

Отзыв

на автореферат диссертации Ситниковой Алёны Дмитриевны по теме «Формирование социальной ответственности у учащихся старших классов в условиях взаимодействия школы и вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В условиях динамично меняющегося мира, когда акцент смещается на самостоятельность и ответственность личности, тема формирования социальной ответственности у старшеклассников становится особенно актуальной. Важность активной гражданской позиции и готовности к ответственному участию в жизни общества диктует необходимость поиска эффективных подходов к воспитанию этих качеств. Данное исследование направлено на обоснование значимости интеграции ресурсов школы и вуза для эффективного развития социальной ответственности у старшеклассников, предлагая новые методики и формы работы, способствующие формированию у них чувства долга и сопричастности к общественным проблемам.

Диссертационное исследование Ситниковой А.Д., сосредоточенное на теоретическом, методологическом и экспериментальном обосновании комплексного воспитательного воздействия в целях формирования у старшеклассников социальной ответственности, выражающейся, прежде всего в ответственном выборе профессии, представляет собой успешную попытку решить одну из задач на научном поле социализации личности. Актуальность данного исследования не вызывает сомнений.

В автореферате диссертации представлен тщательно проработанный научный инструментарий, позволивший автору эффективно исследовать поставленную проблему. Цель, объект, предмет и гипотеза исследования, положения, выносимые на защиту четко сформулированы и методологически

обоснованы. Поставленные соискателем задачи, представляющие собой последовательный план действий, направлены на решение выявленной научной проблемы.

Следует отметить научную новизну исследования: обоснование взаимодействия школы и вуза в воспитании и обучении старшеклассников с позиции социальной педагогики; разработана идея проектирования нового образовательного пространства, интегрирующего в себе образовательные и воспитательные ресурсы школы и вуза с позиции системного и сферного подходов.

Теоретическая значимость исследования проявляется в том, что положения данного исследования углубляют понимание специфики построения процесса формирования социальной ответственности у учащихся старших классов при тесном взаимодействии школы и вуза: обоснованы педагогические условия изучаемого процесса; предложена модель, основанная на идее взаимообмена образовательными ресурсами.

Следует отметить четкую организацию педагогического эксперимента, что свидетельствует о сформированной исследовательской культуре, подтверждает достоверность личного вклада соискателя в подготовку и проведение исследования. Не вызывает сомнений доказательство состоятельности, выдвинутой А.Д. Ситниковой гипотезы исследования. Процесс обучения, реализованной по авторской модели формирования социальной ответственности у учащихся старших классов с привлечением ресурсов школы и вуза, показал свою результативность.

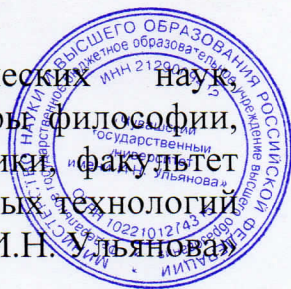
Результаты исследования, представленные в работе, имеют большое значение для развития педагогической науки и практики. Диссертационная работа А.Д. Ситниковой в целом представляет собой структурированное и логически завершенное научно-педагогическое исследование.

Публикации автора, среди которых 14 научных трудов, 6 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ, отражают положения,

которое выносятся на защиту.

Судя по автореферату, диссертация Ситниковой Алёны Дмитриевны по теме «Формирование социальной ответственности у учащихся старших классов в условиях взаимодействия школы и вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям (в ред. от 16.10.2024), а её автор, Ситникова Алёна Дмитриевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры философии,
социологии и педагогики, факультет
управления и социальных технологий
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»



И.А. Чемерилов

Чемерилов
Ирина Альбертовна

«03» марта 2026 год

Выражаю согласие на обработку персональных данных и вывешивание данного отзыва на сайт организации и в сети Интернет.

Сведения о рецензенте:

Чемерилов Ирина Альбертовна, кандидат педагогических наук (научная специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, доцент кафедры философии, социологии и педагогики, факультет управления и социальных технологий;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;
428015, Приволжский федеральный округ, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект, д. 15;

Контактные телефоны: +7 (8352) 58-30-36

Адреса электронной почты: office@chuvsu.ru

Сайт: <https://www.chuvsu.ru/>

