

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Мусхановой Иситы Вахидовны
на автореферат диссертации Ковалева Валерия Валерьевича по теме
«Гражданское воспитание старшеклассников во внеурочной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования

Выполненное В.В. Ковалевым диссертационное исследование «Гражданское воспитание старшеклассников во внеурочной деятельности» посвящено актуальной и социально значимой проблеме — повышению эффективности гражданского воспитания. Актуальность темы исследования обусловлена насущными потребностями современного российского общества в укреплении духовно-нравственных основ подрастающего поколения в условиях геополитических вызовов и информационной нестабильности.

Автореферат отражает логически выстроенное, теоретически обоснованное и эмпирически подтвержденное диссертационное исследование, структура которого соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Введение четко формулирует противоречия, проблему, цель, задачи, гипотезу и методологическую основу исследования. Все положения, выносимые на защиту, логически вытекают из цели и задач исследования и подтверждаются теоретическими обоснованиями и экспериментальными данными.

Теоретико-методологическая база включает труды ведущих отечественных ученых в области педагогики и психологии, а также концептуальные разработки по вопросам субъектности, агентности, социального капитала, воспитательной среды и со-бытийности.

Теоретико-методологическая база исследования отличается системностью и современностью. Интеграция системно-деятельностного, аксиологического, средового и со-бытийного подходов позволяет рассматривать процесс гражданского воспитания как целостную систему, основанную на единстве и взаимосвязи компонентов.

Исходя из автореферата, теоретическая и практическая значимость диссертации несомненны. Теоретически работа вносит вклад в общую теорию воспитания через уточнение способов осуществления гражданского воспитания на основе интеграции современных педагогических подходов. Особенно ценным представляется обращение автора к теории социального

капитала для обоснования процесса гражданского воспитания как совместного накопления человеческого ресурса всеми участниками образовательного процесса.

Практическая значимость работы подтверждена результатами педагогического эксперимента. Разработанная структурно-функциональная модель гражданского воспитания, включающая в себя теоретико-методологический, целевой, содержательно-процессуальный и оценочно-диагностический компоненты, прошла успешную апробацию. Автором создано полноценное методическое сопровождение модели: рабочая программа внеурочной деятельности «Событийный календарь» с тремя модулями («Служу России!», «Минувших дней живая память», «Лидер») обеспечивающая самореализацию старшеклассника в одной из трех ипостасей гражданина на основе личного выбора; диагностический инструментарий, включающий в себя адаптированные и авторские методики, практические рекомендации для педагогов.

Положительно оценивая проведенное соискателем исследование, следует задать следующие уточняющие вопросы:

1) Насколько разработанная автором модель универсальна для различных типов образовательных организаций (школы с этнокультурным компонентом, школы-интернаты, частные образовательные организации)?

2) Что является вариативной, а что — инвариантной составляющей данной модели?

Разработанный комплекс диагностических методик гражданской воспитанности старшеклассников, рабочая программа «Событийный календарь» и практические рекомендации для педагогических работников могут быть внедрены в деятельность общеобразовательных организаций, а также могут быть использованы в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

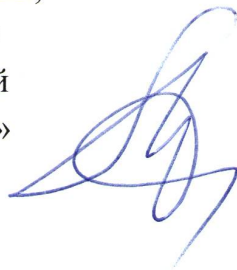
Апробация результатов исследования подтверждена публикацией 27 научных работ, включая 8 статей в журналах, рекомендованных ВАК.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет заключить, что диссертация В.В. Ковалева представляет собой законченное научно-квалификационное исследование, в котором содержится решение актуальной научной проблемы повышения эффективности гражданского воспитания старшеклассников во внеурочной деятельности.

На основании представленного автореферата следует сделать вывод о том, что диссертация Ковалева Валерия Валерьевича на тему «Гражданское воспитание старшеклассников во внеурочной деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям пунктов 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Ковалев Валерий Валерьевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики,
директор института филологии,
истории и права ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»



Мусханова Исита Вахидовна

«19» марта 2026 г.

Основные сведения:

Мусханова Исита Вахидовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, директор института филологии, истории и права; член-корреспондент Академии наук Чеченской Республики; Заслуженный учитель Чеченской Республики; Почетный работник сферы образования РФ.

Научная специальность – 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»

Адрес местонахождения организации: 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.

Контактный телефон: +7 (8712) 22-43-00

Адрес электронной почты: rector@chspu.ru

Сайт организации: <https://chspu.ru/direction/>