

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

”

ВЛАДИКАВКАЗ

2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу 45.04.01 Филология, профиль "Русская литература", оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего преподаватели удовлетворены работой декана факультета (100%), работой заведующего кафедрой (90%).

Участники опроса также удовлетворены соблюдением условий коллективного трудового договора (85%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (75%), работой сайта СОГУ (80%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (75%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (85%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (85%), отношениями с обучающимися (80%), преподавательской деятельностью (85%), научной деятельностью (75%).

Преподаватели средне удовлетворены системой поощрений, стимулирующими выплатами (50%), возможностями для повышения педагогической квалификации (70%), возможностями для повышения научной квалификации (60%), возможностями для повышения профессиональной квалификации (60%), организацией питания для сотрудников (55%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (55%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (50%), качеством и количеством учебно-методической литературы (60%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (65%), доступностью интернет ресурсов, электронными библиотеками (70%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (50%), охраной и безопасностью труда (70%), работой портала дистанционного обучения (70%), методической деятельностью (65%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (70%), профессиональным статусом (60%), уровнем профессионального роста (65%).

Неудовлетворительные показатели связаны с оплатой труда (45%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (45%).

Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ

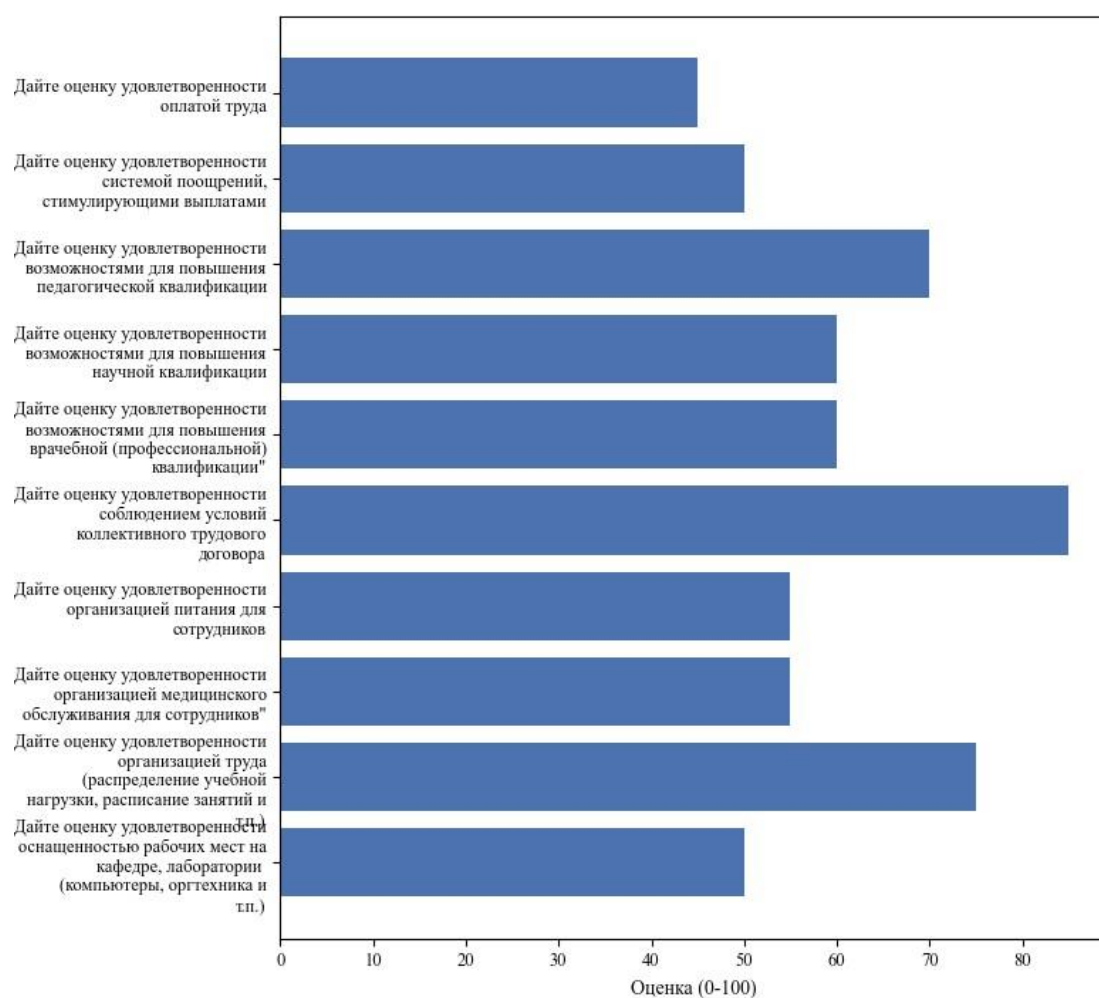


Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)

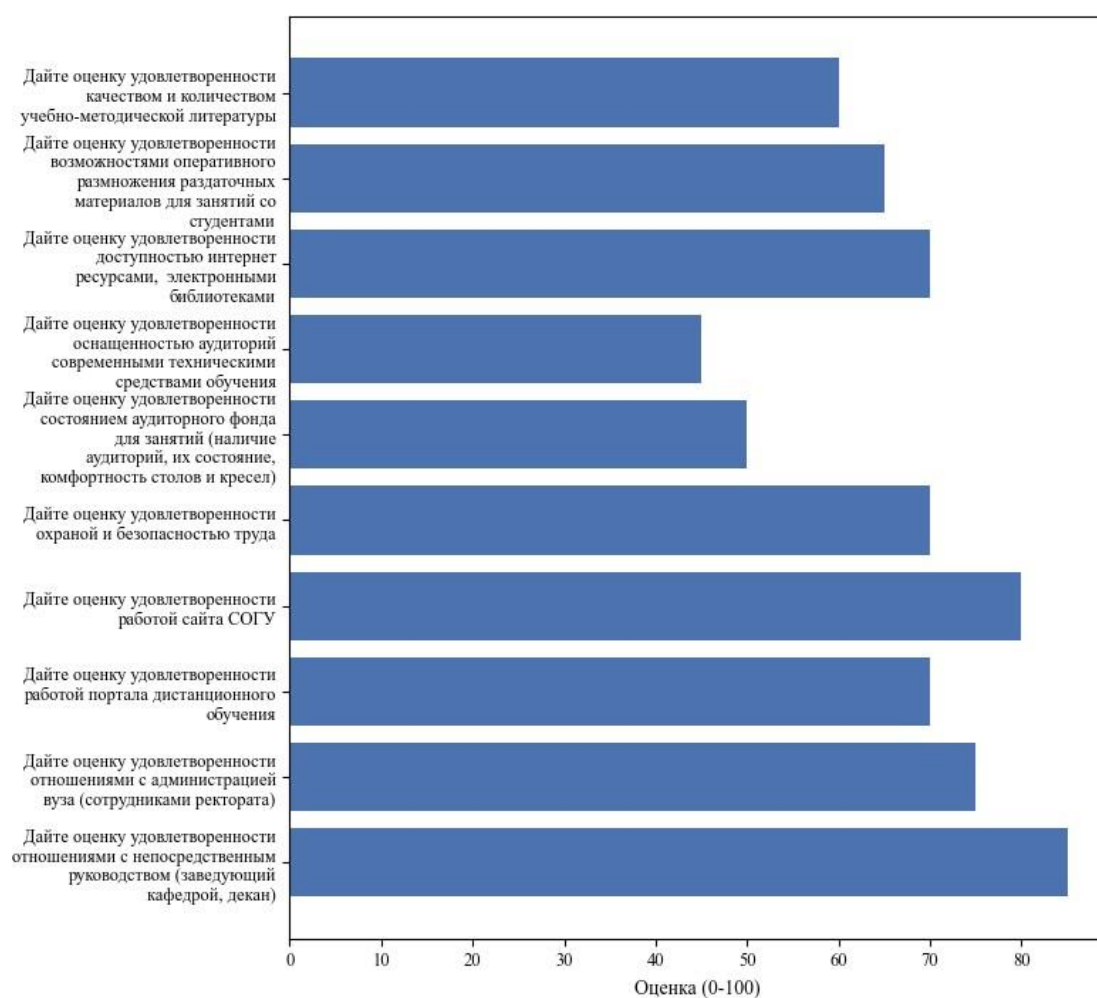
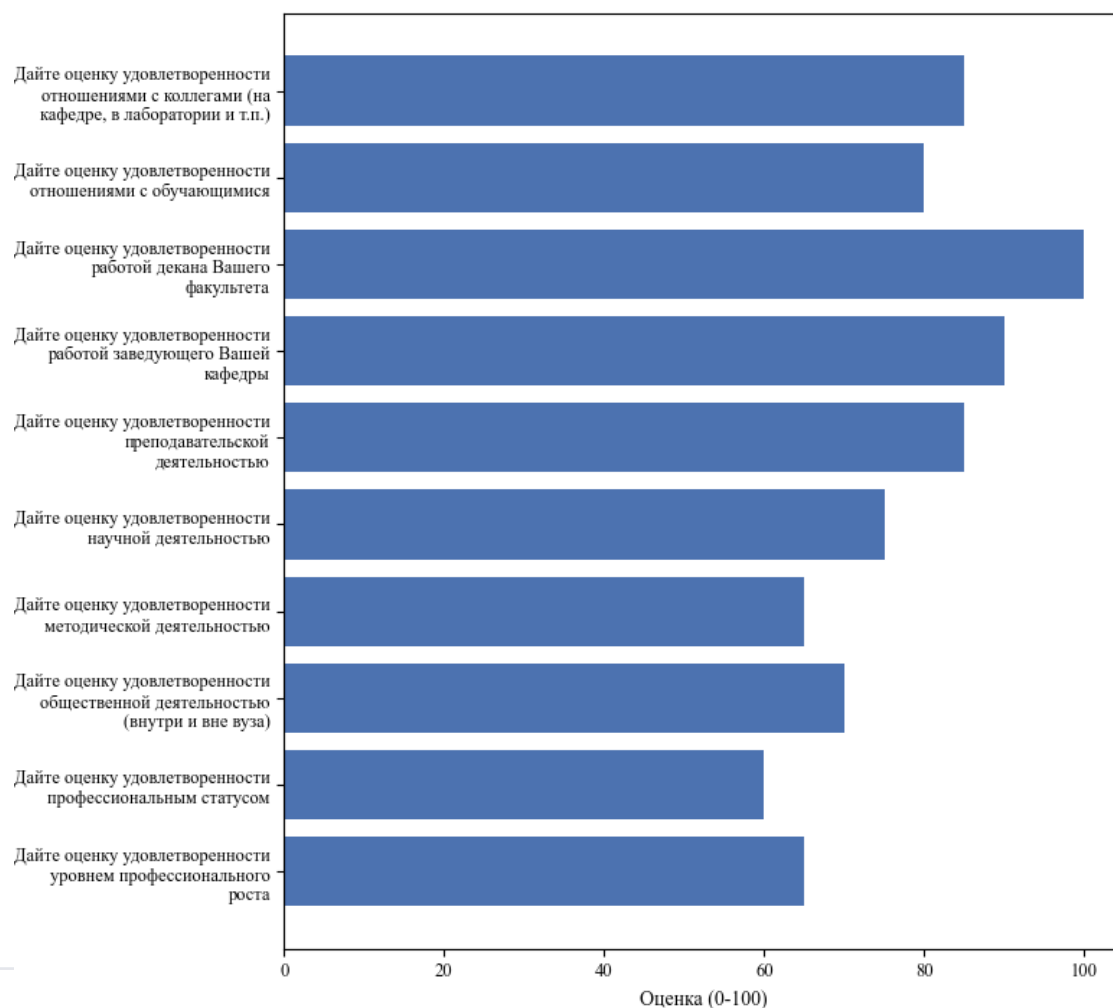


Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 45.04.01 Филология "Русская литература" отмечает положительную динамику развития университета: 20.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 40.0% отмечают, что все осталось неизменным, 40.0% затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

