

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

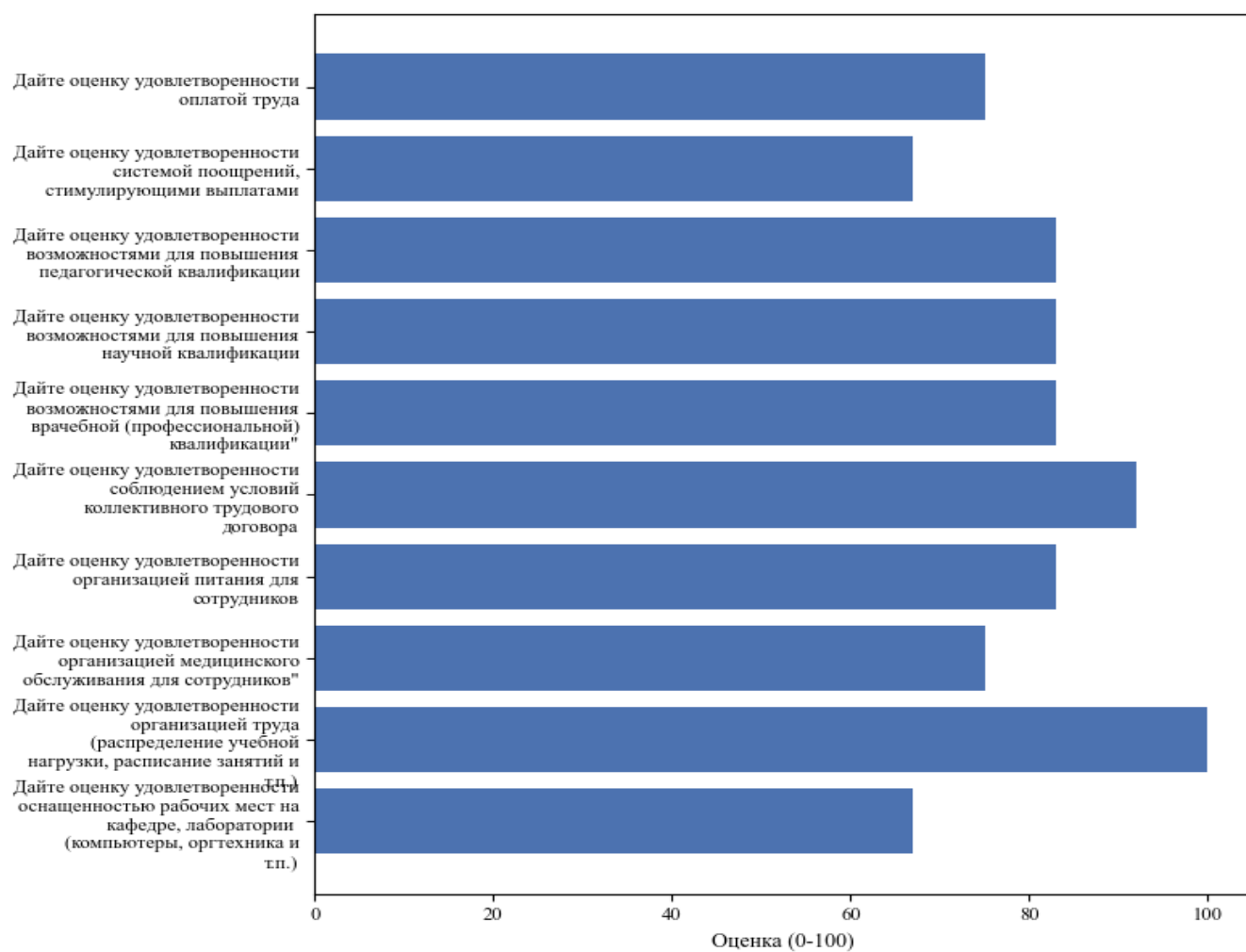
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 44.04.01 Педагогическое образование, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско-преподавательский удовлетворён соблюдением условий коллективного трудового договора (92%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (100%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (92%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (92%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (92%), охраной и безопасностью труда (92%), работой сайта СОГУ (92%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (92%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (100%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (100%), отношениями с обучающимися (100%), работой заведующего кафедры (100%), преподавательской деятельностью (92%), научной деятельностью (92%), методической деятельностью (92%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (92%), профессиональным статусом (92%), уровнем профессионального роста (92%)

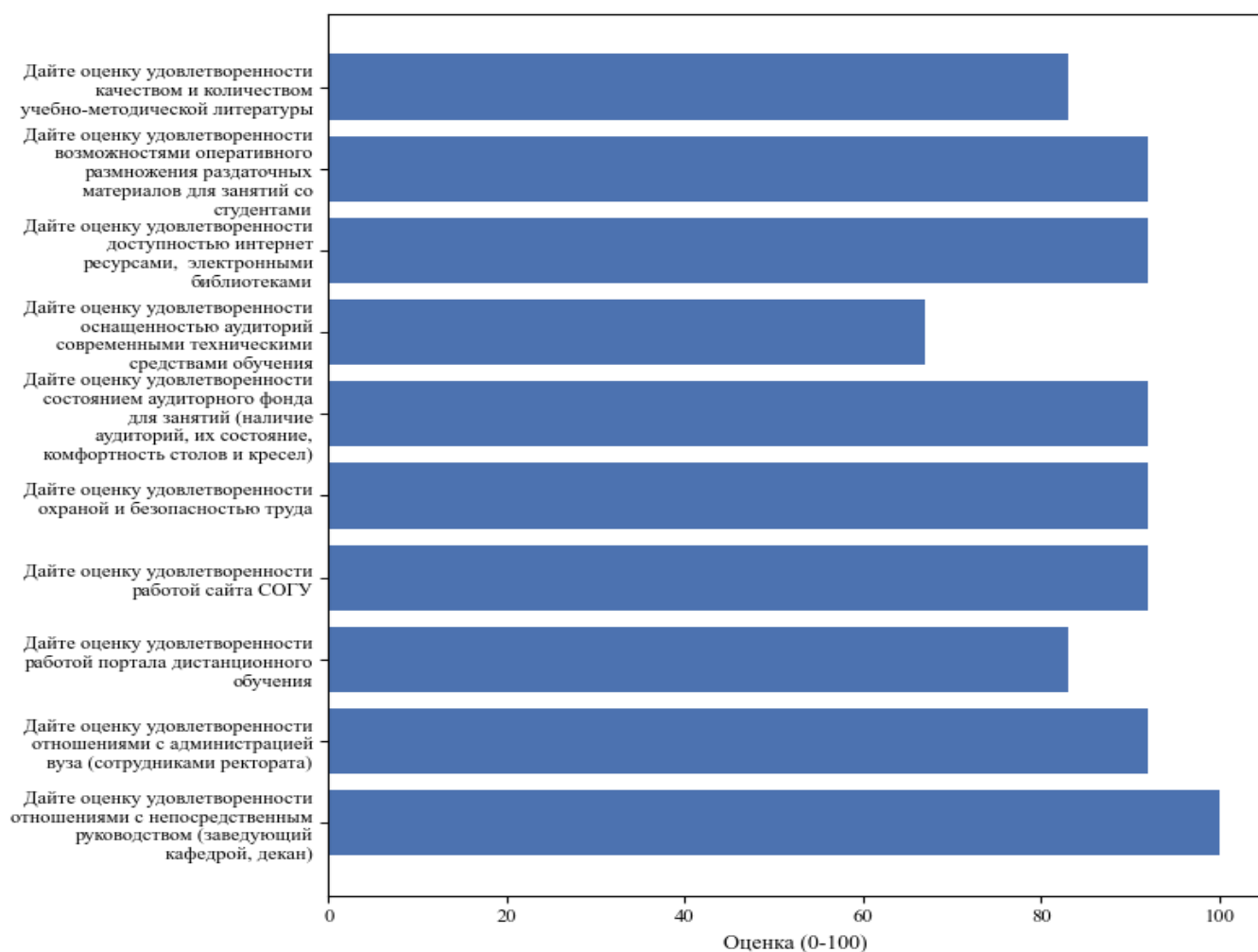
Средние оценки ставятся возможностям для повышения педагогической квалификации (83%), для повышения научной квалификации (83%), для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (83%), организации питания для сотрудников (83%), организации медицинского обслуживания для сотрудников (75%), качеству и количеству учебно-методической литературы (83%), работе портала дистанционного обучения (83%), работе декана факультета (83%), системе оплаты труда (75%).

Чуть ниже средних значений составили удовлетворенность системой поощрений, стимулирующими выплатами (67%), оснащенность рабочих мест на кафедре (компьютеры, оргтехника и т.п.)(67%), оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения (67%)

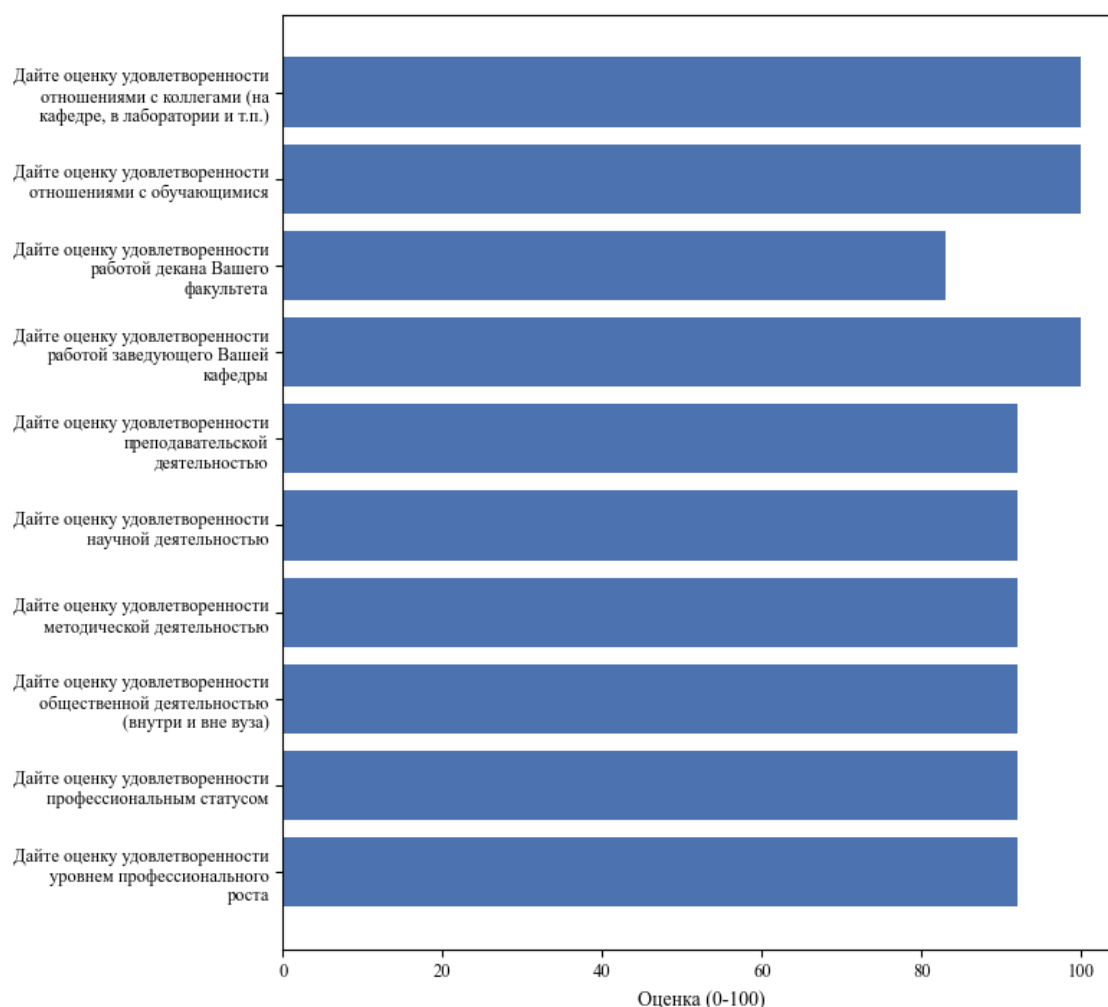
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 44.04.01 Педагогическое образование отмечает положительную динамику развития университета – 100.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом. (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

