует высказать замечание: из автореферата непонятно какой вид модели (структурная, содержательная, функциональная и т.д.) разработана автором исследования.

Оценивая автореферат в целом, следует отметить, что диссертационное исследование выполнено на высоком научно-методологическом уровне, язык автореферата научен и лаконичен, грамотно оформлен.

Судя по автореферату, диссертация Ситниковой Алёны Дмитриевны по теме «Формирование социальной ответственности у учащихся старших

классов в условиях взаимодействия школы и вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующий редакции), а её автор, Ситникова Алёна Дмитриевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Автор выражает согласие на размещение данного отзыва в системе интернет, на сайте организации.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и
этнокультурного образования
Челябинского государственного
института культуры

Гревцева
Гульсина Якуповна

«25» февраля 2026 г.

Сведения об организации, где работает рецензент:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»;
454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36 А;

Научная специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования;

Контактные телефоны: (351) 263-89-32; (351) 268-95-22

Адрес электронной почты: info@chgaki.ru

Сайт: <https://chgik.ru/>

