Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета географии
и геоэкологии _____ Ф.М. Хацаева
«_18_» марта 2025 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
основной образовательной программы магистратуры по
направлению 07.04.04. Градостроительство,
Программа «Управление пространственным развитием городов»

Владикавказ 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ... 3

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ... 3

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ... 3

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ... 4

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ... 5

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ... 5

АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУЧЕБНУЮ И НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ... 6

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 8

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 12

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ... 15

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Образовательная программа высшего образования (далее – основная образовательная программа, образовательная программа, ОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, Программа «Управление пространственным развитием городов»

Форма обучения	очная
Срок получения образования	2 года 3 месяцев
Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность	10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: градостроительное проектирование; районная планировка и системы расселения; научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории и истории градостроительства; концепции творческой деятельности в области градостроительства; экспертиза градостроительных решений, проектов районной планировки и систем расселения).
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций (шифр и наименование профстандарта)	10.010 Профессиональный стандарт "Ландшафтный архитектор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент студентов, принятых на данное направление по состоянию на 01.03.2025 г. составил 12 человек на 1 курсе обучения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации соответствует квалификационным требованиям, установленным квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж

работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и(или) ученое звание (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. В целях совершенствования программы магистратуры организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры проходится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 30.08.2024 № 208 (https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2025/10/208-ot3-0.08.2024-vsoko.pdf).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности магистрантов работодателями в ходе прохождения практики

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обслуживание в библиотеке выполняется частично в автоматизированном режиме на базе (АБИС) MARK SQL с использованием компьютерного оборудования (19 автоматизированных рабочих станций) и копировально-множительной техники (МФУ – 2 ед., принтер – 8 ед.). Услуги предоставляются в локальном и удаленном режимах.

К услугам пользователей:

- абонемент учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы;
- читальные залы на 74 посадочных места, в том числе 9, оборудованных автоматизированными рабочими станциями с доступом к сети Интернет;
- читальный зал редкой книги, кавказоведения и краеведения.

Для обеспечения максимально полного, качественного и оперативного обслуживания информационных запросов пользователей, библиотека располагает фондом документов на физических (материальных) носителях по данным «Книги суммарного учета фонда библиотеки вуза на физических (материальных) носителях» в объеме 462134 ед. хранения, в том числе: 250242 экз. учебной, 172019экз. научной, 36364 экз. художественной литературы; электронными документами в количестве 40 единиц хранения.

В 2024 г. книжный фонд пополнялся за счет обязательных экземпляров, пожертвований, книг, полученных в дар (учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей университета) и принятых взамен утерянных. Библиотекой получено всего 391 документ по данным «Книги суммарного учета фонда библиотеки вуза на физических (материальных) носителях».

В дополнение к печатному фонду предоставляется доступ к профильным и универсальным электронным ресурсам, и коллекциям электронных документов сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС) на основании договоров университета с правообладателями:

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»;
- ЭБС «Научная электронная библиотека elibrary.ru»;
- Универсальная база данных EastView;
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом;
- ЭБС «Юрайт» – образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям;
- Национальная Электронная Библиотека (НЭБ).

Информация о доступных электронных ресурсах Научной библиотеки размещена в системе электронного документооборота «СЭД», на портале https://www.nosu.ru/struktura-universiteta/inyestrukturnyepodrazdelenija/nauchnaja-biblioteka/, в разделе «Библиотечные ресурсы» в Личном кабинете на сайте СОГУ https://www.nosu.ru.

Научная библиотека участвует в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности вуза; занимается формированием у пользователей социально необходимых знаний и навыков, научного мировоззрения, гражданской позиции, профессиональных интересов; воспитанием информационной культуры: навыков поиска информации, в том числе в автоматизированном режиме, и эффективного использования информационных ресурсов.

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Формирование единой электронной информационно-образовательной среды СОГУ представляет собой ключевое направление деятельности современного вуза, требующее согласованных усилий всех его структурных подразделений.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется на основе локального нормативного акта Университета «Положение об электронной

информационно-образовательной среде (ЭИОС)» (https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2025/07/prikaz-180_08.2024-p-ot-14.08.2024-_ob-utverzhdenii-polozhenija-ob-jelektronnoj-informacionno-obrazovat.pdf), разработанного в соответствии с законодательством Российской Федерации

Электронная информационно-образовательная среда СОГУ включает в себя:

– официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений Университета (https://nosu.ru/);

– систему дистанционного обучения (https://lk.nosu.ru/) содержащие учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий;

– электронную вузовскую библиотеку (https://www.nosu.ru/struktura-universiteta/inye-strukturnye-podrazdelenija/nauchnaja-biblioteka/), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.

– личные кабинеты: обучающихся, преподавателей и других категорий работников университета

– систему тестирования, включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУЧЕБНУЮ И НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Студенты магистратуры направления 07.04.04 Градостроительство участвуют в мероприятиях за пределами учебного плана, направленных на развитие профессиональных, личностных и мягких навыков (soft skills). Она включает научно-исследовательскую работу (гранты, конференции), социальную активность (тьюторство, самоуправление), творчество и спорт, обеспечивая успешную социализацию и конкурентоспособность.

Цели внеучебной деятельности для магистрантов: Развитие Soft Skills: коммуникация, лидерство, управление проектами.

Социализация: адаптация в коллективе и налаживание профессиональных связей

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1. «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы» и др.

2. «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН и

др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодных фестивалях «Студенческая весна» и «Зеленое яблоко».

3. «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

4. «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора».

5. «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др.

6. «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Алания». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

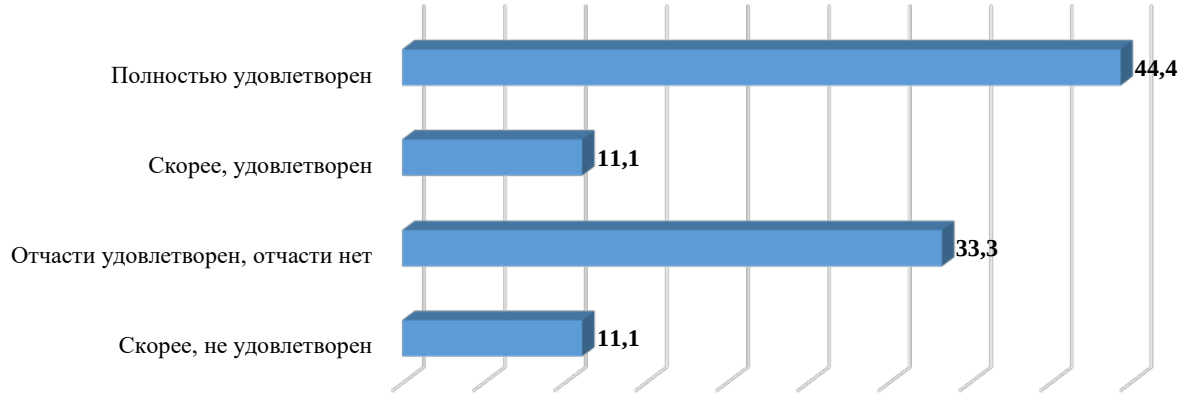
7. «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Стоит отметить, что студенты магистратуры направления 07.04.04 Градостроительства активно участвуют в многочисленных научно-исследовательских мероприятиях. Так, команда «Геосинергия» факультета географии и геоэкологии СОГУ награждена дипломом за 1 место в номинации «Лучшая студенческая научная команда в 2024 году» по итогам научно-исследовательской работы за 2024 год. Немаловажным событием стало участие в X Международном географическом диктанте в ноябре 2024 г. https://www.nosu.ru/2024/11/v-sogu-proshel-jubilejnyj-x-geograficheskij-diktant/ и VII Всероссийиской олимпиаде студентов «Я-профессионал».

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Большая часть студентов образовательной программы 07.04.04 Градостроительство удовлетворены качеством образования в СОГУ (55,5%), доля студентов, неудовлетворительно оценивающих предоставляемые услуги составила 11,1%, отчасти удовлетворены, отчасти нет – 33,3% (рис. 1).

Рисунок 1. Если рассматривать в целом Вы удовлетворены или нет качеством образования в СОГУ? (%)



Индекс удовлетворенности студентов, обучающихся по данной образовательной программе, различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ составил i=0,77 баллов (рис. 2). В меньшей степени студенты удовлетворены «удобством использования «Личного кабинета студента»» (i=0,64), «доступностью специализированных компьютерных программ» (i=0,66), «качеством питания в столовых и буфетах» (i=0,65), а в большей степени «готовностью сотрудников деканата оказать помощь» (i=0,9) и «доступностью библиотечных ресурсов» (i=0,87)*.

* Полученные результаты представлены в форме простых нормированных индексов, рассчитываемых по формуле: i = a*1 + b*0,75 + c*0,5 + d*0,25 + e*0, где a – доля ответов «Отлично», b – доля ответов «Хорошо», c –доля ответов «Удовлетворительно», d – доля ответов «Неудовлетворительно», e – доля ответов «Плохо». Полученное значение индекса варьируется от 0 до 1, при этом 0 означает низкую степень выраженности замеряемой характеристики качества (в данном случае удовлетворённость), 0,5 – промежуточную, а 1 – наивысшую.

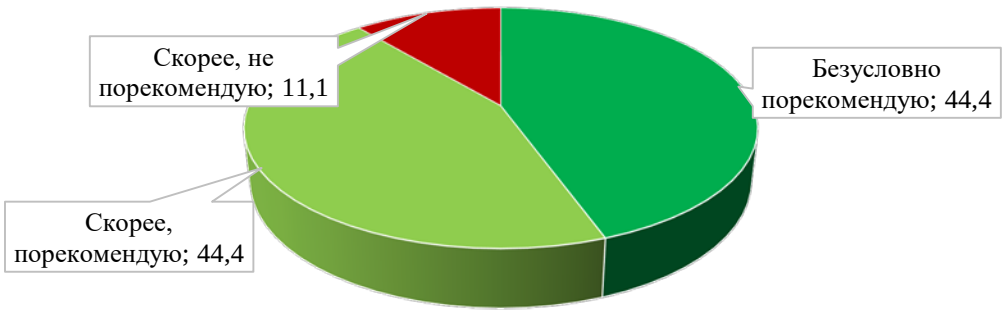
Рисунок 2. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Некоторые мониторинговые исследования отмечают одним из лучших инструментов для определения успешности вуза оценку уровня лояльности ее студентов, которая выражается через готовность к рекомендациям и возвращению за образовательными услугами.

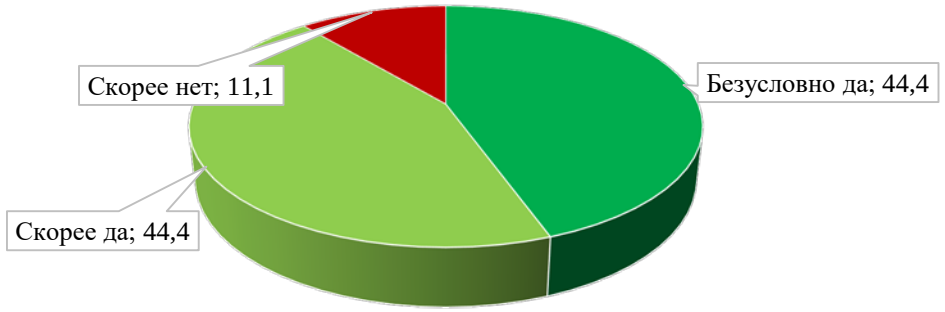
В случае необходимости получения образовательных услуг, порекомендуют обратиться в СОГУ 88,8% опрошенных студентов данной образовательной программы и лишь 11,1% - не порекомендуют (рис. 3).

Рисунок 3. В случае необходимости получения образовательных услуг Вашими родными, близкими Вы порекомендуете обратиться (поступить) в СОГУ? *(%)*



За дополнительным образованием или повышением квалификации в СОГУ снова готовы обратиться 88,8% опрошенных, 11,1% - предпочтут другое образовательное учреждение (рис. 4).

Рисунок 4. В случае необходимости получения дополнительного образования или повышения квалификации Вы лично обратитесь снова за образовательными услугами в СОГУ? *(%)*



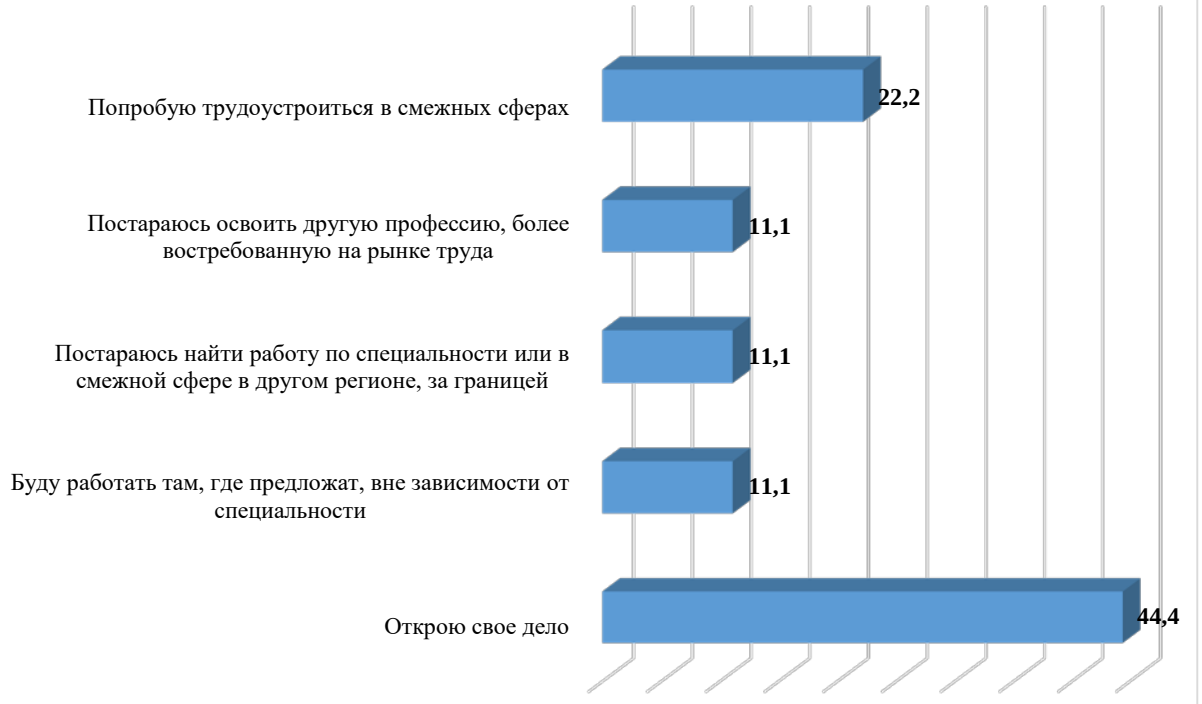
Около четверти студентов данной образовательной программы положительно оценивают свои шансы на трудоустройство – 22,2% опрошенных считают, что у них не будет никаких сложностей с этим, у 11,1% - возможны незначительные сложности, которые все же позволят найти работу по специальности (рис. 5). 22,2% студентов отмечают, что скорее всего не смогут найти работу.

Рисунок 5. Как бы вы оценили перспективы собственного трудоустройства по осваиваемой специальности в первый год после окончания СОГУ? *(%)*



Ответы, представленные на рисунке 6, не говорят нам о твердости намерения студентов следовать выбранной специальности, так как в случае НЕ успешности в вопросе трудоустройства по специальности 22,2% - попробуют трудоустроиться в смежных сферах, а 44,4% - откроют свое дело.

Рисунок 6. Если Вам НЕ удастся трудоустроиться по специальности (профессии), то какие действия Вы предпримете? *(%)*



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В марте 2025 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу 07.04.04 Градостроительство, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1)*, результаты по каждому аспекту представлены в виде индекса с показателем от 0 (min) до 1 (max).

Наибольшую удовлетворенность в своей деятельности профессорско-преподавательский состав видит во взаимоотношениях с непосредственным руководством – это декан и заведующий кафедрой (0,93), коллегами на кафедре и лаборатории (0,95), администрацией вуза (сотрудниками ректората) (0,85) и обучающимися (0,94).

Преподаватели данного направления подготовки высоко оценивают работу декана факультета географии и геоэкологии (0,92) и заведующего кафедрой (0,92).

Удовлетворены преподаватели соблюдением условий коллективного трудового договора (0,81), охраной и безопасностью труда (0,78), а также доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (0,77), работой сайта СОГУ (0,78).

Средние оценки ставятся имеющимся возможностям для улучшения педагогической (0,7) и научной (0,65) квалификаций. Следует обратить внимание на организацию питания для сотрудников (0,57) и медицинского обслуживания (0,66). Также оставляет желать лучшего возможность размножения раздаточных материалов (0,55).

Немногим выше среднего преподаватель оценивает качество и количество учебно-методической литературы (0,67), и оснащенность рабочих мест на кафедре (0,57). Состояние аудиторного фонда для занятий оценивается как среднее (0,61), а вот оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения ниже (0,59).

Среднюю и ниже среднего оценки преподаватель дает в вопросах оплаты труда (0,52) и системы поощрений, стимулирующими выплатами (0,47).

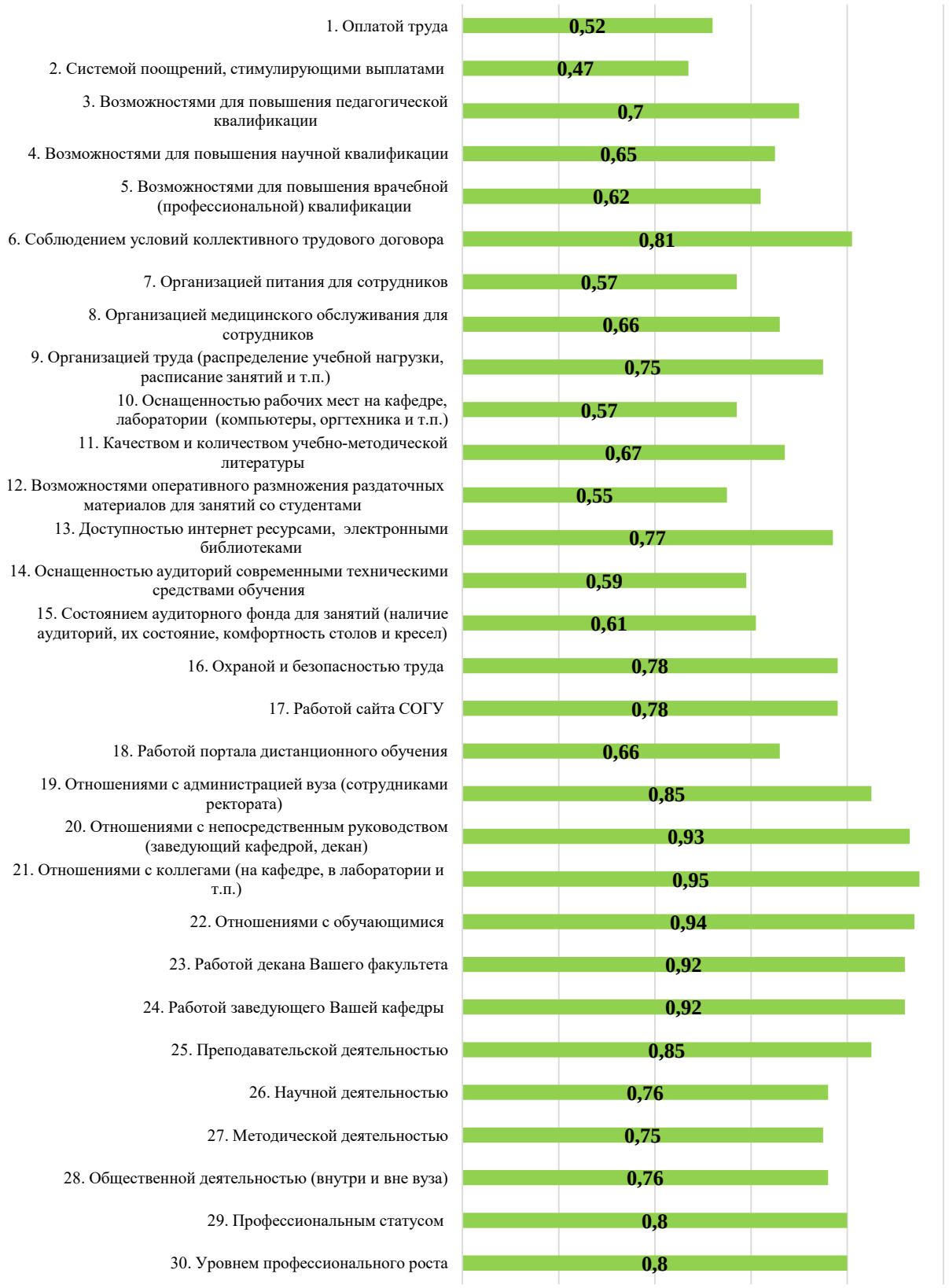
Если говорить в целом, то преподаватель доволен своей преподавательской деятельностью, оценивая ее на 0,85 баллов, но меньше научной – 0,76 и методической – 0,75. Общественная деятельность внутри и вне вуза также имеет среднюю оценку– 0,76.

Заключительными аспектами в изучении удовлетворенности преподавательской деятельностью является оценка профессионального статуса (0,8) и уровня профессионального роста (0,8).

Среднее значение общей удовлетворенности составило 0,732 баллов.

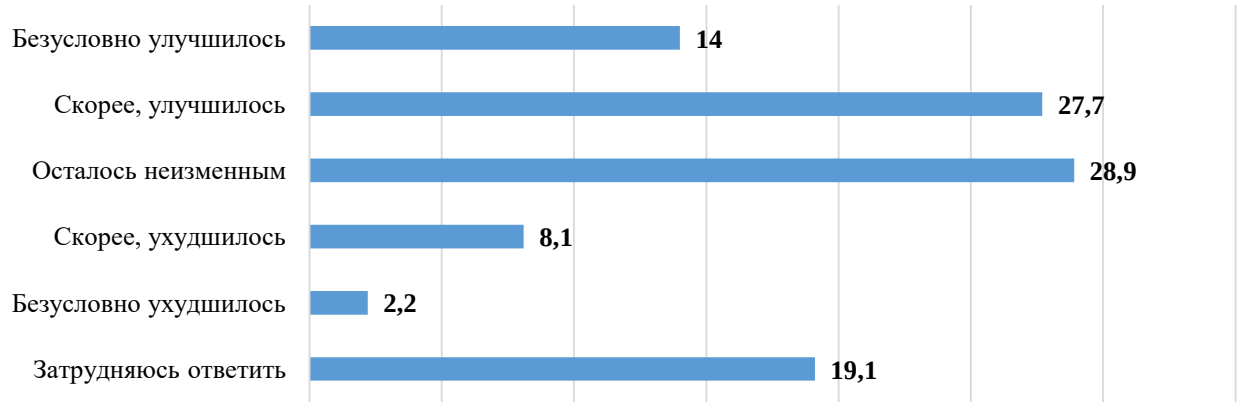
* Полученные результаты представлены в форме простых нормированных индексов, рассчитываемых по формуле: i = a*1 + b*0,75 + c*0,5 + d*0,25 + e*0, где a – доля ответов «Отлично», b – доля ответов «Хорошо», c –доля ответов «Удовлетворительно», d – доля ответов «Неудовлетворительно», e – доля ответов «Плохо». Полученное значение индекса варьируется от 0 до 1, при этом 0 означает низкую степень выраженности замеряемой характеристики качества (в данном случае удовлетворённость), 0,5 – промежуточную, а 1 – наивысшую.

Рисунок 1. Дайте оценку Вашей удовлетворенности следующим аспектам работы в университете.



Профессорско-преподавательский состав факультета географии и геоэкологии отмечает положительную динамику развития университета – 41,7% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2024 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим 2023 годом, 28,9% - считают, что все осталось неизменным, 10,3% - отмечают отрицательную динамику, 19,1% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2024 году по сравнению с 2023 годом? (%)

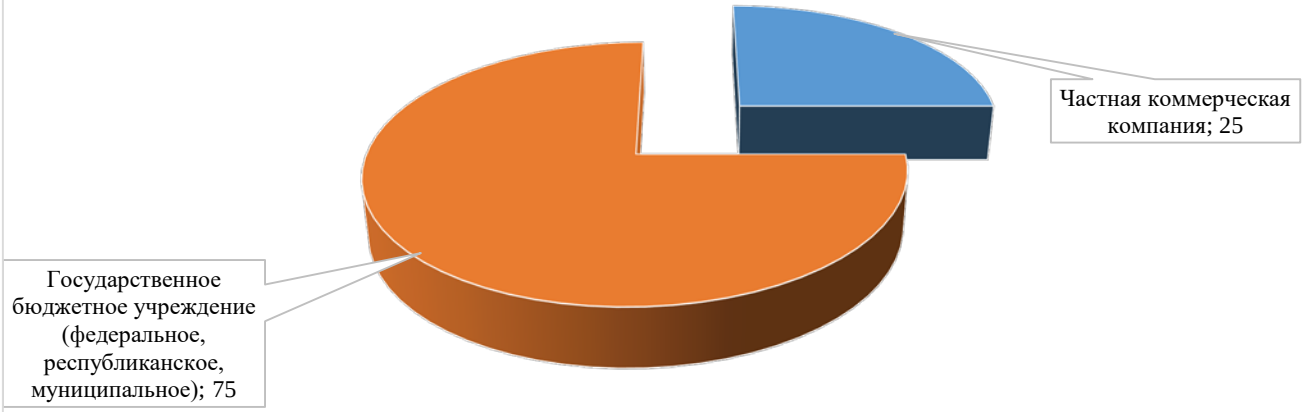


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В марте 2025 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос работодателей на тему уровня профессиональной подготовки выпускников СОГУ в том числе по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство.

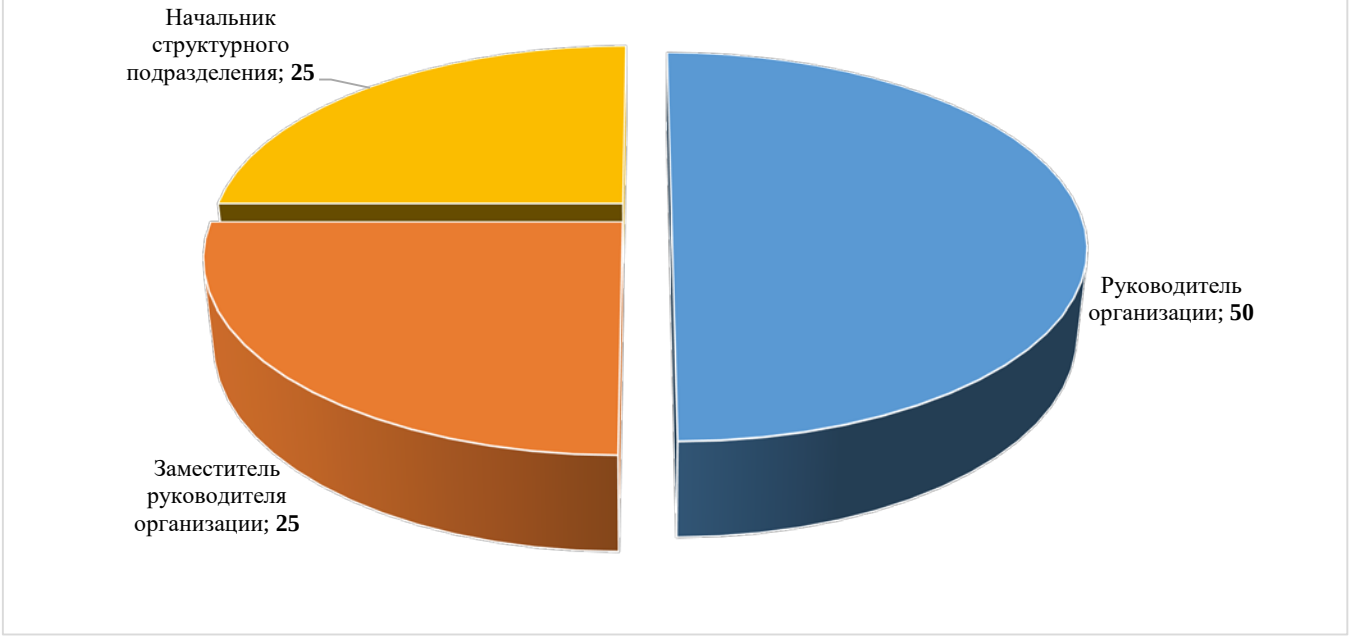
В опросе приняли участие 3 работодателя, представляющих организации разных форм собственности государственных бюджетных учреждений (75 %) частных коммерческих компаний (25%) (рис. 1).

Рисунок 1. Форма собственности опрошеных организаций. *(%)*



От работодателей выступили руководитель организации (50 %), заместитель (25 %)и начальник структурного подразделения (25 %) (рис. 2).

Рисунок 2. Какую должность Вы занимаете в организации? (%)



В основную группу навыков (качеств), оказывающих наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста направления подготовки 07.04.04 Градостроительство, по мнению работодателей, входят: практическая подготовка по специальности (71,6%), умение работать в команде, коллективе (59,1%), теоретическая подготовка по специальности (52,9%) и компьютерные навыки, технологическая грамотность (52,4%) (рис. 3).

Рисунок 3. Какие из нижеперечисленных навыков, качеств оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста? *(%)*



Из форм взаимодействия с университетом по подготовке и трудоустройству молодых специалистов работодатели отмечают (рис. 4) готовность в организации практик для студентов (54,7%), переподготовке и повышении квалификации (44,4%) и проведении экскурсий для ознакомления студентов с организацией (32,4%).

Рисунок 4. На какие формы взаимодействия с университетом по подготовке и трудоустройству молодых специалистов готова Ваша организация? *(%)*

