

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Чумаковой Татьяны Николаевны на автореферат диссертации Ковалева Валерия Валерьевича по теме «Гражданское воспитание старшеклассников во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях современной трансформации образовательного пространства Российской Федерации приоритетным вектором государственной политики становится воспитание гражданственности у подрастающего поколения. Перед педагогической наукой и практикой встает задача формирования у школьников глубокой внутренней потребности к личному участию в процессе гражданского воспитания. Ответ на этот вызов лежит в основе диссертационного исследования В.В. Ковалева «Гражданское воспитание старшеклассников во внеурочной деятельности».

Особую актуальность и педагогическую значимость данное исследование приобретает в контексте внеурочной воспитательной работы со старшеклассниками, поскольку юношеский возрастной этап восприимчив к вопросам самоопределения, сложному поиску смысла жизни и социальной идентичности. Внеурочная деятельность, в свою очередь, выступает как уникальная воспитательная среда, позволяющая перевести гражданские ценности из плоскости теоретического знания в плоскость личностного опыта и действия представителей юношества.

Структурно-логическая организация автореферата свидетельствует о зрелости научного поиска соискателя. Теоретическая значимость диссертации обусловлена ее концептуальной завершенностью и глубоким осмыслением категориального аппарата. Диссертантом сделан акцент на обогащение категориального аппарата гражданского воспитания, переосмысление роли внеурочной деятельности и введение новых концептуальных связей, что усиливает научную глубину работы.

Методологический конструкт исследования выстроен на принципах интегративности. Синтез четырех взаимодополняющих подходов — системно-деятельностного, аксиологического, средового и со-бытийного — создает прочную основу для проектирования воспитательного процесса старшеклассников.

Ключевым аспектом реализации стратегии исследования стала авторская модель гражданского воспитания старшеклассников во внеурочной деятельности. Данная модель представляет собой целостную систему, где

четыре компонента (теоретико-методологический, целевой, содержательно-процессуальный и оценочно-диагностический) находятся в состоянии функциональной взаимозависимости. Такая конструкция гарантирует логическую завершенность процесса гражданского воспитания старшеклассников во внеурочной деятельности, а также предоставляет педагогам конкретный инструментарий для его организации. Важно отметить, что модель учитывает возрастные психофизиологические особенности старшеклассников, предлагая механизмы перехода от внешней регуляции поведения к внутренней саморегуляции на основе гражданских ценностей.

Практическая значимость исследования и вместе с тем высокое качество авторской модели верифицируется через четко проработанные аспекты внедрения в учебно-воспитательный процесс, а именно:

- диагностический инструментарий, позволяющий педагогам отслеживать динамику гражданской воспитанности обучающихся;
- рабочую программу «Событийный календарь», являющуюся примером грамотного педагогического дизайна внеурочной деятельности, где каждое событие наполнено воспитательным смыслом.
- практические рекомендации для администрации и педагогического состава, которые обеспечивают высокую технологичность внедрения результатов исследования, способствуя их успешному внедрению в системе общего образования.

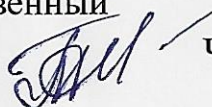
Данные материалы успешно апробированы, что свидетельствует об их высоком потенциале для повышения качества учебно-воспитательной работы и открывает широкие перспективы для их последующей реализации в образовательных организациях.

Научная состоятельность диссертанта подтверждена репрезентативным списком публикаций: 27 работ по теме исследования, включая 8 статей в рецензируемых изданиях ВАК РФ и учебно-методическое пособие. Это свидетельствует о глубоком, последовательном погружении автора в проблематику, наличии устойчивого направления исследования и способности транслировать результаты в профессиональное педагогическое сообщество.

Проведенное исследование представляет собой значимый вклад в обогащение теории общей педагогики, предлагая действенный инструментарий для ответа на вызовы современного воспитательного процесса. Диссертация отличается высоким уровнем педагогической культуры, фундаментальной теоретической проработкой и выраженной практической ориентированностью.

На основании анализа автореферата констатирую: диссертация Ковалева Валерия Валерьевича «Гражданское воспитание старшеклассников во внеурочной деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, полностью соответствует критериям, установленным в пунктах 9–11, 13–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), а ее автор достоин присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков и
социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Донской государственный
аграрный университет»



Чумакова Татьяна Николаевна

«10» марта 2026 г.

Основные сведения:

Чумакова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин. Научная специальность – 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Адрес местонахождения организации: 346493, Ростовская область, Октябрьский район, поселок Персиановский, ул. Кривошлыкова, 24.

Контактный телефон: +7 (86360) 3-61-50

Факс: +7 (86360) 3-61-50

Адрес электронной почты: dongau@mail.ru

Сайт организации: <https://www.dongau.ru/>

