

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»
(ФГБОУ ВО «СОГУ»)

Рассмотрен и утвержден
на заседании ученого совета
«26» марта 2026 года
Протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ученого совета,
ректор А.У. Огоев
«27» марта 2026 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»
за 2025 год

Владикавказ 2026

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности СОГУ	5
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи СОГУ	8
1.3. Система управления и структура СОГУ	10
1.3.1. Система управления СОГУ	10
1.3.2. Структура СОГУ	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Довузовская подготовка. Профориентационная работа	13
2.2. Динамика приема обучающихся в СОГУ	18
2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования	24
2.3.1. Подготовка по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	24
2.3.2. Практическая подготовка студентов	35
2.3.3. Проектная деятельность обучающихся в СОГУ	40
2.3.4. Государственная итоговая аттестация	48
2.3.5. Трудоустройство выпускников СОГУ	53
2.4. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	55
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	60
2.6. Подготовка кадров высшей квалификации	67
2.7. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования	72
2.8. Библиотечно-информационная деятельность	80
2.9. Цифровая информационно-образовательная среда	84
2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	87
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	90
3.1. Научно-исследовательская работа	90
3.2. Научно-исследовательская работа студентов	95
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	98
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	102
5.1. Молодежная политика и социально-воспитательная работа	102
5.2. Социально-бытовые условия студентов и сотрудников	104
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	107
6.1. Административно-хозяйственная деятельность	107
6.2. Финансово-экономическая деятельность	110

7. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОГУ	112
--	-----

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОГУ

1. Результаты анализа показателей СОГУ	
Приложение № 1	116
Приложение № 2	126

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- ВКР** – выпускная квалификационная работа
- ВО** – высшее образование
- ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования
- ГИА** – государственная итоговая аттестация
- ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия
- ДО** – дополнительное образование
- ЕГЭ** – единый государственный экзамен
- КЦП** – контрольные цифры приема
- МБОУ СОШ** – муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
- НБ** – научная библиотека
- НИР** – научно-исследовательская работа
- НИРС** – научно-исследовательская работа студентов
- НПР** – научно-педагогические работники
- ОП** – образовательная программа
- ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОПОП СПО** – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
- ППС** – профессорско-преподавательский состав
- ППССЗ** – программа подготовки студентов среднего звена
- РИД** – результаты интеллектуальной деятельности
- РНФ** – Российский научный фонд
- РСО-Алания** – Республика Северная Осетия - Алания
- РФ** – Российская Федерация
- СОГУ** – Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова
- СПО** – среднее профессиональное образование
- ФГБОУ** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
- ЭБС** – электронно-библиотечная система
- ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – ФГБОУ ВО «СОГУ», Университет, СОГУ) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «СОГУ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, формирования цифровой информационно-образовательной среды, функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, внеучебной работы; осуществлен анализ показателей финансовой деятельности организации, ее материально-технической базы, обозначены перспективы дальнейшего развития Университета.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности СОГУ в виде приложений по состоянию на 01.01.2026.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности СОГУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» был создан распоряжением Народного Комиссариата по просвещению от 21 августа 1920 года № 35 как Терский институт народного образования.

20 января 1921 г. на территории Терской области была образована Автономная Горская Советская Социалистическая Республика, вследствие

чего постановлением Совета Народных Комиссаров ГССР от 21 июня 1921 г. Терский институт народного образования был переименован в Горский институт народного образования, а постановлением Коллегии НКПр от 27 ноября 1924 г. № 26692 – в Горский педагогический институт.

Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 7 июля 1932 г. № 705 Горский педагогический институт реорганизован в Северо-Осетинский педагогический институт.

Постановлением Совета Министров СССР от 2 ноября 1967 г. № 1010 и постановлением Совета Министров РСФСР от 5 ноября 1967 г. на базе Северо-Осетинского педагогического института в 1969 г. образован Северо-Осетинский государственный университет, который постановлением Совета Министров РСФСР от 6 ноября 1969 г. переименован в Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова.

22 ноября 2002 г. Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1714 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1249 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Сокращенные наименования на русском языке: СОГУ, ФГБОУ ВО «СОГУ», Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational University of Higher Education North Ossetian State University named after Kosta Levanovich Khetagurov».

Сокращенное наименование Университета на английском языке: NOSU.

Место нахождения Университета: Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Организация управления, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Университета соответствуют уставным требованиям Университета и действующему законодательству РФ, а именно: Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования; нормативным актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Университете осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности и Уставом университета.

Общие сведения об Университете приведены в таблице 1

Таблица 1. Общие сведения об Университете

Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1021500579704
Устав	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 1067. С изменениями № 1, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 сентября 2019 г. № 740. С изменениями № 2, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 марта 2020 г. № 357.

	С изменениями № 3, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 1641. С изменениями № 4, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 декабря 2022 г. № 1300.
Идентификационный номер налогоплательщика	1502009030
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 8 февраля 2016 г., регистрационный номер Л035-00115-15/00120364, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 марта 2021 г. № А007-00115-15/01455515 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно
Информация о месте нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, 44-46. Места осуществления образовательной деятельности: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, 44-46; 362027, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Маркуса/Тамаева, д. 24/47; 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23; 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, д. 16/19; 362002, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д. 41; 362025, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ город Владикавказ, г. Владикавказ, ул. Бутырина, д. 39.
Информация о месте нахождения представительств и филиалов образовательной организации	Представительств и филиалов нет
Информация об адресах электронной почты	nosu@nosu.ru

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи СОГУ

Решением ученого совета от 30.11.2023, протокол № 4, была утверждена «Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский

государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на 2023-2032 годы».

В рамках этой программы миссия Университета заключается в следующем:

- подготовка высококвалифицированных кадров, разработка передовых технологий для наукоемких производств, способствующих социально-экономическому развитию региона и страны;
- создание приграничного научного, образовательного и культурного центра притяжения мотивированной молодежи, обеспечивающего развитие инновационной предпринимательской экосистемы региона и способствующего достижению национальных целей Российской Федерации;
- формирование интеллектуальной элиты региона на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в целях достижения устойчивого развития РСО-Алания;
- сохранение и приумножение духовных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Стратегической целью является развитие ФГБОУ ВО «СОГУ» как центра образования, науки и культуры РСО-Алания, обеспечивающего развитие инновационной предпринимательской экосистемы региона и способствующего достижению национальных целей Российской Федерации. Это комплексная задача, логически связанная с исторической ролью СОГУ и современной Стратегией социально-экономического развития РСО-Алания до 2030 года.

Достижение поставленной цели реализуется через разработку и внедрение инновационных наукоемких образовательных моделей и технологий, ориентированных на индивидуализацию образования; обеспечение доступности и гарантии равных возможностей получения полноценного качественного образования всем слоям населения; развитие человеческого капитала; расширение взаимодействия, интеграции и кооперации с бизнес-сообществом; цифровую трансформацию образовательного процесса, активное развитие и применение современных технологий и IT-решений, в том числе в области искусственного интеллекта; поддержку и развитие молодых ученых; создание университетской инновационной экосистемы с переходом к предпринимательскому университету; развитие исследовательской инфраструктуры; корректировку направлений и повышение качества научных исследований; развитие и создание условий для самореализации талантов, формирование

востребованных компетенций креативной личности; повышение узнаваемости и репутации ФГБОУ ВО «СОГУ».

1.3. Система управления и структура СОГУ

1.3.1. Система управления СОГУ

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета и ученый совет Университета являются коллегиальными органами управления университетом с различными компетенциями.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Председателем ученого совета университета является ректор Университета. Состав ученого совета Университета объявляется приказом ректора Университета на основании решения конференции работников и обучающихся. Срок полномочий ученого совета Университета составляет 5 лет. В состав ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» по состоянию на декабрь 2025 года входят 51 человек.

Ректор является единоличным исполнительным органом Университета, осуществляющим текущее руководство деятельностью. Ректор Университета избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся сроком на 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета. Штатное расписание Университета по состоянию на 31.12.2025 предусматривало следующие должности проректоров:

- проректор по учебной работе;
- проректор по научной деятельности;
- проректор по молодежной политике и административной деятельности;
- проректор по цифровой трансформации и инновациям;
- проректор по безопасности.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливалось соответствующими приказами

ректора: «Об организационной структуре» от 27.01.2025 № 26; «Об организационной структуре» от 29.08.2025 № 269.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) в проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

1.3.2. Структура СОГУ

Факультеты, входящие в структуру Университета, возглавляют деканы, избираемые ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора Университета.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям соответствующего профиля, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Таблица 2. Факультеты и кафедры СОГУ

№	Факультеты	Кафедры
1.	Исторический факультет	Кафедра всеобщей истории Кафедра российской истории Кафедра социологии Кафедра философии и политологии
2.	Медицинский факультет	Кафедра непрерывного медицинского образования Кафедра терапевтической, хирургической и детской стоматологии Кафедра ортопедической стоматологии и пропедевтики Кафедра фармации Кафедра фундаментальной медицины
3.	Психолого-педагогический факультет	Кафедра педагогического образования Кафедра психологии
4.	Факультет журналистики	Кафедра журналистики и медиакommunikации

		Кафедра технологий современных СМИ (базовая кафедра)
5.	Факультет искусств	Кафедра изобразительного искусства Кафедра театрального искусства
6.	Факультет математики и компьютерных наук	Кафедра алгебры и анализа Кафедра прикладной математики и информатики
7.	Факультет международных отношений	Кафедра английского языка Кафедра романо-германских языков Кафедра иностранных языков для неязыковых специальностей Кафедра международных экономических отношений
8.	Факультет осетинской филологии	Кафедра осетинского языка Кафедра осетинской литературы
9.	Факультет русской филологии	Кафедра русского языка Кафедра русской и зарубежной литературы
10.	Факультет физической культуры и спорта	Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр Кафедра спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики Кафедра физического воспитания
11.	Факультет естественных наук	Кафедра биоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем Кафедра фундаментальной и медицинской химии Кафедра технологии продуктов питания Кафедра современных технологий бродильных производств (базовая кафедра) Кафедра физики конденсированного состояния Кафедра физики и астрономии Кафедра геофизики и геоинформатики Кафедра дизайна, конструирования изделий легкой промышленности (базовая) Кафедра географии и градостроительного проектирования Кафедра экологии и природопользования
12.	Факультет экономики и управления	Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения Кафедра экономики Кафедра менеджмента, маркетинга и туризма
13.	Юридический факультет	Кафедра теоретико-исторических правовых дисциплин Кафедра уголовно-правовых дисциплин Кафедра частно-правовых дисциплин Кафедра публично-правовых дисциплин Кафедра конкурентного права ФАС России (базовая)
14.	Военно-учебный центр	

В структуру ФГБОУ ВО «СОГУ» входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в Университете.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете:

1) действует студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов Университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов;

2) действует совет молодых ученых, созданный приказом ректора от 25.12.2023 № 320;

3) действуют первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, а также первичная профсоюзная организация работников Университета (<https://www.nosu.ru/universitet/profsojuz-2/>).

Администрация Университета активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией работников Университета.

Карта сайта: [https //www.nosu.ru/sitemap/](https://www.nosu.ru/sitemap/)

Документы:

<https://www.nosu.ru/sveden/document/>

Структура и органы управления образовательной организацией:

<https://www.nosu.ru/sveden/struct/>

Контрольные мероприятия и их результаты:

<https://www.nosu.ru/sveden/kontrolnye-meroprijatija-i-ih-rezultaty/>

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Довузовская подготовка. Профориентационная работа

Довузовская подготовка является важной составной частью системы высшего образования с точки зрения преемственности при переходе на обучение с общеобразовательного уровня на уровень профессионального образования. Одним из основных факторов, влияющих на качество профессиональной подготовки, является исходный уровень знаний студентов. Абитуриенты имеют недостаточный объем базовых знаний, не готовы к обучению в вузе из-за несформированности необходимых для этого компетенций, из-за различий в формах и методах работы общеобразовательной и высшей школы, вследствие чего адаптация студентов-первокурсников происходит с трудом. Довузовская подготовка помогает решить вышеперечисленные проблемы, психологически адаптироваться будущим студентам к новым условиям учебной деятельности.

Таким образом, в СОГУ довузовская подготовка рассматривается не только как узконаправленная деятельность по подготовке абитуриентов к сдаче экзаменов, но и как комплекс мероприятий, направленных на достижение готовности абитуриентов к осознанному выбору своей будущей профессии и продолжению образования на следующей ступени.

Ежегодно Университет предлагает абитуриентам квалифицированную помощь при подготовке к единому государственному экзамену и к вступительным испытаниям вуза. В рамках реализации мероприятий по работе со школьниками в 2025 году отделом довузовской подготовки и профориентации были организованы подготовительные курсы по общеобразовательным дисциплинам, на которых обучалось 63 слушателя – школьники 9-11 классов. Из 24 выпускников школ 2025 года, завершивших обучение на курсах, 21 человек поступили в СОГУ, 13 слушателей обучаются на бюджетной основе (из них 5 человек – на педагогических направлениях, 8 – на местах по договорам с оплатой стоимости обучения).

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ велась по 9 дисциплинам: русскому языку, математике профильной, математике базовой, информатике, истории, обществознанию, химии, биологии, литературе.

Обучение осуществлялось в очном формате преподавателями Университета. Все они являются высокопрофессиональными специалистами, многие из которых выступают в качестве экспертов в проверке ЕГЭ, имеют опыт работы в предметных комиссиях, составлении банка заданий и вопросов для вступительных испытаний. 5 преподавателей из 10 имеют ученую степень.

На подготовительных курсах была оказана безвозмездная помощь и выпускникам СПО по подготовке к вступительным испытаниям, проводимым СОГУ. Из 17 выпускников СПО, обучавшихся на подготовительных курсах, 11 человек поступили в СОГУ и учатся на бюджетной основе.

Важнейшим направлением работы с потенциальными абитуриентами является ранняя **профессиональная ориентация** школьников, которая помогает мотивировать молодых людей на правильный выбор профессии, знакомит их со всеми аспектами деятельности вуза, вовлекает в жизнь Университета.

В профориентационной работе со школьниками СОГУ ориентируется на решение следующих задач:

- выработка гибкой системы сотрудничества Университета и общеобразовательных учреждений, организаций СПО Республики Северная Осетия-Алания (далее – РСО-Алания);
- оказание помощи выпускникам в решении профессионального самоопределения;

- содействие осознанного выбора профессии с учетом ценностных ориентаций выпускника, способностей, возможностей, жизненных планов.

Основными направлениями профориентационной работы определены:

- проведение профориентационной работы совместно с Министерством образования и науки РСО-Алания;
- информирование выпускников о востребованных на рынке труда профессиях, пути их получения, возможности дальнейшего трудоустройства;
- коллективные и индивидуальные консультации выпускников по вопросам выбора профессии в отделе довузовской подготовки и профориентации, в приемной комиссии СОГУ, на факультетах;
- организация профориентационных мероприятий на факультетах Университета, в образовательных организациях РСО-Алания.

В 2025 году были запланированы и выполнены мероприятия различной направленности:

- ✓ разработка электронных версий рекламно-информационных буклетов, видеоматериалов и презентаций, издание буклета на бумажном носителе;
- ✓ организация и проведение профориентационной кампании на базе общеобразовательных организаций и учреждений СПО РСО-Алания;
- ✓ размещение информации о приемной кампании 2025 года в городских и региональных средствах массовой информации, на основных информационных площадках Университета: сайт, официальные группы в социальных сетях;
- ✓ участие в организации и проведение профильных олимпиад, конкурсов, соревнований с привлечением обучающихся образовательных организаций (ВсОШ по истории, Турнир 9-ти наук, Созвездие интеллектуалов);
- ✓ организация системы наставничества для профмотивированных обучающихся с привлечением преподавателей, студентов факультетов и представителей партнерских организаций (профориентационный проект «Педагогическая проба», программы Профминимума);
- ✓ организация взаимодействия с республиканскими профессиональными объединениями педагогов образовательных учреждений РСО-Алания;
- ✓ подготовка банка данных потенциальных абитуриентов.

Так, на факультете химии, биологии и биотехнологии продолжила работу «Школа юного химика». Основа занятий – практическая и исследовательская деятельность, позволяющая учащимся в доступной форме

постигать основы химической науки. Школа также помогла старшеклассникам лучше подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии.

На историческом факультете среди учащихся 10-11 классов школ республики проводился Республиканский научный конкурс «Юный историк Алании-Осетии». Победители и призеры смогли получить не только дипломы, но и дополнительные баллы в качестве индивидуальных достижений к общей сумме баллов ЕГЭ, которые учитываются при поступлении на все направления подготовки бакалавриата исторического факультета.

Для учащихся 10-11 классов на факультете журналистики продолжила работу школа «Юниоры Алании». Преподавателями и студентами факультета велась творческая работа в партнерских школах республики с профильными классами. Журналистика как вид деятельности притягивает внимание молодых людей и вызывает у них профессиональный интерес, поэтому школа востребована учащимися. Основными задачами «Юниоров Алании» являются:

- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве и создавать качественный информационный продукт;
- развитие у слушателей специальных коммуникативных навыков, творческой активности, формирование организационных умений.

В течение 2025 года в рамках профориентационного проекта «Университетские субботы» преподаватели СОГУ проводили научно-популярные лекции, мастер-классы, тренинги, брейн-ринги, квесты, квизы, экскурсии для учащихся 7-11 классов. Всего 4460 обучающихся образовательных учреждений республики посетили 133 мероприятия.

В октябре на факультетах СОГУ прошли Дни открытых дверей, которые посетили более 600 обучающихся образовательных учреждений республики.

В рамках проекта «Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий» преподаватели факультета естественных наук и технологий продолжили сопровождение проектной деятельности учащихся Курчатовских классов образовательных учреждений республики и защиты разработанных ими проектов.

В апреле 2025 года в рамках Курчатовского образовательного форума в Северной Осетии во второй раз по поручению Главы республики Сергея Ивановича Меняйло прошел Турнир девяти наук, в котором приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений СКФО.

Главная цель турнира – поиск и поддержка школьников, увлеченных исследовательской деятельностью и развитие интереса к точным наукам.

Преподаватели Университета приняли участие в разработке заданий и в качестве членов жюри при оценке работ по математике, информатике и физике.

В 2025 году продолжалась работа в рамках профориентационного проекта «Педагогическая проба». Проект проводится с целью профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций и популяризации профессии педагога. Проект ориентирует обучающихся на выбор педагогических профессий с предоставлением им возможности для проведения профессиональных проб и создает условия для развития творческих способностей обучающихся и их самовыражения. В 2025 году из 49 учащихся, получивших сертификаты, дающие дополнительные баллы в качестве индивидуальных достижений к общей сумме баллов ЕГЭ, которые учитываются при поступлении на педагогические направления, 20 учащихся воспользовались ими при поступлении в СОГУ.

В апреле 2025 года начался третий сезон проекта «Педагогическая проба», было зарегистрировано 125 участников, учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений республики. Сертификаты об окончании проекта, предоставляющие дополнительные баллы к общей сумме баллов ЕГЭ, получили 71 человек.

Ранней профессиональной ориентации школьников способствует также сотрудничество Университета с базовыми школами. В 2025 году преподаватели СОГУ продолжили работать с учащимися образовательных учреждений (далее – ОУ) гуманитарного профиля (3 ОУ), математического профиля (2 ОУ), физико-технического профиля (3 ОУ), химико-биологического профиля (4 ОУ), психолого-педагогического профиля (4 ОУ). Сотрудничество включает расширение спектра образовательных услуг, совместное руководство проектными работами, выявление и поддержку талантливой молодежи (олимпиады, конкурсы, форумы, конференции), проведение совместных профориентационных мероприятий.

Преподаватели СОГУ ежегодно принимают участие в качестве членов экспертных советов на конкурсе «Созвездие интеллектуалов», членов жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов экспертного совета конкурса «Шаг в будущее Осетии».

В марте 2025 года был запущен трехсторонний профориентационный проект «Поступай в СОГУ со знанием», организаторами которого выступили СОГУ, Российское общество «Знание» и Министерство образования и науки РСО-Алания. Проект охватил около 800 старшеклассников республики. Преподаватели СОГУ проводили для участников научно-популярные лекции

и мастер-классы по приоритетным направлениям подготовки: физике, химии, биологии, географии и осетинской филологии. 53 участника получили дипломы победителей и призеров, из которых 23 человека воспользовались ими при поступлении в СОГУ.

В рамках республиканского проекта «Подготовка педагогических кадров для системы образования» преподаватели психолого-педагогического факультета, факультета естественных наук и технологий, факультета международных отношений, факультета осетинской филологии, исторического факультета провели экскурсии, научно-просветительские лекции, интерактивные уроки по математике и физике, мастер-классы, тренинги в профильных психолого-педагогических классах республики.

В рамках Договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве ФГБОУ ВО «СОГУ», Центра опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания, МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 3 г. Ардона факультет естественных наук и технологий, медицинский факультет реализовывали программы профессионального обучения – «Первая доврачебная помощь», «Изготовитель мороженого», «Продавец-консультант БАД». В марте 2025 года 62 обучающихся завершили курс по основным программам профессионального обучения.

В городских и региональных СМИ была размещена информация о приемной кампании 2025 года, обновлялась информация на основных информационных площадках Университета: сайт, официальные группы в социальных сетях, проводилась профориентационная работа в тематических группах в социальных сетях (Telegram, ВКонтакте, Одноклассники).

Освещаемые вопросы:

- ознакомление абитуриентов с общей информацией об Университете;
- презентация специальностей, направлений подготовки СОГУ;
- ознакомление с перечнем вступительных испытаний;
- информация о количестве бюджетных мест;
- сведения о минимальных баллах в 2025 г.

2.2. Динамика приема обучающихся в СОГУ

В своей работе приемная комиссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – Университет, СОГУ) руководствовалась федеральными нормативными документами, а также локальными актами, размещенными на сайте СОГУ (<http://nosu.ru>) в разделе «Абитуриентам».

Контрольные цифры приема граждан (далее – КЦП) на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2025 году составили 891 место (799 мест – 2024 г., 862 места – 2023 г., 864 места – 2022 г., 735 мест – 2021 г.).

КЦП в 2025 г. распределились по уровням образования и формам обучения следующим образом:

Таблица 3. Контрольные цифры приема в 2025 году

Уровень образования	Всего	Форма обучения	
		очная	заочная
Бакалавриат	713	674	39
Специалитет	39	39	–
Магистратура	139	139	–
Итого:	891	852	39

В 2025 г. на все формы обучения заявления подали 3982 человек (2024 г. – 3412 чел.; 2023 г. – 3138 чел.; 2022 г. – 3269 чел.; 2021 г. – 2698 чел.).

Таблица 4. Количество поданных заявлений о приеме в 2025 году

Уровень образования	Подано заявлений					
	ОФО		ЗФО		ОЗФО	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
Бакалавриат, специалитет	5151	3196	275	276	-	197
Магистратура	539	305	-	166	-	35
Ординатура	-	70	-	-	-	-
СПО	-	310	-	-	-	-
Всего	5690	3881	275	442	-	232
ИТОГО:	10 520					

На места в рамках контрольных цифр приема на очную форму по программам бакалавриата и специалитета абитуриентами были поданы 5151 заявления, зачислено 674 человека.

Конкурс на поступление на места в рамках КЦП на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета (количество поданных заявлений на одно место) в среднем составил **7,7** человек на место.

Общий средний балл ЕГЭ лиц, поступивших на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения –

65,9 баллов (2024 год – 64,3 баллов; 2023 год – 68 баллов; 2022 год – 67,5 балла; 2021 год – 66,6 балла).

Максимальное суммарное количество баллов ЕГЭ отмечено у поступивших на программы бакалавриата и специалитета:

31.05.03 Стоматология	284
38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»	277
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История. Обществознание»	275
42.03.02 Журналистика	272
01.03.02 Прикладная математика и информатика	272

Без вступительных испытаний на направление подготовки 49.03.01 Физическая культура зачислено 2 человека.

На места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, зачислено 28 человек, из них: 24 человека – на программы бакалавриата; 4 человека – на программы специалитета. Из числа поступивших: 15 человек – инвалиды с детства; 12 человек – лица, находящиеся на полном государственном обеспечении, и 1 человек – ветеран боевых действий.

На места в рамках квоты целевого приема зачислены 50 человек: 49 человек – на программы бакалавриата и 1 человек – на программу магистратуры.

На места в рамках отдельной квоты зачислено 77 человек, из которых 72 человека – на программы бакалавриата (13 человек из них зачислены без вступительных испытаний), 5 человек – на программы специалитета (3 человека из них зачислены без вступительных испытаний).

По числу поданных заявлений на поступление на места в рамках КЦП на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета наибольший конкурс был отмечен на следующих направлениях подготовки и специальностях:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 10,9 чел./место;
43.03.02 Туризм – 9,5 чел./место;
01.03.02 Прикладная математика и информатика – 6,9 чел./место;

В 2025 году на обучение по программам магистратуры (очная форма обучения) на 139 бюджетных мест было подано 539 заявлений.

Наибольшим спросом пользуются магистерские программы:

44.04.01 Педагогическое образование, программа «Руководитель образовательной организации» – 8,6 чел./место;
44.04.01 Педагогическое образование, программа «Педагогика и психология в высшей школе» – 7,4 чел./место;

43.03.02 Туризм, программа «Менеджмент туристских дестинаций» – 7,1 чел./место.

На заочную форму обучения по программам бакалавриата в 2025 году КЦП были выделены на 2 направления подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология и образовательные технологии» и 44.03.05 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дефектология».

На 39 мест было подано 275 заявлений, конкурс составил 7 человек на место.

План приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по всем направлениям подготовки, специальностям выполнен в соответствии с утвержденными контрольными цифрами.

В текущем году количество поступивших из числа выпускников организаций СПО на обучение по программам бакалавриата и специалитета составило 456 человек (в 2024 году – 447 чел.; в 2023 году – 444 чел.; 2022 году – 446 человек; 2021 году – 259 человек).

В 2025 году на обучение в СОГУ было принято 73 иностранных граждан (в 2024 – 88 чел.; в 2023 – 51 чел.; 2022 г. – 30 чел.; в 2021 г. – 35 чел.). Географические данные по приему иностранных студентов представлены в таблице 5:

Таблица 5.

Гражданство	Количество поступивших			
	ОФО			ЗФО
	Бакалавриат / Специалитет	Магистратура	Ординатура	Магистратура
Туркменистан	52	2		
Южная Осетия	7	1		
Таджикистан	1	1	1	
Иран		1		
Сербия		1		
Камерун	3	1		
Эквадор		1		
Латвия				1

Прием граждан на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, СПО по договору с оплатой стоимости обучения в 2025 году составил 1266 человек и был распределен по направлениям подготовки и специальностям следующим образом:

Таблица 6. Прием по договору с оплатой стоимости обучения

Направления подготовки и специальности	Договор
Бакалавриат	554
Специалитет	301
Магистратура	278
Ординатура	25
СПО	108
Итого:	1 266

На места с оплатой стоимости обучения в Университет в 2025 году зачислено 1266 человек (в 2024 году – 1325 человек; в 2023 году – 1074 человек; 2022 году – 1015 человек; в 2021 году – 989 чел.);

в том числе на очную форму обучения – 1023 чел. (в 2024 г. – 965 чел.; в 2023 г. – 709 чел.; в 2022 г. – 714 чел.; в 2021 г. – 722 чел.);

на заочную форму обучения – 186 чел. (в 2024 г. – 253 чел.; в 2023 г. – 224 чел.; в 2022 г. – 208 человек; в 2021 г. – 221 чел.);

на очно-заочную форму обучения – 57 чел. (в 2024 г. – 107 чел.; в 2023 г. – 141 чел.; в 2022 г. – 93 чел.; в 2021 г. – 46 чел.).

Наиболее востребованы следующие направления подготовки бакалавриата и специалитета:

31.05.03 Стоматология – 531 заявление;

40.03.01 Юриспруденция – 420 заявлений;

01.03.02 Прикладная математика и информатика – 282 заявления;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 273 заявления.

43.03.02 Туризм – 228 заявлений.

На обучение по программам магистратуры на места с оплатой стоимости обучения в 2025 году зачислено 278 человек (в 2024 г. – 344 чел.; в 2023 г. – 379 чел.; в 2022 г. – 275 чел.; в 2021 г. – 280 чел.);

в том числе на очную форму обучения – 145 чел.;

на очно-заочную форму обучения – 12 чел.;

на заочную форму обучения – 121 чел.

В ординатуру на места с оплатой стоимости обучения в 2025 году было принято 25 человек (в 2024 г. – 107 чел.; в 2023 г. – 68 чел.; в 2022 г. – 39 чел.; в 2021 г. – 62 чел.).

На программы СПО в 2025 году принято 108 человек.

Динамика приема отражена в таблице 7 и диаграммах 1,2:

Таблица 7. Сравнительные данные по итогам приема за 5 лет

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025
Количество поданных заявлений	3096	3536	6921	7846	10 520
Количество зачисленных лиц	1724	1879	1936	2124	2157
в рамках контрольных цифр приема	735 616 – бакалавриат; 20 – специалитет; 99 – магистратура	864 629 – бакалавриат; 21 – специалитет; 214 – магистратура	862 665 – бакалавриат; 29 – специалитет; 168 – магистратура	799 683 – бакалавриат; 35 – специалитет; 81 – магистратура	891 713 – бакалавриат; 39 – специалитет; 139 – магистратура
на места с оплатой стоимости обучения	989 408 – бакалавриат; 239 – специалитет; 280 – магистратура; 62 – ординатура	1015 452 – бакалавриат; 249 – специалитет; 275 – магистратура; 39 – ординатура	1074 448 – бакалавриат; 179 – специалитет; 379 – магистратура; 68 – ординатура	1325 539 – бакалавриат; 244 – специалитет; 344 – магистратура; 107 – ординатура; 91 – СПО	1266 554 – бакалавриат; 301 – специалитет; 278 – магистратура; 25 – ординатура; 108 – СПО

Средний балл ЕГЭ в 2025 году по очной форме обучения в совокупности на бюджет и внебюджет составил 64 балла (в 2024 г. – 64,3 балла; в 2023 г. – 65 баллов; в 2022 году – 63,92 балла; в 2021 году – 63 балла), что соответствует показателю эффективности Университета.

Работа приемной комиссии Университета отличалась четкой организацией, что в значительной степени объясняется оперативным рассмотрением вопросов, связанных с подготовкой к приему в СОГУ в 2025–2026 учебном году, на заседаниях ученого совета, налаженной системой работы. Все необходимые мероприятия по приему граждан в СОГУ были выполнены строго в установленные сроки.

Прием абитуриентов осуществлялся при помощи двух электронных систем: личного кабинета абитуриента СОГУ и Суперсервиса приёма «Поступление в ВУЗ онлайн».

Приемная комиссия осуществляла свою работу с использованием технических средств – ноутбуков, наушников, которыми были обеспечены технические секретари приемной комиссии и сотрудники call-центра. Многофункциональные устройства (далее – МФУ) были установлены для каждого технического секретаря комиссии. Успешно использовался в работе приемной комиссии терминал «Электронная очередь».

В 2025 году экзаменационными комиссиями были предусмотрены 2 формата проведения вступительных испытаний: очный и дистанционный, разработаны программы вступительных испытаний, контрольно-измерительные материалы для трёх категорий поступающих на программы бакалавриата, специалитета, которые были размещены на электронной платформе Университета Moodle. Для проведения дистанционного формата

вступительных испытаний Университетом использовалась платформа для видеоконференций BigBlueButton.

2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова осуществляет подготовку обучающихся по основным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации).

2.3.1. Подготовка по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования (таблица 8):

Таблица 8. Направления подготовки и специальности высшего образования

Вид образовательной программы	Количество реализуемых программ
Программы бакалавриата	62
Программы специалитета	8
Программы магистратуры	44
Итого:	114

Приведенный контингент обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 01.10.2025 составлял 7387 человек (таблица 9):

Таблица 9. Приведенный контингент студентов на 01.10.2025

Вид образовательной программы	Контингент, человек	Удельный вес контингента, %
--------------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Программы бакалавриата	4740	64,17
Программы специалитета	1561	21,13
Программы магистратуры	1086	14,7
Итого:	7387	100

В структуре образовательной деятельности Университета были представлены разнонаправленные программы, входящие в 26 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки бакалавра, 17 направлений подготовки магистра. В 2025 году было реализовано право ведения образовательной деятельности по следующим ОПОП ВО (табл. 10):

Таблица 10. Образовательные программы высшего образования

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Квалификация (степень) выпускника
Бакалавриат			
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика, профиль «Программирование, анализ данных и математическое моделирование»	бакалавр
2.	03.03.01	Прикладные математика и физика, профиль «Конвергентные нано-, био-, информационные и когнитивные технологии»	бакалавр
3.	03.03.02	Физика, профиль «Физика конденсированного состояния»	бакалавр
4.	03.03.02	Физика, профиль «Физика конденсированного состояния», «Геофизика и геоинформатика»	бакалавр
5.	04.03.01	Химия, профиль «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность»	бакалавр
6.	04.03.01	Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия»	бакалавр
7.	05.03.02	География, профиль «Региональная политика и территориальное проектирование»	бакалавр
8.	05.03.06	Экология и природопользование, профиль «Экспертная деятельность в экологии»	бакалавр
9.	05.03.06	Экология и природопользование, профиль «Экспертная деятельность в экологии и природопользовании»	бакалавр
10.	06.03.01	Биология, профиль «Фундаментальная и медицинская биология»	бакалавр

11.	06.03.01	Биология, профиль «Биоэкология»	бакалавр
12.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника, профиль «Информатика и вычислительная техника»	бакалавр
13.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья, профиль «Технология продуктов питания из растительного сырья»	бакалавр
14.	19.03.02	Продукты питания животного происхождения, профиль «Технология продукты питания животного происхождения»	бакалавр
15.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Технология продукции и организация ресторанного дела»	бакалавр
16.	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн одежды»	бакалавр
17.	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий»	бакалавр
18.	37.03.01	Психология, профиль «Психология»	бакалавр
19.	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика»	бакалавр
20.	38.03.01	Экономика, профиль «Мировая экономика»	бакалавр
21.	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика и финансы»»	бакалавр
22.	38.03.02	Менеджмент, профиль «Менеджмент»	бакалавр
23.	39.03.01	Социология, профиль «Социология»	бакалавр
24.	39.03.01	Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб»	бакалавр
25.	40.03.01	Юриспруденция, профиль «Общий»	бакалавр
26.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью»	бакалавр
27.	42.03.02	Журналистика, профиль «Журналистика»	бакалавр
28.	43.03.02	Туризм, профиль «Организация и управление в индустрии туризма»	бакалавр
29.	43.03.02	Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»	бакалавр
30.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	бакалавр
31.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	бакалавр
32.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство (живопись, графика, скульптура)»	бакалавр
33.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»	бакалавр
34.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	бакалавр

35.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология и образовательные технологии»	бакалавр
36.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дефектология»	бакалавр
37.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	бакалавр
38.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная педагогика и психология»	бакалавр
39.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	бакалавр
40.	44.03.05	Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование. Специальная педагогика и психология»	бакалавр
41.	44.03.05	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)"	бакалавр
42.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика. Информатика»	бакалавр
43.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физика. Математика»	бакалавр
44.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Биология. Химия»	бакалавр
45.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География. Дополнительное образование (Туризм)»	бакалавр
46.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование. Дополнительное образование»	бакалавр
47.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование. Психология образования»	бакалавр
48.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование. Дополнительное образование»	бакалавр
49.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранный язык (английский). Русский язык как иностранный»	бакалавр
50.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История. Обществознание»	бакалавр
51.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература. Иностранный язык (английский)»	бакалавр
52.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература. Русский язык»	бакалавр

53.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура. Адаптивная физическая культура»	бакалавр
54.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература. Основы медиакоммуникаций»	бакалавр
55.	45.03.01	Филология, профиль «Отечественная филология (осетинский язык и литература)»	бакалавр
56.	45.03.01	Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»	бакалавр
57.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»	бакалавр
58.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»	бакалавр
59.	46.03.01	История, профиль «История»	бакалавр
60.	49.03.01	Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка»	бакалавр
61.	54.03.01	Дизайн, профиль «Графический дизайн»	бакалавр
62.	58.03.01	Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Востока: Иранское направление»	бакалавр
Специалитет			
63.	31.05.03	Стоматология	специалист
64.	33.05.01	Фармация	специалист
65.	38.05.01	Экономическая безопасность, специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса»	специалист
66.	38.05.01	Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	специалист
67.	40.05.02	Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность»	специалист
68.	40.05.02	Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность»	специалист
69.	52.05.01	Актерское искусство, специализация «Артист драматического театра и кино»	специалист
70.	54.05.02	Живопись, специализация «Станковая живопись»	специалист
Магистратура			
71.	01.04.02	Прикладная математика, программа «Математическое и информационное обеспечение производственной деятельности»	магистр
72.	03.04.02	Физика, программа «Нанотехнологии в электронике»	
73.	01.04.02	Прикладная математика, программа «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности»	магистр

74.	04.04.01	Химия, программа «Химия перспективных органических и неорганических соединений»	магистр
75.	04.04.01	Химия, программа «Аналитическая химия»	магистр
76.	05.04.06	Экология и природопользование, программа «Государственное и муниципальное управление в сфере экологии и природопользования»	магистр
77.	06.04.01	Биология, программа «Клеточные и молекулярные технологии»	магистр
78.	06.04.01	Биология, программа «Микробиология»	магистр
79.	07.04.04	Градостроительство, программа «Управление пространственным развитием городов»	магистр
80.	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья, программа «Технологии продуктов функционального и специализированного назначения из растительного сырья»	магистр
81.	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья, программа «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения»	магистр
82.	19.04.05	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, программа «Технологии продуктов функционального и специализированного назначения»	магистр
83.	37.04.01	Психология, программа «Социальная психология»	магистр
84.	37.04.01	Психология, программа «Психология семьи и семейное психоконсультирование»	магистр
85.	38.04.01	Экономика, программа «Международный бизнес и логистика»	магистр
86.	38.04.01	Экономика, программа «Финансовые расследования в организациях»	магистр
87.	38.04.01	Экономика, программа «Экономическая безопасность»	магистр
88.	38.04.01	Экономика, программа «Экономика и управление развитием бизнеса»	магистр
89.	38.04.02	Менеджмент, программа «Маркетинг, реклама и связи с общественностью»	магистр
90.	39.04.01	Социология, программа «Современные социологические методы и технологии»	магистр
91.	39.04.01	Социология, программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»	магистр
92.	40.04.01	Юриспруденция, программа «Гражданское право»	магистр
93.	40.04.01	Юриспруденция, программа «Конституционное право; Муниципальное право»	магистр

94.	40.04.01	Юриспруденция, программа «Уголовное право и криминология»	магистр
95.	41.04.01	Зарубежное регионоведение, программа «Южный Кавказ в мировой политике и международные отношения»	магистр
96.	42.04.02	Журналистика, программа «Актуальная журналистика»	магистр
97.	43.04.02	Туризм, программа «Менеджмент туристских дестинаций» (сетевая программа с СПбГУ)	магистр
98.	44.04.01	Педагогическое образование, программа «Индивидуализация физического развития»	магистр
99.	44.04.01	Педагогическое образование, программа «Преподавание осетинского языка в поликультурной среде»	магистр
100.	44.04.01	Педагогическое образование, программа «Руководитель образовательной организации»	магистр
101.	44.04.02	Педагогическое образование, программа «Руководитель образовательной организации»	магистр
102.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование, программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	магистр
103.	44.04.01	Психолого-педагогическое образование, программа «Педагогика и психология в высшей школе»	магистр
104.	45.04.01	Филология, программа «Русская литература»	магистр
105.	45.04.01	Филология, программа «Русский язык»	магистр
106.	45.04.01	Филология, программа «Языки народов РФ (осетинский язык)»	магистр
107.	45.04.01	Филология, программа «Литература народов РФ (Осетинская литература)»	магистр
108.	45.04.02	Лингвистика, программа «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»	магистр
109.	45.04.02	Лингвистика, программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	магистр
110.	46.04.01	История, программа «История и культура народов Российского Кавказа»	магистр
111.	46.04.01	История, программа «Историко-культурный туризм»	магистр
112.	48.04.01	Теология, программа «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация»	магистр
113.	54.04.01	Дизайн, программа «Графический дизайн»	магистр
114.	58.04.01	Востоковедение и африканистика, программа «Иран в современную эпоху»	магистр

Нормативная база организации образовательного процесса отражена на официальном сайте СОГУ в разделе «Документы»

(<https://www.nosu.ru/sveden/document/>). Содержание действующих образовательных программ раскрывается в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование» <https://www.nosu.ru/sveden/education/>

Распределение студентов по профилям подготовки представлено на рисунке 1.

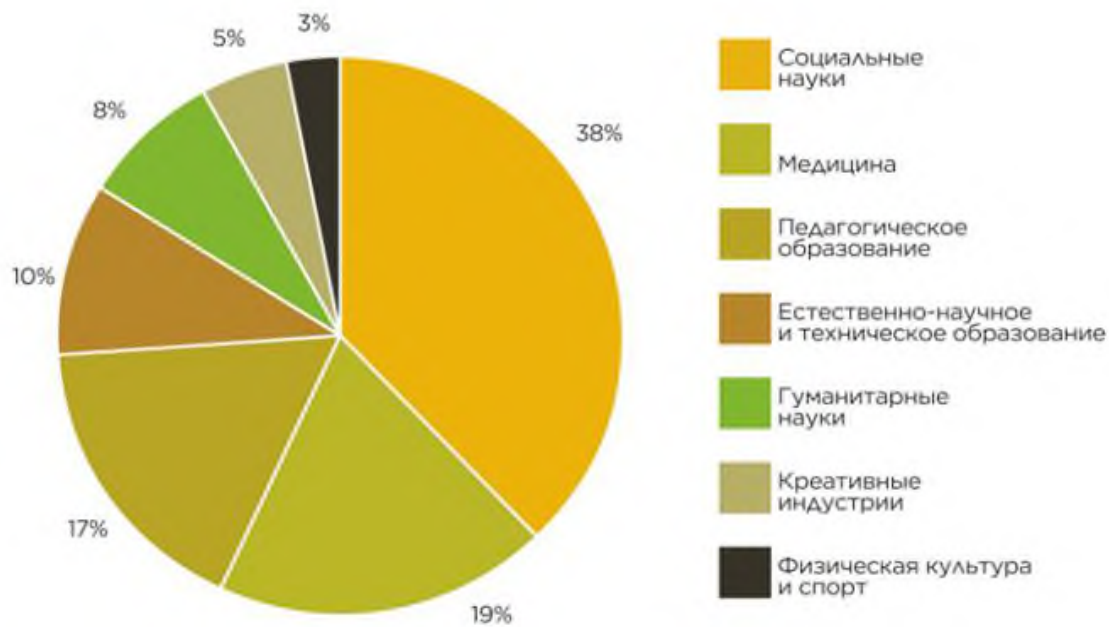


Рисунок 1.

В ответ на запросы квалифицированных заказчиков обучения, потенциальных работодателей и актуальные вызовы рынка труда разработаны и предложены для приема в 2025-2026 учебном году новые образовательные программы бакалавриата, магистратуры (таблица 11):

Таблица 11. Новые образовательные программы, заявленные к приему

Уровень образования	Шифр и наименование направлений подготовки /образовательных программ
Бакалавриат	04.03.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия»
	06.03.01 Биология, профиль «Фундаментальная и медицинская биология»
	44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «География. Дополнительное образование (Туризм)»
	03.03.01 Прикладные математика и физика, профиль «Конвергентные НБИК-технологии»
	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
	44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Дошкольное образование. Специальная педагогика и психология»
Магистратура	44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и психология высшей школы»

	04.04.01 Химия, профиль «Химия перспективных органических и неорганических материалов»
	06.04.01 Биология, профиль «Клеточные и молекулярные технологии»
	38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление развитием бизнеса»
	19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, профиль «Технологии продуктов функционального и специализированного назначения»
	43.04.02 Туризм, профиль «Менеджмент туристских дестинаций»

Структура портфеля образовательных программ СОГУ диверсифицируется и оптимизируется в соответствии с запросами регионального и российского рынка труда в целях развития фундаментальной науки и развития национального технологического суверенитета. В 2025 году получены лицензии на следующие образовательные программы (таблица 12):

Таблица 12. Образовательные программы, включенные в реестр лицензий в 2025 году

Уровень образования	Шифр и наименование направлений подготовки
Бакалавриат	39.03.03 Организация работы с молодежью
	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
	07.03.04 Градостроительство
Магистратура	19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов
	20.04.01 Техносферная безопасность

Реализация образовательной политики в СОГУ

В 2025 году образовательное пространство СОГУ характеризуется значительным расширением и глубокой содержательной модернизацией.

Проведена масштабная работа по оптимизации и модернизации организационной структуры, направленная на усиление междисциплинарных связей, соответствие современным требованиям науки и рынка труда, а также повышение качества образовательного процесса. Одним из наиболее значимых шагов стало формирование нового мощного учебно-научного кластера – факультета естественных наук и технологий. Он был создан в результате стратегического объединения трех ранее самостоятельных факультетов: химии, биологии и биотехнологии, а также физико-технического, географии и геоэкологии. Эта консолидация позволила преодолеть традиционные междисциплинарные барьеры и создать единую площадку для решения комплексных научных задач на стыке естественных дисциплин и высоких технологий. В рамках нового факультета были проведены глубокие преобразования кафедральной сети. Так, кафедры общей

и неорганической химии и органической химии слились в единую кафедру фундаментальной и медицинской химии, что подчеркивает ориентацию на прикладные исследования в области медицины и фармакологии. Аналогично кафедра анатомии, физиологии и ботаники и кафедра зоологии и биоэкологии преобразованы в кафедру биоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем, что позволило акцентировать внимание на современных генетических методах и экосистемном подходе. Кафедра физической и социально-экономической географии была переориентирована в кафедру географии и градостроительного проектирования, расширив свой профиль в сторону практического проектирования и территориального планирования.

В ходе реализации образовательной политики в СОГУ увеличилось количество привлекаемых мотивированных студентов и аспирантов – прирост контингента обучающихся в 2025 г. составил 292 человека (4%). Анализ форм обучения показывает устойчивое преобладание очного формата, который в 2025 году выбрали 6 424 студента, или 84,6% от общего контингента. Заочная форма обучения сохраняет свою значимую нишу с показателем 840 человек (11,1%), в то время как очно-заочная форма остается наименее востребованной, охватывая 4,3% обучающихся.

Значительные изменения произошли в распределении студентов по профилям подготовки. Наиболее заметный рост как в абсолютных числах, так и в удельном весе продемонстрировали медицинское направление, увеличившее долю до 19%, а также естественно-научный и технический профиль, выросший до 10%. Это увеличение произошло на фоне соответствующего сокращения доли социальных наук. Данная переориентация отражает как стратегический курс Университета на развитие приоритетных и естественно-научных кластеров, так и ответ на запросы регионального рынка труда.

На факультете естественных наук и технологий произошел стратегический сдвиг в сторону биомедицины, здоровьесберегающих технологий и доклинических исследований, что отражает национальные приоритеты в достижении технологического суверенитета. Программы по прикладной математике, химии и биологии теперь ориентированы на конвергентные НБИК-технологии, фундаментальную и медицинскую химию, клеточные и молекулярные технологии.

Тесное сотрудничество с ведущими научными центрами страны, такими как НИЦ «Курчатовский институт» и Объединенный институт ядерных исследований обеспечивает вовлечение студентов в реальные исследовательские проекты и открывает перспективы их дальнейшего трудоустройства в наукоемкие отрасли.

Отдельным стратегическим направлением, соответствующим экономическим приоритетам региона, стало развитие программ для индустрии туризма и гостеприимства. Университет предлагает новый комплекс образовательных решений, включающих технологии ресторанного дела, управление туристскими дестинациями, историко-культурный туризм и градостроительное проектирование, направленное на управление пространственным развитием. Эти инициативы нацелены на формирование профессионального кадрового резерва, способного реализовать туристический потенциал Северной Осетии.

Являясь классическим исследовательским Университетом и единственным в регионе вузом, реализующим направления подготовки в сфере образования и педагогических наук, СОГУ делает ставку на уникальный синтез фундаментальной науки и передовых педагогических практик. В 2025 году состоялся первый прием на программу «Педагогика и психология высшей школы» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Программа спроектирована при участии Российской академии образования и сети ее региональных научных центров через созданный в августе 2023 г. Северо-Осетинский научный центр РАО и ориентирована на подготовку специалистов в сфере высшего образования, способных решать научно-исследовательские и методические задачи в области современной педагогики и психологии. Повышается привлекательность реализуемых в 2025/2026 учебном году образовательных программ, предусматривающих предоставление обучающимся изучение наряду с учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой ОПОП ВО одновременное получение дополнительных квалификаций (в частности, ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Начальное образование. Психология образования» предусматривает возможность получения дополнительной квалификации по программе профессиональной переподготовки «Преподавание математики в 5-6 классах», ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Дошкольное образование. Специальная педагогика и психология» – возможность получения дополнительной квалификации по программе профессиональной переподготовки «Дополнительное образование дошкольников в области осетинского языка и литературы» и др. Особое внимание уделяется кадровым потребностям Республики Северная Осетия-Алания, в ответ на которые были открыты программы по специальному дефектологическому образованию, индивидуализации физического развития и преподаванию осетинского языка в поликультурной среде.

Удовлетворяется спрос населения на образование за счет использования сетевых форм реализации учебных программ и дисциплин, возможности точечного привлечения ведущих российских и международных специалистов. Создание открытой системы непрерывного образования по приоритетным областям развития экономики региона обеспечить непрерывную подготовку высококвалифицированных специалистов, развитие многоуровневой системы непрерывного образования для реализации принципа «образование для всех».

2.3.2. Практическая подготовка студентов

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Практическая подготовка студентов дает возможность студентам попробовать свои силы в выбранной сфере деятельности, формировать необходимые профессиональные компетенции.

Динамичность рынка труда, изменение требований к выпускникам вузов, возрастающая конкуренция на рынке ставят задачу усиления практической направленности образовательного процесса. Это происходит в значительной степени благодаря ориентации на тесное взаимодействие с предприятиями региона и различными органами государственной власти, что позволяет сделать систему образования более гибкой в отношении интересов реальной экономики региона, в том числе путем внедрения практико-ориентированного образования. Этому способствуют:

- разработка образовательных программ, учитывающих специфику работодателей и их требования к подготовке кадров;
- привлечение ведущих специалистов организаций и учреждений к образовательному процессу в качестве преподавателей и экспертов;
- создание кафедр на базе предприятий-партнеров.

Так, в учебном процессе в СОГУ задействованы базовые кафедры, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся:

- кафедра технологий современных СМИ;
- кафедра современных технологий бродильных производств;
- кафедра геофизики и геоинформатики;
- кафедра конкурентного права ФАС России.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» в отчетный период проведение практической подготовки студентов осуществлялось в

соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390, Положением о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – Положение о практической подготовке), утвержденным приказом от 02.11.2020 № 314 (<https://www.nosu.ru/sveden/document/>), Уставом СОГУ, учебными планами и иными локальными нормативными актами.

Организация всех видов практики студентов на различных курсах обучения была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности.

Цель практики заключалась в закреплении в ходе практической деятельности знаний и умений, полученных в процессе обучения, для реализации адаптационных возможностей студента к условиям работы и выявления уровня подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе производственной деятельности решались задачи реализации индивидуальных особенностей студентов, создания условий для их профессионального роста и творческой активности, способности самостоятельно мыслить и принимать экономически обоснованные решения. Студенты выполняли производственные задачи в условиях действующих предприятий и организаций, а также на базе СОГУ.

Производственная база практики была представлена предприятиями, организациями и учреждениями, функционирующими в различных отраслях народного хозяйства: в образовательных учреждениях, в организациях различных форм собственности, финансовых и налоговых органах, страховых организациях, банках и других учреждениях финансово-кредитной сферы, на производственных предприятиях, в органах государственной власти и местного самоуправления и др.

Согласно Положению о практической подготовке обучающиеся, студенты, совмещавшие обучение с трудовой деятельностью, проходили практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствовала требованиям образовательной программы к проведению практики.

В 2024-2025 уч. году всего действовало 350 договоров, из них только в 2025 году Университетом было заключено 65 договоров, из которых 34 договора заключены на срок от 2 до 5 лет.

В соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса в установленном порядке в сторонних организациях прошли практическую подготовку 3825 обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Наиболее активно были задействованы в прохождении практической подготовки обучающихся СОГУ следующие организации (табл. 13):

Таблица 13. Базы практик

№ п/п	База практики	Количество студентов
1.	ГБУЗ «Республиканский эндокринологический диспансер» Минздрава РСО-Алания	210
2.	АО «Фармация»	187
3.	Северо-Осетинский институт гуманитарных и социальных исследований им. В.И. Абаева - филиал ФГБУН ФНЦ ВНЦ РАН (СОИГСИ)	158
4.	ФГУП ВГТРК ГТРК «Алания»	125
5.	Прокуратура РСО-Алания	101
6.	Управление федеральной налоговой службы по РСО-Алания	99
7.	Управление Федеральной антимонопольной службы по РСО-Алания	76
8.	ГБУК Национальный музей РСО-Алания	73
9.	Адвокатская палата РСО-Алания	64
10.	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции	60
11.	Управление Судебного департамента РСО-Алания	58
12.	ООО Группа Компаний Пивоваренный Дом «Бавария»	58
13.	ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по вольной борьбе им. С.П. Андиева»	46
14.	ГАУ РСО-Алания "Национальное телевидение «Осетия-Иристон»	38
15.	ГБОУ «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения»	38
16.	ГБУ «Редакция газеты «Слово»	33
17.	ГБУСО РСО-А "Центр профилактики социального сиротства и развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Моя семья"	32
18.	ГБУ СО РСО-А «Республиканский центр реабилитации детей-инвалидов «Феникс»	28
19.	ГБУ ДО «Спортивная школа № 2»	27
20.	ООО «Гостивар»	27

Практическая подготовка обучающихся на базе СОГУ проходила в следующих структурных подразделениях: Клинико-диагностический стоматологический центр, Управление юридической и договорной деятельности, Центр международного сотрудничества, Библиотека, Школа юного химика, Подготовительное отделение для иностранных граждан, Центр коллективного пользования, Управление цифровой трансформации и информатизации, Центр практик и проектной работы, кафедры и лаборатории и др. – 6514 обучающихся (табл. 14).

Таблица 14. Структурные подразделения СОГУ, в которых проходила практическая подготовка

№ п/п	База практики	Количество студентов
1.	Кафедры СОГУ	4141
2.	Клинико-диагностический стоматологический центр	2035
3.	Управление юридической и договорной деятельности	128
4.	Центр международного сотрудничества	40
5.	Лаборатория «Моделирование одежды»	38
6.	Библиотека	33
7.	Школа юного химика	23
8.	Музей древностей Алании	17
9.	Управление цифровой трансформации и информатизации	16
10.	Лаборатория технологии отрасли хлебопекарного производства	15
11.	Центра коллективного пользования	9

В 2025 году состоялись летние выездные (учебные) практики на следующих факультетах:

✓ факультет географии и геоэкологии (направления подготовки 05.03.02 География, 05.03.06 Экология и природопользование);

✓ факультет экономики и управления (направление подготовки 43.03.02 Туризм);

✓ факультет искусств (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», специальность 54.05.02 Живопись);

✓ психолого-педагогический факультет (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили «Начальное образование. Дополнительное образование»);

✓ факультет химии, биологии и биотехнологии (направления подготовки 06.03.01 Биология, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Химия. Биология»);

✓ исторический факультет (направление 46.03.01 История).

Состоялись однодневные выезды и выезды с проживанием для:

- 194 студентов – однодневные выезды (всего 32 выезда);
- 34 студента – шестидневные выезды с проживанием на турбазе «Дзинага» (05.03.02 География, 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», 54.05.02 Живопись);
- 17 студентов – шестидневные выезды с проживанием в г. Новороссийск (05.03.06 Экология и природопользование).

Особое внимание было уделено организации и прохождению практической подготовки обучающихся по УГСН 44.03.00 Образование и педагогические науки.

Для прохождения педагогической практики в 2024-2025 уч. году всего действовало 202 договора, из них:

- с общеобразовательными организациями РСО-Алания – 69;
- с общеобразовательными организациями г. Владикавказа – 50;
- с общеобразовательными организациями других регионов – 13;
- с дошкольными образовательными организациями РСО-Алания – 26;
- с дошкольными образовательными организациями г. Владикавказа – 33;
- с дошкольными образовательными организациями других регионов – 1;
- с другими образовательными учреждениями – 10.

Наиболее активно задействованы в прохождении педагогической подготовки обучающихся следующие образовательные организации (табл. 15):

Таблица 15. Базы педагогической практики
Средние общеобразовательные школы

№ п/п	База практики	Количество студентов
1.	МБОУ СОШ № 26 им. Дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева, г. Владикавказ	102
2.	ГБОУ «Республиканский физико-математический лицей-интернат»	65
3.	МБОУ СОШ № 27 г. Владикавказа	51
4.	МБОУ СОШ № 28 г. Владикавказа	50
5.	МБОУ СОШ № 44 г. Владикавказа	45
6.	ГБОУ Гимназия «Диалог»	44
7.	МАОУБ СОШ № 7 им. А.С. Пушкина	40
8.	МБОУ Гимназия № 5 им. Луначарского А.В.	36
9.	ГБОУ «Центр образования «Интеллект»	34
10.	МБОУ СОШ № 29 г. Владикавказа	31
11.	МБОУ СОШ № 41 г. Владикавказа	31

12.	МБОУ Центр образования «ЭРУДИТ»	30
13.	ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж»	28
14.	МБОУ СОШ № 30 г. Владикавказа	27
15.	МБОУ СОШ № 50 г. Владикавказа	27

Детские сады

№ п/п	База практики	Количество студентов
1.	МАУДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа»	24
2.	МАДОУ Детский сад № 107 г. Владикавказ	20
3.	МБДОУ Детский сад «Умка» г. Владикавказ	19
4.	ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко» г. Владикавказ	17
5.	МБДОУ «Центр развития ребенка» Детский сад № 85 г. Владикавказ	11
6.	МБДОУ Детский сад № 88 комбинированного типа г. Владикавказа	11
7.	МБДОУ Детский сад № 176 Маленькая страна	10
8.	Детский сад присмотра и оздоровления	10
9.	Частный Детский сад «Вверх»	10
10.	МБДОУ детский сад № 27 с. Н.Саниба	8
11.	МБДОУ Детский сад № 34 г. Владикавказа	8
12.	МБДОУ Детский сад № 63 комбинированного вида г. Владикавказа	8
13.	МБДОУ детский сад № 79 г. Владикавказа	8
14.	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад № 95 г. Владикавказа	8
15.	МБДОУ Детский сад № 49 г. Владикавказ	7
16.	МБДОУ Детский сад № 98 г. Владикавказ	5

Расширение базы практик в образовательных организациях РСО-Алания способствует решению проблемы дефицита педагогических кадров, привлечению к работе в образовательных организациях обучающихся, зарекомендовавших себя положительно при прохождении практик.

2.3.3. Проектная деятельность обучающихся в СОГУ

Проектная деятельность выступает важным механизмом обеспечения качества образования, поскольку способствует подготовке конкурентоспособных специалистов, готовых к комплексному решению профессиональных задач. В рамках реализации образовательных программ проектная деятельность утверждена в качестве обязательного элемента

учебного процесса, нацеленного на формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускников. Данный формат обеспечивает системную интеграцию теоретических знаний и их прикладного применения через решение комплексных задач.

Ключевые образовательные результаты, достигаемые в рамках проектной деятельности, структурируются по следующим направлениям:

- **формирование профессиональных компетенций:** студенты демонстрируют способность применять академические знания для анализа и решения ситуаций, смоделированных с учетом контекста будущей профессиональной среды;

- **развитие исследовательского потенциала:** работа над проектом предполагает овладение методами сбора и анализа информации, верификации данных, формулирования гипотез и аргументированного представления результатов;

- **командообразование и развитие soft skills:** в процессе реализации проектов у студентов формируются навыки эффективной коммуникации, распределения ролей в коллективе, управления проектными рисками и достижения консолидированных результатов;

- **стимулирование креативности и инновационного мышления:** проектные задачи ориентируют студентов на поиск нестандартных решений, разработку оригинальных концепций и критическую оценку существующих подходов.

Проекты, выполняемые в коллаборации с профильными организациями или моделирующие реальные рабочие кейсы, обеспечивают плавную адаптацию студентов к будущей трудовой деятельности и запросам работодателей. Ключевым организационным принципом проектной работы является её внеаудиторный (внеучебный) формат, который обеспечивает погружение студентов в решение актуальных учебно-исследовательских и прикладных профессиональных задач. Для системного развития соответствующих компетенций на всех факультетах в учебные планы интегрированы дисциплины, нацеленные на формирование проектного и предпринимательского мышления, а также практических навыков бизнес-моделирования и управления проектами.

Программа «Стартап как диплом»

Проектная деятельность реализуется в рамках основной образовательной программы через её интеграцию в ключевые виды учебной работы. К ним относятся: курсовые проекты (работы), выпускные квалификационные работы, специализированные дисциплины по проектному менеджменту, а также междисциплинарные учебные модули. Ярким

примером успешной реализации проектного подхода является программа **«Стартап как диплом»**, являющаяся частью стратегии развития молодёжного предпринимательства и поддержки ранних стадий бизнеса.

В июне 2025 года в рамках программы «Стартап как диплом» были защищены три стартап-проекта: 1. Телеграм-бот «Nart Delivery», цель которого – создать удобную, быструю и эффективную систему онлайн-заказа и доставки товаров/услуг для жителей Республики Северная Осетия-Алания. 2. «Суповая смесь быстрого приготовления», позволяющая обеспечить полноценное питание в походных условиях без использования специального оборудования и профессиональных навыков. Смесь быстрого приготовления без использования консервантов, усилителей вкуса и стабилизаторов, отличается от схожих по назначению аналогов, существующих на рынке, натуральным составом, полезными свойствами компонентов и наличием растительной клетчатки, необходимой для полноценной перистальтики кишечника. 3. «SkillRadar v2» – создание системы управления развитием бизнеса на основе развития персонала и раскрытия его потенциала, многофункционального технического решения, включающего системный компонент в виде программного обеспечения на функциональные подсистемы, блоки и модули, а также абонентские терминалы формата смартфона с расширенным функционалом по управлению бизнесом, с возможностями для собственников и менеджеров осуществлять организационные меры по управлению бизнес-процессами непосредственно со своего корпоративного коммуникатора. Все проекты приняли участие во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», ежегодно проводимом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Осенью 2025 г. в Дирекцию по развитию СОГУ было подано 4 заявки на участие в программе «Стартап как диплом» в 2026 году: 1. «Разработка сервиса видеозвонков и мгновенного обмена сообщениями "So-Meet"». Мессенджер представляет собой гибридную платформу, сочетающую возможность организации сообществ через систему серверов и каналов с полноценной системой личных сообщений. 2. «Военно-патриотический туризм в Республике Северная Осетия-Алания». Целью стартап-проекта является создание устойчивого и конкурентоспособного туристического продукта в сфере военно-патриотического туризма республики, способствующего сохранению исторической памяти, формированию гражданской идентичности молодёжи и развитию внутреннего туризма в регионе. 3. Разработка безалкогольных напитков функционального назначения на основе пивного сусла. Основной идеей проекта является

разработка безалкогольных напитков функционального назначения на основе пивного суслу для людей с алкогольной непереносимостью и водителей. 4. Разработка злаковых батончиков повышенной пищевой ценности. Инновационной составляющей данного проекта является разработка современного продукта с повышенной пищевой ценностью, что особо важно для спортсменов, военнослужащих или людей, находящихся в сложных жизненных ситуациях, не имеющих возможность приготовить пищу.

Для вовлечения студентов в проектную деятельность важна система мотивации. Студенты СОГУ получают сертификаты об участии в проекте «Стартап как диплом», рекомендации от преподавателей.

Гранты и конкурсы

Продвижение успешных студенческих проектов за пределами Университета – это важный шаг для повышения их видимости, привлечения внимания потенциальных работодателей, инвесторов или партнеров, а также для укрепления репутации Университета. Эффективность предпринимательских инициатив студентов СОГУ наглядно подтверждается их стабильным успехом в федеральных конкурсах. Так, проект Салимы Караевой, студентки медицинского факультета, посвященный созданию экологически безопасной упаковки, стал победителем VI грантового конкурса «Студенческий стартап». Проект реализуется под руководством кандидата химических наук, доцента кафедры фундаментальной медицины СОГУ Наталии Саламовой и кандидата фармацевтических наук, заведующей кафедрой фундаментальной медицины Ларисы Цараховой.

В отчетном периоде студенты медицинского факультета СОГУ принимали активное участие в конкурсе «УМНИК» Фонда содействия инновациям. Конкурс направлен на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых ученых. Было подано 8 заявок. Тематика представленных разработок охватывала широкий спектр современных направлений фармации и биотехнологии: от создания составов и технологических схем производства мягких лекарственных форм (антимикробного, ранозаживляющего действия, гелей для пародонтологических кап) и индивидуальной продукции стоматологического профиля до разработки уходовой парафармацевтической продукции и сухих быстрорастворимых напитков. Ряд проектов был ориентирован на создание продуктов с заданным фармакологическим эффектом для борьбы с социально значимыми заболеваниями, включая андрогенную алопецию, а также для терапии синдрома хронической усталости и астенического варианта постковидного синдрома. По итогам конкурса одна заявка получила грантовую поддержку. Финансирование выделено на реализацию проекта

«Создание линейки фармакологически активных продуктов, нацеленных на профилактику инфекций, вызванных грибковыми патогенами», что свидетельствует о признании актуальности и практической значимости данной разработки на всероссийском уровне.

Также СОГУ была подана заявка на грант Русского географического общества для создания первого электронного атласа минеральных вод Большого Кавказского хребта. Инициатива принадлежит студентам. Проект предполагает каталогизацию источников, анализ их химического состава и биологической активности. Новый ресурс позволит систематизировать данные и оценить влияние вод на здоровье людей разных возрастных групп. При получении гранта к работе планируется привлечь специалистов из других региональных отделений РГО. Практические исследования, включая сбор проб и лабораторные анализы, могут начаться уже в апреле 2026 года. Создание атласа станет вкладом в развитие туризма, санаторно-курортной сферы и оздоровительных практик на Северном Кавказе. В дальнейшем проект может быть масштабирован до единой цифровой платформы по минеральным источникам всего региона с AR-навигацией, что позволит создать федеральный центр бальнеологии и привлечь международный турпоток.

В январе 2025 года в рамках развития молодежного предпринимательства студенты СОГУ представили свои проекты на инвестиционной сессии «Северный Кавказ – точка роста». Мероприятие было направлено на выявление и поддержку перспективных стартапов, способствующих социально-экономическому развитию региона. Студенты получили возможность презентовать свои инициативы представителям бизнес-сообщества и потенциальным инвесторам, а также получить экспертную оценку своих проектов.

В этот же период на факультете химии, биологии и биотехнологии состоялся ежегодный конкурс студенческих проектных работ «PROКреатив». В конкурсе приняли участие студенты 3 курса направления «Педагогическое образование» и 2 курса направления «Химия». На суд жюри было представлено пять проектов. Первое место занял проект «Мастерская ароматов», студенты предложили создавать парфюмерные композиции по оригинальным рецептам. Второе место у разработки компактного дорожного пятновыводителя «Кулстик» Третье место присуждено социальному проекту «Фандоматы добра», направленному на помощь бездомным животным и переработку пластика.

В апреле 2025 года студентка СОГУ психолого-педагогического факультета Эмма Наниева прошла отбор и стала участницей фестиваля МФТИ

«Физтех Фаундер Фест» – интенсива по развитию предпринимательских навыков в сфере высоких технологий.

В мае 2025 года команда студентов факультета географии и геоэкологии СОГУ «Уардон» приняла участие в молодежном дне Кавказского инвестиционного форума, который прошел в Минеральных Водах. В рамках хакатона по созданию молодежных проектов «Умный Кавказ: Инновации для устойчивого развития» студенты разработали и презентовали проект «SmartWaste» – создание эффективной цифровой системы управления твердыми коммунальными отходами в городской среде с использованием датчиков мониторинга наполнения контейнеров и последующей системой оповещения коммунальных служб. По итогам конкурса проект студентов СОГУ занял **третье место**.

В 2025 году получателем гранта Президента Российской Федерации стала студентка магистратуры Цаллаева Камилла Эдуардовна. Основанием для получения гранта стали публикации в международных и всероссийских научных журналах. С 2024/25 учебного года ежегодно предоставляется не более 150 грантов Президента Российской Федерации в повышенном размере лицам, обучающимся по программам магистратуры. Данный грант предоставляется лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта.

Развитие молодёжного предпринимательства

В СОГУ осуществляется системная работа по подготовке кадров. Второй год подряд студенты СОГУ участвуют в тренингах предпринимательских компетенций, развивая навыки в области маркетинга, командообразования и привлечения инвестиций. Эта образовательная инициатива служит фундаментом для создания качественных, проработанных проектов, способных побеждать на федеральном уровне.

В рамках развития партнерских отношений с ключевыми финансовыми институтами страны ПАО «Сбербанк», Банком России, АО «НСПК» в 2025 году были проведены мероприятия, направленные на реализацию совместных инициатив в области поддержки предпринимательства, образовательных программ и развития финансовых технологий.

В рамках партнерства с Банком России в сентябре 2025 года на базе Университета был организован цикл просветительских мероприятий, посвященных развитию национальной платежной системы.

В сентябре 2025 г. студенты факультета международных отношений и факультета экономики и управления СОГУ приняли участие в открытой лекции «Национальная платежная система: векторы развития и

технологические тренды», посвященной структуре и целям национальной платежной системы, актуальным технологическим трендам и перспективам развития финансовой сферы.

В сентябре 2025 года студенты СОГУ в рамках тематической встречи «Биометрия в платежах: инновации в финансовой сфере» получили возможность в формате открытого диалога задать вопросы эксперту Банка России о том, как биометрия меняет финансовую сферу, и обсудить перспективы внедрения новых технологий

В сентябре 2025 года заместителем директора Департамента инноваций АО «НСПК» для студентов СОГУ была проведена онлайн-лекция о работе платежной системы «Мир».

В октябре 2025 г. в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», направленного на массовое вовлечение обучающихся в технологическое предпринимательство и серийное создание технологических компаний в стенах университетов, в СОГУ прошли тренинги предпринимательских компетенций, на которых более 150 студентов СОГУ получили знания о технологическом предпринимательстве, игровой опыт технологического предпринимательства, диагностику своих компетенций и возможности для развития бизнес-проектов.

В 2025 году студенты СОГУ приняли активное участие в ключевых всероссийских и региональных мероприятиях, направленных на развитие предпринимательских компетенций, проектной деятельности и профессиональных навыков, продемонстрировав высокий уровень подготовки и войдя в число призеров престижных конкурсов и форумов, а также представив свои проекты на площадках федерального уровня.

В сентябре 2025 года студенты СОГУ приняли участие в новом сезоне молодежной программы FINOPOLIS.365 – цикла региональных кейс-чемпионатов, направленных на разработку финтех-проектов по кейсам финансового рынка. Программа проводится в рамках Форума инновационных финансовых технологий FINOPOLIS при поддержке Банка России.

В сентябре-октябре 2025 года студенты СОГУ приняли участие в фестивале «Тренинги предпринимательских компетенций: Физтех Фаундер Фест – СКФО», проходившем в поселке Архыз Карачаево-Черкесской Республики. Мероприятие было направлено на развитие предпринимательских навыков, проектного мышления и компетенций в области технологического предпринимательства у студентов Северо-Кавказского федерального округа. Участники прорабатывали свои бизнес-

идеи, получали экспертные консультации и обменивались опытом с представителями других вузов региона.

Развитие молодежного предпринимательства является одним из стратегических приоритетов СОГУ, формирующим комплексную экосистему, включающую специализированные образовательные модули, акселерационные программы и тесное партнёрство с представителями реального сектора экономики (ВТБ, Сбер, Яндекс) и партнёрами регионального масштаба (ИП «Дюбуа Дмитрий Петрович», ООО «Бавария», ООО «Деликат», ООО Мастер-Прайм «Березка»).

В период с 27 ноября по 9 декабря 2025 года прошла серия образовательных мероприятий, организованная совместно с региональным отделением «ОПОРА РОССИИ». Основная цель цикла заключалась в повышении экономической активности студентов, развитии навыков проектной работы, финансовой грамотности и предпринимательских компетенций. В рамках цикла мероприятий прошел семинар по подготовке грантовых заявок. Участники узнали о структуре грантов, критериях оценки и источниках финансирования. Состоялся семинар по финансовой грамотности, где рассмотрели бюджетирование и взаимодействие с инвесторами. На тренинге-практикуме изучили правовые основы бизнеса: самозанятость, НКО и применение искусственного интеллекта. Также были проведены тренинг по трудоустройству (поиск работы, составление резюме, прохождение собеседований) и панельная дискуссия с успешными молодыми предпринимателями региона, которые поделились личным опытом открытия и ведения бизнеса. Общий охват составил около 100 студентов. Отмечен высокий интерес аудитории и активное участие в обсуждениях.

В рамках реализации стратегии кадрового развития в июне 2025 года сотрудники Дирекции по развитию СОГУ прошли обучение по программе повышения квалификации «От науки к бизнесу: развитие технологического предпринимательства в университетах», разработанной МФТИ, проектным офисом Платформы университетского технологического предпринимательства в партнерстве с Открытым университетом «Сколково».

В отчетном периоде в образовательном процессе усилена роль практико-ориентированного подхода. Проектная деятельность рассматривается как ключевой инструмент, соответствующий современным требованиям подготовки кадров. Реализация студентами проектов, имеющих прикладную ценность, демонстрирует более высокую мотивацию к обучению по сравнению с традиционными формами занятий за счет достижения конкретных, видимых результатов.

Продуктивность проектной работы подтверждается ее влиянием на имидж вуза. Успешные студенческие разработки и инновационные продукты служат индикатором качества подготовки выпускников, способных решать актуальные профессиональные задачи, что способствует повышению привлекательности Университета для абитуриентов и расширению партнерских связей.

Таким образом, развитие проектного обучения является стратегической необходимостью, обеспечивающей повышение конкурентоспособности выпускников, формирование их профессиональных и личностных компетенций, а также укрепление позиций Университета на рынке образовательных услуг.

2.3.4. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «СОГУ» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов всех уровней образования.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» в 2025 году осуществлялось в соответствии с:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный

университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 20.03.2020 № 79.

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 30.06.2020 № 150.

Регламент проведения ГИА полностью соблюден.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров является заключительным мероприятием по подготовке квалифицированных специалистов, включает в себя государственный экзамен и/или защиту выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА отражаются в протоколах и отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК). Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на выпускающих кафедрах.

В 2025 году государственная итоговая аттестация проведена по:

- 36 образовательным программам бакалавриата ОФО;
- 7 образовательным программам бакалавриата ЗФО;
- 2 образовательным программам бакалавриата ОЗФО;
- 5 образовательным программам специалитета ОФО;
- 26 образовательным программам магистратуры ОФО;
- 4 образовательным программам магистратуры ЗФО;
- 3 образовательным программам магистратуры ОЗФО;
- 1 образовательной программе ординатуры ОФО.

К государственной итоговой аттестации в 2025 году было допущено 1574 выпускника, завершивших полный курс обучения, в том числе по направлениям подготовки бакалавриата – 843 студентов (из них на очной форме обучения – 680 студентов, на заочной форме – 120 студентов, на очно-заочной форме обучения – 43 студента); по направлениям подготовки специалитета – 197 студентов; по направлениям магистратуры – 464 студента (из них на очной форме обучения – 293 студента, на заочной форме обучения – 136 студентов, на очно-заочной форме обучения – 35 студентов); по специальности ординатуры – 70 ординаторов. Выпуск составил 1560 человек (табл. 16).

Таблица 16. Выпуск 2025 года

Уровни высшего образования	Выпуск	Дипломы с отличием	
		кол-во	% от выпуска
Бакалавриат, ОФО	680	173	25,44
Бакалавриат, ЗФО	119	12	10,10
Бакалавриат, ОЗФО	44	5	11,40
Специалитет, ОФО	197	26	13,20
Магистратура, ОФО	286	169	59,09
Магистратура, ЗФО	134	71	53,0
Магистратура, ОЗФО	30	6	20,0
Ординатура, ОФО	70	-	-
	1560	462	29,62

Результаты ГИА бакалавров, специалистов, магистров всех форм обучения представлена в таблицах 17-20.

Таблица 17. Результаты сдачи государственного экзамена в 2025 году

Уровни высшего образования	Результаты							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Бакалавриат, ОФО	507	60,8	229	27,5	98	11,8	-	-
Бакалавриат, ЗФО	49	41,2	46	38,7	24	20,2	-	-
Бакалавриат, ОЗФО	55	76,4	17	23,6	-	-	-	-
Специалитет, ОФО	92	46,7	80	40,6	25	12,7	-	-
Магистратура, ОФО	185	78,1	40	16,9	12	5,1	-	-
Магистратура, ЗФО	88	74,6	30	25,4	-	-	-	-
Магистратура, ОЗФО	2	33,3	1	16,7	3	50,0	-	-
Ординатура, ОФО	38	54,3	27	38,6	5	7,1	-	-
	1016	61,5	470	28,4	167	10,1	-	-

Таблица 18. Результаты защит ВКР в 2025 году

Уровни высшего образования	Результаты							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Бакалавриат, ОФО	365	69,3	132	25,0	30	5,7	-	-
Бакалавриат, ЗФО	67	56,3	46	38,7	6	5,0	-	-
Бакалавриат, ОЗФО	6	37,5	8	50,0	2	12,5	-	-
Специалитет, ОФО	60	75,0	20	25,0	-	-	-	-
Магистратура, ОФО	226	78,7	50	17,4	11	3,8	-	-
Магистратура, ЗФО	116	86,6	18	13,4	-	-	-	-
Магистратура, ОЗФО	18	60,0	10	33,3	2	6,7	-	-
Ординатура, ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
	858	71,9	284	23,8	51	4,3	-	-

Таблица 19. Статистика результатов государственной итоговой аттестации 2025 года (средний балл)

Уровни высшего образования	Средний балл государственного экзамена	Средний балл защит ВКР
Бакалавриат, ОФО	4,49	4,64
Бакалавриат, ЗФО	4,21	4,51
Бакалавриат, ОЗФО	4,76	4,25
Специалитет, ОФО	4,34	4,75
Магистратура, ОФО	4,73	4,75
Магистратура, ЗФО	4,75	4,87
Магистратура, ОЗФО	3,84	4,54
Ординатура, ОФО	4,47	-

Таблица 20. Статистика результатов государственной итоговой аттестации 2025 года (успеваемость)

Уровни высшего образования	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Качественная успеваемость (оценки «хорошо» и «отлично»)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость (оценки «хорошо» и «отлично»)	Абсолютная успеваемость
Бакалавриат, ОФО	88,2	100,0	94,3	100,0
Бакалавриат, ЗФО	79,8	100,0	95,0	100,0
Бакалавриат, ОЗФО	100,0	100,0	87,5	100,0
Специалитет, ОФО	87,3	100,0	100,0	100,0
Магистратура, ОФО	94,9	100,0	96,2	100,0
Магистратура, ЗФО	100,0	100,0	100,0	100,0
Магистратура, ОЗФО	50,0	100,0	93,3	100,0
Ординатура, ОФО	92,9	100,0	-	-
	86,64	100,0	95,19	100,0

В целом результаты ГИА показали, что выпускники продемонстрировали достаточный объем теоретических знаний, умение анализировать, проявили способность к самостоятельному научному поиску решения проблем.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров, специалистов за отчетный период свидетельствуют о сформированности профессиональных компетенций выпускников, подтвержденных государственной экзаменационной комиссией.

В 2025 году в СОГУ состоялись защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»: защиты трех интегративных проектов прошли с участием выпускников факультетов экономики и управления, естественных наук и технологий, математики и компьютерных наук.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по заключениям государственных экзаменационных комиссий показал, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

После завершения государственной итоговой аттестации председателями государственных экзаменационных комиссий были подготовлены отчеты о работе ГЭК. В отчетах нашли отражение: качественный состав государственных экзаменационных комиссий; конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной профессиональной образовательной программе; характеристика общего уровня подготовки обучающихся по направлению подготовки/специальности; анализ результатов защит выпускных квалификационных работ с рекомендациями и предложениями по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году продемонстрировала в целом хорошую подготовленность выпускников к профессиональной деятельности. Комиссией были отмечены актуальность и разнообразие тем ВКР, их практическую направленность. Вместе с тем, обращено внимание на необходимость в большей степени актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, увеличить количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам (заказам) предприятий. Следует также расширить поле взаимодействия с представителями работодателей в части привлечения заказов на выполнение договорных тем, исследований, что особо актуально для студентов заочной формы обучения.

Некоторые темы ВКР остались невостребованными по разным причинам (относительная сложность выполнения, отсутствие возможности получить материалы первичного учета).

При формировании кафедрами тематики выпускных квалификационных работ уровня бакалавриата не всегда учитывается возможность продвижения сквозной тематики выпускных работ на следующих уровнях образования – в магистратуре и далее – в аспирантуре.

В некоторых ВКР отмечается несоответствие в оформлении работ требованиям стандартов. В связи с этим заведующим кафедрами необходимо обеспечить образовательные программы методическими рекомендациями по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ на основании Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденного приказом ректора от 30.04.2020 № 102.

Отмеченные членами ГЭК недостатки ВКР связаны, главным образом, с методами отбора изучаемого материала и способами интерпретации результатов исследования, со способами представления материалов исследования.

Конструктивный подход к проведению государственных итоговых аттестационных испытаний во взаимодействии с работодателями позволяет, с одной стороны, получить профессиональную оценку готовности выпускников Университета к деятельности в избранной сфере, и вместе с тем совершенствовать практико-ориентированную направленность образовательного процесса.

2.3.5. Трудоустройство выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников и повышения их конкурентоспособности на рынке труда в Университете функционирует Центр карьеры (далее – Центр). Деятельность Центра в отчетном периоде была направлена на построение эффективной системы карьерного сопровождения обучающихся и на развитие партнерских отношений университета с частными и государственными организациями.

В 2025 году Центр продолжил системное взаимодействие с президентской платформой АНО «Россия – страна возможностей». Ключевым направлением совместной работы стала реализация проектов, направленных на диагностику и развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся. Совершенствование указанных навыков рассматривается как инструмент повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда и определения вектора их профессионального развития. Участникам проектов была предоставлена возможность прохождения специализированных обучающих курсов.

Деятельность Центра в 2025 году характеризовалась расширением спектра карьерных мероприятий и ростом показателей трудоустройства. Ключевыми событиями отчетного периода стали: Дни карьеры и Ярмарка педагогических вакансий, обеспечившие прямой контакт студентов с работодателями; Дни компетенций, направленные на диагностику и развитие гибких навыков; встречи с HR-специалистами ведущих компаний и представителями органов власти в формате «Диалог на равных», позволившие обучающимся получить актуальную информацию о рынке труда; карьерные игры, мастер-классы и тренинги, ориентированные на практическую

адаптацию студентов к будущей профессиональной деятельности. Комплексный подход к организации мероприятий обеспечил непрерывность карьерного сопровождения – от первичной профориентации до непосредственного взаимодействия с потенциальными работодателями.

Сотрудниками Центра осуществляется ежегодный мониторинг трудовой занятости выпускников, на основе которого формируется кадровый резерв. Показатели трудоустройства выпускников приведены в таблице 21.

Таблица 21. Показатели трудоустройства выпускников 2025 г.

Направления подготовки	Показатели трудоустройства (%)
Программы бакалавриата	
01.03.02 Прикладная математика и информатика	73
03.03.02 Физика	65
04.03.01 Химия	90
05.03.02 География	71
05.03.06 Экология и природопользование	68
06.03.01 Биология	72
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	80
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	65
37.03.01 Психология	63
38.03.01 Экономика	63
38.03.02 Менеджмент	82
39.03.01 Социология	62
39.03.02 Социальная работа	63
40.03.01 Юриспруденция	96
42.03.02 Журналистика	100
43.03.02 Туризм	61
44.03.01 Педагогическое образование	90
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	78
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	77
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	80
45.03.01 Филология	92
45.03.02 Лингвистика	91
46.03.01 История	72
49.03.01 Физическая культура	85
Программы специалитета	
31.05.03 Стоматология	73
33.05.01 Фармация	75
38.05.01 Экономическая безопасность	78
40.05.02 Правоохранительная деятельность	69
52.05.01 Актерское искусство	81
Программы магистратуры	
01.04.02 Прикладная математика и информатика	91
04.04.01 Химия	91
05.04.06 Экология и природопользование	95
06.04.01 Биология	75

19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	70
37.04.01 Психология, программа "Психология семьи и семейное психоконсультирование"	69
38.04.01 Экономика	81
38.04.02 Менеджмент	85
39.04.01 Социология	57
40.04.01 Юриспруденция	82
42.04.02 Журналистика	64
44.04.01 Педагогическое образование	95
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	92
45.04.01 Филология	88
45.04.02 Лингвистика	90
46.04.01 История	81
48.04.01 Теология	100
54.04.01 Дизайн	100
58.04.01 Востоковедение и африканистика	79

2.4. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова с 2024 года осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования. Образовательный процесс проводится в рамках системы непрерывного образования «среднее профессиональное образование – высшее образование», которая способствует компетентностной подготовке высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения, социально- психологической адаптации обучающихся при их переходе от одного уровня образования к другому.

В 2025 году в СОГУ состоялся второй прием студентов на программы среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования и впервые – на программу 31.02.06 Стоматология профилактическая на базе основного общего образования. Сведения о реализуемых ППССЗ (ОПОП) представлены в таблице 22.

Таблица 22. Сведения о реализуемых ППССЗ

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Необходимый уровень образования для приема	Срок освоения	Форма обучения
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Базовый	Зубной техник	Среднее общее образование	1 г. 10 м.	Очная

33.02.01	Фармация	Базовый	Фармацевт	Среднее общее образование	1 г. 10 м.	Очная
31.02.06	Стоматология профилактическая	Углубленный	Гигиенист стоматологический	Основное общее образование	2 г. 10 м.	Очная

Всего было принято 108 человек по договорам с полным возмещением затрат на обучение (таблица 23).

Таблица 23. Результаты приемной кампании в 2025 году

Наименование образовательных программ	Форма обучения	Количество обучающихся		
		Бюджет	С полным возмещением затрат на обучение	Всего
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Очная	0	60	60
33.02.01 Фармация	Очная	0	18	18
31.02.06 Стоматология профилактическая	Очная	0	30	30

Контингент студентов медицинского колледжа СОГУ по состоянию на 31.12.2025 года составил 192 человека. Структура контингента представлена в таблице 24.

Таблица 24. Численность студентов, обучающихся по ППССЗ на 31.12.2025

Наименование образовательных программ	Форма обучения	Курс	Количество обучающихся		
			Бюджет	С полным возмещением затрат на обучение	Всего
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Очная	1	0	60	60
		2	0	60	60
33.02.01 Фармация	Очная	1	0	16	16
		2	0	28	28
31.02.06 Стоматология профилактическая	Очная	1	0	28	28

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности, которые разрабатываются и утверждаются медицинским колледжем СОГУ на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рабочих учебных планов по специальностям и рабочих программ учебных дисциплин. Требования к уровню подготовки студентов по каждой специальности определяются квалификационной характеристикой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Сроки освоения о ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- ✓ календарный учебный график;
- ✓ учебный план;
- ✓ рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- ✓ рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- ✓ фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- ✓ фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- ✓ методические материалы.

На официальном сайте СОГУ размещены характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование» <https://www.nosu.ru/sveden/education/>.

В 2025 году в Медицинском колледже СОГУ успешно пройдена процедура аккредитации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы медицинского колледжа СОГУ. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля знаний студентов, срезовых контрольных работ и анализов их результатов. Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты и др.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными кадрами с привлечением преподавателей кафедр Университета и ведущих специалистов профильных предприятий. В Медицинском колледже СОГУ программы СПО реализуют 25 преподавателей, из которых все профильные имеют аккредитацию специалиста.

Тексты заданий составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по учебной работе. При проведении контрольных или проверочных работ могут присутствовать члены администрации или председатель методического совета, а также независимые эксперты из числа работодателей или родителей студентов. В ходе анализа определяется степень усвоения студентами

содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов.

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях: кабинетах, лабораториях, компьютерных классах – в соответствии с требованиями ФГОС, предусмотрено использование колледжем материально-технической базы Университета.

В современных условиях значительно выросли требования рынка труда к выпускникам ССУЗов, что потребовало создания последовательной, научно обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

В медицинском колледже СОГУ в отчетный период проведение практической подготовки студентов осуществлялось в соответствии с Положением о практической подготовке студентов Медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом от 30.08.2024 № 205 (<https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2025/10/205-ot-30.08.2024-o-prakticheskoy-podgotovke.pdf>).

Организация всех видов практики студентов медицинского колледжа СОГУ была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными умениями и навыками.

Цель практики заключалась в закреплении в ходе практической деятельности знаний и умений, полученных в процессе обучения, для реализации адаптационных возможностей студента к условиям работы и выявления уровня подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными видами практики студентов являлись учебная и производственная. Виды практики и способы ее проведения определялись образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Таблица 25. Наименования практик в соответствии с учебными планами

Индекс	Наименование	Трудоемкость
	33.02.01 Фармация	
УП.01.01	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	36
УП.01.02	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	36

УП.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	36
ПП.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	36
ПП.01.02	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	144
ПП.02.01	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	144
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	
УП.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	18
УП.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18
УП.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	36
УП.02.02	Изготовление несъёмных протезов	36
УП.02.03	Изготовление бюгельных протезов	36
ПП.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	72
ПП.02.02	Изготовление несъёмных протезов	72
ПП.02.03	Изготовление бюгельных протезов	72
УП.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	18
УП.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	18

Практики проходили в стоматологических и фармацевтических организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между СОГУ и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, а также в структурных подразделениях СОГУ. Так, практика по специальности 33.02.01 Фармация проводилась в аптеках АО «Фармация», а по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 31.02.06 Стоматология профилактическая – в Клинико-диагностическом стоматологическом центре СОГУ. Руководство практикой от СОГУ было возложено на руководителей из числа наиболее опытных преподавателей Медицинского колледжа, ведущих специалистов стоматологических и фармацевтических организаций. В процессе прохождения практики студенты выполняли производственные задачи в условиях действующих учреждений, проводили экспериментальную работу. Результаты практической подготовки были отражены в представленных к защите отчетах. Сроки проведения практик устанавливались в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год.

В 2025 году были лицензированы новые образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (таблица 26):

Таблица 26. Образовательные программы СПО, включенные в реестр лицензий в 2025 году

Уровень образования	Шифр и наименование направлений подготовки
СПО	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт
	52.02.04 Актерское искусство
	31.08.72 Стоматология общей практики

Данные программы планируются к приему в 2026 году.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в СОГУ определяется необходимостью:

- компетентностной ориентации как самого образовательного процесса, его содержания, технологий реализации, так и переориентации оценочных процедур, технологий и средств оценки качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированных требований образовательных стандартов;

- аккредитационным показателем «Наличие внутренней системы оценки качества образования», который был введен с 1 марта 2022 года приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в СОГУ является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся посредством формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых Университетом. Механизмы реализации всех составляющих внутренней независимой оценки качества образования заложены в действующих локальных актах СОГУ, в том числе в Положении о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденном приказом ректора от 30.08.2024 № 8 (<https://www.nosu.ru/vnutrennjaja-sistema-ocenki-kachestva-obrazovanija-vsoko/>).

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется непрерывно с привлечением внутренних ресурсов Университета. Ее результаты регулярно выносятся на рассмотрение ученого совета СОГУ, оперативно используются в деятельности Университета.

Основными направлениями в структуре внутренней системы оценки качества образования являются:

- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- независимая оценка качества работы педагогических кадров Университета;
- независимая оценка качества подготовки специалистов работодателями.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в 2025 году осуществлялась посредством организации и проведения:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- по итогам прохождения практик;
- по итогам выполнения курсовых работ и курсовых проектов;
- по итогам проектной деятельности;
- по итогам государственной аттестации;
- по контролю сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

В 2025 году в СОГУ осуществлялась комплексная оценка учебной деятельности обучающихся и достигнутых ими результатов посредством балльно-рейтинговой системы, которая формировалась на основе регламентации процедур оценивания, непрерывности контрольных мероприятий, обеспечения всестороннего и объективного оценивания. Реализация данной системы осуществлялась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 03.10.2024 № 241 (https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2025/01/prikaz-241_10.2024-p-ot-03.10.2024-_o-prinjatii-polozhenija-o-tekushhem-kontrole-uspevaemosti-i-promezhut-1.pdf).

В декабре 2025 года была проведена внутренняя оценка качества подготовки бакалавров и магистров в форме контроля остаточных знаний по дисциплинам летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года у

студентов очной формы обучения 3 курса бакалавриата, специалитета и 2 курса магистратуры, обучающихся по следующим образовательным программам:

- 03.03.02 Физика;
- 04.03.01 Химия;
- 05.03.06 Экология и природопользование;
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Осетинский язык и литература. Русский язык»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «История. Обществознание»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Физика. Математика»;
- 49.03.01 Физическая культура;
- 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература);
- 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (осетинский язык и литература);
- 54.03.01 Дизайн;
- 31.05.03 Стоматология;
- 33.05.01 Фармация;
- 38.05.01 Экономическая безопасность;
- 07.04.04 Градостроительство;
- 38.04.01 Экономика, программа «Финансовые расследования в организации»;
- 42.04.02 Журналистика;
- 45.04.02 Лингвистика.

Цель данного контроля остаточных знаний заключалась в проверке наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам. Проверка осуществлялась на компетентностной основе в форме компьютерного тестирования в системе LMS либо в письменном формате.

По каждой дисциплине тест включал 10 вопросов: 5 заданий закрытого типа, 3 задания открытого типа для проверки теоретических знаний и 2 задания для проверки практических умений и навыков. В таблице 27 приведены результаты выполнения работ по контролю остаточных знаний по дисциплинам летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года.

Таблица 27. Результаты выполнения работ по контролю остаточных знаний по дисциплинам летней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. г.

Название дисциплины	Проверяемая компетенция	Количество обучающихся, выполнивших контрольную работу (чел. / %)	Абсолютный показатель %	Качественный показатель %
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА				
03.03.02 Физика				
Иностранный язык	УК-4	13 / 86,6%	100	100
Оптика	ОПК-1	13 / 86,7%	100	69,23
Теоретическая механика. Механика сплошных сред	ПК-1	13 / 86,7%	100	53,8
Теория вероятностей и математическая статистика	ПК-2	13 / 86,7%	84,6	76,9
			96,15	74,98
04.03.01 Химия				
Иностранный язык	УК-4	5 / 100%	100	100
Физика	УК-1	5 / 100%	100	100
Аналитическая химия	ОПК-1	5 / 100%	100	80
История и методология химии	ПК-1	5 / 100%	100	100
			100	95
05.03.06 Экология и природопользование				
Иностранный язык	УК-4	14 / 93,3%	100	92
География	ОПК-1	11 / 73,3%	100	36
Геоэкология	ОПК-2	11 / 73,3%	100	90
Биоразнообразие	ПК-5	14 / 93,3%	100	50
			100	67
42.03.01 Реклама и связи с общественностью				
Психология	ОПК-6	6 / 75%	100	50
Общая физика	УК-1	6 / 75%	100	66
Алгебра и геометрия	ОПК-1	6 / 75%	100	33
Теоретическая физика	УК-1	6 / 75%	100	100
			100	53
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература. Русский язык»				
Иностранный язык	УК-4	8/53%	100	75
Современный осетинский язык	ОПК-8	10/67%	100	80
История осетинской литературы 20 века	ОПК-4	11/73%	100	54
Русский язык и культура речи	УК-4	11/73%	100	100
			100	77,25
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физика. Математика»				
Психология	ОПК-6	6 / 75%	100	50
Общая физика	УК-1	6 / 75%	100	66
Алгебра и геометрия	ОПК-1	6 / 75%	100	33
Теоретическая физика	УК-1	6 / 75%	100	100
			100	62,25
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История. Обществознание»				
Философия	УК-5	16 / 69,6%	81,25	43,75
Психология	ОПК-6	17 / 73,9%	64,7	35,3
История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	ОПК-4	16 / 69,6%	62,5	31,25
История средних веков	УК-5	18 / 78,2%	100	83,3

			77,11	48,4
49.03.01 Физическая культура				
Философия	УК-5	15 / 78%	100	80
Легкая атлетика	ПК-1	15 / 78%	100	67
Психология	ОПК-12	15 / 78%	100	73
Физиология человека	ОПК-1	14 / 82%	100	71
			100	73
54.03.01 Дизайн				
Иностранный язык	УК-4	18 / 94.7 %	100	100
Проектирование в дизайне	ОПК-3	19 / 100 %	100	73
Основы производственного мастерства	ПК-5	18 / 94.7 %	100	100
Традиционная культура осетин	ОПК-8	19 / 100 %	100	63
			100	84
Всего по программам бакалавриата			97	70,54
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА				
31.05.03 Стоматология				
Философия	УК-5	164/85%	87	65
Патологическая физиология-патологическая физиология головы и шеи	ОПК-9	117/61%	58	27
Микробиология, вирусология, иммунология – Микробиология полости рта	ОПК-9	121/63%	44	25
Пропедевтическая стоматология	ПК-2	180/93%	66	44
			63,75	40,25
33.05.01 Фармация				
Иностранный язык	УК-4	12/80%	92	92
Аналитическая химия	ОПК-1	9/60%	100	100
Патология	ОПК-2	10/67%	80	20
Общая фармацевтическая химия	ПК-1	11/73%	82	73
			88,5	71,25
38.05.01 Экономическая безопасность				
Иностранный язык	УК-4	27/66%	100	96
Статистика	ОПК-1	35/85%	100	83
Корпоративные финансы	ОПК-2	41/100%	100	95
Управление организацией(предприятием)	ОПК-4	38/93%	100	82
			100	89
Всего по программам специалитета			84	66,83
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА				
07.04.04 Градостроительство				
ГИС-технологии в городском планировании	ПК-4	10/ 83.3%	100	40
Урбанистика и социология города	ОПК-5	10/ 83.3%	100	60
Населенные пункты и межселенные территории	ПК-5	10/ 83.3%	100	40
Стратегическое развитие регионов	ПК-1	10/ 83.3%	100	50
			100	47,5
38.04.01 Экономика, Программа «Финансовые расследования в организациях»				
Микроэкономика	ПК-5	18/86%	100%	100%
Методы корпоративной разведки в финансовых расследованиях	ОПК-4	18/86%	100%	100%
История мировой экономической культуры	УК-5	18/86%	100%	100%
Финансовые расследования в сфере закупок	ПК-3	16/76%	100%	100%

			100	100
42.04.02 Журналистика				
Современные теории массовых коммуникаций	УК-1	12 / 75%	100	75
Теория и методика журналистского творчества	ОПК-1	12 / 75%	100	100
Политология журналистики	ПК-1	12 / 75%	100	75
СМИ как социокультурный феномен	ОПК-3	12 / 75%	100	100
			100	87,5
45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»				
Современный русский язык	УК-4	16 / 100 %	93,75	56,25
Историческая грамматика	ПК-1	16 / 100 %	81,25	56,25
История зарубежной литературы	ОПК-3	16 / 100 %	100	93,75
Основы литературоведческих исследований	ПК-2	16 / 100 %	100	93,75
			93,75	75
45.04.02 Лингвистика, «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»				
Практикум по культуре речевого общения (первый язык) (английский язык)	УК-4	12 / 86%	100	100%
Теория текста	ПК-4	12 / 86%	92	58
Общее языкознание и история лингвистических учений	ОПК-1	13 / 93%	100	62
Стратегия эффективной коммуникации в межкультурной среде	УК-4	13 / 93%	85	85
			94	76
Всего по программам магистратуры			97,55	77,2

Проведенный анализ продемонстрировал соответствие образовательных программ требованиям их реализации. Абсолютный показатель, свидетельствующий о преодолении базового порога усвоения материала по проверенным направлениям подготовки и специальностям, в среднем составил 92,85%, качественный показатель – 71,52%:

Таблица 28. Средние показатели среза знаний по уровням образования

Направления подготовки и специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Направления бакалавриата	97	70,54
Специалитет	84	66,83
Направления магистратуры	97,55	77,2
Итого:	92,85	71,52

Анализ предоставленных материалов выявил неоднородность достигнутых результатов: прослеживается неравномерность качественных показателей не только по различным направлениям, но и в отдельных случаях в пределах одного направления по дисциплинам профессиональных модулей, что свидетельствует о различиях в глубине и прочности усвоения материала, в особенности по фундаментальным и сложным дисциплинам. Отделом оценки качества образования были разработаны рекомендации по достижению

уверенного владения знаниями, умениями и навыками, факультетам предложено проведение адресной работы по конкретно выявленным «узким местам».

Ежегодно проводится мониторинг образовательных программ, осуществляемый в установленном в СОГУ порядке. Так, в феврале-марте 2025 года был проведен мониторинг всех основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям, включенным в план приема на 2025-2026 учебный год. По итогам проведенного анализа ОПОП были вынесены на рассмотрение ученого совета и утверждены его постановлением от 14.03.2025, протокол № 9.

Важнейшим показателем оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников, регламентируемая соответствующими нормативными актами <https://www.nosu.ru/sveden/document/>. *Анализ результатов ГИА приведен в разделе 2.3.3.*

Организация и проведение независимой оценки качества работы педагогических работников СОГУ в 2025 году включал анализ портфолио профессиональных достижений преподавателей, контроль остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля), анкетирование обучающихся по вопросам качества работы преподавателей, оценка качества деятельности педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений.

В процессе анализа выполнения научно-педагогическими работниками профессиональных обязанностей в СОГУ руководствовались Положением об эффективном контракте с научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова, утвержденным приказом ректора от 17.06.2024 № 145. Данный документ определяет порядок и условия заключения эффективного контракта, механизм контроля выполнения его условий, методы оценки результатов выполнения возлагаемых эффективным контрактом обязанностей, а также методы расчета и порядок выплаты вознаграждения, обусловленного выполнением показателей, установленных эффективным контрактом. Показатели эффективности учитывались при назначении стимулирующих выплат.

Основанием для рассмотрения результатов деятельности работника в целях установления достижения показателей эффективности явились индивидуальное представление отчета и подтверждающие документы, заверенные заведующим кафедрой, деканом или руководителем структурного

подразделения. На основании представленных сведений была подготовлена сводная таблица эффективности НПП с указанием набранных баллов, которая была направлена на рассмотрение соответствующей комиссии. Всеми преподавателями выполнен установленный показатель, составляющий не менее 70% минимального значения показателя эффективности по соответствующей должности. Были осуществлены стимулирующие выплаты по результатам научно-исследовательской работы, порядок назначения которых был определен вышеуказанным документом.

Сотрудниками отдела оценки качества образования на регулярной основе проводится методическая работа по подготовке и реализации образовательных программ, оказывается консультативная помощь руководителям образовательных программ, профессорско-педагогическому составу в вопросах, касающихся учебно-методической деятельности. На заседаниях Учебно-методического совета СОГУ анализируется подготовка учебно-методической документации, разрабатываются рекомендации по осуществлению образовательного процесса.

Отдел оценки качества образования активно участвует в программе развития СОГУ: при его непосредственном участии ежегодно открываются новые программы. Так, с целью реализации преемственности в профессиональной подготовке специалистов в 2025 году были внесены в реестр лицензий 4 программы среднего профессионального образования, а также 2 программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Была аккредитована программа СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

В 2026 году предполагается актуализация действующей системы оценки качества образовательного процесса с учетом обновления системы российского образования, расширения цифровизации и внедрения искусственного интеллекта. Планируются подготовка к государственной аккредитации образовательных программ, участие в аккредитационном мониторинге.

2.6. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в СОГУ включает подготовку по программам ординатуры и программам аспирантуры.

В 2025 году обучение **в ординатуре** осуществлялось по трем программам:

- 31.08.73 Стоматология терапевтическая;
- 31.08.74 Стоматология хирургическая;
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

При реализации данных основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре – СОГУ руководствовался требованиями, установленными:

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 30.06.2017 № 172 (<https://media.nosu.ru/2021/02/polozhenie-ob-ordinature.pdf>);

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 05.03.2018 № 49 (<https://media.nosu.ru/2021/02/polozhenie-o-tekushhem-kontrole-i-promezhutochnoj-attestacii-ordinatorov-1.pdf>).

В 2025 году в ординатуру было принято 24 человека на специальность «Стоматология терапевтическая». Общая численность ординаторов в отчетном году по всем специальностям составила 132 человека (табл. 29).

Таблица 29. Общая численность ординаторов по состоянию на 01.10.2025

Специальность	1 год обучения	2 год обучения
31.08.73 Стоматология терапевтическая	24	31
31.08.74 Стоматология хирургическая	0	40
31.08.75 Стоматология ортопедическая	0	37
Всего: 132	24	108

Образовательный процесс был обеспечен материально-технической базой, необходимым оборудованием для формирования практических компетенций, высококвалифицированными кадрами. Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова имеет собственную базу для прохождения практики ординаторов – Клинико-диагностический стоматологический центр.

В 2025 году выпуск по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология

терапевтическая составил 70 человек. Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 30.06.2020 № 150 (<https://media.nosu.ru/2021/02/polozhenie-o-porjadke-provedeniya-gia-po-ordinature.pdf>), в форме комплексного экзамена, в ходе которого оценивались теоретическая база выпускников, их практические навыки и умения, которые демонстрировались по предложенным кейсам. Экзаменационные материалы соответствовали установленным требованиям, охватывали всю программу профессиональной подготовки, вошедшую в учебный план. Абсолютный показатель сдачи государственного экзамена составил 100%, качественный – 92,9%. Средний балл государственного экзамена составил 4,47: результат «отлично» продемонстрировали 38 ординаторов (54,3%), «хорошо» – 27 (38,6%), «удовлетворительно» – 5 (7,1%). Все показатели превышают результаты предыдущего года. Государственная экзаменационная комиссия констатировала, что выпускники обнаружили глубокие знания по всем разделам стоматологии терапевтической, уверенное владение теоретическим материалом, умение решать сложные практические задачи. Ординаторы продемонстрировали хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе, владение профессиональными навыками.

В 2025 году были включены в реестр лицензий новые образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры:

Таблица 30. Образовательные программы ординатуры, включенные в реестр лицензий в 2025 году:

Уровень образования	Шифр и наименование направлений подготовки
Уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры	31.08.77 Ортодонтия
	31.08.72 Стоматология общей практики

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «СОГУ» осуществляется в рамках программ аспирантуры в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением от 30

ноября 2021 № 2122 (часть 3 статьи 72 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») Правительства Российской Федерации и на основании Приказа от 20.10.2021 № 951 об Утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов в соответствии с п. 1 части 9.1 ст. 11 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующий с 01.03.2022 по 01.03.2028.

Подготовка аспирантов, докторантов и соискателей осуществляется при 22 кафедрах. В настоящее время функции научного руководства и консультирования осуществляют 69 человек, в том числе - 41 докторов наук.

В докторантуре проходят подготовку 2 докторанта на условиях договора по научной специальности 5.2.4 Финансы и 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

На 31.12.2025 в аспирантуре СОГУ обучались 234 человека, в том числе на бюджете – 6 человек. Подготовка аспирантов осуществляется в 22 группах научных специальностей по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, которые входят в 30 научных специальностей, аккредитованных в СОГУ.

Прием в аспирантуру состоялся в сроки, установленные приказами ректора от 01.07.2025 № 881/3 о приеме на условиях договора и от 18.07.2025 № 883/3 – на места в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований. Для проведения приема в аспирантуру под председательством ректора была организована приемная комиссия, утверждены экзаменационные и апелляционная комиссии. Проводились совместные мероприятия с факультетами, выпускающими кафедрами, учебной частью Университета по подготовке к вступительным экзаменам. На официальном сайте СОГУ своевременно размещалась информация о месте, дате и сроках проведения вступительных испытаний. Поступающие в аспирантуру были обеспечены программами и экзаменационными вопросами по дисциплинам. В конкурсе участвовали 71 человек.

Приказом ректора по Университету от 29.08.2025 № 1004/3, на основании результатов вступительных экзаменов и решения приемной комиссии от 29.08.2025, протокол № 1, в аспирантуру Университета были

зачислены 3 человека на места в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований с выплатой стипендии установленного размера. На места с оплатой стоимости обучения приказом от 31.10.2025 № 1352/3 зачислены 45 человек, из них на условиях целевого обучения приказом от 31.10.2025 №1353/3, в соответствии с заявками факультетов – 4 человека. Аспирантам 1-го года обучения на кафедрах и факультетах утверждены темы научных исследований, определены научные руководители и составлены индивидуальные учебные планы. Соискателями ученой степени кандидата наук в 2025 году стали 30 человек.

Последняя государственная итоговая аттестация для аспирантов, завершивших обучение по ФГОС, состоялась в июне 2025 года. Дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» получили 26 человек, из них с защитой диссертации – 3 человека.

В 2025 году состоялся первый выпуск аспирантов, обучавшихся по Федеральным государственным требованиям. Выпуск составил 24 человека, из них 5 человек представили полный текст своих диссертаций на предварительную экспертизу. Решением выпускающих кафедр им были выданы Заключение по диссертации и рекомендации для представления работ в диссертационные советы, все они получили Свидетельства об окончании аспирантуры.

На основании приказов Министерства науки и высшего образования РФ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» действуют 4 диссертационных совета:

- приказом от 30.03.2022 № 313/нк Минобрнауки выдано разрешение на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.399.02 по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Председатель диссертационного совета - д.п.н., доцент Малиева З.К.;

- приказом от 28.06.2022 № 759/нк Минобрнауки выдано разрешение на создание с 30.07.2022 совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.399.03 по научным специальностям 5.2.1 Экономическая теория, 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4 Финансы (экономические науки). Председатель диссертационного совета – д.э.н., доцент И.В. Сугарова;

- приказом от 20.07.2022 № 878/нк Минобрнауки выдано разрешение на создание объединенного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.0.088.02 по научной специальности 5.6.1 Отечественная история (исторические науки). Председатель диссертационного совета – д.и.н., профессор З.В. Канукова;

- приказом от 30.10.2024 № 1045/нк Минобрнауки выдано разрешение на создание объединенного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.2.153.02 по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки) на базе ФГБОУ ВО «СОГУ», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». Председатель диссертационного совета – д.ф.н., профессор Т.Ю. Тамерьян.

Все советы обеспечены необходимыми помещениями и техническими условиями для успешной работы.

Отдел по подготовке научно-педагогических кадров продолжает реализацию задач, поставленных ректором Университета для подготовки научно-педагогических кадров и сохранения преемственности в их подготовке:

- мониторинг обучающихся, проявивших выдающиеся научные способности, в целях подготовки научно-педагогических кадров для Университета через аспирантуру;
- соблюдение сроков выполнения учебных и научных планов подготовки научно-педагогических кадров, установленных ФГТ;
- применение практик и методик по выбору и обоснованию тем научно-исследовательских работ (диссертаций) в целях повышения уровня диссертационных исследований, реализация передовых технологий и методов обучения в соответствии с рекомендациями ВАК РФ.

2.7. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования

Подготовка по программам дополнительного профессионального образования осуществляется Центром повышения квалификации и переподготовки кадров (далее – Центр). Центр как структурное подразделение Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова видит свою миссию в трансляции академического потенциала Университета в современные, практико-ориентированные программы

дополнительного образования, направленные на профессиональное развитие и личностный рост человека. Центр вносит вклад в достижение стратегических целей Университета по интеграции с региональной экономикой и развитию lifelong learning. Его деятельность осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом и другими локальными актами СОГУ;
- Положением о Центре повышения квалификации и переподготовке кадров, утвержденным приказом от 07.04.2023 № 88 «Об утверждении Положения о Центре повышения квалификации и переподготовке кадров».

В 2025 году деятельность Центра была направлена на расширение аудитории Университета, укрепление его связей с работодателями и выработку гибких образовательных решений.

Нормативная база Центра была приведена в соответствие с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Разработан ряд новых порядков и положений, регулирующих деятельность Центра.

Реестр образовательных программ ежегодно пополняется новыми, ведется работа по актуализации и совершенствованию реализуемых программ. Реестр включает 130 дополнительных образовательных программ (далее – ДОП) по 20 направлениям подготовки.

В 2025 году на базе Центра реализовано 63 ДОП, из которых 37 программ повышения квалификации (ПК), 21 программа профессиональной переподготовки (ПП) и 5 общеобразовательных программ (ОП). Сравнительная характеристика по годам представлена на диаграмме (рис.2):



Рисунок 2.

Дополнительные образовательные программы реализуются в очном, очно-заочном (с применением дистанционных образовательных технологий), заочном (дистанционном) форматах.

Обучение в дистанционном формате проходит через платформу дистанционного образования СОГУ.

Более 80% программ реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наиболее востребованы дополнительные образовательные программы в сфере сервиса и туризма, психологии, физической культуры и спорта, педагогики, менеджмента.

Всего по дополнительным образовательным программам в 2025 году прошли обучение 1572 человека, из них:

- по программам профессиональной переподготовки – 332 человека;
- по программам повышения квалификации – 1144 человека;
- по общеобразовательным программам – 96 человек (рис.3):



Рисунок 3.

В соответствии с установленным порядком обучение по программам ДО осуществляется на основании заключенных со слушателями договоров об оказании платных образовательных услуг, общее количество которых в 2025 году составило 669 договоров, из них:

- с физическими лицами - 659,
- с юридическими лицами – 10.

Заключено 12 государственных контрактов и 2 соглашения:

- соглашение с Томским государственным университетом в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Демография»;
- соглашение с Комитетом Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения в рамках региональной программы мер поддержки безработных граждан.

Заказчиками и партнерами в 2025 году выступили:

- Администрация Главы РСО –Алания;
- Комитет РСО-Алания по занятости населения;
- Министерство труда и социальной защиты РСО-Алания;
- Министерство природных ресурсов и экологии Республики Северная Осетия-Алания;
- Министерство РСО-Алания по вопросам национальных отношений;
- Томский государственный университет (ТГУ);
- УФС войск национальной гвардии;
- Верховный суд РСО-Алания;
- Прокуратура РСО-Алания;

- УФСБ России по Республике РСО-Алания / Республике Ингушетия /Чеченской республике;
- АО «Победит».

Общая сумма привлеченных средств в 2025 году составила 13 997 556 рублей (рис. 4).



Рисунок 4.

К реализации программ ДО Центром регулярно привлекаются авторитетные специалисты-практики и преподаватели ведущих вузов страны.

Яркий пример - программа «Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты» (руководитель - доктор фил. наук, профессор Тамерьян Т.Ю.). Обучение по программе осуществляли 6 признанных в академической среде филологов-лингвистов из Москвы, Казани, Ставрополя, Омска, Краснодар, Нижнего Новгорода, что значительно расширило аудиторию слушателей (155 человек).

В 2025 году вовлеченность в реализацию программ ДО факультетов Университета составила 86%. В части привлечения финансовых средств – 72%. Реализация 4 программ факультета математики и компьютерных наук осуществлялась за счет средств программы развития регионального научно-практического центра «Северо-Кавказский центр математических исследований» (табл.31).

Таблица 31.

Факультеты, кафедры	Количество реализованных в 2025 году программ	Сумма привлеченных средств, руб.
Факультет осетинской филологии		

Кафедра осетинского языка	0	0
Кафедра осетинской литературы	0	0
Факультет журналистики		
Кафедра журналистики и медиакоммуникаций	4 ПП	115 000
Факультет русской филологии		
Кафедра русского языка	1 ПП	20 000
Исторический факультет		
Кафедра философии и политологии	0	0
Кафедра российской истории	0	0
Кафедра социологии	0	0
Кафедра всеобщей истории	0	0
Факультет международных отношений		
Кафедра международных экономических отношений	1 ПК	10 000
Кафедра английского языка	0	0
Кафедра романо-германских языков	0	0
Кафедра иностранных языков для неязыковых специальностей	1 ПП, 2 ПК	1 246 500
Факультет математики и компьютерных наук		
Кафедра прикладной математики и информатики	4 ПК	0
Кафедра алгебры и анализа	0	0
Факультет естественных наук и технология		
Кафедра общей и неорганической химии	1 ПП, 1 ОП	842 000
Кафедра технологии продуктов питания	0	0
Кафедра биоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем	1 ПП, 1 ПК	271 500
Кафедра органической химии	0	0
Кафедра дизайна, конструирования изделий легкой промышленности	1 ПК	153 450
Кафедра физики и астрономии	0	0
Кафедра физики конденсированного состояния	0	0
Медицинский факультет		
Кафедра фундаментальной медицины	2 ПК	550 000
Кафедра фармации	5 ПК, 2 ПП	217 408
Факультет географии и геоэкологии		
Кафедра физической и социально-экономической географии	1 ПП	773 500
Кафедра экологии и природопользования	1 ПК	296 800
Факультет физической культуры и спорта		
Кафедра физического воспитания	2 ПП (совм)	1 333 000
Кафедра спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики	2 ПП (совм)	

Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр	2 ПП (совм)	
Факультет экономики и управления		
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения	1 ПК, 1 ПП	321 600
Кафедра экономики	4 ПК, 1 ПП	820 874
Кафедра менеджмента, маркетинга и туризма	4 ПП, 2 ПК	3 300 574
Юридический факультет		
Кафедра публично -правовых дисциплин	1 ПК, 1 ПП (совм)	200 000 (1 142 000)
Кафедра частно-правовых дисциплин	2 ПП (совм)	1 142 000
Кафедра уголовно-правовых дисциплин	2 ПП (совм)	
Кафедра теоретико-исторических правовых дисциплин	2 ПП (совм)	
Психолого-педагогический факультет		
Кафедра психологии	1 ПП	671 000
Кафедра педагогического образования	3 ПП	694 500
Факультет искусств		
Кафедра актерского мастерства	0	0
Кафедра изобразительного искусства	0	0
ЦПК и ПК		
		1 218 200

Центр повышения квалификации в 2025 году выступил партнером Томского государственного университета, являющегося федеральным оператором федерального проекта «Активные меры по содействию занятости» национального проекта «Демография»

В 2025 году реализовано 5 дополнительных профессиональных программ, обучено 95 граждан, из которых более 90% трудоустроились или сохранили занятость.

В рамках совместной работы с Координационным центром СОГУ по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в СОГУ реализовано 8 программ повышения квалификации, количество граждан, прошедших обучение составило 382 человека.

В соответствии с партнерским соглашением с Комитетом Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения о сотрудничестве по организации профессионального образования в рамках мер поддержки

безработных граждан реализовано 4 программы, повысили квалификацию или овладели новой профессией 43 человека.

В рамках Программы развития регионального научно-образовательного математического центра «Северо-Кавказский центр математических исследований» реализовано 4 программы, обучение прошли 169 педагогических работников.

По заказу Администрации Главы РСО-Алания на базе Центра прошли обучение 64 государственных гражданских служащих по 2 программам повышения квалификации и 1 программы профессиональной переподготовки.

В 2025 году Центр повышения квалификации столкнулся со следующими проблемами, что сказалось и на снижении доходов:

- высокая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, демпинг и недобросовестная конкуренция;
- недостаточная вовлеченность факультетов, низкая мотивация ППС;
- отсутствие эффективного механизма взаимодействия «образование — бизнес», нежелание региональных работодателей инвестировать в свой персонал;
- устаревшая платформа и формат дистанционного обучения;
- отсутствие автоматизации рабочих процессов учебно-вспомогательного персонала;
- отсутствие конкурентоспособного образовательного продукта, востребованного за пределами республики (ограниченность рынка);
- переориентация национального проекта «Демография» на рабочие специальности.

В связи с обозначенными проблемами Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ставит перед собой на 2026 год следующие задачи:

- лицензирование профессионального обучения, что даст возможность расширить спектр дополнительных образовательных услуг и целевую аудиторию;
- перезагрузка системы онлайн образования, открывающей новые возможности для привлечения большего количества слушателей и обеспечения доступности дополнительного образования;
- персонализация обучения: индивидуальные траектории, тьюторское сопровождение, автоматизация проверки заданий, гибкий график;
- актуализация программ под новые требования, создание качественного конкурентоспособного востребованного образовательного продукта;
- автоматизация рабочих процессов;
- укрепление связей с работодателями, ориентация на корпоративное обучение;

- осуществление комплекса мер для продвижения образовательных курсов, повышения их узнаваемости и увеличения продаж, основанного на исследовании целевой аудитории и ее потребностей.

2.8. Библиотечно-информационная деятельность

Как одно из ведущих структурных подразделений Университета Научная библиотека осуществляет библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей, информационное сопровождение образовательного процесса, научно-исследовательской и воспитательной, учебно-методической деятельности на всех уровнях подготовки (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура, программы дополнительного образования и переподготовки) и по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемых Университетом, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Гуманитарно-просветительская деятельности библиотеки направлена на формирование у студентов социально необходимых знаний и навыков, научного мировоззрения, гражданской позиции, профессиональных интересов; на пропаганду и воспитание информационной культуры: навыков поиска информации, в том числе в автоматизированном режиме, и эффективного использования информационных ресурсов.

Специалисты библиотеки активно взаимодействовали со всеми структурными подразделениями Университета, обеспечивая, качественное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, докторантов, научных сотрудников, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, инженерно-технических и других категорий работников Университета, иных категорий пользователей в соответствии с их информационными запросами на основе свободного и широкого доступа к любым фондам посредством использования библиотечно-информационных ресурсов, в том числе удаленных. Ограничение доступа к отдельным фондам регулируется законодательством об обеспечении сохранности культурного достояния народов РФ.

Эта деятельность осуществляется благодаря научно-обоснованному формированию информационных ресурсов: единого документного фонда и справочно-поискового аппарата в соответствии с образовательно-профессиональными программами и учебными планами, тематикой научных исследований, информационными потребностями пользователей, стратегическими целями и задачами Университета; а также – организации удаленного доступа к ресурсам других библиотек, информационным продуктам электронно-библиотечных систем в соответствии с

информационными потребностями пользователей и требованиями лицензионных нормативов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно Научная библиотека проводит работу по всем направлениям обслуживания пользователей:

- организует дифференцированное обслуживание читателей в читальных залах, в том числе зале электронных ресурсов, на абонементе и других пунктах обслуживания по единому читательскому билету, применяя методы индивидуального и группового обслуживания (количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 17072 чел., из них 15214 студентов; фактически библиотеку посетили 18201 чел.; удаленных пользователей – 11903 чел.; обращений к ресурсам библиотеки удаленных пользователей – 20307; количество выданной литературы – 54428 экз., в том числе на физических носителях – 32584 экз.

- проводит обучающие мероприятия со студентами и преподавателями для продвижения предоставляемых информационных услуг и сервисов: подготовлено и проведено 59 групповых консультации (818 чел.) по методике организации поиска информации в сетевых ресурсах, по работе с электронным каталогом, электронными ресурсами библиотеки, ресурсами Интернета;

- оказывает пользователям информационные услуги: 8 тематических выставок, в том числе 4 виртуальная выставки, выставки новых поступлений;

- ведет работу в социальных сетях «ВКонтакте» и t.me/BibliotekaSOGU;

- организует библиотечно-библиографическое обслуживание: по запросам пользователей выполнено 397 библиографических справок, в том числе 115 тематических;

- проводит работу по комплексному аналитическому и статистическому исследованию, повышению публикационной активности научно-педагогических работников СОГУ (идентификация, уточнение и дополнение информации в базе данных РИНЦ): добавлено 263 новые публикации, внесено 282 изменения в зарегистрированные публикации.

Обслуживание в библиотеке выполняется частично в автоматизированном режиме на базе (АБИС) MARK SQL с использованием компьютерного оборудования (19 автоматизированных рабочих станций) и копировально-множительной техники (МФУ – 4 ед., принтер – 8 ед.).

Услуги предоставляются в локальном и удаленном режимах.

К услугам пользователей:

- абонемент учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы;

- читальные залы на 74 посадочных места, в том числе 9, оборудованных автоматизированными рабочими станциями с доступом к сети Internet;
- читальный зал редкой книги, кавказоведения и краеведения.

Фонд библиотеки включает документы, имеющиеся в оперативном управлении и удаленные ресурсы долгосрочного доступа.

Для обеспечения максимально полного, качественного и оперативного обслуживания информационных запросов пользователей НБ СОГУ располагает фондом документов в объеме 450627 ед. хранения, в том числе: 175886 экз. учебной, 227701 экз. научной, 35968 экз. художественной литературы; электронными документами в количестве 42 единиц хранения (по данным «Книги суммарного учета фонда библиотеки вуза на физических (материальных) носителях»).

В 2025 г. книжный фонд пополнялся за счет обязательных экземпляров, пожертвований, книг, полученных в дар (учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей университета) и принятых взамен утерянных. Библиотекой получено всего 303 документа по данным «Книги суммарного учета фонда библиотеки вуза на физических (материальных) носителях».

Библиотека располагает исключительно ценным фондом редких книг XVIII-XXI вв., имеются прижизненные издания произведений известных писателей, философов, историков, юристов, педагогов.

В дополнение к печатному фонду предоставляется доступ к профильным и универсальным электронным ресурсам и коллекциям электронных документов сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС) на основании договоров Университета с правообладателями:

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – требуется регистрация;
- ЭБС «Научная электронная библиотека elibrary.ru» – самостоятельная регистрация на сайте;
- Универсальная база данных East View – Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov-для всех пользователей Университета;
- ЭБС «Консультант студента» – Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом – требуется регистрация;
- ЭБС «Юрайт» – образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям – требуется регистрация;
- Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) – доступ в зале электронных ресурсов Научной библиотеки (10 рабочих станций).

- ЭБС «SocHum» – электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН – доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей).

Информация о доступных электронных ресурсах Научной библиотеки размещена в системе электронного документооборота «СЭД», на портале <https://www.nosu.ru/strukturauniversiteta/inyestrukturnyepodrazdelenija/nauchnaja-biblioteka/>, в разделе «Библиотечные ресурсы» <https://portal.nosu.ru/biblio/> в Личном кабинете на сайте СОГУ <https://www.nosu.ru>.

Заключено семь лицензионных договоров на получение доступа к электронным базам данных (приложение: Реестр ЭБС) и два договора на приобретение и поставку периодических печатных изданий (приложение: Перечень печатных периодических изданий):

- договор подписки на периодические печатные издания, их приобретения и поставки от 19.12.2024 № п004-234/98;

- договор подписки на периодические печатные издания, их приобретения и поставки от 16.06.2025 № п004-234/17;

В рамках научной деятельности, направленной на изучение и раскрытие фондов, развитие справочно-библиографического аппарата, специалисты библиотеки ведут работу по составлению библиографических указателей:

- после верстки библиографического указателя, подготовленного к 100-летию со дня рождения доктора исторических наук, профессора М.И. Гиоева, проведена окончательная редакция издания;

- в рамках работы над серией изданий «Ученые СОГУ и СОИГСИ» продолжается сбор источников для биобиблиографического указателя трудов доктора исторических наук, директора СОИГСИ имени В.И. Абаева, профессора З.В. Кануковой;

- ведется поиск материала для библиографического указателя кандидата юридических наук, заведующего кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета СОГУ, профессора С.М. Кесаева;

- подготовлен к изданию совместно с Национальной библиотекой РСО-Алания иллюстрированный каталог «Художники – книжные иллюстраторы Осетии»;

- продолжается работа над указателем трудов ученых исторического факультета.

2.9. Цифровая информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «СОГУ»

Формирование единой цифровой образовательной среды Университета является стратегическим приоритетом, направленным на создание современного, открытого для интеграции пространства, объединяющего всех участников образовательного процесса. Для реализации этой задачи в качестве технологического ядра цифровой информационно-образовательной среды внедрено программное обеспечение для автоматизации управления учебным процессом Лаборатории ММИС. Программные продукты Лаборатории ММИС автоматизируют все этапы образовательной деятельности, такие как:

- проектирование и проверка учебных планов всех уровней образования и форм обучения;
- формирование и распределение учебной нагрузки, заполнение плана кафедры и индивидуального плана преподавателя;
- автоматизация документооборота приёмной комиссии, интеграция с ФИС ГИА и суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»;
- управление контингентом студентов, формирование приказов и отчетов;
- формирование электронной образовательной среды и электронного портфолио студента;
- учёт и анализ успеваемости студентов, оформление и печать документов об образовании;
- контроль знаний с помощью компьютерного тестирования.

Одним из центральных решений является информационная система **«Приёмная комиссия»** – комплексное решение для автоматизации всех этапов приёмной кампании, обеспечивающее сквозной электронный документооборот от дистанционного взаимодействия с абитуриентами до издания приказов о зачислении. Система создаёт централизованную базу личных дел, позволяет планировать и проводить вступительные испытания, а также автоматически учитывать результаты как внутренних экзаменов, так и импортируемых из ФИС ГИА данных ЕГЭ.

При использовании модуля **«Приёмная комиссия онлайн»** возможна:

- удалённая подача заявления через интернет;
- создание личного кабинета абитуриента.

При использовании дополнения **«Модуль интеграции с ЕПГУ (Госслуги)»**:

- интеграция с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» по API;
- отправка и получение заявлений, достижений, документов и согласий на зачисление;

- передача рейтинговых и конкурсных списков и приказов о зачислении абитуриентов.

Модуль «Деканат» предназначен для комплексного административного управления контингентом студентов и учебным процессом. Он обеспечивает ведение электронных личных дел студентов, а также полный цикл работы с приказами: зачисление (в том числе автоматизированное из системы «Приёмная комиссия»), отчисление, восстановление, перевод между группами и оформление академических отпусков. Система позволяет гибко управлять структурой (специальностями, учебными группами), формируя актуальные списки на каждый учебный год и импортируя данные из смежных систем, например, «Планы». Ключевой функцией модуля является генерация регламентированной отчётности (включая формы ВПО-1) и произвольных сводных отчётов по контингенту студентов для аналитики и контроля.

Модуль «Электронные ведомости» автоматизирует учёт и анализ успеваемости. Он позволяет создавать электронные ведомости, накапливать данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации, а также автоматически вычислять текущий и итоговый рейтинг студентов на основе балльно-рейтинговой системы. Собранные данные система анализирует для формирования сводных отчётов.

Модуль «Система тестирования» предназначен для организации контроля знаний через компьютерное тестирование. Он предоставляет инструменты для создания гибких банков тестовых заданий с поддержкой различных типов вопросов (в описываемой системе – семи видов). Преподаватели могут настраивать параметры тестирования (время, сложность, порядок вопросов). Тестирование может проводиться через интернет для студентов и абитуриентов, что обеспечивает дистанционную оценку знаний.

Модули построены по принципу единой информационной среды. «Деканат» выступает как центральное ядро, хранящее основную информацию о студентах и учебной структуре.

Интернет-расширение информационной системы обеспечивает:

- реализацию электронной информационно-образовательной среды;
- доступ к личному кабинету учащегося и преподавателя;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- обмен сообщениями между участниками образовательного процесса;
- добавление учебных курсов и учебных материалов, назначение учащимся заданий и контроль их выполнения.

Для повышения удобства учебного процесса в личный кабинет студента

внедрена возможность проверки работ на заимствования с помощью системы «Антиплагиат», а также реализована интеграция с электронно-библиотечными ресурсами.

Учебная нагрузка, Учебная нагрузка онлайн:

- формирование и распределение учебной нагрузки;
- управление учебной нагрузкой с любого устройства через интернет;
- заполнение плана кафедры и личных карточек преподавателей;
- формирование и печать отчетов.

Учебные планы, Учебные планы онлайн:

- просмотр и редактирование учебных планов через интернет;
- возможность работы с базой планов.

«Личный кабинет абитуриента», обеспечивающий полное документальное сопровождение при поступлении в образовательную организацию (подача заявления на обучение, заявление о согласии, обратная связь с сотрудниками ПК).

В рамках реализации государственной политики в области цифрового образования университет приступил к подключению своих информационных систем к Государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС). На текущем этапе завершается юридическое оформление данного взаимодействия, а организация и настройка защищённого обмена данными с ГИС СЦОС обозначены как важнейшая технологическая задача на ближайшую перспективу.

Полноценная интеграция позволит обеспечить корректное функционирование цифровых студенческих билетов и зачётных книжек, автоматизировать передачу сведений в федеральные реестры, а также значительно расширить доступ обучающихся и преподавателей к верифицированным образовательным ресурсам.

Ключевым этапом в 2025 году стало внедрение модуля **«Витрина студентов»**. Он обеспечивает публикацию цифровых документов студентов (билетов, зачётных книжек) и защищённый обмен данными с государственными сервисами, автоматизируя взаимодействие вуза с федеральной цифровой инфраструктурой. Основные задачи модуля — повышение прозрачности, обеспечение соответствия требованиям регуляторов и предоставление студентам современных цифровых услуг.

Ключевые функции модуля:

1. Автоматическая передача данных в реальном времени как в тестовый, так и в продуктивный контуры «Витрины студентов» и «ГИР ВО».
2. Цифровизация документов студентов: Модуль обеспечивает передачу данных для формирования электронных студенческих билетов и зачетных

книжек на портале «Госуслуги» в рамках эксперимента Минобрнауки России.

3. Передача полного академического контура: В автоматическом режиме выгружаются не только основные документы, но и вся успеваемость (оценки по экзаменам, зачетам, курсовым и практическим работам).

4. Контроль и верификация данных: Встроенные инструменты позволяют ответственным сотрудникам просматривать, корректировать и контролировать передаваемые данные, что гарантирует их точность и актуальность.

На сегодняшний день модуль активно функционирует, ведется регулярная и стабильная передача актуальных данных по всему контингенту студентов. Это позволяет вузу в полной мере соответствовать государственным требованиям по отчетности, а студентам — пользоваться удобными цифровыми документами.

Дальнейшее развитие направлено на завершение формирования целостной, интеллектуальной и персонализированной цифровой платформы, способной кардинально повысить эффективность образовательного процесса и управленческой деятельности.

Этот переход будет обеспечен планомерной модернизацией ИТ-инфраструктуры. Так, важным элементом обновлений станет плановое обновление парка компьютерной и мультимедийной техники в учебных аудиториях и компьютерных классах, что напрямую повлияет на качество образовательного процесса. В свою очередь, для бесперебойной работы всех цифровых сервисов планируется наращивание серверных мощностей для обеспечения необходимого уровня производительности.

2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Современный университет функционирует в динамично меняющейся среде, где научно-педагогические кадры играют роль системообразующего ресурса. Именно от их профессионализма, квалификации, научной активности и приверженности миссии университета зависит качество образования, конкурентоспособность научных исследований и, как следствие, репутация вуза на национальном и международном уровне.

Кадровое обеспечение является ключевым фактором реализации образовательных программ и ведения научно-исследовательской деятельности университета.

Кадровый состав научно-педагогических работников СОГУ на 01.01.2026 характеризовался следующими показателями: общая численность научно-педагогических работников с учетом внешних совместителей равна 675 человек, из которых ученой степенью доктора наук обладают 66 человека,

кандидата наук – 324 человек, соответственно остепененность данного контингента составляет 58%, ученое звание профессора имеют 34 человека, доцента – 204 человека. В разрезе вышеуказанного контингента НПР доля сотрудников по основному месту работы составляет 76%.

Численность штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава на конец 2025 года составила 510 человек, из которых ученой степенью доктора наук обладают 44 человека, кандидата наук – 257 человек, соответственно остепененность данного контингента составляет 59%. Доля молодых работников по данной категории персонала достигла 29% (150 чел.).

Особое значение для обеспечения практико-ориентированности и актуальности образовательных программ Университета имеет привлечение к преподавательской деятельности внешних совместителей: 154 человека, из которых 19 человек являются докторами наук, а 64 – кандидатами наук. Эта категория профессорско-преподавательского состава представлена высококвалифицированными профессионалами: ведущими специалистами, руководителями предприятий и организаций реального сектора экономики, представителей научно-исследовательских институтов и учреждений, а также профессоров и доцентов ведущих университетов страны. Их участие позволяет существенно обогатить учебный процесс, привнося в него актуальные знания и практический опыт, полученный непосредственно в производственной, управленческой или научно-исследовательской деятельности. Это обеспечивает тесную связь академической теории с реалиями современной индустрии и науки, что критически важно для подготовки конкурентоспособных выпускников. Кроме того, их привлечение способствует расширению профессиональных связей университета с бизнес-сообществом и научными центрами, открывая новые возможности для стажировок, практик и совместных проектов.

Для обеспечения высокого уровня преподавания в Университете реализуется комплекс мер: регулярное прохождение программ повышения квалификации, внедрение системы «эффективного контракта», где стимулирующая часть оплаты труда привязана к конкретным достижениям, в том числе публикационной активности, объему привлеченных грантов и др., поддержка участия работников из числа профессорско-преподавательского состава в профильных конференциях, развитие системы академической мобильности через командирование сотрудников в ведущие научно-исследовательские центры и университеты страны обеспечивает эффективную интеграцию научно-педагогических работников вуза, их вовлеченность в

актуальную исследовательскую повестку федерального уровня и содействует обмену передовым исследовательским опытом.

В 2025 году профессиональная деятельность 15 работников СОГУ, их труд, достижения в области образовательной и научной деятельности были отмечены высокими государственными и ведомственными наградами: 1 работник удостоен Благодарности Президента РФ, 1 сотрудник награжден медалью «За безупречный труд и отличие», 9 человек удостоены ведомственной награды «Почетный работник сферы образования РФ», 1 работнику вручен Нагрудный знак «Почетный наставник», 3 человека поощрены Почетной грамотой Минобрнауки России.

В условиях цифровой трансформации, глобализации и усиления конкуренции за таланты, эффективность кадрового обеспечения вуза высококвалифицированными кадрами становится определяющим фактором устойчивого развития и достижения стратегических целей, стоящих перед университетом.

В настоящее время Университет сталкивается с комплексом проблем, которые носят как общеотраслевой, так и специфический характер. Эффективность их решения напрямую определяет качество образовательных услуг и объем научно-исследовательских разработок.

Проблема «старения» кадров и воспроизводства научного потенциала. Наблюдается разрыв поколений между заслуженными учеными (65+) и молодыми специалистами (до 35 лет). При этом «среднее звено» (40–55 лет) выражено недостаточно.

Также происходит снижение доли «остепененности» (особенно докторов наук). Как показывает статистика, за последние годы численность докторов наук в вузе существенно сократилась. Это критически снижает потенциал диссертационных советов и возможности руководства аспирантурой.

Причиной недостаточной привлекательности академической карьеры для молодежи является конкуренция с реальным сектором экономики и бизнесом, где уровень начальной оплаты труда выше, а требования к формальным квалификациям (степеням) ниже. Вследствие этого происходит «утечка мозгов» талантливой молодежи региона в коммерческие структуры или ведущие вузы страны (миграция кадров).

Текущее состояние кадрового обеспечения оценивается как стабильное с выраженной тенденцией к росту количественных показателей. В целом показатели ФБГОУ ВО «СОГУ» соответствуют показателям, рекомендуемым Министерством науки и высшего образования РФ для высших учебных заведений. Однако требуется постоянная модернизация и оптимизация

системы развития персонала, направленная на сохранение достигнутых результатов, их улучшение и решение задач, стоящих перед Университетом при осуществлении эффективной политики управления человеческим капиталом.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является важнейшим аспектом деятельности Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. В 2025 году НИР выполнялась коллективами 46 кафедр, из которых 4 являются базовыми, созданными в сотрудничестве с производственными организациями: кафедра технологий современных СМИ, кафедра геофизики и геоинформатики, кафедра современных технологий бродильных, кафедра конкурентного права ФАС России.

На базе Университета успешно функционируют научные структурные подразделения:

- Информационный центр ОИЯИ на Юге России: лаборатория ядерных исследований;
- Лаборатория системного экологического анализа;
- Лаборатория физики адсорбционных явлений;
- Научно-образовательный математический центр СОГУ;
- Научная лаборатория микробиологии и биотехнологии;
- Научно-исследовательский центр тонкого органического синтеза (НИЦ ТОС).

Научно-исследовательская работа Университета ведется в различных направлениях и формах, в тесном взаимодействии с национальными и международными профильными организациями. В 2025 году Университет продолжал реализовывать ряд крупных исследовательских и технологических проектов.

Научные коллективы проводят фундаментальные исследования, поддержанные грантами РФФИ:

1. «Операторные методы в задачах выпуклой геометрии», руководитель Плиев М.А. (факультет математики и компьютерных наук).

2. «Раскрытие фуранового цикла нитренами как методология синтеза азолоазинов», руководитель Абаев В.Т. (факультет химии, биологии и биотехнологии).

3. «Изучение механизмов терапевтического действия биологически активных веществ растительного происхождения на дисфункциональные митохондрии при атеросклерозе», руководитель Дзампаева Ж.В. (лаборатория системного экологического анализа).

4. «Новые подходы к синтезу сложных азотсодержащих гетероциклов с использованием источников возобновляемого сырья», руководитель Магкоев Т.Т. (кафедра органической химии).

В 2025 г. при финансовой поддержке фонда «Русский мир» на площадке СОГУ прошла Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Исследование проблем и перспектив распространения русского языка, русской литературы и культуры в Исламской Республике Иран». Поделиться опытом приехали более 50 ученых из различных городов России и Исламской Республики Иран. По итогам работы конференции был составлен и опубликован сборник материалов, включающий научные доклады по русско-иранскому межкультурному и межкультурному взаимодействию, а также по актуальным проблемам методики преподавания русского языка иранским обучающимся.

На протяжении нескольких лет СОГУ успешно реализует научные проекты при грантовой поддержке фонда «История Отечества» и Российского исторического общества. В 2025 г. были поддержаны заявки на проведение двух масштабных мероприятий:

- Международная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война и российское общество». К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне». Целью данного мероприятия стало изучение роли Великой Отечественной войны в жизни российского общества и сохранение исторической памяти. Основные темы обсуждений включали описание вклада народов Северного Кавказа, вопросы патриотического воспитания и использование современных технологий для популяризации знаний о войне. Конференция объединила ученых из различных регионов России и зарубежных стран, включая Иран, Армению, Казахстан и Южную Осетию, а также студентов, представителей общественных организаций и архивов. Итогом работы конференции стал сборник научных трудов, фиксирующий ключевые выводы и рекомендации.

- Историко-документальная выставка «Нюрнбергский процесс. Невыученные уроки истории» и круглый стол «Ни давности, ни забвения». Тема проекта способствует повышению осведомлённости и развитию критического мышления у нынешнего и будущих поколений. Это напоминание о том, что прогрессивное человечество должно активно стремиться к миру, справедливости и уважению прав человека. Экспозиция

отображает ключевые страницы этого исторического события – от итогов Второй мировой войны до наших дней.

В 2025 году учеными СОГУ были реализованы два научных проекта на выполнение Государственных заданий, финансируемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:

1. «Исследование процессов адсорбции и взаимодействия молекул CO, NO, O₂, H₂ на поверхности оксидов сплавов Al-Mo(110), В-Mo(110), Ti-Mo(110) и металлооксидных систем – наноразмерные кластеры металлов на поверхности оксидов алюминия и титана», руководитель Магкоев Т.Т.

2. «Выполнение работ по экспериментам MPD и ARIADNA на комплексе NICA», руководитель Пухаева Н.Е. Исследования проводились в тесном сотрудничестве с Объединенным институтом ядерных исследований в г. Дубна.

В 2025 году в рамках Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в структуре факультета математики и компьютерных наук продолжает работу Научно-образовательный математический центр СОГУ (НОМЦ СОГУ). НОМЦ СОГУ осуществляет деятельность в рамках консорциума между СОГУ, СКФУ и ВНИЦ РАН, сформированного для реализации Программы развития регионального научно-образовательного математического центра «Северо-Кавказский центр математических исследований» на 2025-2027 гг. (факультет математики и компьютерных наук). НОМЦ СОГУ ставит перед собой две основные цели: активизировать научную и образовательную деятельность в сфере математических наук в Северо-Кавказском федеральном округе, а также повысить привлекательность математики среди молодежи и мотивацию к её применению в различных науках и практической деятельности.

Значимым научным мероприятием 2025 г., прошедшим в стенах СОГУ, стала II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы филологии и лингводидактики в эпоху цифровизации», организованная факультетом международных отношений СОГУ и приуроченная к 80-летию юбилею факультета иностранных языков вуза. В конференции приняли участие ведущие филологи и лингвисты из России и стран ближнего зарубежья, чтобы обсудить актуальные вопросы языкознания в условиях активного внедрения цифровых технологий, в частности искусственного интеллекта.

Научные коллективы Университета выступили организаторами ряда крупных конференций и форумов. Среди наиболее значимых следует отметить такие, как: VIII Абаевские чтения «Актуальные проблемы гуманитарного знания»; IV научно-практический круглый стол с международным участием

«Владикавказ ЭКСПО: Поворот на Восток», трек «Развитие российско-армянских торгово-экономических связей, точки роста товарооборота и актуальные логистические тренды»; Ежегодная международная школа-конференция молодых учёных «Кавказ в его прошлом и настоящем: история, археология, культура» (соорганизаторы СОГУ и СОИГСИ ВНЦ РАН).

В 2025 году были проведены Дни науки СОГУ, которые традиционно собирают молодых исследователей в лице студентов, магистрантов, аспирантов и школьников, а также их научных наставников для представления результатов научно-исследовательских проектов и экспериментов, для участия в научных дискуссиях.

На протяжении нескольких лет СОГУ является участником федерального проекта «Всероссийский фестиваль науки "Наука 0+"». В октябре 2025 года на площадке Северо-Осетинской государственной медицинской академии состоялось открытие XIII Владикавказской региональной площадки Фестиваля. Традиционно первое мероприятие в программе – выставка достижений научных и образовательных учреждений – «Наука – Обществу». В выставке приняли участие вузы, научные организации и учреждения дополнительного образования республики. Свои научные разработки представили ученые СОГУ: медицинский факультет выступил с образцами уходовой косметики, средствами профилактики полиэтиологических заболеваний полости рта и средствами против перчаточного дерматита, факультет естественных наук и технологий презентовал образцы сухих супов, пастилы, леденцов и хлебобулочных изделий.

Особое внимание ведущих российских учёных-химиков, включая академиков и членов-корреспондентов РАН, привлекло масштабное научное событие, прошедшее в сентябре 2025 г. в стенах СОГУ - Всероссийский конгресс «KOST-2025», посвященный химии гетероциклических соединений. Мероприятие традиционно проходит раз в пять лет. Дважды площадкой проведения стал СОГУ, доказывая высокий научный статус Университета.

Сотрудниками СОГУ в 2025 году были выполнены:

- 23 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science;
- 74 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus;
- 525 публикаций в изданиях ВАК;
- 62 монография тиражом свыше 299 экземпляров.

Кадровый состав научно-педагогических работников СОГУ составил 66 докторов и 324 кандидата наук.

Доход от приносящей доход деятельности по научным исследованиям и разработкам в 2025 году составил 84 млн. 706 тыс. рублей. Объем финансирования государственных заданий и субсидий составил 48 млн. 668 тыс. рублей, на гранты от различных фондов пришлось 7 млн. 874 тыс. рублей.

По результатам патентной работы в 2025 году СОГУ в ЦИТИС зарегистрированы следующие патенты:

1. «Способ получения наноструктурной пленки из оксида магния MgO (100) на поверхности металлической подложки в виде атомарно-чистой поверхности кристалла вольфрама W (100) или Рения Re (1000) с ориентацией, обеспечивающей получение упомянутой пленки», №2833639. Авторы: Магкоев Тамерлан Таймуразович; Тваури Инга Васильевна; Силаев Иван Вадимович; Блиев Александр Петрович; Абаев Владимир Таймуразович; Чаликиди Петракис Николаевич; Магкоев Таймураз Тамерланович.

2. «Способ получения супового концентрата функционального назначения», № 2837198. Авторы: Цагараева Елена Феликсовна; Цалоева Мадина Руслановна; Маркарян Бенямин Мхитарович.

3. «Сироп на основе свежих плодов лимонника китайского (*Schisandra chinensis* (Turcz.) Baill) способ его получения», №2851761. Авторы: Морозов Юрий Алексеевич; Морозова Елизавета Владимировна; Морозов Вячеслав Алексеевич.

4. «Способ приготовления концентрата из облепихи для напитков», № 2854310. Авторы: Агаева Фатима Александровна; Симеониди Диана Дмитриевна; Бигаева Ирина Мухарбековна; Дзигоева Марианна Аликовна; Зазиев Алибек Гарегинovich; Татров Ацамаз Александрович; Хохоев Тимур Эльбрусович.

В настоящее время в Университете успешно функционируют 4 диссертационных совета (табл. 32).

Таблица 32. Диссертационные советы

Диссертационные советы		
<i>По экономическим наукам</i>	5.2.1	Экономическая теория
	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
	5.2.4	Финансы
<i>По историческим наукам</i>	5.6.1	Отечественная история
<i>По педагогическим наукам</i>	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования
<i>По филологическим наукам</i>	5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

За отчетный период на базе диссертационных советов успешно прошли защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидатов и доктора наук:

По экономическим наукам:

- по специальности 5.2.1. – Экономическая теория – диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук (Хачиров Эльмар Мухамметович).

- по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика – диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук (Схаплок Рузанна Байзетовна).

- по специальности 5.2.4. – Финансы – диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук (Галазова Марина Викторовна), диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук (Санакоев Михаил Юрьевич).

По историческим наукам:

- по специальности 5.6.1. – Отечественная история – 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук (Тургиева Зарина Арсеновна, Узденов Мурат Манафович).

По педагогическим наукам:

- по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования – 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (Свирид Александр Александрович, Гришина Инна Сергеевна, Иванова Светлана Дмитриевна).

По филологическим наукам:

- по специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика – 2 диссертации на соискание кандидата филологических наук (Шаипова Амина Мусаевна, Чернявская Олеся Григорьевна).

Научные издания «Вестник СОГУ» и «Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики» также продолжают издавать результаты исследований сотрудников СОГУ.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов

Студенческая наука в 2025 году на факультетах СОГУ всё активнее привлекает талантливую молодёжь к исследованиям и разработкам в сфере науки.

В 2025 году в рамках научно-исследовательской студенческой работы (НИРС) приняли участие 560 студентов очной формы обучения. Итогом исследовательских проектов стало создание 290 научных публикаций, среди которых 3 статьи были размещены в базе Scopus совместно с научными

руководителями, а также подготовлено 70 самостоятельных работ без участия соавторов.

Студенты активно участвовали в 120 научных мероприятиях различного уровня: 80 международных конференций, 35 всероссийских мероприятий и 25 региональных событий, проходивших как в онлайн, так и в офлайн формате. Помимо этого, студенты стали участниками 90 конкурсов на лучшие научные исследования и разработки.

По итогам участия студентов СОГУ в международных, всероссийских, региональных и республиканских конференциях, а также конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу (НИР), организованных как университетом, так и сторонними организациями, было получено высокое признание заслуг обучающихся. В результате ими завоевано 120 наград, включая дипломы, премии и почетные грамоты.

На конкурс грантов было подано 7 студенческих проектов (научные, образовательные и социальные), из них были поддержаны 4 Студенческих стартапа (источник финансирования Фонд содействия инновациям) под руководством Цараховой Л.Н. и Саламовой Н.А. (кафедра фундаментальной медицины). Победителями стали студенты 4 курса медицинского факультета: Кадиева М.Э., Чониашвили Т.Д., Караева С.О., Дзидзоева М.М.

Преподаватели СОГУ активно привлекают своих студентов в научные, образовательные и социальные проекты, демонстрируя высокие достижения в области исследовательских работ.

Ежегодно в рамках университетского мероприятия «Дни науки» студентам, показавшим выдающиеся успехи в науке, присваиваются звания победителей специальной номинации «Студент года по результатам научно-исследовательской деятельности».

По итогам 2024–2025 учебного года лауреатами номинации стали студенты факультета экономики и управления: студентка кафедры экономики Коцкиева Зара Аликовна и студент кафедры финансов, бухгалтерского учёта и налогообложения Царикаев Марат Русланович.

По итогам конкурса «Лучшая научная студенческая команда», проходившего в рамках ежегодных Дней науки СОГУ, победу одержала команда факультета экономики и управления, возглавляемая доктором экономических наук, профессором кафедры финансов, бухгалтерского учёта и налогообложения Агузаровой Ларисой Асланбековной.

Также в 2025 году СОГУ стал одним из победителей конкурсного отбора в рамках пятого сезона Всероссийской общеобразовательной инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект», объявленного Министерством науки и высшего образования РФ. В целях оказания социальной поддержки студентам,

участвующим в инициативе, Минобрнауки России реализует программу по содействию их занятости в образовательных организациях высшего образования в качестве наставников для школьников. В рамках программы школьники должны определиться с задачей для проектной работы, которая будет соответствовать текущим трендам в науке, технологиях и бизнесе, а также выбрать наставника (студента), который поможет им разобраться в задаче и будет сопровождать их на протяжении всего проекта. В рамках проекта было сформировано 10 команд. В общей сложности 33 школьника под руководством 10 студентов работали над проектами на выбранные темы, с целью их последующей презентации и защиты:

1. «Особенности вегетации растений в условиях системы фитильного полива».
2. «Отходы в дело».
3. «Здоровый образ жизни, как фактор успешности обучаемости школьников».
4. «Изучение аминокислотного состава плодово-ягодных растений своего региона».
5. «Кинематика механум-колеса».
6. «Взаимосвязь индивидуальных особенностей биологических ритмов учащихся с их учебной активностью».

Объем финансирования проектов составил: 2025 г. – 538 400 руб.

В 2025 году проект студенческого научного сообщества «СНО СОГУ» стал одним из победителей конкурса Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Объем финансирования составил 3 000 000 руб.

Проект «Исследовательская деятельность студенческого научного общества в решении актуальных экологических проблем в регионах Кавказа» представляет собой масштабную инициативу, направленную на поддержку и продвижение активного участия студентов в исследовании ключевых экологических проблем современности. Основная цель проекта заключается в развитии и распространении эффективной деятельности студенческого научного общества Северо-Осетинского государственного университета, которое стремится внести значительный вклад в улучшение экологической ситуации в регионе и повысить уровень информированности общественности о важности экологической безопасности.

Одним из приоритетных направлений является интеграция научной деятельности студентов в процессы решения реальных экологических проблем, таких как изменение климата, утилизация отходов и разработка новых ресурсосберегающих технологий. Особое внимание уделяется

развитию регионального компонента в сотрудничестве с Ассоциацией «Зелёные вузы России», организации совместных проектов и популяризации лучших экологических практик среди вузов Северного Кавказа.

Кроме того, проект ставит своей задачей расширение возможностей академической мобильности для студентов СОГУ посредством установления партнёрских связей с российскими и зарубежными учебными заведениями.

В рамках успешно реализованного грантового проекта студенческое научное сообщество СОГУ организовало ряд значимых мероприятий, среди которых:

1. Мероприятие федерального уровня «Школа молодого ученого».
2. Практика на базе ОИЯИ в рамках академической мобильности.
3. Мозговой штурм «Наука для молодых».
4. Круглый стол «Сквозные» направления развития информационно-коммуникационных технологий.
5. Круглый стол «Энергетические технологии».
6. Циклы обучающих семинаров:
 - подготовка научных публикаций в высокорейтинговых журналах;
 - подготовка заявок для участия в молодежных грантах.
7. Мероприятие федерального уровня «Владикавказский молодежный научный форум».
8. Мастер-класс «Лидерство и харизма».
9. Научный семинар «Технологии живых систем».
10. Круглый стол «Региональные аспекты зеленой экономики».
11. Обучение по дополнительной образовательной программе «Экологическая безопасность».
12. Научный семинар «Мастерство публичных выступлений для ученого».

По итогам проведения Владикавказского молодежного научного форума издан сборник материалов конференции, включённый в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Пример научно-исследовательской студенческой работы наглядно демонстрирует: студент способен добиться значительных результатов, обладая инициативностью, целеустремлённостью и поддержкой опытного наставника, готового подсказать верное направление движения

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из задач Университета в настоящее время является расширение международного сотрудничества с целью интеграции в мировое образовательное и научное пространство. Выбор приоритетных направлений

развития международной деятельности соответствует положениям стратегии развития Университета на 2023-2032 гг. Среди них можно выделить:

- организация совместных проектов;
- участие в деятельности международных организаций и проведение международных конференций, круглых столов и семинаров;
- привлечение иностранных граждан для обучения в университете;
- развитие международной академической мобильности;
- содействие социальной адаптации иностранных обучающихся.

Международное взаимодействие

В 2025 году СОГУ осуществлял наиболее активное взаимодействие с образовательными учреждениями Исламской Республики Иран, Республики Армения, Республики Узбекистан.

Так, в феврале 2025 года ректор СОГУ принял участие в VII Форуме ректоров вузов России и Ирана, проходившем на базе Тегеранского университета. На площадке форума было подписано соглашение о научном сотрудничестве с Технологическим университетом имени Насир ад-Дина Туси (Исламская Республика Иран).

В мае 2025 года на территории Университета имени Алламе Табатабаи (г. Тегеран, Исламская Республика Иран) был установлен памятник осетинскому поэту Коста Хетагурову и состоялась презентация книги Коста Хетагурова «Осетинская лира» на персидском языке.

В октябре 2025 года в Университете имени Алламе Табатабаи прошел круглый стол, организованный при участии СОГУ, приуроченный ко дню рождения Коста Хетагурова.

В ноябре 2025 года на базе СОГУ состоялась Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Исследования проблем и перспектив распространения русского языка и русской литературы в Исламской Республике Иран. СОГУ посетила делегация Университета имени Алламе Табатабаи во главе с президентом Шоджа Ахмадвандом.

В июле 2025 года делегация СОГУ во главе с ректором посетила Российско-Армянский (Славянский) университет, Российский центр науки и культуры в Республике Армения. В рамках визита обсуждались вопросы двустороннего взаимодействия российских и армянских вузов.

В октябре 2025 года в СОГУ состоялась Международная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война и российское общество». Для участия в конференции в СОГУ прибыла делегация из Армянского государственного педагогического университета имени Хачатура

Абовяна, а также представитель Фонда энциклопедии Ислама при Академии наук Ирана.

В декабре 2025 года делегация СОГУ посетила Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна и Институт востоковедения Российско-Армянского университета с целью обсуждения перспектив дальнейшего сотрудничества.

В декабре 2025 года СОГУ принял участие в выставке российского образования «Учеба в России» в г. Ереван, Республика Армения.

В апреле 2025 года СОГУ принял участие в 27-ой Международной выставке «Образование и Профессия – 2025» в г. Ташкенте (Республика Узбекистан)

На базе СОГУ в сентябре 2025 года состоялись Всероссийская научная школа-конференция с международным участием «Марковниковские чтения: Органическая химия от Марковникова до наших дней» и Всероссийский конгресс «KOST-2025».

В октябре 2025 года в СОГУ в рамках II Международного фестиваля поэзии «осетинская лира» состоялась презентация книги Ш.Ф. Джикаева «И скорбь, и ярость, и любовь». Гостями фестиваля стали профессор, директор Медицинского гомеопатического колледжа г. Насик Республики Индия и сотрудник журнала «Фидиуаг» Республики Южная Осетия.

Обучение иностранных граждан в Университете

По состоянию на 01.10.2025 года в СОГУ по программам высшего образования обучалось 198 иностранных граждан, из них по очной форме – 141 человек; по очно-заочной форме – 53 человека; по заочной форме – 4 человек.

В 2025 году на обучение в СОГУ было принято 73 иностранных гражданина:

- на программы бакалавриата и специалитета, ОФО – 71 человек;
- на программу ординатуры, ОФО – 1 человек;
- на программы магистратуры, ЗФО – 1 человек.

Международная академическая мобильность

В 2025 году по итогам отбора кандидатов на получение стипендии Правительства Венгрии «Стипендиум Хунгарикум» студентка 4 курса очной формы обучения факультета журналистики СОГУ прошла обучения в течение одного семестра в Будапештской школе бизнеса (г. Будапешт, Венгрия).

В ноябре 2025 года студентка 2 курса факультета международных отношений СОГУ стала финалистом ежегодного конкурса федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному

гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) «Магистры русского языка» и была направлена на 30-ти дневную стажировку по преподаванию русского языка в школах Республики Армения.

Социальная адаптация иностранных обучающихся СОГУ

В рамках плана мероприятий по социальной адаптации иностранные студенты СОГУ 7 мая 2025 года приняли участие в Международном студенческом конкурсе «Я расскажу вам о войне», посвященном 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Конкурс проходил на площадке Северо-Кавказского горно-металлургического института. В преддверии Дня Победы студенты СОГУ из Туркменистана возложили цветы к памятнику герою Великой Отечественной войны Атамураду Ниязову.

В июне 2025 года иностранные студенты СОГУ стали участниками экскурсии в визит-центр «Заповедная Осетия-Алания». Мероприятие было организовано совместно с обществом «Знание».

В октябре-декабре 2025 года студент СОГУ из Камеруна стал финалистом отборочного этапа Всероссийского конкурса для иностранных студентов «СтудRussia» и лауреатом финального этапа конкурса в номинации «Лидер поколений».

В декабре 2025 года иностранные студенты СОГУ из Гвинеи и Камеруна приняли участие в Международном форуме «Кавказ-Каспий-Ближний Восток», организованном Северо-Кавказским федеральным университетом (г. Ставрополь).

В декабре 2025 года студентка СОГУ из Туркменистана получила призовое место в конкурсе инновационных проектов «Биотехнологии будущего: мой вклад в науку», проходившем на базе Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь).

Постоянную поддержку СОГУ в организации мероприятий по социальной адаптации иностранных студентов оказывает Министерство Республики Северная Осетия-Алания по национальной политике и внешним связям. В декабре 2025 года в рамках проекта «Содействие адаптации трудящихся мигрантов, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, а также для иностранных граждан» для иностранных студентов СОГУ был проведен адаптационный курс лекций.

Неоднократно на протяжении года представители ЦПЭ МВД по РСО-Алания, УМВД России по РСО-Алания, Министерства РСО-Алания по национальной политике и внешним связям, Духовного управления мусульман РСО-Алания и Аланской Епархии проводили беседы с иностранными обучающимися СОГУ.

Главной целью всех мероприятий является содействие в адаптации иностранных граждан к новой социально-культурной среде.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Молодежная политика и социально-воспитательная работа

Приоритетной задачей реализации молодежной политики является создание условий для самореализации обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии и личностном росте. В 2025 г. была продолжена и расширена работа по созданию возможностей и поддержки студенческих инициатив. Ключевым органом в работе со студентами является Управление по молодежной политике и социальным вопросам. Деятельность данного управления направлена на увеличение вовлеченности обучающихся в студенческие объединения, повышение эффективности работы этих объединений и личностного развития студентов. Большой акцент сделан на самореализацию студентов в разных направлениях, возможность для каждого из них найти в университете сферу по своим интересам.

В 2025 году Управление по молодежной политике и социальным вопросам расширило свои возможности в организации мероприятий, которых было проведено больше, чем за предшествующий календарный год. Это позволило включить в общественную жизнь Университета большую половину студентов. Участниками проектов стали более 4000 студентов.

В поэтапной реализации плана работы Университета со студентами важную роль играют студенческие объединения, в частности первичная Профсоюзная организация студентов, студенческий спортивный клуб и творческий медиацентр. Обучающиеся, которые являются активистами данных организаций, входят в большой актив университета, который насчитывает 150 студентов всех курсов и факультетов. В отчетном году благодаря совместной работе со студенческим активом были проведены значимые мероприятия разного формата: оздоровительные, культурно-творческие, профсоюзные.

Спортивные мероприятия включали в себя: традиционные турниры по волейболу и баскетболу, турнир по шахматам среди вузов в рамках работы шахматного клуба СОГУ. В 2025 г. были проведены турниры по киберспорту, дисциплине, которая уверенно набирает популярность по всему миру, с участием команд из других регионов. В соревнованиях по пейнтболу приняло участие 300 человек. Большой интерес у первокурсников вызывает веревочный конкурс – мероприятие, которое ежегодно вовлекает молодых людей в студенческую жизнь.

Одним из главных ежегодных творческих состязаний является Студенческая весна, которая в 2025 г. собрала на своей сцене более 800 участников; зрителями фестиваля стали более 3000 человек. По итогам фестиваля была отобрана сборная команда для межвузовского этапа, где студенты СОГУ одержали уверенную победу в общекомандном зачете.

Следующим этапом стала Всероссийская студенческая весна, которая проходила в Казани. Наши студенты одержали победу в танцевальном конкурсе и номинации «Мода».

Значимым культурно-творческим мероприятием в прошедшем году стал фестиваль творчества студентов первых курсов, «Зеленое Яблоко», приуроченный к празднованию Дня народного единства. Фестиваль прошел 4 ноября и включал в себя творческие номера, посвященные единству народов, а также ярмарку, в рамках которой факультеты продемонстрировали кулинарное богатство национальной кухни. В мероприятии приняли участие более 1500 человек.

Следует отметить активную поддержку студенчеством СОГУ мероприятий социальной направленности. Все факультеты участвовали в сборе гуманитарной помощи бойцам СВО: плели маскировочные сети, вязали носки, собирали продуктовые наборы, одежду для бойцов, изготавливали окопные свечи. Созданием пакетов с сухим душем для гуманитарной помощи занимались преподаватели и студенты кафедры дизайна, конструирования изделий легкой промышленности СОГУ. Преподаватели и студенты кафедры технологии продуктов питания СОГУ усовершенствовали технологию создания сухих супов без химии, консервантов и с долгим сроком хранения для отправки бойцам СВО, а также разработали новые рецепты энергетических батончиков.

В истекшем году была презентована серия творческих вечеров, в том числе в рамках празднования Дня Победы и Дня России.

В ходе реализации патриотической деятельности на всех факультетах были показаны фильмы о войне, проведены уроки мужества и онлайн-лекции по истории. В рамках даты дня воссоединения Донбасса (ДНР и ЛНР), а также Запорожской и Херсонской областей с Россией студентам был показан фильм «Донбасс. Окраина».

Управлением по молодежной политике и социальным вопросам был проведен анализ востребованности внеучебной деятельности у студентов, который показал необходимость проведения дополнительных мероприятий, инициаторами которых выступили сами обучающиеся. Учитывая факт увеличения контингента студентов, планируется создание новых клубов по

интересам, увеличение числа внутренних мероприятий, а также расширение участия в мероприятиях федерального и регионального уровня.

В 2025 г. был создан и начал работу Патриотический клуб «Вершина», целью которого является активное участие в деятельности Университета по развитию высокой гражданской ответственности студентов, воспитание молодежи, обладающей позитивными ценностями и качествами.

5.2 Социально-бытовые условия студентов и сотрудников

В Университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в Университете организована по ряду направлений:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организуются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы», «Окна Победы» и др. Отдельным направлением в вузе является поддержка участников СВО, их семей. Проводятся ряд мероприятий: встречи участников СВО со студентами, благотворительные акции и тд.

2) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодном фестивале «Студенческая весна».

3) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-

музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений. В университете действует просветительский проект «Лекториум».

4) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора».

5) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др. В вузе функционирует Центр психологической диагностики и консультирования СОГУ. Центр оказывает квалифицированную психологическую помощь и поддержку действующим студентам и сотрудникам университета.

6) «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов Университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

7) «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности Университета, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет студентов для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

Важную роль в современном обществе имеет поддержка семей, с этой целью вузе открыто «Единое окно», которое осуществляет консультацию и информационную поддержку студенческих семей и обучающихся с детьми.

В Университете функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы.

Для проживания обучающихся и сотрудников Университет имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 247 мест, общежитие № 2 на 112 мест), расположенные в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия,

флюорографическое и другие обследования. Проходит диспансеризация сотрудников Университета.

В Университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в Университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты Университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

На сайте Университета организована возможность задать вопрос руководству Университета, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте Университета. Активно в этом направлении используются социальные сети.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность носит вспомогательный характер по отношению к основной образовательной и научно-исследовательской работе учреждения, однако охватывает широкий спектр важных направлений, включая развитие материальной базы, оптимизацию её использования, организацию контроля над эксплуатацией зданий, инженерных сетей, своевременное выполнение ремонтных работ (текущего и капитального характера), реконструкцию объектов недвижимости, обеспечение эффективного потребления энергоресурсов при эксплуатации имущества.

Основные направления административно-хозяйственной деятельности:

- распоряжение федеральным имуществом;
- проведение капитальных и текущих ремонтов;
- состояние систем инженерно-технического обеспечения.

Кампус Университета состоит из нескольких локальных комплексов, расположенных в пределах городской территории и районов республики. Площадь территории кампуса состоит из 13 земельных участков общей площадью 19,8 га и включает в себя 48 зданий и сооружений общей площадью 96 591,10 кв. м, в том числе: 18 учебных корпусов и 2 общежития с 355 местами для студентов.

Имеются здания спортивно-оздоровительного назначения – Дворец спорта с залами для игровых видов спорта, вольной борьбы, для занятий

гимнастикой, спортивно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Дельфин», два мини-футбольных поля, трибуны с подтрибунными помещениями на 456 мест, в которых созданы все условия, необходимые для комфортных тренировок: имеются раздевалки, душевые, умывальные, а также кафетерий.

Для организации культурно-массовых мероприятий и занятий творчеством имеется концертный зал на 937 мест. Питание студентов и сотрудников Университета осуществляется в пяти столовых и трех буфетах на более 800 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение Университета позволяет эффективно организовать учебный, научно-исследовательский процессы. Университет является современным научно-образовательным пространством, деловым, общественно-культурным центром притяжения, интегрированным в городскую среду, привлекает талантливую молодежь.

Распоряжение федеральным имуществом

Аренда

Одним из источников дохода СОГУ является сдача федерального недвижимого имущества в аренду. На конец 2025 года имеется 16 действующих договоров аренды. Доходы, полученные от сдачи помещений в аренду, а также возмещения коммунальных услуг используются в уставной деятельности.

Безвозмездное пользование

В настоящее время действуют 4 договора безвозмездного пользования. Направлен пакет документов для передачи в безвозмездное пользование помещений университета для размещения здравпунктов и профкома студентов.

Списание объектов недвижимого имущества

В Департамент управления имуществом Минобрнауки России направлен необходимый пакет документов, для согласования списания учебного корпуса № 10 в связи с признанием его технического состояния неудовлетворительным и аварийным.

Выполнен демонтаж и списан с бухгалтерского учета объект незавершенного строительства на Производственной базе.

Проведение капитальных и текущих ремонтов

Силами специалистов подрядной организации осуществлён текущий ремонт помещений, расположенных в учебных корпусах №№ 5, 7, 9, а также здании ректората.

Произведена замена участка ограждения территории учебного корпуса № 15 по улице Нины Зубковой, выполнен ремонт кровли котельной на ул. Маркуса.

Заключено Соглашение с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на реконструкцию учебного корпуса № 4, которая рассчитана на 4 года. Заключен Контракт на выполнение строительно-монтажных работ с разработкой документации с ООО «Вектор».

В 2025 году из федерального бюджета выделены средства в размере 100 млн рублей, предназначенные для проведения строительно-монтажных работ, которые использованы в полном объеме: подготовлена рабочая документация, завершены демонтажные мероприятия.

Состояние систем инженерно-технического обеспечения

Специалистами службы главного энергетика проведена работа по подаче напряжения к промышленным сплит системам учебного корпуса № 5, выполнен частичный демонтаж осветительной и силовой арматуры, установленной в учебном корпусе № 10, монтаж дополнительных силовых разъемов в лаборатории фармации, комплекс мероприятий по восстановлению освещения и монтажу освещения агитационных шкафов учебного корпуса № 15. В общежитии № 2 выполнен полный монтаж силовой сети с разводкой для подключения оборудования.

Большая работа проведена для обеспечения бесперебойной работы котельных СОГУ – полная замена запорной арматуры на газораспределительном пункте, проверка приборов безопасности.

Основные направления работы в 2026 году

В 2026 году перед Университетом стоит задача дальнейшего развития и модернизации имущественного комплекса.

Продолжаются строительно-монтажные работы по реконструкции учебного корпуса № 4. В 2026 году выделено финансирование в размере 200 млн рублей.

Будет актуализирована проектно-сметная документация по завершению строительства пристройки к учебному корпусу № 3.

Формируется заявка для проведения капитального ремонта ряда учебных корпусов университета – учебный корпус № 3 (замена системы отопления, электроснабжения, ремонт помещений, санузлов), учебного корпуса № 7 (капитальный ремонт помещений санузлов, помещений 4 этажа) за счет средств федерального бюджета. Необходимо разработать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт учебного корпуса № 9

(концертный зал), помещений учебного корпуса № 15. Здание бассейна введено в эксплуатацию в 2015 году, необходимо провести техническое обследование конструкций на предмет проведения капитального ремонта.

6.2. Финансово-экономическая деятельность

Самообследование по финансово-экономической деятельности за 2025 год содержит описание доходной и расходной частей бюджета вуза, результатов закупочной деятельности, а также краткий анализ каждой из частей, соответственно.

Доходы бюджета СОГУ

Общий объем доходов СОГУ за 2025 год составил – 1 302 024 096,52 рублей.

Из этой суммы общий объем бюджетных средств, выделенных университету из федерального бюджета, составил 665 429 000,00 рублей, из них:

1. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 428 072 000,00 рублей, из которых на выполнение фундаментальных исследований по коду 01-10 – 31 461 900,00 0 рублей;

2. Субсидии на иные цели – 137 357 000,00,00 рублей, в том числе:

- субсидия в целях оказания дополнительной господдержки, в т. ч. для реализации программ развития вуза, кадрового потенциала и материально-технической базы, по коду 08-04 – 6 668 000,00 рублей;

- субсидия в целях осуществления мероприятий по коду 08-14 – 6 000 000,00 рублей;

- субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся – 124 689 000,00 рублей.

3. Субсидия на цели осуществления капитальных вложений (выполнение работ по реконструкции объекта капитального строительства в сфере образования) по коду 04-01 – 100 000 000,00 рублей.

Университетом было подписано соглашение о предоставлении из федерального бюджета федеральному государственному бюджетному учреждению субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации 30 октября 2024 г. № 075-05-2024-010.

Дополнительным соглашением от 7 февраля 2025 г. № 075-05-2024-010/1 субсидия предоставляется Получателю субсидии в общем размере 800 000 000,00 рублей, в том числе в пределах лимитов бюджетных обязательств,

доведенных Получателю средств федерального бюджета по кодам классификации расходов федерального бюджета (далее - коды БК), в размере:

в 2025 году 100 000 000 (сто миллионов) рублей 00 копеек – по коду БК 075 0706 47 3 03 94046 464;

в 2026 году 200 000 000 (двести миллионов) рублей 00 копеек – по коду БК 075 0706 47 3 03 94046 464;

в 2027 году 500 000 000 (пятьсот миллионов) рублей 00 копеек – по коду БК 075 0706 47 3 03 94046 464.

4. В 2025 году на выполнение обязательств в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования поступили средства в сумме 4 669 659,43 руб.

5. Сумма средств, поступивших в отчетном году от приносящей доход деятельности, составила 631 925 437,09 рублей, из которых от:

- оказания платных услуг – 610 877 144,44 руб.;
- собственности – 2 868 403,65 руб.;
- операций с активами – 145 889,00 руб.;
- безвозмездных поступлений – 18 034 000,00 руб.,

из них:

- гранты в форме субсидий – 3 000 000,00 руб.

Из общего объема средств, поступивших от оказания платных услуг, наибольший удельный вес занимают средства от реализации образовательных услуг – 96,7%.

Расходы бюджета СОГУ

В 2025 году исполнено плановых назначений по расходам субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на общую сумму 428 072 000,00 рублей или 100% плана, из них:

- расходы на выплаты персоналу – 295 818 326,65 руб.;
- расходы на уплату страховых взносов – 83 668 490,93 руб.;
- расходы на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд – 23 775 825,63 руб.;
- расходы на уплату налогов, сборов и иных платежей – 6 144 800,00 руб.

Выплаты по субсидии на иные цели, направленные на стипендиальное обеспечение, составили – 124 129 000,00 руб.

Оплата за выполнение работ по реконструкции объекта капитального строительства в сфере образования составила 100 000 000,00 руб.

В отчетном году средства, поступившие из Территориального фонда обязательного медицинского страхования в сумме 4 669 659,43 руб., в полном объеме были направлены на:

- оплату труда сотрудников с начислениями, непосредственно оказывающих услуги по ОМС – 3 189 872,96 руб.;

- на закупку товаров, работ, услуг – 567 558,00 руб.

В 2025 году за счет средств от приносящей доход деятельности было осуществлено расходов на общую сумму 559 887 133,77 руб., из которых:

- 263 898 369,33 руб. – на выплаты персоналу;
- 161 494 937,40 – на закупку товаров, работ;
- 3 922 400,00 руб. – на выплату именных стипендий;
- 7 232 262,00 руб. – на уплату налогов, сборов;
- 29 607 857,96 руб. – на закупку энергетических ресурсов.

7. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОГУ

Стратегическое развитие СОГУ на период 2026–2036 годов базируется на комплексной модернизации всех направлений деятельности. В основу стратегии положена амбициозная цель – трансформация классического университета в инновационную экосистему опережающего развития, способную выступать драйвером социально-экономического и технологического роста региона. Данная трансформация предполагает смену парадигмы: из традиционного транслятора знаний университет превращается в активного субъекта экономики, самостоятельно формирующего новые рынки и обеспечивающего технологический суверенитет региона в критически важных отраслях.

Целевая модель СОГУ к 2036 году представляет собой экосистему, интегрирующую передовое образование, прорывную науку и эффективное управление для обеспечения глобальной конкурентоспособности региона и страны.

Программа развития СОГУ на 2026–2036 гг. структурирована вокруг четырех ключевых стратегических целей, каждая из которых детализирована в виде проектов и задач, направленных на достижение измеримых результатов к концу планового периода.

Стратегическая цель 1. Цифровая трансформация и управление на основе данных. В рамках данной цели предполагается комплексная модернизация ИТ-инфраструктуры, обеспечивающая безопасность, масштабируемость и высокую доступность цифровых сервисов. К 2033 году планируется достичь стопроцентного внедрения запланированных цифровых сервисов, охватывающих все аспекты деятельности университета – от административных процессов до образовательной и научной работы.

Основные задачи:

- формирование современной и безопасной IT-инфраструктуры: создание единой цифровой платформы, обеспечивающей защиту данных и бесперебойную работу всех подсистем;
- внедрение сервисной модели и цифровизация административных процессов: автоматизация документооборота, финансового учета, управления персоналом и контингентом обучающихся, переход к электронному взаимодействию с абитуриентами, студентами и сотрудниками.
- создание системы управления на основе данных: разработка и внедрение инструментов сбора, анализа и визуализации данных для поддержки принятия управленческих решений на всех уровнях — от кафедр до ректората.

Реализация данного проекта позволит существенно повысить эффективность внутренних процессов, сократить временные и административные издержки, а также создать основу для дальнейшего развития гибких форматов обучения и проектной деятельности.

Стратегическая цель 2. Образовательная трансформация и непрерывное педагогическое образование. Данное направление предполагает выстраивание целостной модели подготовки педагогических кадров, охватывающей все уровни – от школьной скамьи до повышения квалификации действующих специалистов. Модель «Школа – Университет – Регион» призвана обеспечить интеграцию образовательных ресурсов, раннюю профориентацию и адресную подготовку учителей под запросы конкретных муниципалитетов и образовательных организаций Северного Кавказа.

Основные задачи:

- развитие системы непрерывного педагогического образования: расширение сети профильных психолого-педагогических классов, внедрение программ наставничества, создание условий для практико-ориентированной подготовки студентов-педагогов, включая стажировки в ведущих школах региона;
- интернационализация образования и экспорт образовательных услуг: разработка и продвижение англоязычных программ, развитие академической мобильности, увеличение доли иностранных студентов из стран СНГ, Ближнего Востока и Азии, участие в международных образовательных выставках и консорциумах;
- интеграция с реальным сектором экономики: расширение практик сетевого взаимодействия с работодателями, создание базовых кафедр на предприятиях, корректировка образовательных программ под актуальные и прогнозируемые потребности рынка труда.

Реализация данных мер направлена на формирование у выпускников компетенций, востребованных в XXI веке, и усиление конкурентоспособности университета на глобальном образовательном рынке.

Стратегическая цель 3. Подготовка кадров для обеспечения технологического суверенитета региона. В центре внимания находятся приоритетные направления, определяющие технологическое будущее региона: биотехнологии, фармацевтика, логистика, туризм, новая индустриализация и информационные технологии. Для достижения поставленной цели необходимо кардинально обновить содержание образования, внедрить проектные и предпринимательские компетенции в учебные планы, а также создать условия для коммерциализации результатов научных исследований.

Основные задачи:

- развитие кадрового потенциала через интеграцию образования, науки и бизнеса: формирование совместных исследовательских групп с участием студентов, аспирантов и представителей индустриальных партнеров; создание малых инновационных предприятий при университете; развитие института стажировок на высокотехнологичных производствах;

- региональное научно-технологическое лидерство: реализация прикладных научных проектов, ориентированных на решение конкретных задач региональной экономики (импортозамещение в фармацевтике, разработка биопрепаратов, цифровизация логистических процессов и др.).

- кадровое и экспертно-аналитическое обеспечение логистического и туристического развития региона: подготовка специалистов в области транспортной логистики, гостиничного и ресторанного сервиса, а также экспертов по разработке туристических кластеров и маршрутов с учетом специфики Северного Кавказа.

Результатом станет выпуск специалистов, не только обладающих фундаментальными знаниями, но и умеющих превращать идеи в инновационные продукты, востребованные на рынке.

Стратегическая цель 4. Кавказский мир: наследие, история, просвещение.

Университет обладает уникальным потенциалом для развития кавказоведения и византистики. Стратегическая цель – создать на базе исторического факультета СОГУ научно-исследовательскую инфраструктуру мирового уровня, интегрированную в международное научно-образовательное пространство (БРИКС+, СНГ). Это позволит не только укрепить научный авторитет СОГУ, но и внести вклад в гармонизацию

межнациональных отношений и социально-экономическое развитие региона через культурные и просветительские проекты.

Основные задачи:

- формирование научно-исследовательской инфраструктуры мирового уровня: создание лабораторий и центров компетенций в области археологии, этнологии, истории и филологии Кавказа; развитие академического сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными центрами; проведение полевых исследований и экспедиций;

- создание непрерывной системы подготовки кадров и исторического просвещения: разработка магистерских и аспирантских программ по профильным направлениям; проведение открытых лекций, выставок и фестивалей, направленных на популяризацию исторического знания среди широкой аудитории, включая школьников и молодежь;

- развитие инфраструктуры и управления: создание современной среды для гуманитарных исследований (доступ к цифровым архивам, лабораторное оборудование), внедрение проектного подхода в управление гуманитарными проектами;

Данный проект призван обеспечить научное сопровождение государственной национальной политики, а также укрепить позиции русского языка и культуры в полиэтничном регионе.

Позиции в рейтингах. Реализация стратегии уже приносит результаты: в 2023 году СОГУ занимал 45-е место по России и 1 место среди вузов республики по востребованности выпускников (hh.ru), а в 2026 году – 3 место в Локальном рейтинге вузов СКФО (RAEX).

**Показатели деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»
по программам высшего образования**

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	7387 чел.
1.1.1.	По очной форме обучения	5978 чел.
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	395 чел.
1.1.3.	По заочной форме обучения	1014 чел.
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	366 чел.
1.2.1.	По очной форме обучения	366 чел.
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3.	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	57,9
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	61,4
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	69,7
1.6.	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в	0

	международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.7.	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/% 48/6,73
1.9.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	14,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/% 35/12
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,4 ед.
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,9 ед
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	45,5 ед.
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,4 ед.
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	11,4 ед.
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	249 ед.
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и	84706,8

	технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	125,5 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	6%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	13,1 тыс. руб.
2.12.	Количество лицензионных соглашений	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 96/14,2
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 324/48
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 66/9,8
2.17.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2 ед.
2.18.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,03 ед.
3.	Международная деятельность	
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 34/0,5
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/% 29/0,5
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%

		4/1
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/% 1/0,1
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 162/2,2
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/% 110/1,8
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/% 49/4,8
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/% 3/0,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 11/0,8
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 12,08
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 1/00,2
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран	человек/%

	СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	2/0,5
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0.
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1280716,1 тыс. руб.
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	370149,2 тыс. руб.
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	176479,03 тыс. руб.
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	296%
5.	Инфраструктура	
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	13,3 кв. м
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	82373,9 кв. м
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	160,00 кв. м
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	367
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	58%
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	22,39 ед.

5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 351/35
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/% 83/1,12
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1.	Программ бакалавриата и программ специалитета:	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2.	Программ магистратуры:	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	73 чел.
6.3.1.	По очной форме обучения:	68 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2.	По очно-заочной форме обучения:	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3.	По заочной форме обучения:	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	0
6.4.1.	По очной форме обучения:	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2.	По очно-заочной форме обучения:	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3.	По заочной форме обучения:	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	10 чел.
6.5.1.	По очной форме обучения:	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2.	По очно-заочной форме обучения:	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3.	По заочной форме обучения:	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/% 0
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/% 0
6.7.2.	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/% 0

**Показатели деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»
по программам подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	192 человека
1.1.1.	По очной форме обучения	192 человека
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.3.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	108 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 человек/ 86,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%

1.9.1.	Высшая	0 человек/0%
1.9.2.	Первая	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21308 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	789,2 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	789,2 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	217 %
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	705,01 кв. м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	22 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	4 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ	0

	среднего профессионального образования, в том числе	человек/ 0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.4.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/ 21%