

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 45.03.01
ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ
(РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)»**

Владикавказ
2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)», оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности.

Больше всего преподаватели удовлетворены отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (95%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (98%), отношениями с обучающимися (95%), работой декана факультета (98%), работой заведующего кафедрой (95%), преподавательской деятельностью (90%).

Участники опроса также удовлетворены возможностями для повышения педагогической квалификации (80%), возможностями для повышения профессиональной квалификации (75%), соблюдением условий коллективного трудового договора (88%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (80%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (88%), качеством и количеством учебно-методической литературы (78%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (75%), доступностью интернет ресурсов, электронными библиотеками (80%), охраной и безопасностью труда (80%), работой сайта СОГУ (88%), работой портала дистанционного обучения (82%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (87%), научной деятельностью (75%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (77%), профессиональным статусом (75%), уровнем профессионального роста (75%).

Преподаватели средне удовлетворены возможностями для повышения научной квалификации (70%), организацией питания для сотрудников (70%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (65%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (50%), методической деятельностью (72%).

Неудовлетворительные показатели связаны с оплатой труда (45%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (48%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (48%)

Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ

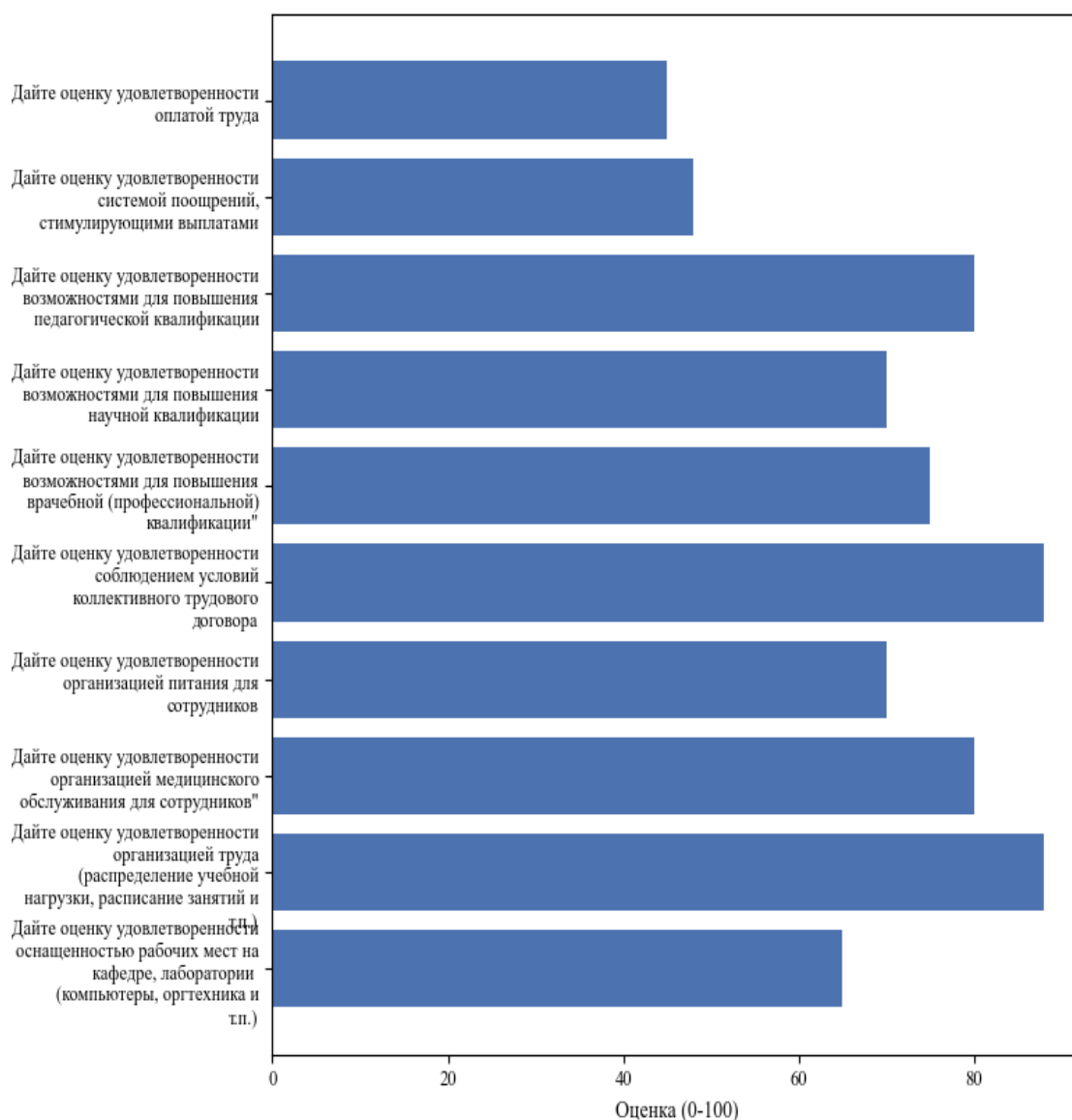


Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)

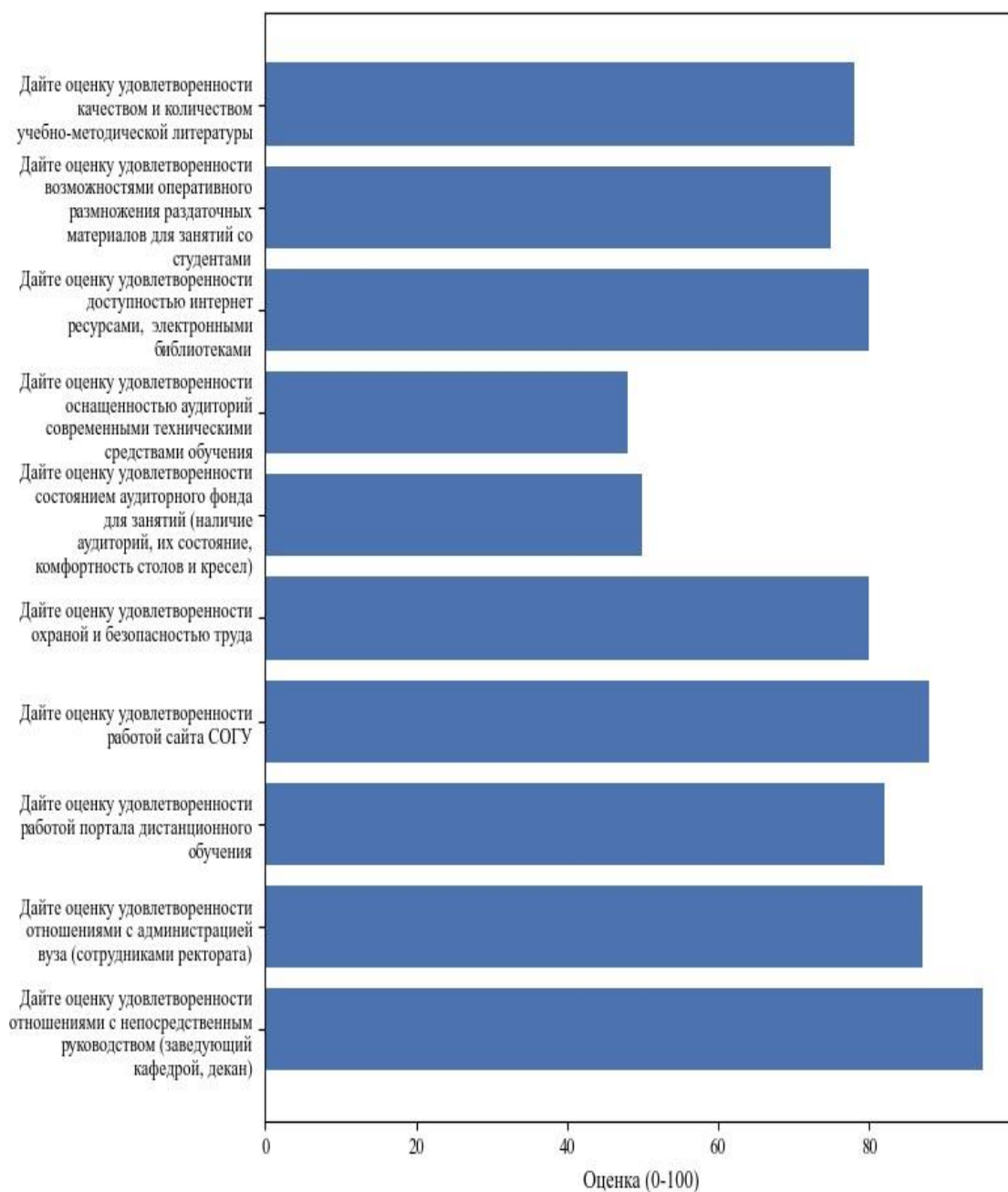
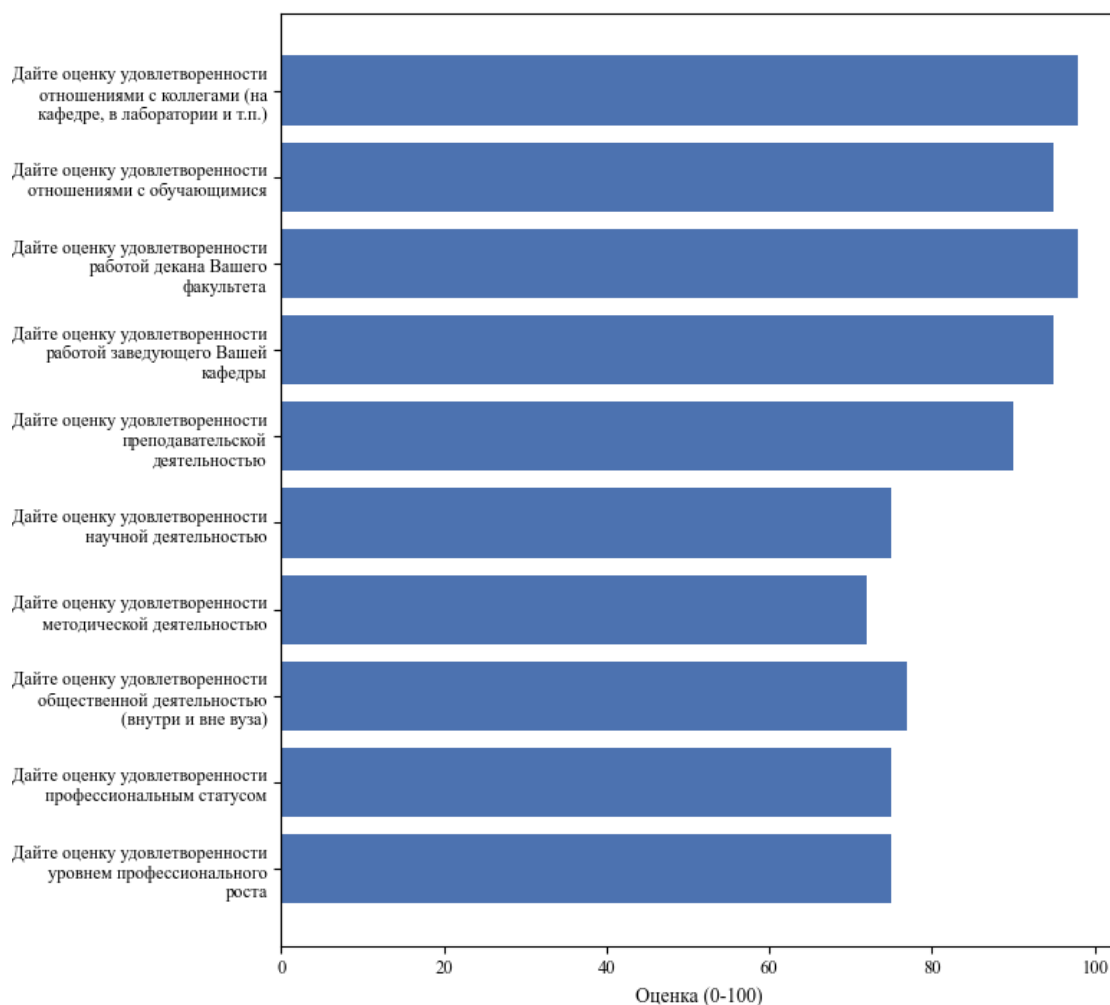


Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)», отмечает положительную динамику развития СОГУ: 60.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 30.0% отмечают, что все осталось неизменным, 10.0% затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

