

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ситниковой Алёны Дмитриевны по теме
«Формирование социальной ответственности у учащихся старших
классов в условиях взаимодействия школы и вуза», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)**

В условиях модернизации образования и усиления внимания к воспитательной составляющей, профессиональное воспитание сосредоточено на формировании ключевых, интегративных качеств личности, определяющих успешность ее самореализации в системе социальных связей и отношений. Федеральные государственные образовательные стандарты и другие источники социального заказа образованию подчеркивают необходимость формирования социальной ответственности обучающихся, как ключевого качества личности. Актуальными являются проблемы теоретического обоснования и практической разработки путей формирования социальной ответственности в современных социокультурных условиях. Диссертационное исследование направлено на разработку и апробацию модели, способствующей формированию социальной ответственности старшеклассников через взаимодействие школы и вуза, что делает его актуальным и своевременным. Актуальность подтверждается запросом со стороны образовательных учреждений на эффективные методики и практики, позволяющие повысить уровень социальной зрелости у учащихся старших классов и подготовить их к активной гражданской жизни.

Научный аппарат диссертации является продуктивным и отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Выбранные методологические подходы действительно обладают не использованными до конца потенциалами в исследовании социальной ответственности и воспитательных систем. Используемые концепции и теории отвечают современному уровню разработки проблемного поля. В гипотезе прослеживаются собственные оригинальные идеи, образующие авторскую исследовательскую позицию и обуславливающие определенную новизну результата. Цель исследования достижима и реализуется с помощью логически выстроенных задач. Совокупность методов исследования обеспечивает решение задач.

Автореферат диссертации выполнен грамотным научным языком, подтверждает исследовательскую культуру автора.

Автором получены результаты, обладающие новизной и имеющие теоретическую значимость для развития теорий социального воспитания. Так, представлены новые знания о социальной ответственности личности, уточняющие ее сущность, структуру и содержание, типологические проявления. Обоснованные новые педагогические решения в области формирования социальной ответственности у старшеклассников: модель, условия, критерии и показатели. Для широкого круга исследователей, действительно, могут представлять интерес методологические решения автора и полученные им знания в области социального воспитания личности в условиях образовательной организации. Практическая значимость исследования определяется образовательными и методическими продуктами, внедренными в практику: программой «Социальная ответственность личности», содержащей рекомендации по организации учебной и внеурочной деятельности; модели, опирающейся на социальное партнерство школы и вуза, реализованной через воспитательную работу с профильными классами.

В автореферате представлен список опубликованных работ, среди которых 6 научных статей, размещенные в журналах, рецензируемых ВАК РФ. Публикации автора обеспечивают широкое обсуждение результатов исследования. Достоверность результатов и выводов не вызывает сомнений.

На основании автореферата могут быть сделаны замечания к описанию модели социального партнерства, оно не является исчерпывающим. Поскольку автор претендует на новизну в этом вопросе, очевидно, требуется пояснить, в чем отличия авторской практики от традиционных моделей взаимодействия школы и вуза, в частности, в чем заключается специфика интереса партнеров к процессу формирования социальной ответственности личности. Возможно, пояснение такого рода есть в диссертации.

Материалы, представленные в автореферате и публикациях автора, позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование А.Д. Ситниковой представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, решающую одну из актуальных проблем педагогической науки.

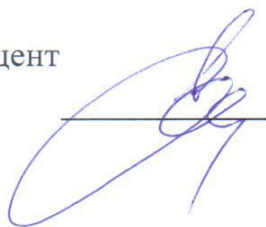
Резюме: диссертация А.Д. Ситниковой по теме «Формирование социальной ответственности у учащихся старших классов в условиях взаимодействия школы и вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013

г., предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции от 16.10.2024 года), а её автор, Ситникова Алёна Дмитриевны, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Выражаю согласие на обработку персональных данных и размещение данного отзыва в сети Интернет.

Декан факультета психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,
доктор педагогических наук, доцент

«17» февраля 2026 год



Асриев Андрей Юрьевич

Сведения:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»;

Адрес местонахождения образовательной организации: 644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14;

Контактные телефоны: (381-2) 23-12-20

Адрес электронной почты: mail@omgpu.ru

Сайт: <https://omgpu.ru>



Подпись удостоверяю
А.Ю. Асриева
специалист по кадрам
отдела кадров
И.С. Виноградова
17.02.2026