

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ. ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ
(ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)»

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 45.03.01 Филология Профиль «Отечественная филология (осетинский язык и литература)» оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

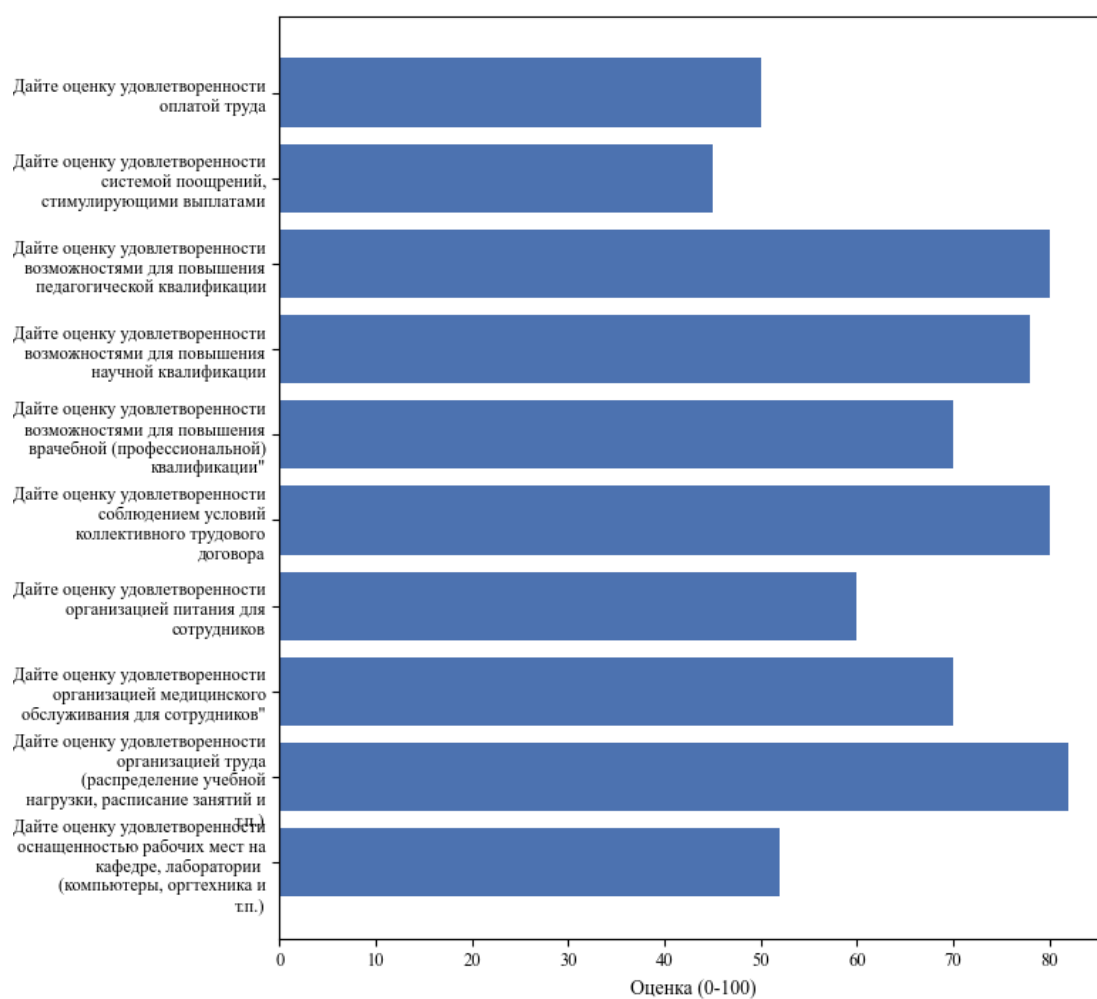
Больше всего профессорско-преподавательский удовлетворён отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (98%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (100%), отношениями с обучающимися (98%), работой декана факультета (95%), работой заведующего кафедры (100%), преподавательской деятельностью (92%)

Среднюю оценку преподаватели отдают возможностям для повышения научной квалификации (78%), соблюдением условий коллективного трудового договора (80%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (82%), качеством и количеством учебно-методической литературы (75%), охраной и безопасностью труда (82%), работой сайта СОГУ (85%), работой портала дистанционного обучения (77%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (82%), научной деятельностью (88%), методической деятельностью (85%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (82%), профессиональным статусом (78%), уровнем профессионального роста (88%)

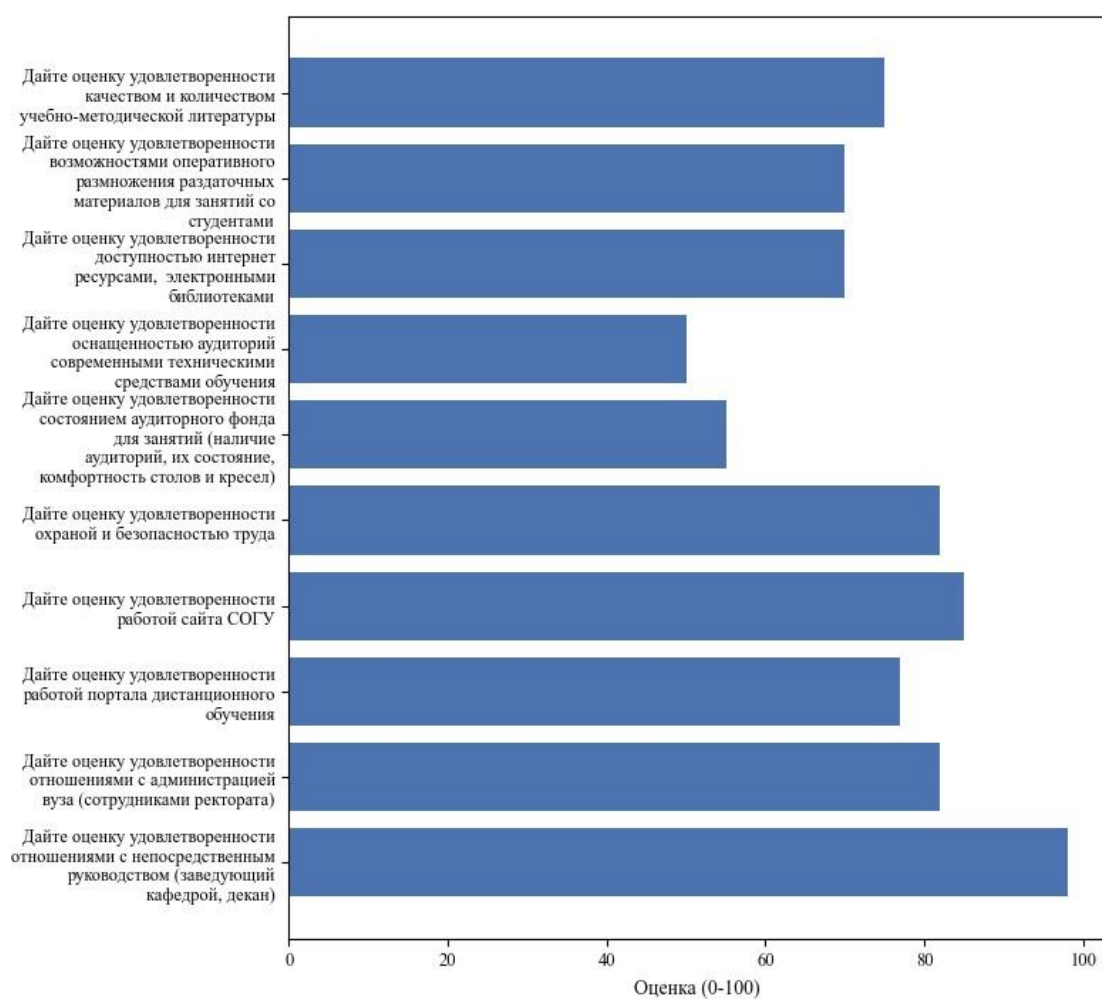
Чуть ниже оценки преподаватели ставят оплате труда (50%), возможностям для повышения профессиональной квалификации (70%), организации питания для сотрудников (60%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (70%), оснащённости рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (52%), возможностям оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (70%), доступности интернет ресурсами, электронным библиотекам (70%), оснащённости аудиторий современными техническими средствами обучения (50%), состоянию аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (55%)

В основном педагогические работники не удовлетворены системой поощрений, стимулирующими выплатами (45%)

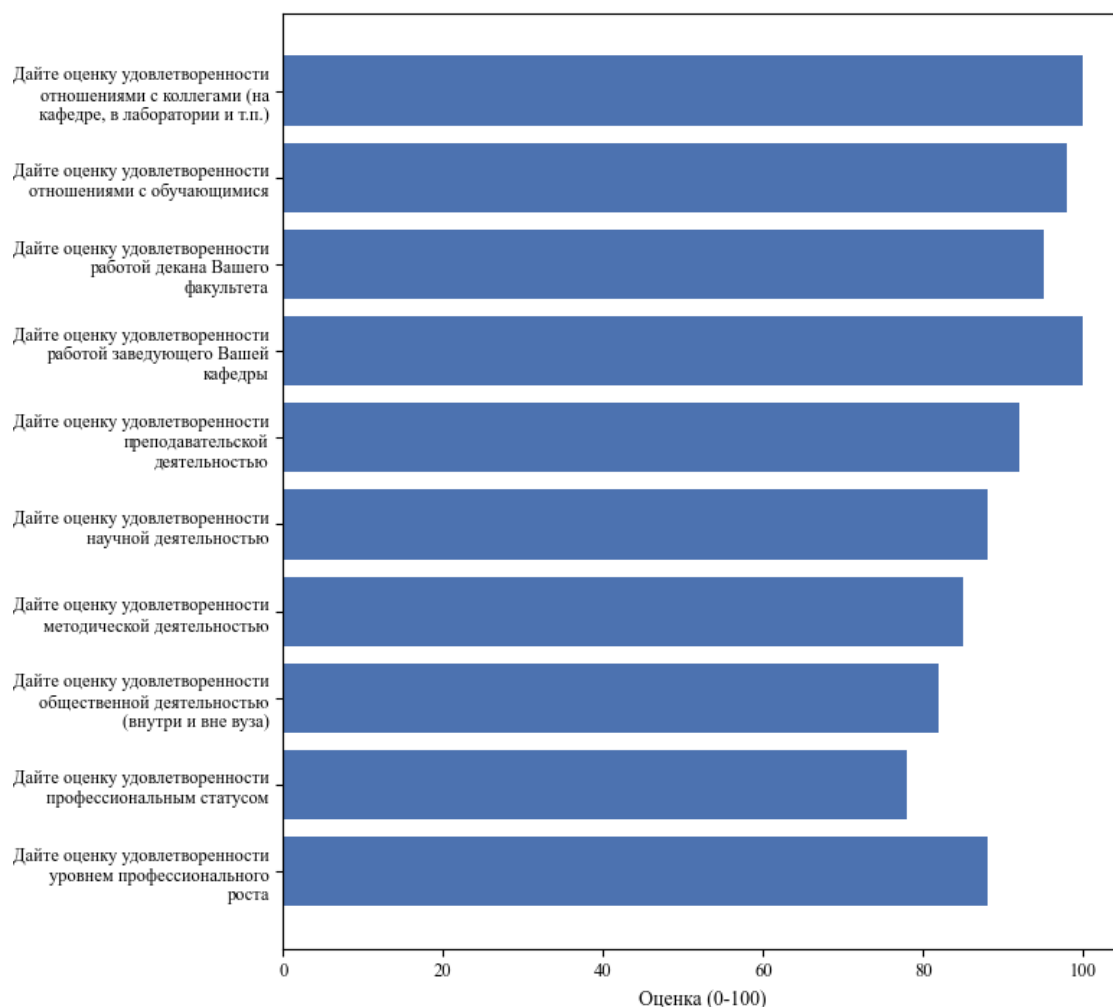
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 45.03.01 Филология отмечает положительную динамику развития университета – 40.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 20.0% - считают, что все осталось неизменным. (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

