

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Федотовой Ольги Дмитриевны на автореферат диссертации Ковалева Валерия Валерьевича по теме «Гражданское воспитание старшеклассников во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях внешнеполитических и информационных угроз, предъявляемых к российскому обществу на современном этапе, проблема повышения эффективности гражданского воспитания молодежи приобретает статус стратегического приоритета национальной безопасности Российской Федерации. В связи с этим диссертационное исследование Ковалева Валерия Валерьевича «Гражданское воспитание старшеклассников во внеурочной деятельности» представляет собой своевременный и актуальный ответ на вызовы современности.

Автореферат диссертации отличается четкой, логически выверенной структурой. Введение лаконично и аргументированно обосновывает актуальность темы, формулирует противоречия, проблему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования, а также раскрывает его методологическую основу. Положения, выносимые на защиту, сформулированы корректно, конкретно и однозначно, каждое из них находит исчерпывающее подтверждение в теоретических построениях и эмпирических данных диссертации. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость представлены в виде систематизированных перечней, что облегчает их восприятие и оценку.

Основная часть структурирована в соответствии с логикой исследования: от теоретического анализа проблемы к проектированию модели и ее экспериментальной верификации. Каждый параграф последовательно раскрывает очередной аспект исследования, обеспечивая нарастание научной аргументации. Заключение диссертационного исследования выполнено на высоком научно-методическом уровне.

Анализируя представленный автореферат, хочется отметить, что методологический аппарат исследования отличается высокой степенью концептуальной зрелости. Успешное сочетание системно-деятельностного, аксиологического, средового и со-бытийного подходов позволило автору преодолеть фрагментарность в понимании гражданского воспитания. На основе данной методологии процесс гражданского воспитания

старшекласников во внеурочной деятельности рассмотрен как сложная динамическая система, где каждый элемент (цель, содержание, субъекты, среда) находится в диалектической взаимосвязи.

Основываясь на тексте автореферата, следует отметить теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования. Теоретическая значимость состоит в обогащении общей теории воспитания новыми положениями о механизмах интериоризации гражданских ценностей через событийность и личный выбор.

Практическую значимость исследования составляют:

- диагностический инструментарий;
- структурно-функциональная модель гражданского воспитания старшекласников во внеурочной деятельности;
- программно-методический комплекс (разработанная и апробированная рабочая программа внеурочной деятельности «Событийный календарь»; практические рекомендации для педагогических работников).

Диссертационное исследование подкреплено солидным списком публикаций (27 работ, включая 8 статей в рецензируемых изданиях ВАК и учебно-методическое пособие). Материалы диссертации целесообразно внедрять в общеобразовательных организациях, а также в системе повышения квалификации педагогов.

Таким образом, автореферат представляет собой качественный информационный портрет диссертационного исследования, позволяющий составить исчерпывающее суждение о научной ценности работы и уровне квалификации соискателя. Содержание диссертации и автореферата полностью отвечает современным критериям научности и практической значимости.

Вместе с несомненной положительной оценкой работы хотелось бы уточнить следующее: адресатом программы «Событийный календарь», разработанной на основе авторской модели, являются обучающиеся 10-х классов. Возможны ли её адаптация и реализация в 11-х классах, то есть полноценно для всей категории старшекласников?

Основываясь на данном автореферате, следует сделать вывод о том, что диссертация Ковалева Валерия Валерьевича на тему «Гражданское воспитание старшекласников во внеурочной деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям пунктов 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции),

предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Ковалев Валерий Валерьевич, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор,
заведующий кафедрой
«Образование и педагогические науки»
ФГБОУ ВО
«Донской государственный
технический университет»

Федотова



«4 » марта 2026 г.

Основные сведения:

Федотова Ольга Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Образование и педагогические науки».

Научная специальность – 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

Адрес местонахождения организации: 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1.

Контактный телефон: 8 (863) 273-85-25.

Факс: +7 (863) 232-79-53.

Адрес электронной почты: reception@donstu.ru

Сайт организации: <https://donstu.ru/>