

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательные программы: 45.04.02 Лингвистика 38.04.01 Экономика "Международный бизнес и логистика" 38.04.01 Экономика "Управление цепями поставок в международном бизнесе" 45.03.02 Лингвистика, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

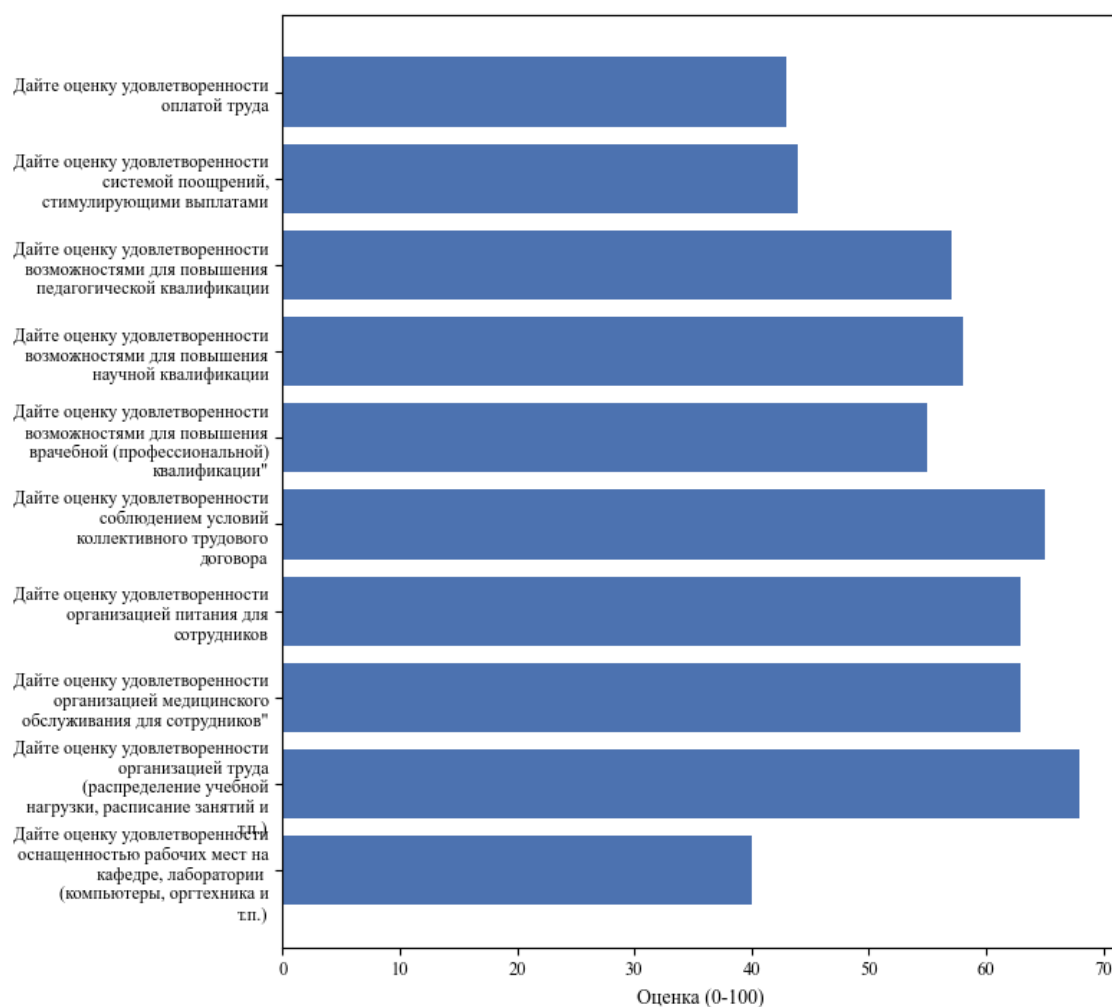
Больше всего профессорско преподавательский удовлетворён отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (90%)

Удовлетворены преподаватели отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (80%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (85%), отношениями с обучающимися (88%), работой декана Вашего факультета (76%), работой заведующего Вашей кафедры (86%), преподавательской деятельностью (87%), методической деятельностью (75%), профессиональным статусом (76%)

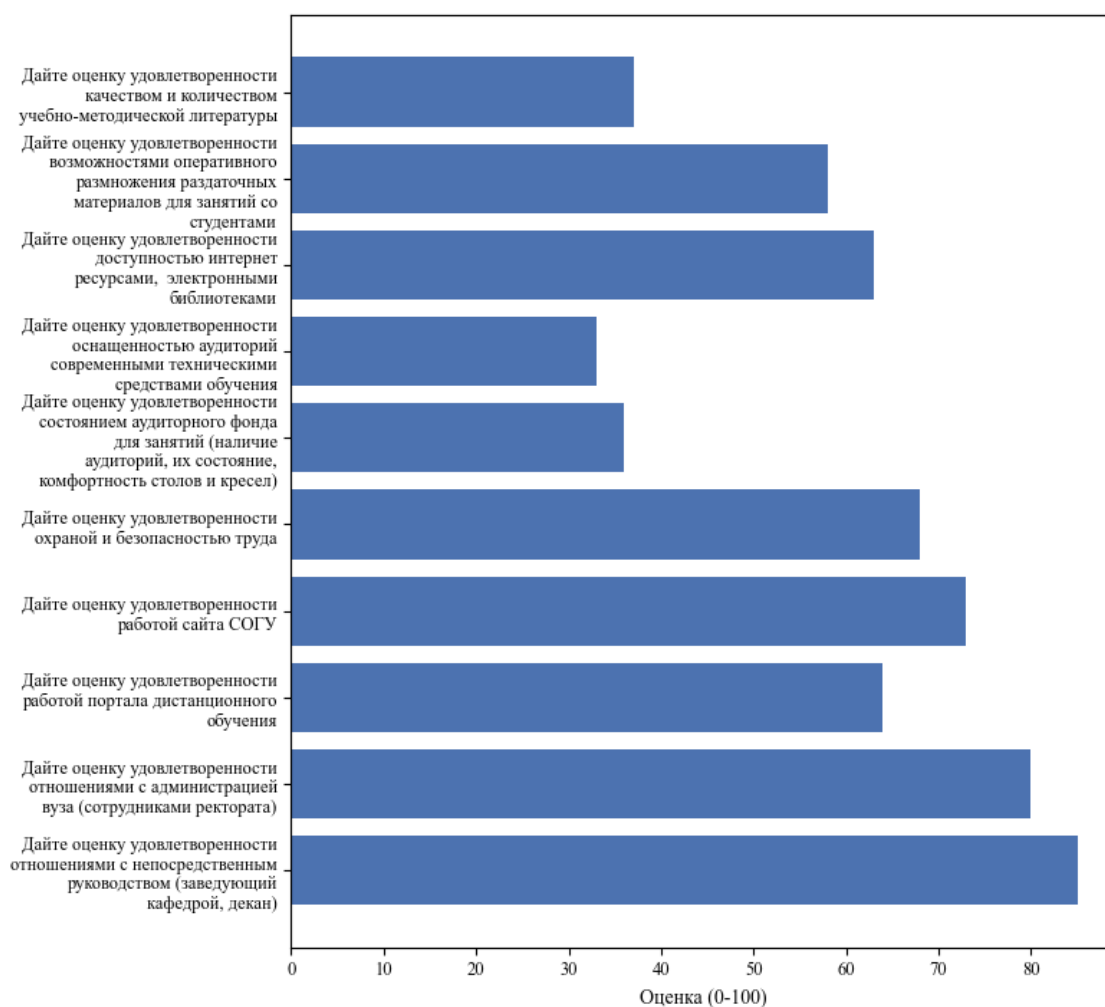
Преподаватели средне удовлетворены возможностями для повышения педагогической квалификации (57%), возможностями для повышения научной квалификации (58%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (55%), соблюдением условий коллективного трудового договора (65%), организацией питания для сотрудников (63%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (63%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (68%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (58%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (63%), охраной и безопасностью труда (68%), работой сайта СОГУ (73%), работой портала дистанционного обучения (64%), научной деятельностью (69%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (67%), уровнем профессионального роста (74%)

В основном неудовлетворены оплатой труда (43%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (44%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (40%), качеством и количеством учебно-методической литературы (37%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (33%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (36%)

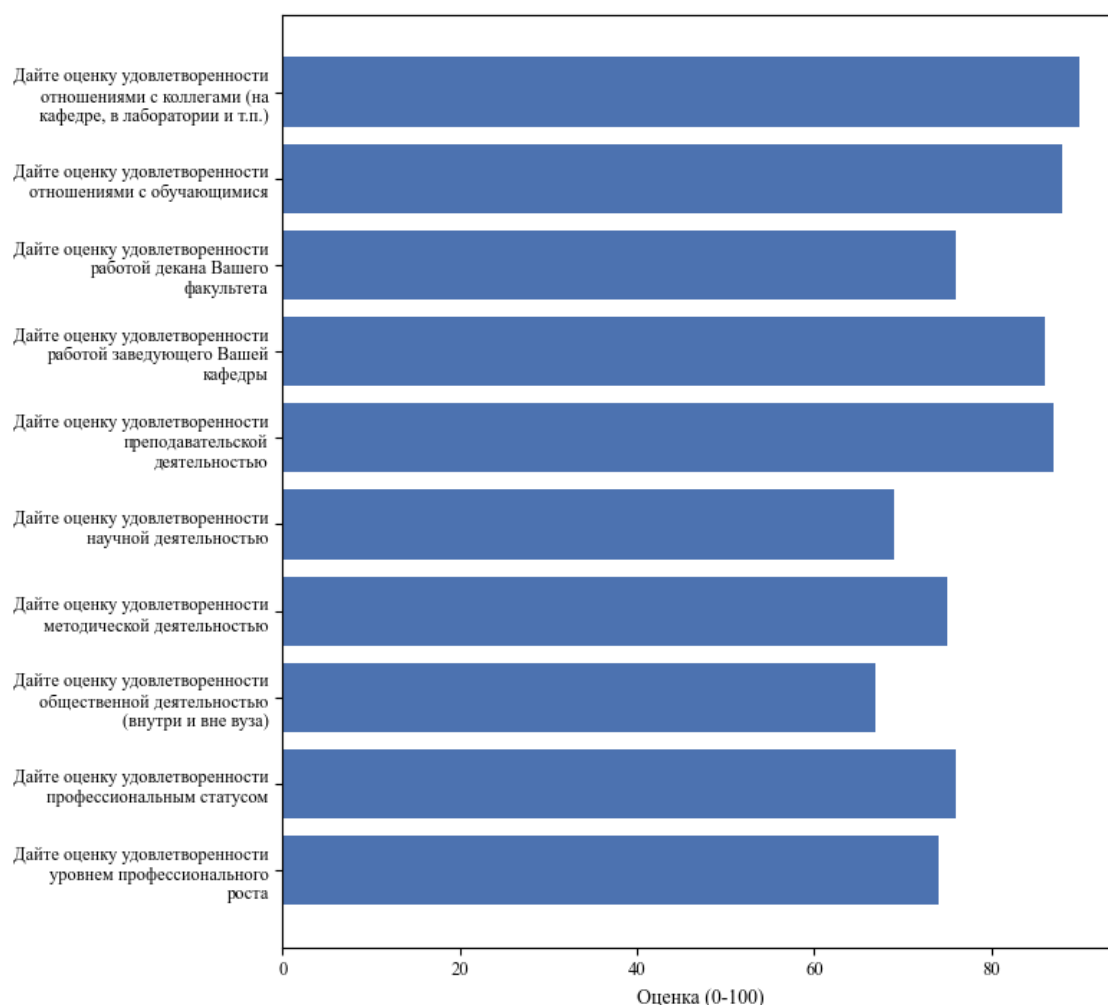
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательных программ: 45.04.02 Лингвистика 38.04.01 Экономика "Международный бизнес и логистика" 38.04.01 Экономика "Управление цепями поставок в международном бизнесе" 45.03.02 Лингвистика отмечает положительную динамику развития университета – 28.5% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 42.9% - считают, что все осталось неизменным, 9.5% - отмечают отрицательную динамику, 19.0% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

