

ОТЗЫВ

Дюжаковой Марины Вячеславовны, доктора педагогических наук, профессора, на автореферат диссертации Алены Дмитриевны Ситниковой по теме «Формирование социальной ответственности у учащихся старших классов в условиях взаимодействия школы и вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертации определяется необходимостью теоретического осмысления и методического обоснования эффективных подходов к формированию социальной ответственности у учащихся старших классов в условиях современного образовательного процесса. Несмотря на существующие исследования в данной области, проблема развития социальной ответственности остается недостаточно изученной, особенно в контексте взаимодействия различных образовательных институтов. Предлагаемая модель взаимодействия школы и вуза представляет собой практическую ценность для образовательной системы, поскольку она направлена на создание целостной системы, способствующей формированию социальной ответственности у старшеклассников. Таким образом, диссертационное исследование Ситниковой А.Д., нацеленное на теоретическое и экспериментальное обоснование процесса формирования социальной ответственности у учащихся старших классов, опираясь на взаимодействие различных образовательных организаций (школа и вуз), является актуальным, внося вклад в решение приоритетных задач образования.

Научный аппарат диссертация разработан обстоятельно. Корректно и методологически грамотно сформулированы положения, выносимые на защиту. Четко определены цель, объект, предмет, гипотеза исследования. В соответствии с ними сформулированы задачи, представляющие собой единую

и последовательную программу действий, направленную на решение рассматриваемой научной проблемы.

Исходя из содержания автореферата, в первой части диссертационного исследования Ситникова А.Д. рассматривает структурные компоненты социальной ответственности, как личностного новообразования; выявляет педагогические ресурсы системного взаимодействия школы и вуза; определяет педагогические условия, способствующие эффективности изучаемого процесса. Во второй части исследования соискатель выстраивает процесс формирования социальной ответственности старшеклассников в условиях взаимодействия школы и вуза в виде модели, которая является инструментом в достижении поставленной цели.

Научная новизна исследования определяется следующим: выявлен педагогический потенциал взаимодействия школы и вуза в воспитании социальной ответственности учащихся старших классов; определены педагогические условия успешного построения данного процесса; разработана модель.

Теоретическая значимость исследования: результаты способствуют развитию терминологического аппарата педагогики (уточнение понятия социальная ответственность учащихся старших классов), расширяют представления о педагогических условиях социализации и профессиональной ориентации старшеклассников. Несомненным достоинством исследования диссертанта стали разработка и обоснование модели, ведущей идеей которой стал взаимообмен ресурсами между общеобразовательной школой и вузом.

Представленные результаты опытно-экспериментальной апробации данной модели достаточно убедительно свидетельствуют о ее адекватности решаемой научной задаче, целесообразности ее внедрения.

Представленные в автореферате основные положения диссертации свидетельствуют о том, что она выстроена на базе обширного теоретического и практического материала и является законченным научно-педагогическим исследованием.

Публикации автора (14, из них 6 – статей, опубликованные в ведущих периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ) раскрывают основное содержание и результаты исследования.

Исходя из текста автореферата, диссертация Ситниковой Алёны Дмитриевны по теме «Формирование социальной ответственности у учащихся старших классов в условиях взаимодействия школы и вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям (в ред. от 16.10.2024 г.) в пунктах 9-14, а её автор, Ситникова Алёна Дмитриевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных и размещение отзыва в сети Интернет.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры педагогики
и методики дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»

 М.В. Дюжакова

«20» февраля 2026 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный педагогический
университет»

Адрес организации:

394043, Российская Федерация, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86.

Телефон: +7 (343) 369-30-58

Адрес эл. почты: rectorat@vspu.ac.ru

Сайт: <http://www.vspu.ac.ru/>

