

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ
ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ), ПРОФИЛИ «РУССКИЙ ЯЗЫК И
ЛИТЕРАТУРА. ОСНОВЫ МЕДИАКОММУНИКАЦИИ»**

**ВЛАДИКАВКАЗ
2026**

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература. Основы медиакоммуникации», оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего преподаватели удовлетворены соблюдением условий коллективного трудового договора (96%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (93%), работой сайта СОГУ (96%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (93%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (100%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (100%), отношениями с обучающимися (96%), работой декана факультета (100%), работой заведующего кафедрой (96%), преподавательской деятельностью (93%).

Участники опроса также удовлетворены возможностями для повышения педагогической квалификации (86%), возможностями для повышения научной квалификации (75%), возможностями для повышения профессиональной квалификации (79%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (82%), качеством и количеством учебно-методической литературы (82%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (82%), доступностью интернет ресурсов, электронными библиотеками (86%), охраной и безопасностью труда (82%), работой портала дистанционного обучения (89%), научной деятельностью (79%), методической деятельностью (75%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (75%), профессиональным статусом (86%), уровнем профессионального роста (82%).

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (50%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (54%), организацией питания для сотрудников (71%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (68%).

Неудовлетворительные показатели связаны с оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (46%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (46%)

Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)

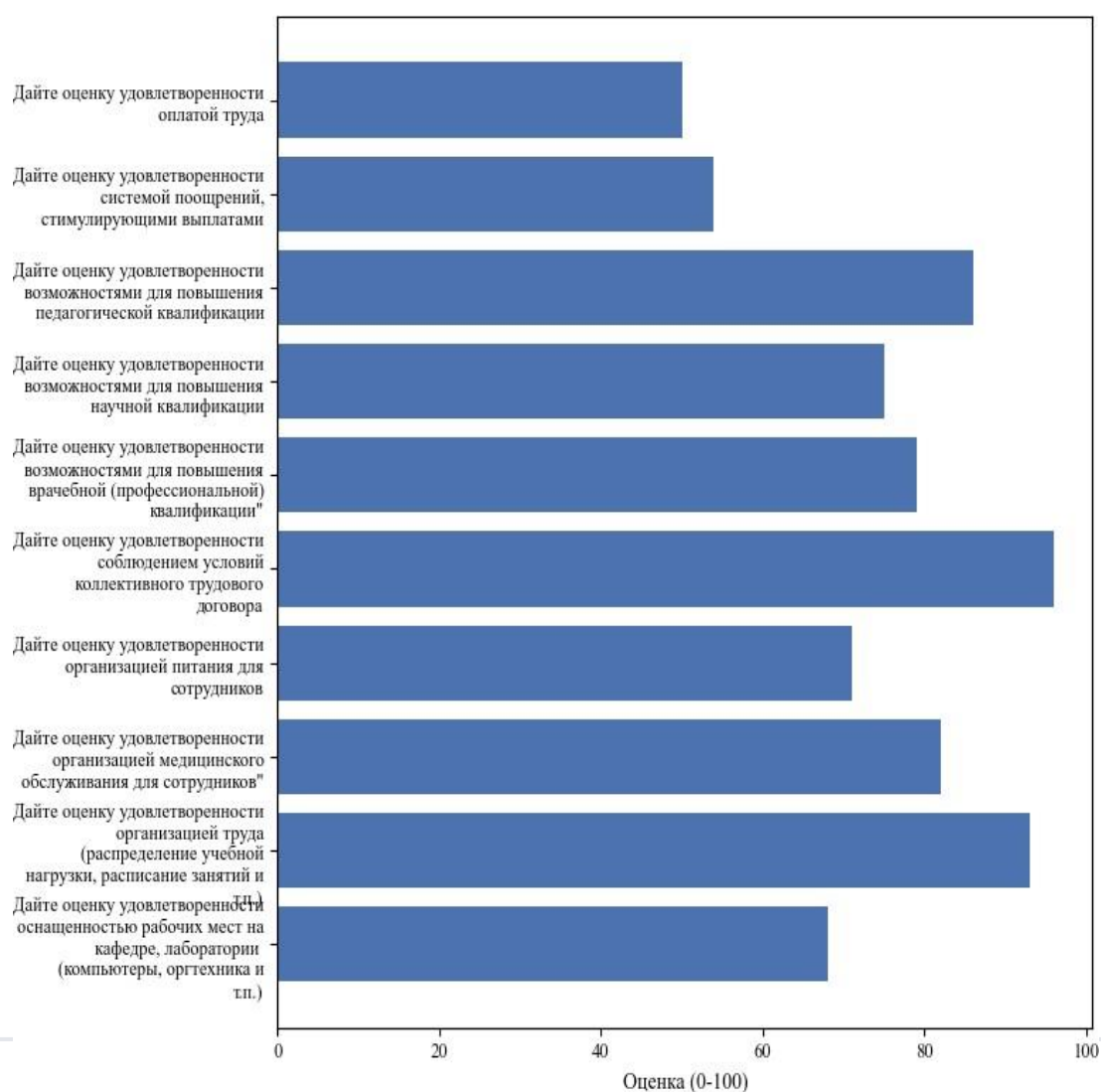


Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)

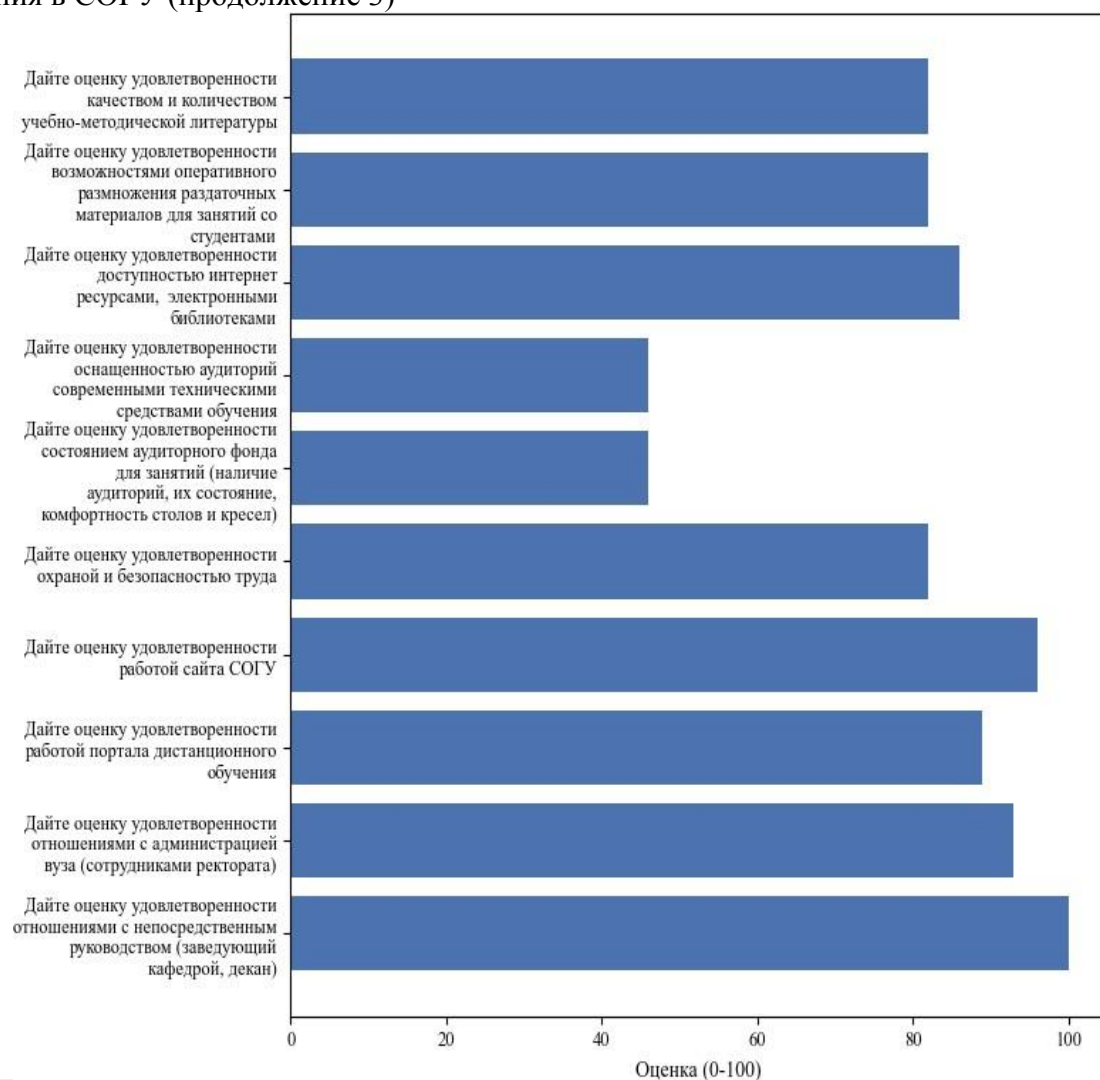
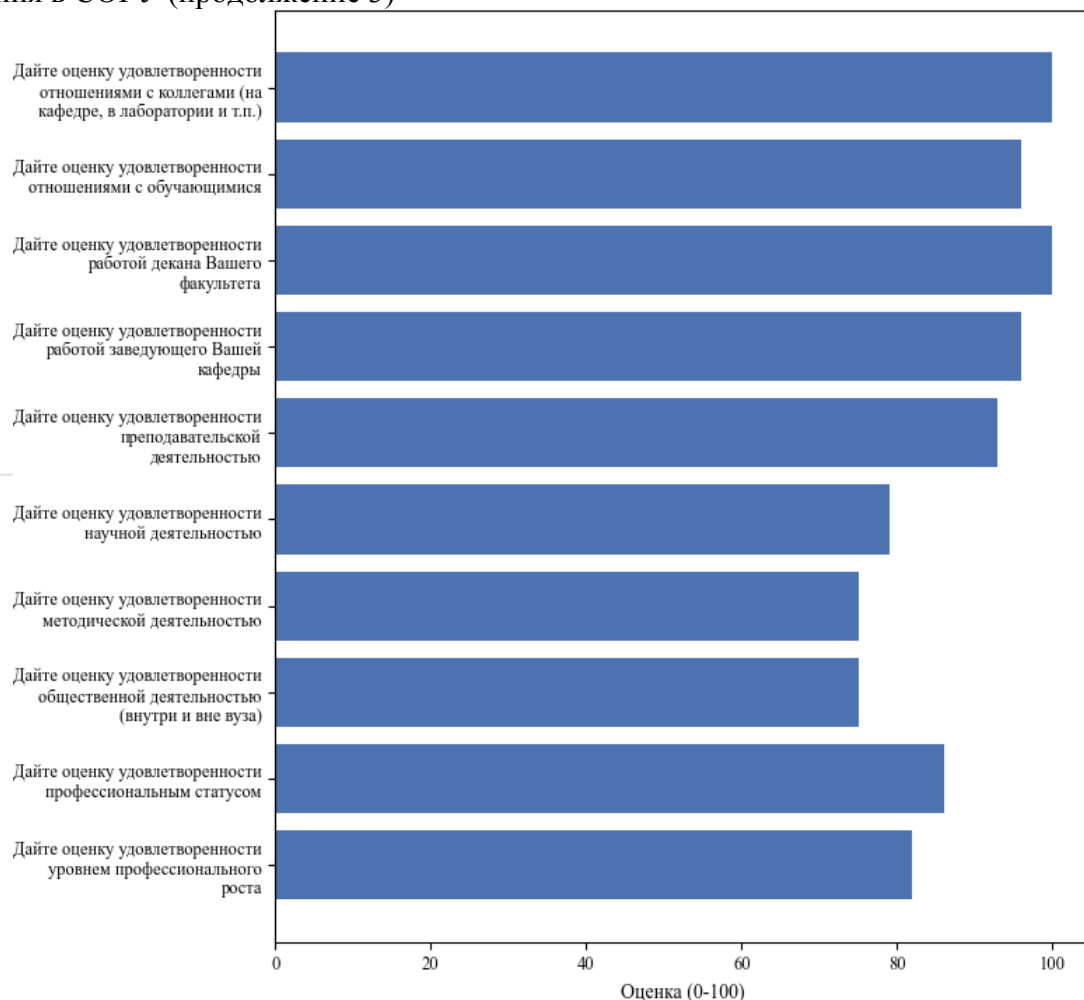


Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература. Основы медиакоммуникации», отмечает положительную динамику развития СОГУ: 71.4% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 14.3% отмечают, что все осталось неизменным, 14.3% затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

